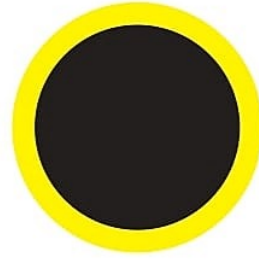


المملكة العربية السعودية



# اختبار لغة عربية

للفصل الأول الثانوي

إعداد

مطهر الأحمد



للبحث العلمي في الدول المتقدمة أهمية كبرى، لذلك يولونه اهتمام كبيراً؛ سعيًا منهم لمزيد من التطور والتقدم في شتى المجالات، ولو أننا في مصر مثلاً أعطينا اهتماماً كبيراً كافياً للبحث العلمي في مجال الثروة السمكية لما كنا نعاني اليوم من أزمة في توفير البروتين الحيواني، ولتحقق لنا اكتفاء ذاتي يقلل من الاعتماد على اللحوم الحمراء التي تسلب المساحة المزروعة نسبة كبيرة لتوفير الأعلاف الخضراء، أو الاعتماد على اللحوم البيضاء التي تستنزف من رصيد العملة الصعبة لتوفير الأعلاف الجافة اللازمة لها.

ولا أظن أنه يغيب عنا أن دولاً عديدة لا تتوافر لها مثل ما يتوافر لنا من مصادر الثروة السمكية استطاعت أن تحقق أضعاف ما ننتجه نحن من أسماك بفضل اهتمامها بالجهود البحثية العلمية في هذا المجال، سواء بالمحافظة على مصادر هذه الثروة وتنميتها، أو بتطوير أساليب الصيد ووسائله.

[ المرصد المصري، امل إسماعيل بتاريخ ٨ أكتوبر ٢٠٢٠ ]

١- ما معنى كلمة (تسلب) في الفقرة الأولى ؟

أ - تأخذ      ب - تحرم      ج - تمنع      د - تعطي

٢- حدد العنوان المناسب للموضوع السابق :

أ - تطوير الاقتصاد      ب - أهمية الأسماك في التغذية  
ج - تطوير أساليب الصيد      د - البحث العلمي والثروة السمكية

٣- ميز علاقة (لذلك يولونه اهتماماً كبيراً) بما قبلها :

أ - تعليل      ب - نتيجة      ج - تفصيل بعد إجمال      د - مقابلة

٤- الاكتفاء الذاتي من الثروة السمكية يقلل الاعتماد على :

أ - البروتين النباتي      ب - اللحوم البيضاء  
ج - اللحوم الحمراء      د - الثانية والثالثة

٥- ما سلبية اللحوم الحمراء ؟

أ - تحتاج إلى أيد عاملة      ب - تستنزف العملة الصعبة  
ج - انقرض بعض الحيوانات      د - تأخذ مساحة زراعية كبيرة

٦- استنتج فوائد البحث العلمي في مجال الثروة السمكية، وماذا تقترح أنت للنهوض به ؟

.....  
.....  
.....

تعني مصر بتربية الطفل وتنشئته؛ لأنه غرس اليوم وثمار الغد، ولذلك تحرص على أن يتذوق أبناؤها ثمار المعرفة منذ الصغر؛ لتكون لهم السيادة في مستقبل مشرق، فمن يطلب العلم منذ الصغر فسيعلو قدره، وتسمو مداركه، وما يبذله من جهد في سبيل المعرفة فسوف ينتفع به، ويتسع أفقه، وإن تثابر يا بني على القراءة فلن تملها، وإنما تقبل عليها بصدر رحب، وأفق متسع، ومهما قرأ من كتب فهذا يكثر معلوماتك، ويزيد معارفك، ويخصب تفكيرك.

والمكتبة خير مكان يمد الإنسان بالمعرفة والمعلومات العامة، فحيثما نتصفح كتاباً من الكتب التي تزخر بها المكتبة فنعسى أن تجد ضالتك المنشودة، وأيان تزر مكتبة من المكتبات التي أنشأتها الدولة فقد تقضي وقتاً طيباً في مكان هادئ ومنظم، مصاحباً الأدباء والمفكرين والمخترعين، وأينما تتجول في أرجائها تعرف الكثير من الكتب في مختلف العلوم والفنون والمعارف والثقافات.

٧- ما معنى كلمة (تثابر) في الفقرة الأولى ؟

- أ - تنهض      ب - تواظب      ج - تقدر      د - تدافع

٨- علاقة (فسيعلو قدره) بما قبلها :

- أ - توضيح      ب - تعليل      ج - نتيجة      د - تأكيد

٩- حدد الفكرة الرئيسة للفقرة الثانية :

- أ - أهمية المكتبة      ب - الكتاب خير جليس  
ج - حب المعرفة      د - التثقل في المكتبة

١٠- يظهر أثر العلم على الطفل في الصغر حيث :

- أ - يعلو قدره      ب - تسمو مداركه      ج - يتسع أفقه      د - كل ما سبق

١١- أينما تتجول في المكتبة :

- أ - تعرف الكثير من الشخصيات      ب - تعرف الكثير من الكتب  
ج - تعرف الكثير من الثقافات والعلوم      د - الثانية والثالثة

١٢- لم يجب علينا الاهتمام بالطفولة من وجهة نظرك ؟

.....  
.....  
.....

١٣- حدد دور المكتبة كما فهمت من الموضوع السابق :

.....  
.....  
.....

١٤- اشتهرت الأسواق الأدبية في العصر الجاهلي . فما تعريف الأسواق الأدبية؟ وما أشهرها؟

.....  
.....  
.....

١٥- مصارع الرجال تحت بروق الطمع . هذه الحكمة تدعو إلى :

- أ - نبذ الكراهية      ب - نبذ الحروب  
ج - التحلي بالقناعة      د - كثرة العتاب

يقول عمر بن أبي ربيعة :

أراك يا هند في مُباعدي      ♦♦      معتلة لي لتقطعي سبيبي  
هند أطاعت بي الوشاة فقد      ♦♦      أمست تراني كعرة الجرب  
يا هند لا تبخلي بئانلكم      ♦♦      عنا فلم أقض منكم أربي

الوشاة : النمامون  
عرة: أصابه الجنون  
نائلكم: عطيتكم

١٦- تعدّ القصيدة السابقة ضمن غرض ..... في العصر الأموي :

- أ - الهجاء      ب - الغزل      ج - الزهد      د - البكاء على الأطلال

١٧- يعد قائل الأبيات السابقة من شعراء :

- أ - الغزل الصريح      ب - الغزل العفيف      ج - النقااض      د - الشعر السياسي



كررت : هجمت	يبتذامرون كـررت غير مُذمم	لما رأيت القوم أقبل جمعهم
أشطان: حبال	أشطان بئر في لسان الأدهم	يدعون عنترة والرماح كأنها
الأدهم : الفرس الأسود	ولبائه حتى تسربل بالدم	ما زلت أرميهم بثغرة نخره
تسربل : ارتدي قميصا	قيل الفوارس ويك عنتر أقدم	ولقد شفى نفسي وأذهب سقمها
سقمها : مرضها		

١٨- حدد معنى (يبتذامرون) :

- أ - يتفوقون      ب - يقبلون      ج - يتجمعون      د - يتحاضون

١٩- ما علاقة قوله (كررت غير مذمم) بما قبلها في البيت الأول :

- أ - نتيجة      ب - تفصيل بعد إجمال      ج - تعليل      د - توضيح

٢٠- ميز اللون البياني في البيت الثاني:

- أ - تشبيه      ب - كناية      ج - استعارة      د - مجاز مرسل

٢١- نجح عنترة بانتزاع إقرار قومه بالاعتراف به وبقوته. وضح ذلك من خلال الأبيات .

.....  
.....  
.....

من خطب الرسول (ﷺ) قال :

وما قل وكفى خير مما كثر **واللهي**، وشر المعذرة حين يحضر الموت، وشر الندامة يوم القيامة، ومن الناس من لا يأتي الصلاة إلا دبـرا، ومنهم من لا يذكر الله إلا هجـرا، وأعظم الخطايا اللسان الكذوب، وخير الغنى غنى النفس، وخير الزاد التقوى، ورأس الحكمة مخافة الله، وخير ما وقر في القلوب اليقين، والارتياح من الكفر، والنيابة من عمل الجاهلية، والغلول من جئاء جهنم، والكنز كي من النار، والشعر من مزامير إبليس، والخمر جماع الإثم.

٢٢- حدد معنى (الهي) :

- أ - شغل      ب - أحب      ج - تجبر      د - وفرح

٢٣- ميز الصورة البيانية في قوله (حين يحضر الموت) :

- أ - تشبيه بليغ      ب - استعارة تصريحية      ج - استعارة مكنية      د - تشبيه ضمني

٢٤- الإكثار من استخدام أساليب التفضيل في هذه الجزء من الخطبة أفاد :

- أ - التهويل في الصفات      ب - التقليل في الصفات  
ج - التحقير في الصفات      د - التفوق في الصفات

٢٥- يضم النص كثيرا من القيم، اذكر قيمة استخلصتها من النص، مدلا عليها .

.....  
.....  
.....

٢٦- أصبحت الساعي إلى الحق والأسمى مكانة. عند جعل الجملة لجمع المذكر السالم تصبح:

- أ - أصبحتم الساعون إلى الحق والأسمون مكانة  
ب - أصبحتم الساعون إلى الحق والأسمون مكانة  
ج - أصبحتم الساعين إلى الحق والأسميين مكانة  
د - أصبحتم الساعين إلى الحق والأسمين مكانة

٢٧- كان الأب له أفضل كثيرة على أولاده . الجملة السابقة بها خبر:

- أ - جملة فعلية - شبه جملة  
ب - جملة اسمية - شبه جملة  
ج - شبه جملة فقط  
د - جملة اسمية فقط

٢٨- اجتهد البيروني في كتابة أبحاثه فكانت شهرته كبيرة. (كان) في المثال السابق :

- أ - تامة مبنية      ب - ناقصة مبنية      ج - تامة معربة      د - ناقصة معربة

٢٩- أمهزوم الحق . ما تحته خط في الجملة السابقة إعرابه:

- أ - نائب فاعل      ب - مبتدأ مؤخر      ج - مفعول به ثان      د - الأولى والثانية

٣٠- وجدت أن عليا ممنوح جائزة . اعتمد اسم المفعول في عمله على :

- أ - صاحب حال      ب - مبتدأ      ج - مفعول به أول      د - موصوف

٣١- راغبو التفوق يتخذون المعلم قنوة حسنة لهم . حدد الصورة الصحيحة عند دخول فعل ناقص .

- أ - أنشأ راغب التفوق متخذين المعلم قدوة حسنة لهم  
ج - حرى راغب التفوق أن يتخذ المعلم قدوة حسنة لهم  
ب - أوشك راغب التفوق يتخذوا المعلم قدوة حسنة لهم  
د - كرب راغب التفوق أن يتخذوا المعلم قدوة حسنة لهم

٣٢- ظل مرتضى صديقي . الحكم هنا :

- أ - الاسم متقدم جوارزا  
ج - الاسم ممتنع التقديم

٣٣- المهملات عسى أن يستقمن . (عسى) في الجملة السابقة :

- أ - تامة مبنية      ب - تامة معربة      ج - ناقصة مبنية      د - ناقصة معربة

٣٤- قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ﴾ [الزمر: ٣٧] نوع الخبر في الآية القرآنية السابقة:

- أ - مفرد      ب - جملة اسمية      ج - جملة فعلية      د - شبه جملة

٣٥- أنتم ذوو علم وفضل. عند دخول فعل ناسخ تصبح الجملة :

- أ - صرتم ذوو علم وفضل  
ب - أصبحنا ذوي علم وفضل  
ج - ما زالوا ذوي علم وفضل  
د - أمسينم ذوا علم وفضل

## دعتم متفوقين أحبابي الطلبة والطالبات

المستأثر: مصطفى (أحمد بن مصطفى)