

الأسبوع 4	الوحدة 1	الحصة 5	مَخاطِرُ الإِحتِراقِ Risques des combustions
أهداف الحصة			وسائل تعليمية - موارد رقمية
يحدد المخاطر المرتبطة بالاحتراق في بيئة مغلقة			كتاب التلميذ - وثائق و صور عن أخطار الاحتراق https://www.francetvinfo.fr/sante/video-attention-aux-dangers-du-monoxyde-de-carbone_783929.html https://www.dailymotion.com/video/x92ib6

سير الحصة

تمهيد:

يطرح الأستاذ(ة) أسئلة مناسبة تساعد التلاميذ والتلميذات على استحضار المعارف المتعلقة بشروط الاحتراق ونواتج بعض الاحتراقات وكذا تمثلاتهم حول مخاطر الاحتراق.



وضعية الانطلاق:

يقرأ الأستاذ(ة) وضعية الانطلاق أو مطالبة أحد التلاميذ بقراءتها:

خلال يوم عيد الأضحى، أوقدت مريم النار في الفحم لتشوي قطبان لحم الخروف ونسيت أن تفتح نافذة المطبخ فلما انتهت، شعرت بصداع في رأسها مع الدوار، وتساءلت

Situation déclenchante :

Le jour de l'Aïd al-Adha, Meryem a allumé un feu avec du charbon de bois pour rôtir des brochettes d'agneau et elle a oubliée d'ouvrir la fenêtre de la cuisine. Quand elle a fini, Elle a ressenti un mal de tête avec des vertiges.

يتولى التلاميذ تدوين الكلمة أو العبارة غير المفهومة، لكي يتدخل الأستاذ(ة) لشرحها. بعد ذلك يطرح الأستاذ(ة) سؤال التقصي:

كيف أصيبت مريم بالصداع في رأسها؟

يبقى المجال مفتوحا للتلميذات والتلاميذ لتقديم فرضيات. وفي إطار مناقشة جماعية ومنظمة من طرف الأستاذ(ة).
- يتم تصنيف الفرضيات وإقصاء الفرضيات غير الملائمة.
- يدون كل تلميذ السؤال والفرضية أو الفرضيات بالحيز المخصص في دفتره الخاص بالتقصي.

التحقق من الفرضيات:

استثمار الوثيقة 1:

- يقسم الأستاذ (ة) التلاميذ والتلميذات إلى مجموعات عمل، ويترك لهم الوقت الكافي لاستثمار الصور.
- ينظم الأستاذ (ة) مناقشة جماعية حول مضمون الوثيقة تحت إشرافه وتوجيهاته.
- يجيب التلاميذ والتلميذات عن الأسئلة المقترحة.
- ينتظر الأستاذ (ة) أن يجيب التلاميذ كالتالي:
 - 1- يؤدي استعمال الكانون وأجهزة التدفئة التي تشتغل بالغاز، في مكان ضيق بدون تهوية إلى فقدان الوعي، تعب شديد، غثيان، الرغبة في التقيؤ، الموت.
 - 2- الاختناق ، التسمم ، الحريق...
 - 3- غاز أحادي أكسيد الكربون وغاز ثنائي أكسيد الكربون

- La cuisinière, chauffe-eau
- Monoxyde de carbone et le dioxyde de carbone

تدوين النتائج:

- يتم عرض النتائج ومناقشتها ومقارنة الاستنتاجات بالفرضيات المقترحة من أجل اثباتها أو دحضها.
- يدون التلاميذ والتلميذات الاستنتاج التالي:
- التسمم بأحادي أكسيد الكربون هو حالة تسمم تحدث عند استنشاق غاز أحادي أكسيد الكربون.
 - يؤدي استنشاق غاز ثاني أكسيد الكربون إلى الاختناق؛ عن طريق استبدال الهواء بثاني أكسيد الكربون.

توظيف التعليمات:

- 1 - العناصر الثلاث للنار هي: لهب الموقد-الهواء- منديل المائدة.

- 2 - Le risque encouru est l'incendie.