

# مجلة كرامتي

٢٨ صفر ١٤٢٢ هـ - ١ فبراير ٢٠٢١ م



يجب علينا التعايش والتعارف مهما كانت توجهاتنا الفكرية والدينية،  
فلا يستطيع أحد أن ينكر أن **الاختلاف** باق حتى يوم المعاد، فلماذا لا نعتزف بأن هناك شيء يجمعنا تحت معنى الإنسانية



# كرامتي

# في هذا العدد

افتتاحية العدد.....

ملف العدد

باب التنمية

باب العلوم والتكنولوجيا

الباب السياسي

الباب الديني

الأسرة والمجتمع

باب التاريخ

الباب العام

مازلنا نبحث عن كرامتنا ونسعى لحياتها فكرامتنا فى احياء هويتنا وهويتنا لانفقدوها ولا ندوب فى هويات اخرى

بل على العكس نحميها ونحمي الهويات الاخرى من ان تفقد نفسها ولا نطالبها ان تذوب فى هوياتنا هذا هو التعايش

ليس التعايش فى أن يجبر كل منا الآخر على إتباعه وليست الكرامة فى فرض الهويات والسيطرة وإنما الكرامة فى فن الاحتفاظ بهويتنا الدينية والثقافية والاجتماعية والوطنية

كرامة الوطن من كرامة مواطنيه وكرامة مواطنيه تنبع من احترام كل منهم للآخر فلا فرق بين أبناء الوطن الواحد المختلفين فى الدين أو النوع وكرامة الوطن والمواطن هى حفظ ماله ودمه وعرضه فهو إنسان كرمه الله على سائر مخلوقاته قال تعالى ( وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا )

لم تذكر الآية أن الكرامة لصاحب دين ما أو لون ما أو عرق ما ولكن الكرامة لبنى آدم جميعهم الكرامة للإنسان كإنسان

ولقد كرم الله الإنسان بعنصرين هامين العقل والإرادة ولعل ما تنتجه البشرية من ألوان عديدة من الاختراعات والتكنولوجيا والعلوم خير مثال على العقل البشري المبدع وخير مثال على أن العقل سر لتكريم الإنسان والإرادة هى العنصر الآخر للتكريم فالإنسان الحر ذو الإرادة الصلبة هو صاحب الكرامة وخير مثال ما حدث فى تونس فى الأحداث الراهنة حيث اثبت الشعب هناك أن إرادة الإنسان تحرر الشعوب.

أعزائى قراء مجلة كرامتى .... لعل ما نراه اليوم من أحداث وما نشاهده يحرك فينا عنصري كرامة العقل والإرادة فنحيي بهم كرامة هذه الأمة ... دمتهم بخير

نور الهدى



# أمة واحدة

# أعيش... لا أتعاش

رغم إعجابي بموضوع العدد الثاني من المجلة و الذي يناقش فكرة التعاشي إلا أنني حينما تأملت في تلك الكلمة التي تسمى «التعاشي»، توقفت و لم أستطع أن أجد كلاماً أقوله عن هذا الموضوع ، فأنا لم ألمس هذا التعاشي من قبل حتي أستطيع أن أكتب عنه.

فعندما يسألني أمد لا يقول أين تتعاشي؟ ولا مع من تتعاشي؟ بل يقول ببساطة أين تعيش؟ و مع من تعيش؟ و يكون الرد المنطقي للسؤال أعيش في منطقة كذا، مع عائلتي كذا و جيرانى كذا... أعتقد أنني لم أقل مطلقاً إنى أتعاشي، و قد أمكئ له بعض القصص و النواذر التي مدئت لي أيام الصبا مع عائلتي و جيرانى في الشارع كي أسرق منه إبتسامة تلطف المديث.

أذكر حينما كنت طفلاً أعيش بمدينة طنطا، كنت أمب لعب الكرة في الشارع و عند مدخل عمارتي مع جيرانى ممد و سيد و مصطفى و شهدي و عماد. كم كانت أيام جميلة و نحن نكون الفرق للعب الكرة ثم ننهي من اللعب و نغتسل ثم نزل مرة أخرى للعب بينك المظ و كوتشينة في المساء.

هذا ما أذكره جيداً، فقد عشت معهم أجمل سنين عمرى التي أعتر بها و يستميل نسيانها.

ترى هل كنت أتعاشي آنذاك؟ لا أعرف... وقتها كانت أماديتنا و امدة و أفكارنا و امدة تتلفص في الشوق لنهاية عام دراسى حيث تبدأ الأجازة و يبدأ وقت المرح.

حتى الآن تربطني علاقة قوية جداً بهم جميعاً رغم بعدى عنهم بسبب ظروف الدراسة و العمل في القاهرة .

ما قلته هذا حينما يقرأه البعض يظن أن اسمى عمرو أو مسين.. بينما أنا اسمى جورج.

عندما كنت أتعلم القراءة و الكتابة كنت أكتب «أنا اسمى جورج»، «أنا أمب أبى و أمى»، «أنا أمب أصدقائى ممد و

مصطفى و سيد» .

هذا ما تعلمته و عشت به، أنني أعيش مع هؤلاء الأشخاص مائة و امدة بلا تعصب على تلك المائة.

و هنا يكمن الفرق بين كلمة أعيش و أتعاشي،

فكلمة أعيش تعني أنني أتواجد في مكان بإرادتي و سعيد بوجودي في هذا المكان و أتعامل مع عناصر هذا المكان من بشر و كائنات و جماد،

أما كلمة أتعاشي تعني أنني أتواجد في مكان ليس بإرادة كاملة أو العيش لمجرد أن أعيش بدون مشاكل، و أعتقد أنني سمعت هذه الكلمة مع الأزواج المقتلبن حينما يشكون مالههم و تقول الزوجة ( أهو أنا مضطرة أقعد معاه علشان فاطر الولاد... أديني بأتعاشي و فلاص ) ، هذه هي المالة التي أسمع فيها هذه الكلمة.

كلمة التعاشي ليست كلمة صميئة للتعبير عن العلاقة بين المصريين، فالمصريون مزيج عجيب متمد غير منفصل تجمعهم روابط مشتركة و تاريخ عميق لا يفصله معتقد أو سياسة أو حرب.

كلنا معاً و سنبقى معاً إلى نهاية الدهور إلى الأبد و في النهاية أمب أن أقول لكل من يحاول التدفل لفصل هذا المزيج بإستخدام العبارات الإعلامية الفاطئة مثل ( إمانا كنا مسيمين و مسلمين مع بعض.. إيه إالى مصل ) و ( لازم تتعاشي علشان فاطر مصر ) ، كل هذه العبارات ستولد مع الوقت امساس بالافتلاف، لأننا أولاً و أخيراً أسرة و امدة و لن يكون المعتقد سبب في تفرقة الأسرة.

سأظل أعيش مع أفى المصرى أبياً كان معتقده، فكلنا إنسان.

جورج لطيف سيدهم

# أربعة مفاهيم للتعايش

كيف أجد فن التعايش مع الآخرين؟  
أربعة مفاهيم للتعايش

من ملقات الاستاذ عمرو خالد فى دعوة للتعايش، اخترت لكم هذه الفقرات تعميماً للفائدة..

## الفقرة الأولى:

تتحدث عن أربعة مفاهيم للتعايش لمسناها فى مياة الإمام مالك، وسنعرض هذه المفاهيم الأربعة، ثم نرى عملياً كيف نستطيع الاستفادة منها فى حياتنا.

فى ماله الاختلاف مع أى شخص:

زوجتك، أولادك، جيرانك، أصدقائك، أبوك، أمك، المذاهب المختلفة، الآراء الفقهية المختلفة، مسلم ومسيحى، فكر فى هذه المفاهيم الأربعة.

• المفهوم الأول: الاختلاف سنة كونية يجب أن نمتزجها، أى أن الناس لا تفكر بطريقة واحدة؛ فالاختلاف سنة من سنن هذا الكون وهذا الوجود.

• المفهوم الثانى: الاختلاف يمحى التكامل بيننا، وبالتالي فهو ميزة وليس عيباً، ويدعو إلى الثراء، و يودى إلى التكامل.

• المفهوم الثالث: الموار الهادىء الصادق يساعدك أن ترى المق من جميع جوانبه، فالمق واهد، ولكن يمكننا أن نراه من عدة جوانب.

• المفهوم الرابع: عند الاختلاف إياك أن تنسى أهل الاختلاف. فهذه رؤية لجميع ما قيل فى فقه الاختلاف، ورؤية الإمام مالك أيضاً، ورؤية كتب الغرب التى تتحدث عن الاختلاف،

فهل أنت مؤمن أن الاختلاف سنة كونية؟

هل أنت مؤمن أن الاختلاف يودى إلى التكامل؟

هل أنت مؤمن أن الموار الصادق يساعدك أن ترى المق من جميع جوانبه؟

هل أنت عند الاختلاف تنسى أهل الاختلاف؟

هناك حديث يصف صفات المنافق ومنها «: إذا فاصم فجر» هل

أنت عندما فاصم فجر وتنسى كل الأفلاقيات؟  
والفقرة الثانية:

كيف أجد فن التعايش مع الآخرين؟

هناك عشر قواعد ستعينك على كيفية التعايش.

القاعدة الأولى: اجتهد متى تجد المنطقة المشتركة مع الآخر.

القاعدة الثانية: ابعد عن كل علم يساعدك أن تجد المنطقة المشتركة مع الآخر.

مثلاً: تعلم رياضة ما أو لغة ما، العلوم التى تساعدك لتعايش مع الآخرين.

القاعدة الثالثة: اندمج فى المجتمع ولا تنعزل عنه. لا تفتلف عن المجتمع فى طريقة الكلام أو فى طريقة الحديث، تكلم بلغة مجتمعك، ولكن مع عدم فقد هويتك.

القاعدة الرابعة: لا ترفض أى فكرة بشكل مطلق متى تجد

إمكانية الاستفادة منها فى منطقة مشتركة. لا ترفض الفكرة

لمجرد الاعتراض ولكن حاول التفكير فيها أو التعديل فيها. هناك من لا يقتنع بفكرة فيرفضها. اعط لنفسك مساهمة للتفكير.

القاعدة الخامسة: لا تظلم مخالف لك فى رأى فتموله إلى عدو.

القاعدة السادسة: كن صادق النية فى تجميع الناس وإرادة

المق؛ فهناك من يريد المق وفقاً لهواه، قبل دقول النقاش يضع المق فى كفة وهواه فى كفة، ويرجع هواه مسبقاً.

القاعدة السابعة: إذا اردت التعايش اترم الناس تكسب

قلوبهم؛ اترم الناس متى لو مفتلف معهم.

القاعدة الثامنة: كن مرناً.

القاعدة التاسعة: كن إنساناً؛ مب الإنسان متى لو مدث فلا ف بينكم.

القاعدة العاشرة: التعايش لا يعنى الذوبان.

## حوار في ميكروباص

واستكملتا حديثاً مميماً عن أهول المياه والمعيشة  
وتبدلات أرقام الهواتف

سبمانك يارب.. جعلت المصريين أصصاب قلوب رميمه  
 فنونه لا تعرف الظلم ولا تعرف الارهاب ولا تعرف الكراهية  
 موقف بسيط جدا لكنه يحمل معان كبيرة .... سبمان الله  
 الناس تظلم المسلمين والمسيحيين وتزج بهم فى أحداث  
 غريبة ومستحدثة عليهم  
 والمقيقة التى نعلمها ونعيشها أنهم بسطاء جدااااااااااا  
 ما فكروا فى شئ غير انهم فى وطن واحد انهم جميعا  
 مصريين تربطهم ارض واحدة

نمن نعيش فى هذا الوطن ولا نفرق بين أمد لاننا فعلا أهوه  
ناكل من ارض واهده ونشرب من نهر واهد نعيش تمت  
شمس واهده وقمر واهد يظلنا سماءه واهده في مر الصيف  
تنزل علينا سويًا أمطار الشتاء ..  
عقولنا أبسط بكثير من الكلام الذى يمر علي مسامعنا من  
فتن وتفجيرات وارهاب وفلافه  
أما الذى نسمعه فهو ليس مسلما أو مسيحيًا أو متي  
يهودي لان ديانات الله لا تعرف الارهاب  
المجتمع كيان واهد لا يفرق بين نوع الديانه ويهتم بالوهمه  
لكي يكون بناء كامل متكامل يجب ان نفاظ عليه ونبني  
فيه لكي نجعله أفضل المجتمعات

## دلال جلال



مزار «الوهدة» فى مكروباص «أمة»  
 كنا فى بداية شهر يناير وركبت الميكروباص متجها إلى  
 «عملى - جامعة» كان السائق يقود بسرعة جنونية وقلوب  
 جميع الركاب كادت أن تنفلق من الخوف إلى أن بادرت  
 سيده تردى مجابا إسلاميا  
 وقالت : «برامتك شويه يا اسطى » وهنا تدفلت سيده  
 أخري وقالت « أيوه والله انت بتجرى ليه يا ابنى... عايزين  
 نعيد» وهنا تمول المديث عن سرعة السائق الجنونية وقد  
 فطنت السيدة ذات المجاب أن من تجاوزها مسيحية  
 فوجهت كلامها إليها وقالت لها « كل سنة وأنت طيبة » إن  
 شاء الله نوصل بالسلامة وتعيدى فى وسط أهلك وامبابك .  
 ردت السيدة المسميه وقالت : وانت طيبه يا اختى ... بس  
 انت شايه السواق بيجرى ازاي ربنا يكفيننا شر موادث الطرق  
 ممجعا



# متي نعلنها نحن؟



، لا تعاند ، فقد حان وقت الليل و آت للبدر أن يستلم مهامه .  
الكون كله يعلن ، و كل ذرة فيه تنطق أن قد رضينا بالتعايش  
فيها بيننا ، دوت ذوات الحصائص أو فقدات الهوية .  
لغة .. أعجز الإنسان أن ينطقها ، أم فن ما للبشر إليه سبيل ؟  
خلقنا الله تعالى أجناساً شتى و ألواناً مختلفة و لغات عدة ، و  
قبائل و شعوبا ، من أجل ماذا ؟  
أو ليس من أجل أن نتعارف و نتعايش ؟  
مع من ؟ نفسك ، أم الآخر ، أم الحياة بكل ما فيها من أحداث و وقائع  
و مفاجآت ؟

يقول تعالى :- « وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا »

فقد أراد الله أن تكون الخليقة منذ أن خلق آدم الي قيام الساعة  
شعوباً وقبائل و جماعات . ولو شاء ربك لجعل الناس كلها أمة واحدة .  
شعب واحد  
لكن .. الله يعلم كيف يدير شؤون كونه

فالله جعلنا مختلفين ليميز الخبيث من الطيب  
ليميز من يتقبل هذا الاختلاف و يبحث عن مساحة مشتركة من  
الآخر ومن لا يقبل  
بل ويسعي أن يسود بهو الآخر ويسلك سبل ما أنزل الله بها من  
سلطان

فالكون حولنا يعلنها صريحة ، رغم اختلاف الالوان والأجناس إلا  
انه قد ضرب لنا مثلاً حقيقياً في التعايش

فمتي نعلنها نحن ؟

محمد وفا

تلبحه واقفاً بهدوء ، يلتقط رزق الله له ، لا يخشى غدراً و لا افتراساً  
من هذا الذي يبدو لأول وهلة و كأنه جزيرة ساكنة وسط المياه ،  
فإذا هو من فصيلة الرمائيات المفترسة ، هكذا صنفت العلماء هذا  
التمساح و الذي سمح لهذا الحصفور الرقيق أن يقف بأمان على  
ظهره يتناول من الطفيليات والحشرات .

تقف لتنهحها بعضاً من حبوب اللقاح و لتبتص أجمل ما فيها ، ذلك  
الرحيق العذب ، لتخرج لنا عسلاً ، شهداً مذاً شافياً بإذن ربي .

وهذا زميلات في العجل كلاً منهم يقضي أغلب يومه مع الآخر  
يخدوا ويروحوا سوياً كلاًهم لا يحمل سوي الحب للآخر فقط لا تميزهم  
الا وقت عبادتهم ، فهذا الي مسجده ، وآخر الي كنيسته .

وحينها تذهب الي مقهى من مقاهي مدينتك وتجد الكل يصيح  
الي فريقه ليفوز بالهبة و تري التمييز بارزاً أثناء لعبتهم ، حينها  
تنتهي الهبة يختلط البعض في الكل فلا تدري من كات يصيح  
لهم .

خلف الأفق البعيد تتواري ، تاركّة خلفها هذا الشفق الملهتهب  
الذي يعلن عن مدى شوقها و حنينها ، و رغم ما فيها من ألم الفراق

# فصيدة النأشربة



الشاعر / هشام الجغ

أسبغ باسمك الله

وليس سواك أفشاه

وأعلم أن لى قدراً سألقاه ... سألقاه

وقد علمت في صغري بأن عروبتى  
شرفى وناصيتى وعنوانى

وكنا فى مدارسنا نردد بعض المان

«بلاد العرب أوطانى .. وكل العرب  
أفوانى»

وكنا نرسم العربى ممشوقاً بهامته

له صدرُ يصدُّ الريحَ إذ تعوى .. مهاباً فى  
عبائته

وكنا مفضّ أطفالٍ تمرّكنا مشاعرنا

ونسرعُ فى المكايات التى تروى بطولتنا

وأن بلادنا تمتد من أقصى إلى أقصى

وأن مروبنا كانت لأجل المسجد الأقصى

وأن عدونا صهيونَ شيطانُ له ذيلُ

وأن جيوش أمتنا لها فعلٌ كما السيلُ

سأبمرُ عندما أكبرُ

أمرٌ بشاطئ البمرين فى ليبيا

وأجنى التمرَ من بغداد فى سوريا

وأعبر من موريتانيا إلى السودان

أسافر عبر مقديشيو إلى لبنان

وكنْتُ أقبى الألمان فى صدرى ووجدانى

«بلاد العرب أوطانى .. وكل العرب  
أفوانى»

ومين كبرتُ .. لم أَمِصْ علي تَأشيرةٍ  
للبر .. لم أَمِرْ

وأوقفنى جوازٌ غيرُ مفتوحٍ علي الشباك  
.. لم أعبرُ

كبرتُ أنا وهذا الطفل لم يكبرُ

× × × •

تَقَاتِلْنَا طفولتنا

وأفكارُ تعلّمنا مبادءها علي يدكم أيا  
مكاه أمتنا

ألستم من نشأنا فى مدارسكم ؟

تعلّمنا مناهجكم

ألستم من تعلّمنا علي يدكم بأن  
الثعلب المكارَ منتظرٌ سيأكل نعمةَ  
الممقي إذا للنوم ما قلدوا ؟

لماذا الفُرْقَةُ الممقَاءُ تمكُّنًا ؟

ألستم من تعلمنا علي يدكم أن اعتصموا  
بمبل الله واتمدوا ؟

لماذا تمجبون الشمس بالأعلام؟

تقاسمتم عربيتنا وذلًا بينكم صرنا كما  
الأنعام

سببقي الطفل في صدرى يعادىكم

تقسمنا علي يدكم فتبت كل أيديكم

أنا العربي لا أفجل

وُلِدْتُ بتونس الفصراء من أصل عُمانيّ وعُمري  
زاد عن ألفٍ وأُمى لم تزل تمبل

أنا العربي في بغداد لى نفل وفي السودان  
شرياني

انا مصرى موريتانيا وميبوتى وعمان

مسيحي وسني وشيعي وكردى وعلوى ودرزى ..  
أنا لا أمفظ الأسماء والمكاه إذ ترمل

سَمِنَا من تشَتَّتْنَا وكلّ الناس تتكتل

ملأتم ديننا كذبًا وتزويراً وتآليفاً

أجمعنا يدُ الله ؟ وتبعدنا يد (الفيفا) ؟؟

هجرنا ديننا عمدا فعُدنا الأوس والفرزج

ونعبدُ نارَ فتنتنا وننتظرُ الغبا مفرج

x x \*

أيا مكاه أمتنا

سببقي الطفل في صدرى يعادىكم

يقاضيك

ويعلنُ شعبنا العربيّ مُتَمِّدا

فلا السودانُ منقسمٌ ولا الجولانُ ممتلٌ ولا لبنانُ  
منكسرٌ يداوى الجرعَ منفردا

سيجمعُ لؤلؤاتِ فليجنا العربيّ فى السودان  
يزرعها فينبِتُ مِثْلَها فى المغربِ العربيّ قمماً  
يعصرونُ الناسَ زيتاً فى

فلسطينَ الأبيّةِ يشربونُ الأهلُ فى الصومال  
أبداً

سيُشعلُ من جزائرنا مشاعلَ ما لها وهنُ

إذا صنعاءُ تشكونا فكلُّ بلادنا يمنُ

سيفرجُ من عباءتكم - عاها الله - للجمهور  
مُتَّقدا

هو الجمهورُ لا أنتم

أُتسمعنى بما فُلكم ؟

أُتسمعنى دواوينُ المعاقِلِ فى مكومِتكم ؟

هو الجمهورُ لا أنتم ولا يفشى لكم أمداً

هو الإسلامُ لا أنتم فكفّوا عن تجارِتكم وإلا صار  
مرتداً

وفافوا .. إن هذا الشعبُ ممّال

وإن النوقَ إن صُرِمَتْ فلن تجدوا لها لبناً ولن  
تجدوا لها ولداً

أمدّزكم .. سنبقي رغمَ فتنتكم فهذا الشعبُ  
موصول

مبائلُكم وإن صُعِقَتْ فمبلُ الله مفتولُ

أنا باقى .. وشرعى فى الهوى باقى

سُقينا الذلَّ أوعياً .. سُقينا الجهلَ أدعياً

ملّنا السقى والساقى

سأكبرُ تاركاً للطفل فرشاتى وألوانى

ويبقى يرسمُ العربيّ ممشوقاً بهامته ويبقى  
صوتُ ألماني

«بلاد العرب أوطانى .. وكل العرب أفوانى»

# الكرامة

ههـ أن تتحدث بقوة وأنت تقف بقدمين ثابتتين علي الأرض  
ولن يكون ذلك إلا بالعلم والإيمان والقول الحق  
فهما السبيل للحصول علي الكرامة .



# الحكمة ضالة المؤمن أن وجدها فهو أولى بها

مع الامام الجليل الشافعي رحمه الله الذي يعرف عنه استفاضته في بحور العلم والحكمة وقد ترك خلفه تراثا عظيما من الحكمة والعلم وفي تلك الابيات القادمة يعلمنا كيف تحيا الحياة التي نبحث عنها فقط اقرأ وفكر وستصل دوما للطريق المستقيم ولكن قبل أن أتركم مع تلك الأبيات نتحدث قليلا عن التنمية البشرية ونكمل ما قد بدأناه في عددنا السابق نرسي قواعد ثابتة لهذا المجال الذي أضحي مجالا واسعا للبحث والتطوير ولكن كغيره من المجالات أمتلئ بالضلال والفتن وما هو من شأنه إنشاء الإنسان عن الطريق القويم وما التنمية إلا أرشاد الإنسان للأخلاق الصحيحة والطريق الحق واعطائه القدرات اللازمة لمعرفة الحق من الباطل وكيف ندير الحياة بالشكل الذي يحقق لنا أكبر قدر من الأمان والرفاهية والسعادة والتطور وكل هذا يلزم له قاعدة عريضة من الفكر الصحيح ومن قوانين اخلاقيه ثابتة لذا نجد أن للتنمية البشرية الأخلاقية وجهان للأخذ منهما هما :

**الوجه الأول :** هو تنمية الجوانب الجوهرية من اخلاق وقيم ومعتقدات ومرجعيتها لا يمكن ان تكون إلا لكتاب الله وسنته وذلك لثبوت عجز عقل الإنسان عن تطوير قيم ومعتقدات واضحة فعلى مر التاريخ فشل الفلاسفة فشلا ذريعا في إرساء قيم ثابتة وصحيحة للأخلاق والفضائل والقيم والمعتقدات بينما نجح فيها الكتاب والسنة بما لا يدع مجالا للشك فعندما نتمعن قليلا نجد كتاب تهافت الفلاسفة للأمام أبو حامد الغزالي والذي هدم فيه آراء الفلاسفة الذين سبقوه رأيا رأى بالحجة والدليل والمنطق وقال في كتابه ان الكتاب يهدي العقل ويرشده وأن العقل الانساني لا يأتي في مجال الغيبيات والأخلاق الا ظنيات لا تصل لليقين وعندما جاء ابن رشد وكتب تهافت التهافت وفيه رد على آراء الغزالي فهدم ارانه في الرد على الفلاسفة رأيا رأى وفي هذا تأييدا للأمام الغزالي لأنه يثبت أن العقل الذي يبني هو نفسه العقل الذي يهدم وهناك قول يروى عن الإمام الشافعي رضي الله عنه يقول فيه ( ما جهل الناس ولا اختلفوا الا لتركهم لسان العرب وميلهم الى لسان أرسطو طاليس ) وهنا يفرق الامام الجليل بين مصدرين :

١. المصدر الالهي وهو الوحي وهو خاص بعالم الغيبيات وعالم الأخلاق (القرآن بلغته العربية وما يتبعها من علوم السنة )
٢. المصدر البشري عقليا او حسيا ويختص بعالم الطبيعة العالم المادى المحسوس

**الوجه الآخر للتنمية :** هي الحضارة المادية من علوم تطبيقية وأدوات عملية نستعين بها في إدارة أمور الحياة المختلفة كعلوم الفيزياء وعلم النفس والاحياء والكيمياء والأدارة والتسويق وغيرها من العلوم فقد برع العقل

البشري فيها بل للعقل البشري الفضل الكبير في قيام الحضارة المادية التي تلمسها حولنا لذا أصبح هذا المجال مجالا جيدا للبحث فيه واعمال العقل بكل قوته وبلا حدود لفكره لأن الله حثنا على ذلك في أكثر من موضع في كتابه العزيز وهنا نبدع ونبتكر ونخترع ونبني علومنا وافكارنا وحضارات هدفنا رضا الله واسعاد الانسانية فقد خلقنا الله لغاية هي :

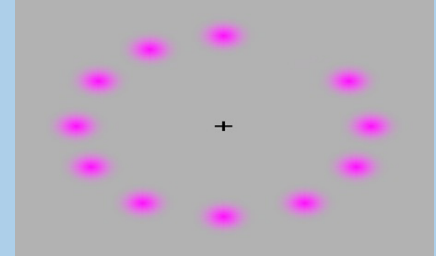
**(وما خلقت الجن والإيس إلا ليعبدون ) ( ٥٦ )** ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ( ٥٧ ) سورة الذاريات

والعبادة الحققة تكون على شقين هي بأداء اوامر الله والأبتعاد عن منكراته وتعلم الشريعة الصحيحة وتطبيقها تبعا لقاعدة الدين معاملة والشق الآخر بناء الحياة بالعلم والعمل وتعلم التفكير والتدبر وعلوم الطبيعة التي تمكن الإنسان من البناء الذي أمرنا الله به فقد حضنا القراءن على تعلم علوم الفلك والرياضيات وغيرها من العلوم التي هي قوام الحياة وقد أكد على علوم الحساب لأنها أساس كل العلوم وقوامها ولكننا جهلناه بعد أن أسسنا مبادئنا حتى اطلقت على علوم الرياضيات الخوارزميات ولا زالت تدرس في أكبر واعرق الجامعات تحت نفس المسمى فهو الذي قال «هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا، وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب. ما خلق الله ذلك إلا بالحق، يفصل الآيات لقوم يعلمون» فهنا يحضنا على تعلم ما ندرك به الزمان ونتعلم به علوم الفلك فهل عقلنا هذه المعاني وهل أدركناها حقا ..ارجو ذلك ؟

هذه هو الأسلام ؟ وهكذا يعلمنا ؟

إذا الدين لم يترك لنا في تلك الحياة شيئا إلا ونبهنا إليه بل ترك لنا القواعد والطريق الذي نسير عليه ..من سلكه وصل لغايته وضمن الدنيا والاخرة ومن تركه ضل وغوى وقد قال **الرسول الكريم** في ذلك ( أنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) لأنه المجال الذي ضلت فيه البشرية مجال الأخلاق والعقائد والقيم

فتى عرفت تلك القاعدة أن العقل اولا واخيرا يهتدى بما جاء به القراءن الحق والسنة النبوية المنزهة قد يبدع وابتكر ويبنى ويؤلف الكثير من العلوم ويفعل ما يفعل طالما يعلم أنه يفعل ذلك بمرجعية من خالقه وتحت نظام اعد له دون محاولة بانسة لتخطي حدود لا يملك الخوض .. فيها حدودا أختص الخالق بها أراد ان نعرف منها القليل رحمة بنا وشفقة علينا



كثيرا ما نواجه صعوبة كبيرة جدا في التركيز لفترات طويلة ناهيك عن الكم الكبير من المشاكل التي تواجهنا في العمل والحياة سببها الرئيسي ضعف التركيز أو غيابها في كثير من الأحيان ..

ماذا يفعل التركيز ؟ وكيف نستطيع التركيز ؟

التركيز يضمن لك مضاعفة لقيمة الوقت ... إزالة الأفكار العقيمة ... إزالة التشوش .. تحقيق النجاح بأقل مجهود .. تعظيم النتائج .. الحصول على فرص اكبر بل وصناعتها ..

عندما قررت أن أذهب الى منزل مستر برين هذا المكان العجيب الذي أرى فيه الكثير من الأسرار والرموز التي أكاد لا أفقه منها إلا القليل فهذا الرجل عبقري بما تحمله الكلمة من معاني كثيرة ... في أحد الغرف الكثيرة في هذا المنزل غرفة مليئة باللوحات والأفكار والادوات الغريبة منها ما نعرفه ونوما ما لا نعرفه ويطلق على هذه الغرفة مطبخ العقل !! نعم مطبخ العقل ودائما يقول لي هنا أقوم باعداد الطعام اللازم لبناء العقل فإن لعقلك عليك حق كما لبندك ألم يامرنا الخالق بالتفكير والتدبر ... هذا هو مفتاح اللزق ... الحياة ياصديقي .

وهنا بادرتة بسؤالى : أعانى كثيرا من ضعف التركيز الذى سبب لي الكثير من المشكلات ؟ وأجده عائقا لى عن تحقيق النجاح فهل هناك من حل لتلك المشكلة ؟

مستر برين : التركيز هو أحد اهم مبادئ النجاح وأحد أهم الادوات التى تساعدك لثيق طريقك نحو النجاح الذى تعددت تعريفاته وطرق الوصول اليه ولكن يكمن النجاح فى قدرتنا على اقتناص الفرص والتعلم من أخطائنا .. وهذا لا يتأتى ألا بتعلم كيف نركز على أهدافنا وكيف نركز تفكيرنا وأفكارنا وعملنا فلا يكفيك أن تعرف الكثير

من الأدوات ان كنت لا تستطيع التركيز .

أزدادت حيرتى : أذا من أين أبدأ ؟

مستر برين : تعالى معى ؟

ثم قادنى الى تلك الغرفة المسماه بمطبخ العقل وأزاح الستار عن حائط فارغ ثم وضع على هذا الحائط صورة صغيرة

ثم قال لى : حديق جيدا فى تلك الصورة لمدة خمس دقائق ولكن تذكر قواعد اللعبة ..

اولا : عندما تركز على مركز الصورة جدبا ستجد ان الدوائر الحمراء تختفى حاول أن تجعلها مخفية بزيادة التركيز ستأتيك منات الافكار والشوارد بل قد نقول الالاف منها أطررها جميعا وحاول أن تركز

ثانيا : كى تزيد من قيمة هذا التمرين لابد أن تعطى للمخ اكبر قدر من الطاقة وهذا يكون عن طريق التنفس الصحيح وهذا يتم عبر خطوات هى :

-أجلس على الكرسي وظهرك مستقيم

-ضع يديك على معدتك (بطنك)

-ابدأ التنفس من الأنف بحيث تشعر بأرتفاع يديك

وبطنك مع الشهيق (تمدد الحجاب الحاجز ) ودخول

صدرك للداخل والعكس يحدث

-استخدم طريقة ٦/٤/٦ بمعنى ان تعد حتى ٦ أثناء

الشهيق و٤ تحبس أنفاسك و٦ أثناء الزفير

-ستشعر فى بادىء الأمر بنوع من الاضطراب ولكن ذلك

لعدم اعتيادك على التنفس الصحيح فقط أستمرو

تمرين التنفس هام للغاية ولابد ان تمارسه يوميا وتزيد

من فترة التمرين حتى يصبح من ضمن عاداتك التنفس

بشكل كامل ويومى ويصبح الأمر روتينى بالنسبة لك ,

فقد اعتدنا ان نتنفس بشكل غير صحى لا نستطيع ان تمد

نحصل منه على الكمية الكافية من الأوكسجين التى تمد

المخ بأكبر قدر من الطاقة وبالتالي يستطيع العمل باقصى

امكانياته المتاحة له فالتنفس الصحيح يضمن التنفس

بثلاثي الرنة بعكس التنفس بالطريقة التقليدية التى تشمل

ثلاث فقط .

وقال لى : تذكر أن فائدة هذا التمرين تكمن فى زيادة

الوقت اللازم للتركيز يوميا ليس هذا فقط بل له مستويات

تذكر منها أن تستعين بمؤثر خارجى كصديق يحاول ان

يمرر شيئا من امامك ليرى مدى تركيزك وتحاول انت

بقدر الامكان ان تركز اكثر ومع مرور الوقت ستجد

نتائج عجيبة وقدرة كبيرة على التركيز فى كل امور

حياتك بل فوق كل هذا ستجد أن الباراديم الخاص بك قد

تغير بشكل عجيب وأصبح لك قدرات خاصة نابعة جميعها

من قدرتك على التركيز

فالتركيز أول درجات سلم النجاح ... لابد ان تتعلم التركيز

فى عملك ,عواطفك ,اهدافك ,ثروتك ,صحتك هناك العديد

من الأمور التى لابد ان تتعلم كيف تركز عليها حتى تحقق

نتائج افضل وهذا التمرين السابق يعد أبسط تلك التمارين

التي تنمى جزء كبير من التركيز وبعد ان تتقنه ستعلم

المزيد .

ولكن تذكر كى تكون أكثر تركيز لابد ان تكون منظما

استعن دائما بقلم ومذكرة معك أكتب فيها تلك العبارات

التي تساعدك تماما على رؤية اهدفك وادمج مع كل

هدف صورة تذكرك به واطب ايضا فيها تلك الأدوات

التي تستخدمها فى حياتك كى تراجعها بشكل دورى

فهذه المفكرة هى نتاج افكارك ولكن عندما تكتبها تتحول

افكارك ورواك بنسبة ٥٠ ٪ الى واقع تستطيع تلمس

وجوده وتذكر رتب افكارك ورواك بحسب الاولوية

والأهمية كى تجد نفسك تستمر وقتك فى تنفيذ الأهم

فالمهم .

وجدت نفسى ازداد دهشة من تلك المعلومات التى

اسمعها لأول مرة ولكن عرفت أننى ساتعلم المزيد فقبل

ذلك قد علمنا مستر برين كيف نستخدم أداة سكامبر فى

توليد افكار ابداعية ولكن وجدت ان النجاح يحتاج لأكثر

من كونك مبدعا وهاهو يداننى على ادة أظنها ستحقق

لى الكثير

وقبل أن أتركه بادرتة بسؤالى الأخير : ما هو الباراديم

؟

مستر برين : انها نظارة العقل ... وجهة نظرك كيف

تتكون وما هى ؟ ولكن أتركها لوقتها عندما تاتى نتحدث

بشئء من التفصيل عنها فقط اتقن هذا التمرين وعندما

تجد نفسك مستعدا ستجدنى منتظرلك لنكمل قوانين النجاح

الطبيعية فهى كثيرة هناك ما يفوق ١٢٠ قانونا سنحاول

ان نوضح بعضها فمطبخ العقل ملئء بالمفاجآت

ركز على مايحملك سعيدا ... لا تركز على اسباب شقائك

...تفعلوا بالخير تجدوه

لقد ظهرت في الآونة الأخيرة الكثير من العلوم المديته التي تضاف العقل وتتمك فيه بطريقه مباشرة او غير مباشرة علي مد سواء ومن هذه العلوم البرمجة اللغوية العصبية سنتطرق في هذ المقال لهذا العلم وكيفية تأثيره علي العقل ومدى استفاده البشرية من هذا العلم

**تعريف البرمجة اللغوية العصبية:**

**عصبى :-** تغطى ما يوصل فى المخ والنظام العصبى وكيف يقوم الجهاز العصبى بعملية تشفير المعلومات وتميزها فى الذاكرة ومن ثم استدعاء هذه الفبرات والمعلومات مرة أخرى.

. او تشير إلى جهازنا العصبى أى المسلك العقلى لمواسنا الفمى التى نرى ونسمع ونمس وتذوق ونشم بها ونشير بكلمة عصبية إلى تجاربنا من ميث إدخالها ومعالجتها وترتيبها بواسطة جهازنا العصبى . إذا الجهاز العصبى هو من يتمك فى وظائف الجسم وأدائه وفعالياته وسلوكه .

**اللغوي:-** وتشير الي قدرتنا علي استخدام اللغة المملوطة للكشف عن أساليب تفكيرنا واعتقادنا وقيمنا والتي تم ترميزها وترتيبها فى أدمغتنا عن طريق المسلك العصبى واللغة هي وسيلة التعامل مع الآخرين.

**البرمجة:**

هي طريقة تشكيل العالم الفارمى فى ذهن الإنسان وطرق إدراكه أى برمجة دماغ الإنسان .

يقصد بها الطرق الآليات والبرامج التى يمكن أن نفتارها ونبرمج أنفسنا عليها والمستمدة من أفكارنا وتصوراتنا و أماسيينا وتصرفاتنا الناتجة عن عاداتنا وفبراتنا والتي تؤثر علي سلوكياتنا وتصرفاتنا وعلاقاتنا واتصالاتنا بالآخرين وعليها يسير نمط حياتنا وبواسطتها نمقق أهدافنا . وهناك تعريف اخر مقتصر للبرمجة اللغوية العصبية :-

هى فن وعلم الوصول بالإنسان لدرجة الامتياز البشرى والتي بها يستطيع ان يحقق اهدافه ويرفع دائما من مستوي مياته.. نشأة وتاريخ البرمجة اللغوية العصبية :-

تعود قصة هذا العلم إلى بداية العام ١٩٧٠م فى جامعة سانت كروز بجنوب كاليفورنيا عندما كان **ريتشارد باندلر** طالب يدرس الرياضيات وبرمجة الماسب الآلى بالإضافة إلى دراسة الفلسفة وعلم النفس اكتشف **ريتشارد** انه موهوب ومملووظ بتمتعه بقدرة رائعة علي النمذجة والمحاكاة واستنباط النماذج والأنماط السمعية واكتشف أيضا انه قادر علي ملاحظة وتكرار استنساخ الأنماط أو النماذج باستخدام العلاج الجاشتلى وهو فرع من علم النفس يبعث فى دراسة الإدراك والسلوك من زاوية الصور الكلية ومدرسة التفكير الجاشتلية تركز علي تنمية الفبرات .

كما أنه أفذا علي أستاذة المديث عن هذا الأمر بشكل نظرى، وهو ما جعل **ريتشارد** يطالب

أن يكون علم النفس عملياً أكثر من كونه نظرياً، وكان **باندلر** يمرر كتابات **فيرتز بيرلز** مؤسس الجاشتلية ، وكان أيضا مهتما بعلم حل مشاكل العائلة ميث كان هذا العلم يقوم علي نظام الإيما.

أصبح **ريتشارد** ممررا للعديد من كتب **فرتز بيرلز** واكتشف إن بإمكانه نمذجة التقنيات الصلاية **لبيرلز** وبدا بتجربتها علي مجموعة من المالات التى كان يدرسها .

بعد مصوله علي نتائج رائعة فكر **ريتشارد** أن بإمكانه أيضا نمذجة أشخاص مميزين آخرين .

ثم صادف أن **جون جريندر** - وكان بروفييسور فى وقتها- بكلية كرسيج للدراسات العليا وأصبح مشرفا علي **باندلر** فى بحث مول تغيير السلوك الإنسانى، وكان **جريندر** مهتما باللغويات بمك تفصصه ودراسته لنظرية اللغوى اللسانى الشهير **نعوه شومسكى**، مع تركيزه علي بنية الكلمة أو الجملة. فى الجامعة تعرف **ريتشارد** علي الدكتور **جريندر** وأصبح **جريندر** مشرفا علي **ريتشارد** وكان موضوع البحث (( تغيير السلوك الإنسانى )) وكانت أول ماضرة بينهما مول الإدراك الجاشتلى وهى دورة بسيطة فى الإقناع وحل المشاكل. ومن هذا اللقاء وجد الاثنان تقاربا بينهما وأن كلا منهما يحتاج للأف **ريتشارد** بفبرته فى نماذج

المهارات السلوكية، و **جريندر** الفبير فى النماذج السلوكية اللغوية، وظهر من هذا النماذج منهج الاتصال البشرى . ثم قام الاثنان بدراسة مجموعة من النماذج البشرية الناجمة والتمتيز فى الاتصال الانسانى سواء على مستوى العلاج او استشارات نفسية وذلك بغرض نمذجتها واكتشاف وتتبع التقنيات المستخدمة من قبلهم و هكذا بدأ الاثنان بدراسة ومراقبة نماذج طرق العلاج لثلاثة من أبرز المعالجين فى ذلك الوقت وهما فرتز بيرلز وفرجينيا ساتير ثم أفيرا

**ميلتون اريكسون**، وقاما بتطبيق طريقة كل من **فرتز بيرلز** فى الباشتلية و **فرجينيا ساتير** فى حل مشاكل العائلة و **ميلتون اريكسون** فى استخدام الإيماء، واستطاعا المصول على نتائج رائعة وقوية بسبب أنهما مزجا بين هذه العلوم الثلاثة وظهر بالصيغة الجديدة. وبدأ الاثنان اكتشافهما من خلال السؤال الذى قادهما لاكتشاف العلم وهو (كيف يكون لفرد مهارة دون الآخر رغم الاتفاق فى البيئة والظروف؟) فكان اهتمامهم بـ(كيف) أكثر من اهتمامهم بـ(لماذا؟)، متى قاما فى العام ١٩٧٥م بتأليف كتابهما وهو من جزيئين والذى أعتبر أول كتاب فى علم الـ NLP .

ولقد بني جريندر وباندلر صياغتهما الأولى NLP من خلال استخدام هذه الصيغة المدموجة، وهذه الصيغة عملت بشكل أساسى على أنها صيغة للاتصال البشرى، حيث أننا نتطور بشكل دائم تبعا لاستجاباتنا ولردود أفعالنا، وهذه الصيغة ذهبت إلى أبعد من ذلك حيث أنها رسمت الإستراتيجية المثلى لاستخدام المهارات الشفصية فى الابتكار والتطوير والتغيير.

ثم تطورت البرمجة بعد ذلك بدمج علوم وموضوعات أخرى له مثل: الفلسفة وعلم النفس بجميع فروعه ودراسات العقل الباطن وعلم الجهاز العصبي وعلم وظائف الأعضاء وغيرها، وبعد ذلك عملا معا على وضع صيغة عن كيفية (برمجة) الإنسان.

### أشهر علماء البرمجة اللغوية العصبية:-

- ١-جون جريندر
- ٢-ريتشارد باندلر
- ٣-فرجينيا ساتير
- ٤-ميلتون اريكسون

٥-فرتز بيرلز

### فرضيات البرمجة اللغوية العصبية:-

- ١- اهتمت وتقبل الآخرين كما هم.
- ٢- الخريطة ليست هى المدود والمنطقة.
- ٣- كل إنسان له فى تاريخ ماضيه جميع الإمكانيات التى يحتاجها لإيجاد تغيير ايجابى فى حياته.
- ٤- يستخدم الناس أوسع اختيار لهم بمسب الإمكانيات المتأمة لهم فى وقت بعينه.
- ٥ - وراء كل سلوك توجد نية ايجابية.
- ٦- لكل إنسان مستويان من الاتصالات: عقل واعى ولا واعى أو الحاضر والباطن.
- ٧- ليس هناك فشل ولكن فقط نتائج وفيرات.
- ٨- الشفص الأكثر مرونة هو الأكثر تمكنا فى الأمور.
- ٩- الاتصال هو النتيجة التى تحصل عليها من الآخرين.
- ١٠- إذا كان أى إنسان قادر على فعل أى شىء فمن الممكن لأى إنسان أقر أن يتعلمه ويفعله. (النمذجة).
- ١١- العقل والجسم يؤثر كل منهما على الآخر..

١٢.أنا أتمكهم فى عقلى إذا أنا مسؤول عن نتائج أفعالى.

### ماذا نستفيد من البرمجة اللغوية العصبية:-

#### أ-أنماط الناس الغالبية

تصنف البرمجة اللغوية العصبية الناس إلى أصناف باعتباريات مختلفة لكل منهم إستراتيجية معينة فى التفاعل والاستجابة للمؤثرات الدافلية و الفارمجة و بالتالى يمكن أن نعى منبع تصرفات الناس و نعرف أقرب الطرق لتحقيق الألفه معهم وكسبهم و التأثير الإيجابى فيهم.

### ب- مؤشرات الحالات الذهنية و الشعورية للمقابل

حيث تعلمنا البرمجة اللغوية أن نستدل على حالة المقابل الذهنية الفكرية والمزاجية الشعورية ، من خلال نظرات عينيه و ملامح صورته و متي نبرة صوته ، ونستطيع بممد الله أن نفرق بين الصورة التى تدور فى ذهنك الآن هل هى مستمضرة من الذاكرة أو جديدة منشأة دون معرفة ماهيتها .

### ج- استمضار الحالات الإيجابية و إرساؤها

نستطيع بإذن الله تعالى فى البرمجة اللغوية العصبية أن نعلم المتدرب مهارة التمكن فى ما يستمضر من ذكريات و نوظف ذلك إيجابيا من خلال ما يسمى بالإرساء.

### د - علاج الحالات والمشكلات مثل:-

الصراع النفسى - الوسواس القهرى - الشعور بالضعف - الخوف الوهمى - الرهبة الاجتماعية - تهيب الأمور - ضعف المماس - العادات السلوكية السلبية - الذكريات



السلبية المادّة - ضعف التمسك بالدراسي  
- مشكلات العلاقات الأسرية والاجتماعية -  
المعتقدات المعقّدة ... وغيرها كثير .

### هـ - التخطيط العميق للنجاح

مع التركيز على الأبعاد النفسية لصاحب  
الهدف التي قد تمكنه من الوصول للهدف أو  
تحقيقه عنه.

### و- النمذجة

و هي من أهم مهارات البرمجة اللغوية  
العصبية ، حيث تقوم بدراسة نماذج  
متميزة في مهارة معينة بهدف الوصول إلى  
المعطيات المشتركة التي ساعدتهم على  
التميز والنجاح وكونت لديهم هذه الملكة ،  
وبالتالي نستطيع نقل هذه الخبرة عن طريق  
التدريب للآخرين ، و هذه المهارة مفيدة جدا  
وتستفيد في مجالات متعددة .  
وستتطرق في المقالات القادمة الى شرح كل  
موضوع من الموضوعات السابقة

وسنناقش الان مفهوم من المفاهيم التي  
طالبنا سماعها ولا نجد لها معنى داخلنا وهو  
العقل الواعي والعقل اللا واعي وما الفرق بي  
بينهما؟

### -العقل الواعي

#### Conscious mind

بداية العقل الواعي باللغة الدارجة هو ذلك  
العقل الذي يعي كل ما يحدث من حوله  
يعني انا بفكر مالي بالعقل الواعي  
يعني مروف الموضوع دا مبنية على عقلي  
الواعي

أذن العقل الواعي صفاته هي  
العقل المتكلم  
العقل الممل

### العقل المنطقي

### العقل التمثيلي

### العقل المدرك

### اي انه العقل المدرك للأمور هو ما يعي

### الاشياء مالي

أذن هو العقل الذي يعي  
الاشياء .. اي يعي ما يحدث الآن  
يتعامل مع شيء وامن في وقت بعينه  
يفكر بطريقة متتالية  
(Sequential)

اي ١ ثم ٢ ثم ٣ ثم ٤ لترتيب الأحداث  
ببعضها

- لا يستطيع استيعاب أكثر من ٧  
معلومات + او - ٢ معلومة في صورة  
مجموعه او ١٣٤ + او - ٢ معلومه في الثانيه  
الواحدة

### ما هي وظيفة العقل الواعي ؟؟

العقل الواعي له ٤ وظائف رئيسية ..  
التعرف على المعلومات  
ثم بعد ذلك يرسلها لمنطقة المنطق في  
المخ ..  
١- يقارن ما بين هذه المعلومة وما بين  
معلومات موجودة عنده سابقا ..  
٢- يقوم بتمليل هذه المعلومات  
٣- يتخذ القرار  
٤- ثم يرسلها للعقل اللاواعي  
لأن العقل الباطن (اللا واعي) يوجد به مفازن  
الذاكرة ..

### العقل اللاواعي او العقل الباطن

العقل الباطن هو ذلك الجزء الذي يحتوي على

عاداتك ، صورتك الذاتية ، ثقتك بنفسك ....

### [UnConscious mind]

### العقل الصامت

هو مخزن الذاكرة ويقوم بتفزين

### المعلومات

يتمك في كل تمرات جسمك الدافلية  
والخارجية

(فهناك مقوله مشهوره تقول ان لغه  
الجسد والعيون لا تكذب لأنها متصله بالعقل  
الواعي .. فلا يستطيع الإنسان الكذب بهذه  
اللغة .. فهي دائما صادقة  
-عقل لا يعي الأشياء لذلك سمى باللا واعي  
-عقل يتعامل مع كل شيء في نفس  
الوقت

- لا مدود لقدراته .. يقدر يتعامل مع اي  
عدد من الاشياء  
قدراته لا محدودة .. فهو يستطيع ان  
يستوعب حوالي ٢ مليون معلومة في الثانية  
الواحدة

يسمي العقل التلقائي .. لأنه يفكر بطريقة  
تلقائية .. ويربط المعلومات ببعضها بسهولة  
هو من يقوم بتنفيذ طلبات واوامر العقل  
الواعي .. اي يقوم بتمقيق اهداف العقل  
الواعي  
مسؤول عن العمليات الميويه الا اراديه  
امثال التنفس وتنظيم ضربات القلب .....  
المشي .. الجري .. المركات الفاصه بجسمك  
.. -وهو ايضا مركز العادات والسلوك امثال  
ملموضة:-العقل الواعي هو من يقوم  
برمجة العقل اللاواعي

د / نسمة مصطفى أبراهيم



لامظ ( هنرى فورد ) صامب وكالات سيارات فورد المعروفة ، بتدنى انتاميته لقطع الخيار فماول بطريقتة وبأفري أن يمسن الانتاميّة فلم يستطيع ، وبعد عدد محاولات ( وبمكمتة ) قرر أن يمظر مجموعة ملونة من الطباشير ويكتب على الأرض عددا قريب من العدد الذى يريد أن ينتجه ( على سبيل المثال : إذا كان يريد انتاميّة ٧٥٠ قطعة فى اليوم فإنه رسم على الأرض ٧٣٠ ) المهم بعد أن أتى العمال فى فترة الصباح وأوا ما نُقش على الأرض ، فأستغرب كل منهم ذلك الأمر ، فقال أمدهم أنا أعرف من فعل ذلك ، فقالوا له من فعل ذلك فقال : إنهم عمال الفترة المسائيّة أرادوا أن يفبرونا أنهم إستطاعوا أن ينجزوا ٧٣٠ قطعة ، يجب أن نعمل اليوم بجد نزيد عليهم ، اشتغل العاملون إلى أن مطموا الرقم القياسى ، ونقشوا على الأرض الرقم الذى وصلوا إليه ، ومين بدأ عمال الفترة المسائيّة يتوافدون بالمصور ، لامظوا ما لامظه عمال الفترة الصباحيّة وقالوا مثلما قال عمال الصباح ، فقرروا أن يغيروا ذلك الرقم ويزيدوا عليه ، وهكذا متي وصل ( هنرى فورد ) لما يريد ومقق النجاح وانجاز مهمته بدون اى تكلفه ( بالمكمتة )



رجل أراد السفر برا من مدينة إلى مدينة أفري وفى الطريق وبسبب السرعة فقد السيطرة على سيارته وكان على وشك الانقلاب إلا أنه تمكن من السيطرة على سيارته لكن مع الأسف فقد إمدى إطارات السيارة فقد انفصل الإطار تماما ، ليست مشكلة فالبديل موجود ولكنه فقد مع الأسف المسامير التى يربط بها الإطار ( أسقط فى يده ) ولم يعرف كيف يتصرف وتوقف يفكر برهة ، فشاهد على مقربة منه مبني كتب عليه مستشفى الصمّة النفسية، يطل منه رجل شاهد كل ما مدث فذهب لطلب المساعدة منه فقال الرجل فى المبنى مشكلتك بسيطة يا أفى فخذ مسمار من كل إطار واربط به الإطار الرابع أعجب الرجل من الفكرة فقال الرجل المصاب للآخر أأنت طبيب هنا قال الرجل بل نزيل فتعجب الرجل وقال ( مجنون ) فقال نعم مجنون ولكن لست غبى .

سامر الرياضيات... هيا نتعلم معه بعض مهارات الرياضيات بطريقة سهلة وممتعة نبدأها بأبسط تلك المسائل وسوف نتدرج معا حتي نكون كسامر الرياضيات



كيف تستطيع ان تمسب  $11 \times 18 = 9$  ؟

الأمر بغاية البساطة

اولا نجمع  $1 + 8 = 9$

ثم نضع الرقم الناتج بين ١١ او ٨ ليصبح الناتج

١٩٨ وهذه هي النتيجة

الآن جرب معي  $11 \times 57 = 9$  ؟

نجمع  $11 + 5 = 16$

نضع ١٦ بين ١١ و ٥٧... فطأ ؟

المل الصحيح يكون هكذا

نضع ١٦ بين ١١ و ٥٧ لتكون النتيجة ١٦٧٥ ثم

نضيف الواحد الي العدد ٥ لتصبح النتيجة

١٦٧٦ هذا سهل للغاية وبسيط للغاية والي لقاء آخر مع فدعة أفري نتعلم منها المزيد والمزيد عن

هذا العالم السامر

محماده أحمد

هذه القصة لها مغذي كبير جدا بل يفوق معاني كثيرة فهي تنطوي علي نوع من التفكير التباعدي بل تفكير جاوز كل المدود انه نوع من التفكير خارج الصندوق وهذا نص تلك القصة

في احدى المدارس وبينما كان معلم اللغة العربية لصف الثاني الابتدائي يوزع اوراق الامتحان بعد ان صممها لطلابه فاذا بامد طلابه يقول لوسممت يااستاذ ان درجتى ٨ من ١٠ وانت لم تشر بعلامه فطا امام اى اجابه فرد عليه

الاستاذ ان درجتك فى التعبير انقصت منك درجتين فقال انى اريد الدرجه كلها اى ١٠ امن ١٠ وكان الطالب مصر علي ان يافذ الدرجه كامله وافذ يجادل الاستاذ فاراد الاستاذ بان لا يمرج تلميذه بعثباره امد الطلاب المتميزين فى الفصل فقال له اذا امضرت تراب الجنه فلك الدرجه كامله (من باب تمدى الطالب وعدم افذ الدرجه كامله.)

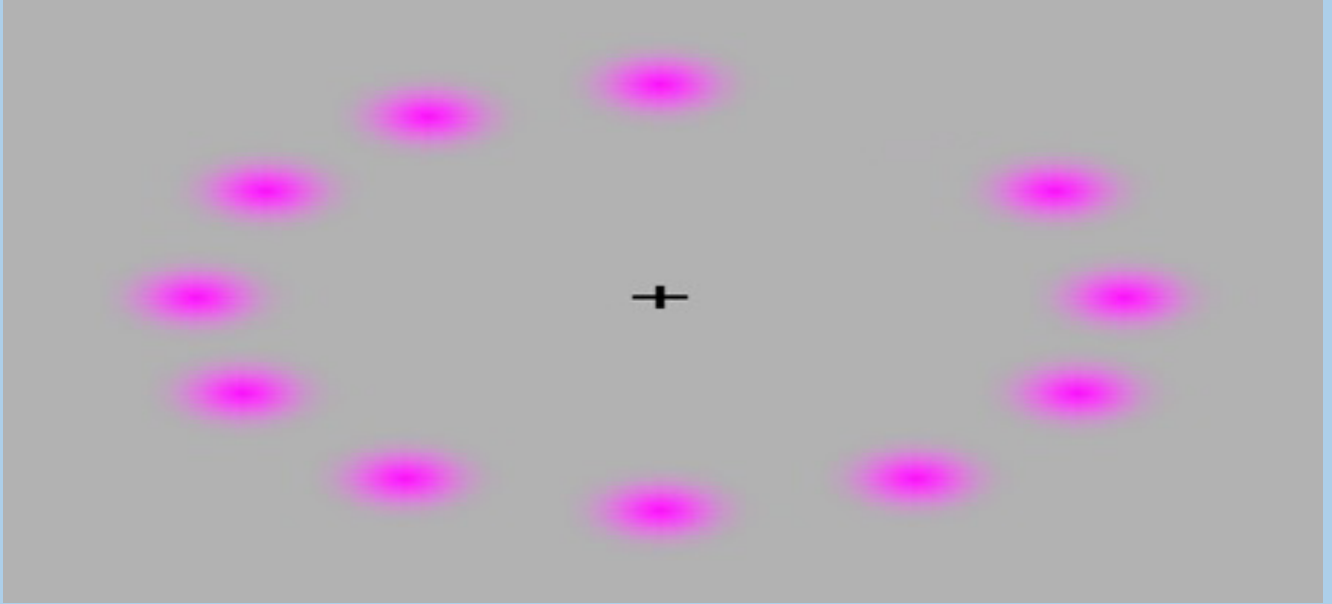
فهدي الطالب ورجع البيت واذا باليوم الثانى بكيس تراب قد امضره لمعلمه فقال المعلم ما هذا فرد عليه هذا هو تراب الجنه كما تريد فقال كيف امضرتة؟

فرد عليه جعلت امدى تمشى علي التراب ومن ثم جمعت له فى هذا الكيس وانت كما افبرتنا ان الجنه تمت اقدام الامهات.

فنال الدرجه كامله ولذلك بعد ان اعجب المعلم بلذكاء تلميذه

مماده احمد





أنظر في تلك الصورة لمدة لمدة ٢٠ ثانية علي الأقل ومن ثم انظر الي المائط الذي امامك ستري هالة ماذا تري بداخلها ؟

هذه أمد أسرار العقل ..حاول ان تعرف ما هو هذا السر ؟ أو ماهي القاعدة التي يعمل العقل تبعاً لها ؟ هي امد الاكتشافات العلمية في العصر المديث لعلماء المخ والاعصاب وعلم النفس !!!!

# أمة واحدة

نصائح للمصاب بشأن تصحيح نظامه الغذائي، فضلاً عن الحرص على القيام بتمارين رياضية تنشيطية للقدم والساق، مع التنبيه إلى تقليل الوزن إذا لزم الأمر، لأن الوزن الزائد له تأثير واضح على نشاط الدورة الدموية.

## \* النظام الغذائي

الكثير من الأمراض المرتبطة بالدورة الدموية، أو ذات العلاقة بسرعة انسياب الدم أو ارتفاع ضغط الدم وغيره، لها صلة وثيقة بالنظام الغذائية لأن التقليل من المواد المساعدة على تضيق الشرايين يقي من المضاعفات، ويقلل المخاطر المحتملة، لذلك يلعب السلوك الغذائي دوراً مهماً في تخفيف مضاعفات تلك الحالات سواء كان من ناحية وقائية أو علاجية.

وفي حالة برودة الأطراف أو الساقين يوصي بتناول كمية مناسبة من الفيتامينات والمعادن المضادة للأكسدة فيتامين A البيتاكروتين وفيتامين B المركب وفيتامين C وفيتامين E بالإضافة إلى السيلينيوم والكالسيوم والزنك.

## \* الطب بالأعشاب

عرف عن أعشاب الناردين أنها ذات خصائص مهدئة للأعصاب بشكل جيد وتساعد في التخفيف من تشنجات الأوعية الدموية لذلك يتم وصف الناردين للحالات العادية من اعتلالات الشرايين وهي تمثل جانباً من البرنامج الشامل للعلاج بالأعشاب

أما الأعراض التي تشير إلى إصابة الشخص ببرودة الساقين والأطراف فتتمثل في ألم شديد في الفخذ أو عضلة ربطة الساق يكون واضحاً لحظة ممارسة الرياضة أو القيام بحركة شديدة أو إجهاد من المشي لمسافة طويلة وهناك ألم يزول بعد أخذ قسط من الراحة.

إصابة القدم الموجود بالساق المصابة بالشحوب والبرودة، كما أن الأطراف المصابة تبدو باردة دائماً، خاصة بعد أن يخلد المرء إلى فراشه ليلاً.

وللتخلص من كل تلك الأعراض يجب العمل على إزالة الموانع التي تسبب انسداد أو ضيق الشرايين وضعف الدورة الدموية.



## هل تشتهي من برودة الأطراف؟؟

تعتبر برودة الأطراف والساقين من الأمراض ذات الارتباط بالدورة الدموية والأوعية، وهي ذات صلة بالقلب لكونه العضو المسؤول عن ضخ الدم في جميع أجزاء الجسم، ويضمن وصول الدم الغني بالأكسجين إلى كافة الأطراف وتغذيتها.

وما أن ضعف دوران الدم في جسم الانسان يتسبب في كثير من الحالات المرضية، ويسبب أيضاً انسداد الشرايين، فإنه يكون سبباً في ضعف الساقين، والأطراف في حال عدم ضخ الدم فيها بالشكل المطلوب، ويصبح السير على القدمين مشكلة بالنسبة للمريض، لذلك فإن برودة الأطراف وآلام الساقين والأقدام ترتبط بشكل أو بآخر بأمراض الأوعية الدموية.

## \* وسائل العلاج

تستدعي حالات ضعف الدورة الدموية في الساقين والقدمين استخدام وسائل طبيعية مثل العلاج المائي (حمامات قدم دافئة وباردة بالتعاقب) بالإضافة إلى التدليك والتنشيط الاهتزازي بواسطة أجهزة تدليك القدم الكهربائية، وتقديم



## اختيار الطبيب بنظرة «الجن الأبيض»

إذا أردت أن تشتري شيئاً أبيض جيداً، فأنت تسأل صديقاً مقرباً فيجيب على الفور: «الحاج عبد الله البقال عنده أحسن جينة»، وعلى الرغم من أن تعريف الجن الأبيض قد يختلف من شخص لآخر، إلا أننا عادة ما نستجيب لرأي الصديق فإنها إما أن تكون نصيحة سليمة فأتباعه أمام الجميع بحسن الاختيار، أو تكون الأخرى فآلقي بها في ركنٍ منزوٍ من التلاجة وأنكر أي معرفةٍ بمن جاء بها إلى المنزل! وهذه الطريقة هي التي نختار بها الأطباء الذين نذهب إليهم لعلاجنا..!

إن الصحة نعمة كبرى والتعامل معها يجب أن يختلف عن شراء البقالة... تعالوا نحاول أن نعرف كيف نختار الطبيب ونكشف عنده.

## كيف نختار الطبيب؟

أولاً: إذا كانت لديك رعايةً صحيةً تابعة لمكان عملك فالجأ إليها ولا تسمع لمن يتهم هذه الأماكن بالإهمال، فإن الإهمال يمكن أن يحدث في أي مكان، ونفس طبيب جهة العمل إذا ذهبت إليه في عيادته الخاصة ودفعت له المزيد من

الجنيتها ليكشف عليك ستصبح مقتنعةً به، ولكن زاهر الحي لا يُطرب!

ثانياً: إذا كنت تتبع التأمين الصحي الحكومي فإن هذا اختيار مهم جداً في حالة الجراحات المكلفة مثل نقل الأعضاء أو تغيير الشرايين التاجية.

ثالثاً: إذا أردت أن تعالج في القطاع الخاص فإن اختيار الطبيب غالباً ما سيخضع لقاعدة الجن الأبيض التي ذكرناها منذ قليل، ولكن حاول أن يكون الاختيار أكثر دقةً.

## نصائح مهمة عند اختيار الطبيب:

- لا تلجأ لطبيب أو معالج بمجرد أنك رأيته في التلفزيون يتكلم عن التقدم المذهل في تخصصه، فإن بعضاً من هؤلاء يتكلمون بنفس طريقة إعلانات الصابون التي تباع الوهم للناس.
- أسأل من سبقوك إلى هذا الطبيب: هل كان مريحاً لهم؟ فإن كثيراً من الأطباء ليس لديهم الصبر لستمع لما يقوله المريض.
- أسألهم عن معاملاته المادية، حيث إن بعضاً من الأطباء قد تصل معاملاتهم معهم إلى طريقة (قاطع الطريق) الذي يخيرك بين المال أو حياتك، فترى الجراح يخرج من غرفة العمليات مغبراً أهل المريض أنه عندما فتح بطن المريض وجد وربما يجب إزالته ولكن هذا سيبدد أعنابه بمقدار ٥٠٠٠ جنيه، فهل يكمل العملية أم يكفي بما فعل.
- لا تتق في فخ «أريد أن أذهب لأغلى طبيب أو أكبر رأس في البلد»، فإن من يقول ذلك غالباً ما يريد التفاخر.
- اتصل بالعيادة وأسأل عن سعر الكشف، وهل توجد استشارة مجانية أم لا؟.
- إن مؤهلات الطبيب العلمية وسنوات خبرته مهمة جداً في تقدير كفاءته، وتقدير عوامل كفاءة الطبيب لا تقتصر على ذلك فقط، بل يدخل فيها عوامل أخرى مثل المكان الذي تدرب فيه وقدراته الشخصية، وهذه الأشياء قد يفيدك في تقييمها زملاء الطبيب فحاول أن تسألهم.

ماذا نرتدي عند الذهاب للطبيب؟

يجس الطبيب أحياناً أن المريض قد ليس كل ما لديه من ثياب قبل حضوره إليه، أو أن المريضة قد ثبتت غطاء رأسها بكل ما تملك من وسائل التثبيت، أو أنها ارتدت ملابس تحتاج إلى ثلاثة مساعدين لخلعها، فيضيع نصف الوقت في الوصول إلى الأماكن التي يحتاج الطبيب الكشف عليها، فالبس ملابس يسهل خلعها ليكشف عليك الطبيب وأنت مستريح وهو كذلك، وبالنسبة للسيدات فقد يكون اختيار المرأة لطبيرة بدلاً من طبيب مزياً لكثير من الحرج، ويفضل أن ترتدي المرأة ملابس مناسبة وأن تقلل من المكياج فإن الطبيب يستقبل مرضى وليس فنانات.

كيف نُعبر للطبيب عن مرضنا؟

يبدأ بعض المرضى شكواهم بأن يذكر المدارس التي تربي فيها، وكيف التقى بزوجته، ثم المشاكل التي حدثت له معها، مع ذكر من تدخلوا للإصلاح بينهم ليصل إلى نتيجة هامة هي أن الزوائد الموجودة في رقبته نتجت من تورته العصبي! إن الطبيب في هذه الحالة يتشتت ذهنه بين سوء مستوى التعليم في المدارس، وهل كان يعرف أحداً ممن تدخل في نزاعات هذا الرجل مع زوجته، وهل يمكن أن تكون الزوائد في الرقبة نتيجة لكل هذا..! أرجوكم اذكر الشكوى الرئيسية واترك الطبيب ليسأل.

وعلى الجانب الآخر يأتي بعض المرضى ويجلسون صامتين تماماً، حيث يعتقدون أن الطبيب لابد أن يعلم كل شيء مرتبط بشكواهم... أليس طبيباً؟! فلا تبالغ في شكوك ولا تقلل منها، فعند الشكوى من ألمٍ لا يُطاق يمنع المريض من النوم والعمل يذهب ذهن الطبيب إلى تشخيصات معينة ثم يكتشف أن هذا الألم أصاب المريض مرة واحدة لبضع ثوانٍ في الأسبوع الماضي ولكن لشدة خوفه منه فإنه يبالغ في الشكوى ليهتم به الطبيب. ولا تخجل من ذكر أي شكوى، فإن الصراحة التامة مع الطبيب ضرورية للتوصل إلى تشخيص المرض. كيف نتعامل مع التحاليل التي يطلبها الطبيب؟

- لا تبادر بطلب تحاليل أو أشعات، فإن بعض الأطباء قد يفعل ذلك لإرضاء المريض وليس لمنفعة حقيقية.
- اتصل بمركز الأشعة أو بمعمل التحاليل لتعرف إن كانت هناك إجراءات يجب عليك القيام بها، مثل الصيام مدة معينة أو أخذ صبغات لبيان أماكن معينة بالأشعة.
- لا تسأل مركز الأشعة أو فني المعمل عن معنى التقارير المرفقة؛ لأن طبيبك يفهم أكثر في تخصصه، كما أن من يعملون في المعامل أو مراكز الأشعة لا يمكن لهم أن يربطوا بين ما يوجد في التحاليل والحالة المرضية للمريض.

## كيف نتعامل مع العلاج؟

- اطلب من الطبيب أن يشرح لك طريقة استعمال الدواء ومدة استعماله، وأعد السؤال إن لم تفهم.
- من الأشياء السخيفة جداً أن تقول للطبيب: «اكتب لي أعلى الدواء»، فإن الطبيب يجب أن يكتب ما تحتاجه من الأدوية بغض النظر عن أهمائها، ولكن قد يكون مناسباً أن تطلب من الطبيب كتابة أوصاف من الدواء تتناسب مع قدراتك الشرائية.
- أيضاً لا تسأل الطبيب «هل هذا الدواء له أعراض جانبية؟»، فلا يوجد أي دواءٍ ليس له أعراض جانبية.

أخيراً لا تشتت نفسك بين عدد كبير من الأطباء لعلاج نفس المرض، بحيث تفرغ من أحدهما لتنتقل إلى الآخر، فقط اقتصِر على من تثق فيه وتشعر بالاطمئنان إليه وتعلم أنه أكثرهم خبرة في علاج نوعية مرضك وأحسنهم سمعة، واحرص على أن تتناول الأدوية التي وصفها لك وتلتزم بها، وفي الختام نتمنى لك دوام الصحة والسلامة والعافية.

طبيعي إسمه الدهن القلبي، هذا الدهن يحفظ نعومة الجلد عن طريق حبس الرطوبة به و منع خروج السوائل منه فيجف، و اذا بقينا ايدينا في الماء يتم غسل الدهن اي إزالته فيتجعد الجلد بمجرد أن تبعد عن الماء بعض الوقت يفرز الدهن من جديد و يعود الجلد الى حالته الطبيعية.

وهناك رأى آخر أن الطبقة العليا من الجلد وهي البشرة القرنية تشابه اسفنجة تمتص الماء عند غمرها وبعد ان تمتلئ في الماء فانها تتوسع وتصبح اكثر ليونة فتصبح التجاعيد الناجمة عن الاستحمام ماهي الا مواضع مرتفعه من الجلد انتفخت بعد امتصاصها للماء.

من احد التفسيرات لهذا التجعد هو ان الماء الممتص يؤثر على الاعصاب المر الذي يقود الى انقباض الاوعية الدموية التي تشد الجلد الى الاسفل فتكونها بهذا الشكل



حان الوقت للانهاء من الاستحمام، وعادة هذه هي اللحظة التي تكتشف فيها أطراف أصابعك الغريبة، فهي الآن كلها مجعدة وتبدو غريبة، مؤكداً قد حدث شيء ما !!!!!  
لاتخف أو تقلق فهذا أمر طبيعي يحدث لأصابع يديك أو رجلك بعد قضاء مدة في الماء.

هناك أكثر من نظرية لتفسير ذلك منها أنه يغطي البشرة زيت





- على المصاب بالزكام غسل اليدين بصورة منتظمة .
- على المصاب بالزكام عدم لمس أنفه أو عينيه .
- على المصاب بالزكام الالتزام بتغطية أنفه و فمه عند السعال أو العطاس .
- تجنب التعرض للهواء البارد .
- تجنب مخالطة المصابين بالزكام لمدة طويلة .
- الابتعاد عن الأماكن المزدحمة قدر المستطاع .
- المحافظة على نظافة اليدين بشكل عام و تجنب ملامستها للأغشية المبطنة للعين و الأنف .
- توفير مرطب للهواء في غرفة النوم و المكتب و غرفة المعيشة لترطيب أغشية الأنف و البلعوم و الحنجرة .
- عدم التعرض للهواء البارد و الساخن في وقت قصير .
- الامتناع عن التدخين .
- عدم مجالسة المدخنين .
- الالتزام بتغطية الجسم بشكل جيد أثناء الخروج إلى الهواء البارد و خاصة منطقة الرأس إذ يفقد الإنسان (٣٠ ٪ ) من الحرارة الداخلية للجسم عن طريق الرأس فقط .

ودمتم بخير

تنتشر أمراض الجهاز التنفسي الهامة أثناء الشتاء بسبب التغيرات التي تحدث في الجو و تعرض الإنسان لموجات متفاوتة من البرد و الحر أثناء تنقله من البيت إلى السيارة إلى العمل فتختلف درجة حرارة الشعب الهوائية و تتغير مقاومتها للأمراض و تصبح أكثر عرضة للإصابة بالفيروسات التي تنتشر في مثل هذه الأجواء بسبب الجفاف الذي يطرأ عليها من تأثير الجو البارد .

تتعدد هذه الأمراض ما بينا كالرشح « الزكام » إلى الأنفلونزا و التهاب الحنجرة و البلعوم و التهابات الشعب الهوائية الحادة , و يعتبر « الرشح » أكثر الأمراض انتشارا و ينتشر بين الأطفال أكثر من الكبار بسبب ضعف مقاومتهم للأمراض و فرص إختلاطهم بأطفال آخرين مصابين بالزكام أكثر من الكبار , و يمكن أن يصاب الطفل بالزكام أكثر من مرة في السنة قد تصل إلى ست أو ثماني مرات .

و يسبب الزكام عدة فيروسات و ليس فيروسا واحدا تصل أعدادها إلى ( ٢٠٠ ) فيروس تقريبا , و للوقاية من أمراض الزكام يجب إتباع التالي :

متفرقین ، نگوں قطرة واحدة ...

متحلیں ، نصبح محیطاً

ولا التفرقة بين أبيض و أسود أو مسلم و مسيحي و يهودى على مر تاريخه منذ دخول عمرو بن العاص مصر بمساعدة قبطها ليحررهم من ظلم الرومان و قد ساعد اقباط مصر عمرو ولازموه حتى الاسكندرية يرشدونه و يشترون الأطعمة و غيرها لجيشه كما نقول فى عصرنا الحديث انهم كانوا الدعم اللوجيستى لجيش المسلمين . و كان عمرو لايميز بين مسلم و مسيحي و هو الذى استدعى بابا الاقباط البابا بنيامين الأول بعد أن قضى ثلاثة عشر عاما هاربا من ظلم الرومان و أعطاه الامان .

و حتى العصر الفاطمى وصل يعقوب اليهودى إلى منصب الوزير الأول ثم المعلم غالى المسئول عن جمع الضرائب فى عهد محمد على ثم بطرس غالى رئيس الوزراء فى الفترة من ١٩٠٨ حتى ١٩١٠ و حتى فى حرب أكتوبر كان قائد الجيشين المصريين أحدهما مسلم و هو المشير أحمد بدوى و الآخر مسيحي و هو الفريق فؤاد عزيز غالى . فليكيف من يردد دعاوى حماية المسيحيين الذى يرددها العديد و بالأخص بابا الفاتيكان الذى يتناسى مافعلته كنيسته و أسلافه فى الحروب الصليبية من مجازر و لم تفرق بين مسلم و مسيحي فى بيت المقدس .

فلنتكاتف جميعا و نعمل جاهدين على اخماد اى محاولة لازكاء النار و نظل كما كنا مضرب الامثال فى وحدتنا و ترابطنا ولا ننسى مقولة اللورد كرومر عن مصر : « لم أجد فى مصر إلا المصريين فقط.. بعضهم يصلي فى المسجد وبعضهم يصلى فى الكنيسة، لكن كلهم مصريون».

عمرو السيد



شهدت مصر خلال الاسابيع الماضية محاولات عديدة للنيل من وحدتها بإحداث فتنة ووقية بين طوائف شعبها و كل الدلائل تشير إلى أيدي خارجية معروفة لنا جميعا حتى لو استعملت أداة من الداخل فهي المستفيدة من وجود اى قلاقل داخلية , إما لالهائنا عما تفعله تلك الأيدي فى البلاد المجاورة مثلما يحدث فى جنوب السودان و دول حوض النيل التى تعتبر عمق استراتيجى للأمن المصرى منذ قديم الأزل , أو لتفتيت وحدة هذا الشعب الذى ترهب وحدته و قوته أعتى الدول الاستعمارية بل كان له القدرة على انهاء وجود بعض تلك الدول التى حاولت مهاجمته على مر تاريخه مثلما فعل مع الهكسوس و المغول حيث لم يعد لأيهما وجود بعد مهاجمته مصر .

و الغريب أنهم يريدون احداث وقية بين شعب لم يعرف العنصرية



يخرج إلى الشرفة يأخذ نفساً عميقاً، نهار مشمس، وهواء منعش، ومياه زرقاء، وأجواء مليئة بضجيج السفن الصاخب، يرفع عينه لينظر إلى قمة قبة زرقاء شامخة يرفرف فوقها علم أرض الكنانة - مصر، هكذا بدأ فيلم أولاد العم، ولكم إستوقفتني هذه البداية، بدأ من شرفة تطل على قناة السويس، وتردد سؤال في ذهني، يا ترى هل كل المصريين شعروا بما شعرت به تجاه هذه البداية؟؟، هل استوقفهم ما استوقفني؟؟، بداية صامتة أوجزت في تعبيرها عن ما لن تستطيع اي كلمات التعبير عنه، قناة السويس، الحاضرة الغائبة، حينها شعرت برجفة في قلبي، وسألت نفسي كيف لنا أن ننسى ما ضحى أجدادنا من أجله؟؟ هل هو إنفراط في مشاغلنا؟؟ أم أنه متعمد؟؟

فكرة حفر القناة : من منا لا يعرف قناة السويس وفكرتها وتاريخ إنشائها، والحقيقة أن فكرة وصل البحرين الأحمر والأبيض فكرة قديمة جداً، ولكن أول دراسة علمية مستفيضة لحفر قناة السويس كانت للمهندس «لوبيز» أحد كبار علماء الحملة الفرنسية حيث كلف نابليون بونابرت لوبيز بتشكيل لجنة لدراسة منطقة برزخ السويس لإستيضاح جدوى حفر قناة تربط بين البحرين المتوسط والأحمر. إلا أن لجنة لوبيز أصدرت تقرير خاطئ مفتقر إلى الدقة حيث ذكر هذا التقرير أن منسوب مياه البحر الأحمر أعلى من منسوب مياه البحر المتوسط بمقدار ٣٠ قدم و ٦ بوصات وهذا قد يؤدي إلى غرق الأرض المحيطة بالقناة طبقاً لنظرية الأواني المستطرقة والتي تنص على أننا إذا ما وضعنا سائلاً ما في مجموعة أواني متصلة ببعضها فإن مستوى السائل سيكون متساوي في الأواني جميعها، على الرغم من اختلافها في الشكل والحجم، كما إحتوى التقرير على عدم صلاحية الأرض لوجود رواسب وطيني النيل و ما

يمكن أن يسببه من سد لمدخل القناة مما أدى لتجاهل تلك الفكرة.

دراسة فعلية لحفر القناة دعم ديليسبس للفكرة ونضال التنفيذ : لم تمت فكرة حفر القناة فبعد تقريباً ٣٤ عاماً وتحديداً في عام ١٨٣٣م، أثناء حكم محمد علي باشا لمصر جاء أتباع سان سيمون الفيلسوف الفرنسي الاشتراكي الذي كان يدعوا إلى مبدأ تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية. وكانت دعوته موجهة إلى الاهتمام بالصناعة، ونوه إلى أهمية الحياة البرلمانية في الاقتصاد والذي كان أنصاره يرون أن مصر، وحكم محمد علي فرصة لتطبيق أفكارهم، مما يجعل لهم يد المساهمة في نهضتها، كان من أتباعه في مصر مسيو فرديناند ديليسبس الذي كان نائب قنصل فرنسا بمصر مسيو ميمو عام ١٨٣١م، وعامله «محمد علي» بلطف كبير لما كان بينه وبين والده «ماتيو ديليسبس» من صداقة قديمة، وكان «ماتيو ديليسبس» يشغل منصب قنصل فرنسا العام في مصر سنة ١٨٠٣م، وعهد «محمد علي» لـ«فرديناند» بأن يقوم بتعليم ابنه «محمد سعيد» ركوب الخيل وبعض الرياضات الأخرى، وهكذا توثقت العلاقة بين «فرديناند» و«سعيد» باشا..

وحدث أن وقع في يد «فرديناند ديليسبس» بحث المسيو «لوبيز» عن وصل البحرين الأحمر والأبيض، فأعجب بالفكرة للغاية، ومع أنه ترك مصر وتنقل بين عدد من البلاد مع بعثته الدبلوماسية، إلا أن فكرة المشروع لم تغب عن باله أبداً.. أي أنه كان على علم بالمشروع مسبقاً دون التطرق إلى عرضه رسمياً على الخديوي محمد علي، وأخيراً وبمساعدة أنصار سان سيمون طرحت هذه الفكرة على محمد علي باشا وقام محمد علي بعرض الفكرة على المجلس الأعلى وتم رفضها من قبل المجلس

وقضل إنشاء قناطر على النيل لمنع إهدار ماء النيل في البحر. وفي ١٨٤٠ بدأت دراسات مستفيضة عن إمكانية حفر القناة فوضع المهندس الفرنسي «لينان دي بلفون»، الذي كان يعمل مهندساً بالحكومة المصرية آنذاك، مشروعاً لشق قناة مستقيمة تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط، وأزال التخوف السائد من ارتفاع منسوب مياه البحر الأحمر على البحر المتوسط، وأكد أن ذلك لا ضرر منه، وفي ١٥ أبريل ١٨٤٦ أنشأ أتباع سان سيمون بباريس جمعية لدراسات قناة السويس، وأصدر المهندس الفرنسي (بولان تالابو) تقريراً في أواخر ١٨٤٧ مبنياً على تقرير (لينان دي بلفون)، أكد فيه إمكانية حفر قناة تصل بين البحرين دون حدوث أى مشاكل، وبعدها بعام



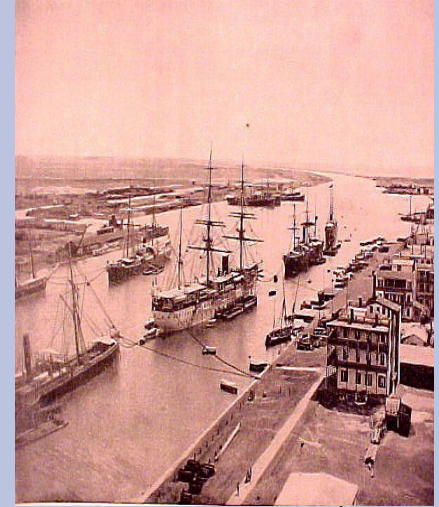
تولى عباس الأول الخديوية في مصر وإنتهى حكمه بوفاته سنة ١٨٥٤م وخلفه الخديوي سعيد خليفة له وفي أول فرصة عرض على الخديو محمد سعيد فكرته، وأصدر سعيد عقد امتياز قناة السويس، وتم التصريح له بتشكيل شركة دولية تحت إدارته سميت «الحملة العالمية لقناة السويس البحرية». وكان عقد الامتياز مكوناً من ١٢ بنداً، من أهمها حفر قناة تصل بين البحرين، ومدة الامتياز ٩٩ عاماً من تاريخ افتتاحها، واعتضت إنجلترا بشدة على المشروع خوفاً على مصالحها. ثم قام ديليسبس برفقة المهندسين لبنان دي بلفون بك وموجل بك كبيرى مهندسى الحكومة المصرية بزيارة منطقة برزخ السويس في يناير ١٨٥٥ للدراسة على الطبيعة، وأصدرا تقريرهما في مارس ١٨٥٥ الذى أثبت سهولة إنشاء قناة تصل بين البحرين، وشكل ديليسبس لجنة هندسية دولية لدراسة تقرير المهندسين، وزارت اللجنة منطقة السويس وبورسعيد، وصدر تقريرها في ديسمبر ١٨٥٥، وأكد إمكانية شق القناة، وأنه لا خوف من منسوب المياه لأن البحرين متساويان في المنسوب، وفي ١٨٥٨ تم الاكتتاب في أسهم شركة قناة السويس، وبلغ عدد الأسهم المطروحة للاكتتاب ٤٠٠ ألف سهم بقيمة ٥٠٠ فرنك للسهم الواحد، وتمكن ديليسبس بعدها من تأسيس الشركة وتكوين مجلس إدارتها، اشترت فرنسا نصف الأسهم وبيع بعضها للدول الأوروبية، وبدأ حفر القناة في ٢٥ أبريل ١٨٥٩ ووافق السلطان العثماني في ١٦ مارس ١٨٦٦ على مواصلة العمل في قناة السويس، وتقدم العمل في شق القناة سريعاً بعد أن تخلص من عبء المعارضات الحكومية. وإنتهى العمل بها عام ١٨٦٩ في عهد الخديوي إسماعيل وإقامة إحتفال عالمي لتدشين القناة حضره أمراء وملوك وإمبراطورات العالم كله، على أنغام أوبرا ريد شو - للموسيقار الإيطالي فيردي الذي أهدى أوبرا عابده للمصريين في الإحتفال السنوي مرور سنة على تدشين القناة.

مات وهو عاش) قلت له: (وكان بيحكى لك إيه عن القناه؟؟) قال: (حواديت كتير ياما، بس اللي أنتم مش واخدين بالك من إن بحر القناه ده ياما أكل ناس)، ياما أكل ناس ياله من تعبير قاس جداً. في يوم الاثنين ٢٥ ابريل ١٨٥٩ بدأت اول ضربة فأس في أعمال الحفر على ثرى مدينة بورسعيد . ومن هنا بدأت أشبع انواع السخرة التى استمرت عشر سنوات والتي إستخدمت في تشغيل العمال المصريين الذي تساقط اكثر من عشرون الف منهم فقط تحت وطأة الشمس . ذكر ديليسبس ان الشركة انشأت قري لسكن العمال و قامت ببناء المساجد، وأقر توفر ماء الشرب وحدد لهم الاجور التي كان مقرر أن تتراوح بين ستة وثمانية قروش في اليوم على اساس الانتاج



عم محمود السويسي وبحر القناة : قناة السويس ياله من نضال فرنسي رائع وباله من إرادته وإصرار أوروبي وتركي وألباني على تنفيذها، ولكن ماذا عن من قام بحفرها؟؟؟ الفلاح المصري مجهول الهوية !!! الساعة ٨:٤٠ صباحاً أنزل مسرعة من منزلي فأنا في موقف صعب جداً تأخرت في الإستيقاظ من نومي ولابد لي أن أكون في مكنتي الساعة ٩ تماماً لحضور إجتماع مهم، وقفت أمام سيارتي، أخرج مفاتيحي تعثرت وسقطت مني وهنا أسمع صوت رجل عجوز يقول (أحسن عشان أنا زعلان منك) التفت لأجده عم محمود الرجل العجوز البالغ من العمر ٩٠ عاماً صاحب الكشك الذي على أول الشارع الذي أقطن فيه، رجل من السويس أتى إلى القاهرة من ٦٠ عاماً من أجل لقمة العيش، تحركت تجاه مسرعة وقلت له: (ليه كده بس يا رجل يا بركة) فجوابني بحنان الجد: (عشان بقالك يومين بتنسي تقولي صباحك فل يا عم محمود بتاعت كل يوم، هو أنا هنت عليك قوي كده)، كلام رقق الدموع في عيني، جاوبته وأنا مذهولة من عذوبة كلامه: (والله الدنيا وخداني أنا مش ممكن أنسى أصبح عليك، وعموماً حقك عليا، وإدعيلي عشان عندي شغل كتير وبقراً في دراسة عن قناة السويس اليومين دول)، قال: (يااااااا إنت لسه فاكرا، ما خلاص بقيت بتاعتنا، وكل الناس إتكمرت ماعدا الناس الي حفروها)، فقلت له متعجبه: (هما مين الي حفروها يا عم محمود؟؟ مش المصريين بردو، تقصد إيه مش فاهمه؟؟ تقصد أهل السويس واسماعيليه وبورسعيد يعني؟؟)، أجاب في حسرة: (سويس وبورسعيد إيه قصدي فلاحين السخرة، الي كانوا يستدعوا من جيع أنحاء الجمهورية وكان الجيش مسخرهم لحفر القناه، الي مات منهم ١٦٠٠٠ مصري تحت الرمل، عموماً هما إتكروا عند ربهم خلاص)، صدمت من هذا العدد وقلت له: (وإنت عرفت مين) قال لي: (جدي الكبير وأخوه كانوا منهم، بس أخوه





وليس على أساس حساب ايام العمل، ولم تكن وعود ديليسبس حقيقية حيث كانت البداية مع العمال بشعة فقد هوت السياط على ظهور العمال الابرياء الذين سيقوا الى منطقة الحفر . تشكل عمال السخرة على شكل فرق كل فرقة كانت تحتوي على ما بين ٢٠ و ٥٠ فرد لكل منهم مقدم يشرف على عملهم بالكرباج و يوقظهم في الصباح مع الفجر به، يسوقهم الى مكان العمل ويظل قائما عليهم حتى المساء لم تكن هناك عناية بصحتهم فكانوا يساقون ايضا الى العمل رغم المرض وكثيرا منهم سقط صريعا في مكانه، ولم يكن هذا سبب موتهم فقط بل كان أكثرهم يموت من الجوع والعطش فقد كان العامل يعيش على قطعة الجبن القديم والمش والعسل و البصل لمدة تتراوح بين الشهر واكثر وبجانب مشكلة الغذاء كانت هناك مشكلة المياه التي تعد من اهم المشاكل التي عانى منها العمال في قناة السويس و بسبب المياه الملوثة مات اغلب العمال بالدوسنتاريا

اصيله ترث عظمتها وتعبر بها لمستقبل زاهر فهذا ما تستحقه مصر مكانة العظماء.



إنجي أبو طالب

الحادة، كما كانت هذه الفترة من أصعب الفترات التي انتشرت فيها الاوبئة مثل التيفود والكوليرا ناهيك عن وباء الطاعون وبدأ تساقط ابناء مصر صرعى بالآلاف . اما اكبر مأساة تعرض لها العمال خلال عمليات الحفر ظهور مادة طينية سائلة كانت تحتوي على فوسفور حارق مما ادى الى اصابة الآلاف بالأمراض الغامضة والتي ادت الى وفاتهم على الفور. انتهت اعمال حفر القناة في ١٨ اغسطس ١٨٦٩ حين تدفقت مياه البحر الاحمر في البحيرات المرة لتلتقي بمياه البحر الابيض المتوسط بعد ان تم استخراج ٧٤ مليون متر مكعب من الرمال ناتج حفر القناة . و قد اودت بحياة اكثر من ٢٠ الف عامل مصري، لتحمل عمليات شق القناة خلال العشر سنوات تحت رمالها حياة اكثر من ١٢٠ الف شهيد من شهداء السخرة طويت عظامهم على طول القناة من أصل ما يزيد على مليون ونصف مجند مصري من الفلاحين وكان منهم أطفال لم يبلغوا سن ١٥ بعد من جميع اقاليم مصر .. كان الجوع يمزق احشائهم و العطش يشقق صدورهم .. و السياط تلهب ظهورهم .. و الانهيارات الرملية تدفنهم احياء، ياله من مرار أكثر من ١٢٠,٠٠٠ رجل من أصل ١,٥٠٠,٠٠٠ رجل يعمل في حفر هذه القناة، في وقت كان تعداد السكان في مصر يبلغ ٧,٠٠٠,٠٠٠ مصري،

ما أصعب الكلمات بعد هذا الحديث، حقاً ابن مصر اصيل وبار ومهما تكأأت عليه مصائبها فإن وفاؤه لها فوق كل اعتبار هؤلاء اجدادنا صنعوا لنا امجادنا فهل كل منا حريص على ان يكون إرثه لأبنائه في عظمة ما ورثناه عن اجدادنا؟؟ هلموا ابناء مصر لنصنع ارثا جديدا لنبني به اجيال مصريه

من هو اسرائيل ؟

هو عبد الله يعقوب ابن اسحاق ابن ابراهيم ابن آزر ابن ناحور ابن سروح ابن رعو ابن فالج ابن عابر ابن شالح ابن ارفخشذ ابن سام ابن نوح، كما نرى فإن نبي الله يعقوب هو من سلالة سام ابن نوح عليه السلام ومن هنا يتضح ارتباط بنو اسرائيل وهم ابناء يعقوب عليه السلام (الأسباط) بالجنس السامي اي انهم من اصول ساميه واصحاب الأصول الساميه هم الذين يعود نسبهم الى سام ابن نوح عليه السلام، أمه السيدة رفقه ابنة بتوئيل ابن ناحور ابن آزر، وقد جاء عند أهل التوراة أن الله أسماه بإسرائيل. ففي الإصحاح (٣٢) من سفر التكوين أن الله قال له إسرائيل: لأنك جاهدت مع الله والناس وقدرت - والكلمه من جزيئ (اسرا) ومعناها عبد و (ثيل) ومعناها لفظ الجلاله (الله)، وقد ولد سيدنا يعقوب أو إسرائيل في مهجر الأسره الإبراهيميه في أرض الكنعانيين (فلسطين) تربي على يد ابيه اسحاق ابن ابراهيم حتى ان شب سافر الى خاله (لابان ابن بتوئيل ابن ناحور ابن آزر) كما هو مذكور في سفر العهد القديم والذي كان يقطن ارض (فدان آرام) وهي من أرض بابل بالعراق وسكن عنده، تزوج اسرائيل من ابنة خاله الكبرى (ليئه) والتي لم يكن يرغب في الزواج منها حيث انه قد طلب من خاله ان يزوجه اختها الصغرى (راحيل) واتفق معه على ذلك مقابل ان يعمل عنده سبع سنوات ولكن لم يوفي خاله بمطلبه ودخل على (ليئه) حيث فوجئ بأنها ليست (راحيل) كما وعده خاله، وعندما كلم خاله في ذلك قال له : اخدمني سبع سنوات اخرى فأزوجك من راحيل - فخدمه وجمع بين الأختين، ولم يكن الجمع بين الأختين شريعتهن في ذلك الوقت محرماً - وكان لكل من الأختين

ليئة وراحيل جارية، فتزوج يعقوب بهما أيضاً، وهما بِلْهَة جارية راحيل، وزَلْفَة جارية ليئة وبذلك صار عند اسرائيل اربعة نسوه وقد ولدن له اولاده الإثنى عشر، أنجبت له ليئه ستة من ابناءه وهم بالترتيب : ١- رأوبين «وهو الولد البكر ليعقوب» ٢- شمعون ٣- لاوي «ومن نسله موسى عليه السلام» ٤- يهوذا «ومن اسمه أخذت كلمة يهود» ٥- يساكر ٦- زبولون، أما راحيل فأنجبت له ولدين وهما بالترتيب : ١- يوسف «عليه السلام» ٢- بنيامين، وأما أبناء بِلْهَة جارية راحيل فهما بالترتيب : ١- دان ٢- نفتالي. وأبناء زَلْفَة جارية ليئه هما بالترتيب : ١- جاد ٢- أشير. وولد كل ابناء اسرائيل يعقوب عليه السلام في ارض (فدان آرام) بالعراق إلا بنيامين فولد له بعدما عاد يعقوب إلى أرض فلسطين مهجر الأسره الإبراهيميه وكل واحد من ابناء يعقوب هو أباً لسلط من أسباط بني إسرائيل. وقد حدثنا الله في كتابه العزيز عن حادثة سيدنا يوسف عليه السلام حين القوه اخوته في البئر ووجده احدى القوافل التجاريه ورجعوا به إلى مصر حيث تربي على يد عزيز مصر وبعد ما شب اسند اليه خزانة الأرض واستدعى يوسف والديه واخوته ليعيشوا معه في مصر وكان ذلك بادية دخول بني اسرائيل إلى مصر وتوفي يعقوب فيها ولكنه اوصى ليوسف ان يدفن في ارض مهجر الأسره الإبراهيميه (فلسطين) كما دفن فيها يوسف الصديق ايضاً بجوار ابيه. لم يشم القرآن الكريم إلى المدة التي قضاها في مصر ، ولكن التوراة ذكرت أن المدة ٤٣٠ سنة ( من سفر الخروج ١٢/٤٠ ) منذ دعوة سيدنا يوسف عليه السلام لوالديه واخوته لمصر.

بعد عهد سيدنا يوسف بستوات طويله تحول حال بنو اسرائيل في مصر حيث كانوا يعيشون في بأس شديد ويطش من فرعون مصر بعد ما اخبره الكهنه بنبوءة سيدنا موسى وانه سيأتي منهم من يعلو بحكمه على حكم

الفرعون فأخذ يبطش بهم بكل ما اوتي من قوه فا يقتل ابناءهم وبالأخص الذكور منهم ويستحي نسايتهم إلى أن ارسل عليهم سيدنا موسى عليه السلام من عقر دار الفرعون بعد ان تربي على يد زوجة الفرعون ( السيدة آسيا بنت مزاحم) وتمر الأحداث إلى بعد غرق الفرعون في البحر بعد عبور موسى ومن آمنوا معه إلى سيناء مروا هو ومن معه على قوم يعبدون الأصنام، فطلبوا من موسى عليه السلام أن يجعل لهم إلهاً كما لهم آلهة ، فكانت هذه أول ردة فعل لهم بالرغم من كل ما مر عليهم من آيات من الله عز وجل، ولما طلب منهم موسى عليه السلام أن يدخلوا فلسطين قالوا : لن ندخلها لأن فيها قوماً جبارين، فكانت نتيجة ذلك أن حكم الله عليهم التيه في سيناء أربعين سنة ، كانت كافية حتى يخرج جيل جديد منهم رباهم موسى عليه السلام ودخلوا بعد ذلك فلسطين ، ومن هنا يتضح لنا أن في هذه الحقبه من الزمن لم يكن لبني اسرائيل تواجد في مصر بعد أن رحلوا مع موسى وتاهوا في سيناء وان من كان يحكم مصر في هذا الوقت فراعنة مصر وليس غريهم، وأنهم ايضاً لم يكن لهم تواجد في فلسطين ولا حكم عليها حيث أنهم رفضوا دخولها مع موسى لأنها كان يسكنها ويحكمها قوما جبارين، وأن من دخل فلسطين مع موسى جيل جديد منهم .

ماذا حدث لليهود الذين عبروا مع موسى لفلسطين (تاريخ اليهود في فلسطين) ؟..... انتظرونا في العدد القادم إن شاء الله

أنجي ابو طالب



أسد الصاعقة المصرية.....أمير الشهداء

ولد البطل / إبراهيم الرفاعي في محافظة الدقهلية في السابع والعشرين من يونيو ١٩٣١ ، وقد ورث عن جده ( الأميرالاي ) عبد الوهاب لبيب التقاليد العسكرية والرغبة في التضحية فدائاً للوطن ، كما كان لنشأته وسط أسرة تتمسك بالقيم الدينية أكبر الأثر على ثقافته وأخلاقه .

التحق إبراهيم بالكلية الحربية عام ١٩٥١ وتخرج ١٩٥٤ ، وأنضم عقب تخرجه إلى سلاح المشاة وكان ضمن أول فرقة صاعقة مصرية في منطقة ( أبو عجيلة ) ولفت الأنظار بشدة خلال مراحل التدريب لشجاعته وجراته منقطعة النظير .

تم تعيينه مدرسا بمدرسة الصاعقة وشارك في بناء أول قوة للصاعقة المصرية وعندما وقع العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ شارك في الدفاع عن مدينة بورسعيد .

ويمكن القول أن معارك بورسعيد من أهم مراحل حياة البطل / إبراهيم الرفاعي ، إذ عرف مكانه تماما في القتال خلف خطوط العدو ، وقد كان لدى البطل أقتناع تام بأنه لن يستطيع أن يتقدم مالم يتعلم فواصل السير على طريق اكتساب الخبرات وتنمية إمكانياته فالتحق بفرقة بمدرسة المظلات ثم أنتقل لقيادة وحدات الصاعقة للعمل كرئيس عمليات .

وأدت حرب اليمن لتزيد خبرات ومهارات البطل أضعافا ، ويتولى خلالها منصب قائد كتيبة صاعقة بفضل مجهوده والدور الكبير الذي قام به خلال المعارك ، حتى أن التقارير التي أعقبت الحرب ذكرت أنه « ضابط مقاتل من الطراز الأول ، جرى وشجاع ويعتمد عليه ، يميل إلى التشبث برأيه ، محارب ينتظره مستقبل باهر ».

خلال عام ١٩٦٥ صدر قرار بترقيته ترقية أستثنائية تقديراً للإعمال البطولية التي قام بها في الميدان اليمني .

بعد معارك ١٩٦٧ بدأت قيادة القوات المسلحة في تشكيل مجموعة صغيرة من الفدائيين للقيام ببعض العمليات الخاصة في سيناء ، كمحاولة من القيادة لاستعادة القوات المسلحة ثقتها بنفسها والقضاء

على إحساس العدو الإسرائيلي بالإمن ، ولقد وقع الإختبار على البطل / إبراهيم الرفاعي لقيادة هذه المجموعة ، فبدأ على الفور في إختيار العناصر الصالحة للتعاون معه .

كانت أول عمليات هذه المجموعة نسف قطار للعدو عن ( الشيخ زويد ) ثم نسف مخازن الذخيرة التي تركتها قواتنا عند انسحابها من معارك ١٩٦٧ ، وبعد هاتين العمليتين الناجحتين ، وصل لإبراهيم خطاب شكر من وزير الحربية على المجهود الذي يبذله في قيادة المجموعة .

ومع الوقت كبرت المجموعة التي يقودها البطل وصار الإنضمام إليها شرفا يسعى إليه الكثيرون من أبناء القوات المسلحة ، وزادت العمليات الناجحة ووطأت أقدام جنود المجموعة الباسلة مناطق كثيرة داخل سيناء ، فصار اختيار اسم لهذه المجموعة أمر ضروري ، وبالفعل أطلق على المجموعة أسم « المجموعة ٣٩ قتال » ، وأختار الشهيد البطل / إبراهيم الرفاعي شعار رأس النمر كرمز للمجموعة ، وهو نفس الشعار الذي أتخذته الشهيد / أحمد عبد العزيز خلال معارك ١٩٤٨ .

كانت نيران المجموعة أول نيران مصرية تطلق في سيناء بعد نسكة ١٩٦٧ ، وأصبحت عملياتها مصدراً للرعب والهول والدمار على العدو الإسرائيلي أفراداً ومعدات ، ومع نهاية كل عملية كان إبراهيم يبدو سعيداً كالعصفور توافا لعملية جديدة ، يبت بها الرب في نفوس العدو .

لقد تناقلت أخباره ومجموعته الرهيبة وحدات القوات المسلحة ، لم يكن عبوره هو الخبر إنما عودته دائماً ما كانت المفاجأة ، فبعد كل إغارة ناجحة لمجموعته تلتقط أجهزة التصنت المصرية صرخات العدو وأستغاثات جنوده ، وفي إحدى المرات أثناء عودته من إغارة جديدة قدم له ضابط مخابرات هدية عبارة عن شريط تسجيل ممتلئ بإستغاثات العدو وصرخات جنوده كالنساء .

ومع حلول أغسطس عام ١٩٧٠ بدأت الأصوات ترتفع في مناطق كثيرة من العالم منادية بالسلام بينما يضع إبراهيم برامج جديدة للتدريب ويرسم خططا للهجوم ، كانوا يتحدثون عن السلام ويستعد هو برجاله للحرب ، كان يؤكد أن الطريق الوحيد لإستعادة الأرض والكرامة هو القتال ، كان على يقين بأن المعركة قادمة وعليه أعداد رجاله في إنتظار المعركة المرتقبة .

وصدق حدس الشهيد وبدأت معركة السادس من أكتوبر المجيدة ، ومع الضربة الجوية الأولى وصيحات الله أكبر ، أنطلقت كتيبة الصاعقة التي يقودها البطل في ثلاث طائرات هليكوبتر لتدمير آبار البترول في منطقة بلاعيم شرق القناة لحرمان العدو من الإستفادة منها وينجح الرجال في تنفيذ المهمة .

وتتوالى عمليات المجموعة الناجحة ... ففي السابع من أكتوبر تُغير المجموعة على مواقع العدو الإسرائيلي بمنطقتي ( شرم الشيخ ) و ( رأس محمد ) وفي السابع من أكتوبر تنجح المجموعة في

الإغارة على مطار ( الطور ) وتدمير بعض الطائرات الرابضة به مما أصاب القيادة الإسرائيلية بالإرتباك من سرعة ودقة الضربات المتتالية لرجال الصاعقة المصرية البواسل .

في الثامن عشر من أكتوبر تم تكليف مجموعة البطل بمهمة إختراق مواقع العدو غرب القناة والوصول إلى منطقة ( الدفرسوار ) لتدمير المعبر الذي أقامه العدو لعبور قواته ، وبالفعل تصل المجموعة فجر التاسع عشر من أكتوبر في نفس الوقت الذي تتغير فيه التعليمات إلى تدمير قوات العدو ومدرعاته ومنعها من التقدم في إتجاه طريق ( الإسماعيلية / القاهرة ) .

وعلى ضوء التطورات الجديدة يبدأ البطل في التحرك بفرقته ، فيصل إلى منطقة ( نفيشه ) في صباح اليوم التالي ، ثم جسر ( المحسمة ) حيث قسم قواته إلى ثلاث مجموعات ، أحتلت مجموعتين إحدى التباب وكانت تكليفات المجموعة الثالثة تنظيم مجموعة من الكمان على طول الطريق من جسر ( المحسمة ) إلى قرية ( نفيشه ) لتحقيق الشق الدفاعي لمواقعها الجديدة .

وما وصلت مدرعات العدو حتى أنهالت عليها قذائف الـ ( آر بي جي ) لتثنيه عن التقدم ، ويرفض بطلنا / إبراهيم الرفاعي هذا النصر السريع ويأمر رجاله بمطاردة مدرعات العدو لتكبيده أكبر الخسائر في الأرواح والمعدات .

وبينما يخوض رجال المجموعة قتالاً ضارياً مع مدرعات العدو ، وبينما يتعالى صوت الآذان من مسجد قرية ( المحسمة ) القريب سقطت إحدى دانات مدفعية العدو بالقرب من موقع البطل ، لتصيبه إحدى شظاياها المتناثرة لتخترق قلبه النابض بحب الوطن ، ويسقط البطل الأسطوري يصارع الموت، فيسرع إليه رجاله في محاولة لإنقاذه ، ولكنه يطلب منهم الإستمرار في معركتهم ومعركة الوطن .. حتى واقته المنيه ورزقه الله الشهادة يوم ١٨ أكتوبر ١٩٧٣

وهكذا سقط اسد مصر

امير الشهداء الأسطورة

ابراهيم الرفاعي

لينضم الى اخوته شهداء مصر الأبرار

بعد ما بذلوا الدم والروح والنفس من اجل حرية الوطن وكرامته

عمرو السيد



## الإستراتيجية

هى النقل الحرفي للكلمة الانجليزية Strategy

تعني أصول القيادة الذي لا اعوجاج فيه، فهي تخطيط عال المستوى، فمن ذلك الإستراتيجية العسكرية أو السياسية التي تضمن للإنسان تحقيق الأهداف من خلال استخدامه وسائل معينة، تعني الطريق أو الإستراتيجية، فهي علم وفن التخطيط والتكتيك والعمليات، ثم استعملت هذه الكلمة في المجالات المتعددة في شتى مناح الحياة العامة،

## نشأة مفهوم الإستراتيجية

وظهرت بواكير المؤلفات في هذا المجال قبل أكثر من عشرين قرناً على يد بعض العسكريين الصينيين تلتها مؤلفات أخرى لعسكريين ومفكرين اغريق ورومان وعرب وأوروبيين تناولت جميعها بعض المفاهيم والمبادئ الأساسية والتفصيلية للحرب. مما نتج عنه نشوء فرع جديد من فروع المعرفة الإنسانية اصطلح على تسميته الفن العسكري أو الفن الحربى

ونتيجة حتمية للتطور والتوسع الهائل في مجال المعرفة العسكرية قسم الفن العسكري إلى مستويات ثلاثة رئيسيه هي : ١- الإستراتيجية العليا أو الشاملة. ٢- الإستراتيجية العسكرية. ٣- التخطيط (التعبئة). غير ان هذا التقسيم الذي اعتمدته المدرسة العسكرية الغربية تقريبا لما يطابق تماماً ما اعتمدته المدرسة

العسكرية الشرقية وبعض مفكري المدرسة الأولى الذين اعتمدا تقسيمات أخرى لا تختلف عن لتقسيم آنف الذكر في المضمون وان اختلفت في الشكل . فقد يختلط مفهوم الإستراتيجية بمستواها الأعلى اي الإستراتيجية العليا الشاملة بمفهوم السياسة أو قد يختلط مفهوم الإستراتيجية بمستواها الأدنى اي الإستراتيجية العسكرية أو العملياتية بمفهوم التخطيط أو الشؤون الإدارية. فالسياسة هي التي ترسم وتحدد الهدف الذي تسعى الأمة أو الدولة لتحقيقه سواء بالسبل العسكرية أو سواها، في حين تعتبر الإستراتيجية العليا الإدارة التنفيذية للسياسة أي أنها السياسة في مرحلة التنفيذ أو السياسة في مرحلة الحركة العنيفة أو القابلة للعنف .

## أوجه ومستويات الإستراتيجية

فمن حيث المستوى هناك إستراتيجية عليا أو شاملة وإستراتيجية بحتة أو عسكرية أو عملياتية. وضمن الإستراتيجية العسكرية ثمة إستراتيجية برية وبحرية وجوية.

أما من حيث المجال فثمة إستراتيجية سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية وغيرها .....

ومن حيث المدى فقد تميزت الإستراتيجية بأنها شاملة ومحدودة أو مرحلية ومن حيث طريقة الوصول للهدف فقد تقسم الإستراتيجية إلى مباشرة وغير مباشرة. وبالرغم من التقسيمات آنفة الذكر فإن الإستراتيجية في حقيقتها واحدة من حيث الجوهر والهدف والأسلوب.

## أهداف الإستراتيجية

تهدف الإستراتيجية إلى تحقيق هدف السياسة عن طريق الاستخدام الأمثل لكافة الإمكانيات والوسائل المتوفرة. وتختلف الاهداف من سياسة لأخرى ومن إستراتيجية لأخرى. فقد لا يتحقق الهدف الا باتباع أسلوب هجومي لاحتلال اراضي الغير أو فرض شروط معينة عليه أو باتباع أسلوب دفاعي لحماية أرض الوطن ومصالح وقيم الامة مثلا. وقد يكون الهدف سياسيا أو اقتصاديا أو عسكريا أو معنوياً وقد يكون صغيرا محدودا كاحتلال جزء من أرض دولة ما او كبرا كالقضاء على كيان تلك الدولة نهائيا.



**١١ فبراير ١٩٨٦:** ميناء الفاو العراقي يسقط في يد القوات

الإيرانية.

**١ فبراير ١٨٥٦:** انتهاء حرب القرم بين الدولة العثمانية و روسيا، والتي ساندت فيها فرنسا و إنجلترا العثمانيين، واستمرت هذه الحرب سنتين ونصف السنة.

**١٢ فبراير ١٩٥٣:** توقيع اتفاقية الجلاء المصري عن السودان بين مصر و السودان.

**٢ فبراير ١٩٥٢:** قيام الثورة الفلسطينية الأولى.

**١٤ فبراير ١٨٧٦:** جراهام بل يسجل براءة اختراع التلفون.

**٣ فبراير ١٧٨٣:** أسبانيا تعترف بالولايات المتحدة الأمريكية.

**١٥ فبراير ١٧٩٤:** فرنسا تتبنى العلم الأزرق والأبيض الأحمر.

**٦ فبراير ١٩٠٠:** تأسيس محكمة العدل الدولية في هولندا بمدينة لاهاي.

**١٧ فبراير ١٨٧٨:** اول شبكة هاتفية بالولايات المتحدة الأمريكية مكونة من ١٨ هاتف و ذلك بسان فرانسيسكو .

**٨ فبراير ١٩٨٥:** اطلاق القمر الصناعي عرب سات.

**٢١ فبراير ١٨٤٨:** كارل ماركس و انجلز ينشران «الإعلان الشيوعي».

**٩ فبراير ١٩٧١:** عودة مركبة الفضاء أبولو ١٤ إلى الأرض بعد هبوطها على سطح القمر.

# عهد النبي محمد ﷺ لنصارى الأرض



عهد الرسول لوفد نجران  
ولجميع نصارى الأرض

"لنجران وحاشيتها وسائر من ينتحل دين النصرانية في أقطار الأرض

جوار الله وذمة محمد رسول الله علي أموالهم وأنفسهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وبيعهم وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير  
أن أحمي جانبهم وأذب عنهم وعن كنائسهم وبيعهم وبيوت صلواتهم ومواضع الرهبان ومواضع السياح  
وأن أحرص دينهم وملتهم أينما كانوا بما أحفظ به نفسي وخاصتي وأهل الإسلام من ملتي  
لأنني أعطيتهم عهد الله علي أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما علي المسلمين وعلي المسلمين ما عليهم  
حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم"

فلنحفظ عهد رسول الله



(٣)

## أَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ {الحشر: ٩}

وهذه القاعدة القرآنية المحكمة - في باب الأخلاق - لها صلة قوية بتربية القلب وتزكيته، كما أن لها صلة بعلاقة الإنسان بغيره من الناس.

وهذه القاعدة وردت في كتاب الله في موضعين:

الأول: في سياق الثناء على الأنصار رضي الله عنهم في سورة الحشر، قال تعالى: {وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} [الحشر: ٩].

الثاني: في سورة التغابن في سياق الحديث عن فتنة الأموال والأولاد والأزواج، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَلَتَعَفَّوْا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١٤) إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٥) فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لَأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٦) إِنْ تَقَرَّضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ} [التغابن: ١٤ - ١٧].

ومعنى هذه القاعدة باختصار لا يتضح إلا ببيان معنى الشح:

فالشح - في أصل مادته اللغوية - «الأصل فيه المنع، ثم يكون منعاً مَعَ حرص، ومن ذلك الشُّحُّ، وهو البُخل مع حرص، ويقال: تَشَّاحَ الرَّجُلَانِ عَلَى الْأَمْرِ، إذا أراد كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الْفَوْزَ بِهِ وَمَنْعَهُ مِنْ صَاحِبِهِ» (٢).

ولما كان الشُّحُّ غريزةً في النفس أضافه الله إلى النفس {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ} وهذا لا يعني أنه لا يمكن الخلاص منه، بل الخلاص منه يسير على مَنْ يَسَّرَهُ اللهُ عليه، ولكن الخلاص التام

منه بأنواعه كلها الحسية والمعنوية، لا يوفق له إلا المفلحون، ولهذا رؤي عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه - وهو يطوف بالبيت - ويقول: رب قني شح نفسي! رب قني شح نفسي! لا يزيد على ذلك، فقيل له في هذا؟ فقال: إذا وقيت شح نفسي لم أسرق، ولم أزن، ولم أفعل (٣).

وهذا من عمق فهم السلف، والصحابة منهم خصوصاً لمعاني كلام الله تعالى.

وقد قال جمع من المفسرين في قوله تعالى: {ومن يوق شح نفسه} هو ألا يأخذ شيئاً مما نهاه الله عنه، ولا يمنع شيئاً أمره الله بأدائه، فالشح يأمر بخلاف أمر الله ورسوله، فإن الله ينهى عن الظلم ويأمر بالإحسان، والشح يأمر بالظلم وينهى عن الإحسان (٤).

ويقول ابن تيمية رحمه الله: «فالشح - الذي هو شدة حرص النفس - يوجب البخل يمنع ما هو عليه؛ والظلم بأخذ مال الغير، ويوجب قطيعة الرحم،

ويوجب الحسد» (٥).

وقال في موضع آخر رحمه الله: «والشح يكون في الرجل مع الحرص وقوة الرغبة في المال، وبغض للغير وظلم له، كما قال تعالى: {قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا (١٨) أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ... إلى قوله: أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا} [الأحزاب: ١٨، ١٩] فشحهم على المؤمنين وعلى الخير يتضمن كراهيته وبغضه، وبغض الخير يأمر بالشر، وبغض الإنسان يأمر بظلمه وقطيعة كالحسد؛ فإن الحاسد يأمر حاسده بظلم المحسود وقطيعة كالبني آدم وإخوة يوسف» (٦) اهـ.

ولعلك لاحظت - أيها القارئ الكريم - ارتباط هذه القاعدة - في سورة الحشر والتغابن - بموضوع المال! لأنه - والله أعلم - هو أظهر ما يتضح فيه خلق الشح، وإن كان الشح لا ينحصر بالمال.

ومن الأمثلة التطبيقية التي توضح معنى هذه القاعدة التي نحن بصدد الحديث عنها: {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ}:

١ - ما وضحته آية الحشر، من المنقبة العظيمة التي مدح الله بها الأنصار الذين فتحو بيوتهم وصدورهم لإخوانهم من المهاجرين رضي الله عنهم أجمعين، رغم قلة ذات يد كثير منهم، وحسبك بهذه المدحة الإلهية، من العليم الخير - الذي يعلم ما تكنه النفوس - {وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} [الحشر: ٩].



فتأمل هذه الأعمال القلبية التي كشفها ربنا عنهم، وهي كلها تدل على سلامتهم من شح نفوسهم:

أ - أما العمل الأول (يجبون) إذ من شأن القبائل أن يتحرجوا من الذين يهاجرون إلى ديارهم لمضايقتهم.

ب - وأما العمل الثاني: ففي قوله: {ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا} لأنها لو كانت موجودة لأدركوها في نفوسهم.

ج - أما العمل الثالث: فهو الإيثار، وهو: ترجيح شيء على غيره بمكرمة أو منفعة، والمعنى: يؤثرون على أنفسهم في ذلك اختياراً منهم، والخاصة: شدة الاحتياج (٧).

فهل تريد - أيها القارئ مُودجاً - لم تسمع الدنيا مِثله؟!

استمع إلى هذا الموقف الذي رواه لنا الإمام البخاري في صحيحه من حديث أنس رضي الله عنه قال: قدم علينا عبد الرحمن بن عوف، وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين سعد بن الربيع، وكان كثير المال، فقال سعد: قد عَلِمْتَ الأنصارُ أي من أكثرها مالاً، سأقسم مالي بيني وبينك شطرين، ولي امرأتان، فانظر أعجبهما إليك فأطلقها، حتى إذا حلت تزوجتها، فقال عبد الرحمن بارك الله لك في أهلك، دلني على السوق (٨)!

فتأمل هذا السخاء النادر، والإيثار العظيم! والله لو كان الموقف يحكي تنازله عن جزء يسير من ماله لكان شهامةً وثَبَلًا، فكيف وهو يتنازل عن شطر ماله! بل ويعرض عليه فراق إحدى زوجتيه!! أي نفوس هذه؟!

أين المطلعون على أخبار الأمم؛ لياًتونا بأمثال هؤلاء الرجال تلاميذ مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم! أيها الإخوة الكرام:

- ومن تطبيقات هذه القاعدة: {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} ما ذكره الله تعالى في حال خوف المرأة من نشوز زوجها وترفعه عنها وعدم رغبته فيها وإعراضه عنها، فالأحسن - والحال هذه - أن يصلحاً بينهما صلحاً بأن تسمح المرأة عن بعض حقوقها اللازمة لزوجها على وجه تبقى مع زوجها، فهي خير من الفرقة، ولهذا قال: {والصلح خير}، ثم ذكر المنافع بقوله: {وأحضرت الأنفس الشح} أي: جبلت النفوس على الشح، وهو: عدم الرغبة في بذل ما على الإنسان، والحرص على الحق الذي له، فالنفوس مجبولة على ذلك بطبيعتها، والمعنى: أنه ينبغي لكم أن تحرصوا على قلع هذا

الخلق الديني من نفوسكم، وتستبدلوا به بالسماحة، وهو بذل الحق الذي عليك؛ والافتقار ببعض الحق الذي لك، فمتى وفق الإنسان لهذا الخلق الحسن = سَهْلَ حينئذ عليه الصلح بينه وبين خصمه ومُعَامِلَه، بخلاف من لم يجتهد في إزالة الشح من نفسه، فإنه يعسر عليه الصلح والمواقفة؛ لأنه لا يرضيه إلا جميع ماله، ولا يرضى أن يؤدي ما عليه، فإن كان خصمه مثله اشتد الأمر (٩).

- ومن تطبيقات هذه القاعدة: {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} ما أثنى الله به على أهل الإيثار، من الأنصار ومن وافقهم في هذا

الخلق العظيم، الذي اعتبره ابن القيم: أحد مدارج السالكين إلى عبودية رب العالمين، فجعل منزلة الإيثار من جملة هذه المنازل.

فما الإيثار؟! الإيثار ضد الشح، فإن المؤثر على نفسه تارك لما هو محتاج إليه، والشحيح: حريص على ما ليس بيده فإذا حصل بيده شيء شح عليه، وبخل بإخراجه، فالبخل ثمرة الشح، والشح يأمر بالبخل.

ولنختم حديثنا بهذا الموقف الذي يدل على عظم نفوس أصحابه:

فهو لقيس بن سعد بن عبادة رضي الله عنهما، وقد كان من الأجواد المعروفين، حتى إنه مرض مرة فاستبطن إخوانه في العيادة، فسأل عنهم؟ فقالوا: إنهم كانوا يستحيون مما لك عليهم من الدين! فقال: أخزى الله مالا يمنع الإخوان من الزيارة، ثم أمر منادياً ينادي: من كان لقيس عليه مال فهو منه في جِلٍّ، فما أمسى حتى كسرت عتبة بابه لكثرة من عاده

(٤)

**يقول الله تعالى في كتابه العزيز: (ولا**

**تحسبن الذين قُتِلوا في سبيل الله**

**أموثاً بل أحياء عند ربهم يُرزقون**

**فرحين بما آتاهم الله من فضله**

**ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم**

**من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم**

**يحزنون) الاية ١٦٩ - ١٧٠ من سورة آل**

**عمران**

**من هو الشهيد؟ وبم خصه الله وميزه؟**

وهل يتألم الشهيد عند قتله؟ وهل صحيح أن الأرض لا تأكل أجساد الشهداء؟

جاء في كتب التفسير لهذه الآية الكريمة ما يأتي: لا تحسبن أن الذين جاهدوا في سبيل الله وقتلوا أمواتاً لا يبعثون ولا يجازون على ما قدموه من تضحية وشجاعة واستبسال... لا إنهم إحياء بعد استشهادهم



مكرمون عند ربهم مختصون بتلك المكانة العليا التي استأثروا بها (فالعندية) عندية مكان وتشريف. لا عندية مكان وحدود.

هم أحياء عند ربهم مؤكدة ثابتة دليل قوله تعالى: **(يُرْزَقُونَ)** والحية التي عناءها القرآن وأكدها هي حياة غيبية الله أعلم بها.. هؤلاء الشهداء فرحون مغتبطون بما رأوه من نعيم مقيم وفضل كبير وإكرام جليل من الله لهم.

وهم يستبشرون ويفرحون بما يتجدد لهم من نعمة الحياة عند ربهم ورزقه لهم ويفرحون بما آتاهم الله من فضله، إن جلاء هذه الحقيقة الكبيرة ذو قيمة ضخمة في تصور الأمور.

إنها تعدل - بل تنشئ إنشاء - تصور المسلم للحركة الكونية التي تتنوع معها صور الحياة وأوضاعها، وهي موصولة لا تنقطع، فليس الموت خاتمة المطاف بل ليس حاجزاً بين ما قبله وما بعده على الإطلاق. انها نظرة جديدة لهذا الأمر، ذات آثار ضخمة في مشاعر المؤمنين، واستقبالهم للحياة والموت، وتصورهم لما هنا وما هناك.

**(ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون).**

والآية نص في النهي عن حسابان ان الذين قتلوا في سبيل الله، وفارقوا هذه الحياة، وبعدوا عن أعين الناس.. أموات.. ونص كذلك في إثبات أنهم **(أحياء).. (عند ربهم)**. ثم يلي هذا النهي وهذا الإثبات، وصف ما لهم من خصائص الحياة. فهم **(يرزقون)**. ومع اننا نحن - في هذه الفانية - لا نعرف نوع الحياة التي يحياها الشهداء، إلا ما يبلغنا من وصفها في الأحاديث الصحاح... إلا أن النص الصادق من العليم الخبير كفيلاً وحده بأن يغير مفاهيمنا للموت والحياة، وما بينهما من انفصال والتنام.

وكفيل وحده بأن يعلمنا ان الأمور في حقيقتها ليست كما هي في ظواهرها التي ندرکها، واننا حين ننشئ مفاهيمنا للحقائق المطلقة بالاستناد إلى الظواهر التي ندرکها، لا ننهي إلى إدراك حقيقي لها، وانه أولى لنا أن ننظر البيان في شأنها ممن يملك البيان سبحانه وتعالى

فهؤلاء ناس منا، يقتلون، وتفارقهم الحياة التي نعرف ظواهرها، ويفارقون الحياة كما تبدو لنا من ظاهرها.

ولكن لأنهم: **«قتلوا في سبيل الله»**، وتجردوا له من كل الأعراض والأغراض الجزئية الصغيرة، واتصلت أرواحهم بالله، فجادوا بأرواحهم في سبيله. لأنهم قتلوا كذلك، فإن الله - سبحانه - يخبرنا في الخير

الصادق، أنهم ليسوا أمواتاً. وينهانا أن نحسبهم كذلك، ويؤكد لنا أنهم أحياء عنده، وأنهم يرزقون.

فيتلقون رزقه لهم استقبال الأحياء.. ويخبرنا

كذلك بما لهم من خصائص الحياة الأخرى. **(فرحين بما آتاهم الله من فضله)** فهم يستقبلون رزق الله بالفرح، لأنهم يدركون أنه **(من فضله)** عليهم.

فهو دليل رضاه وهم قد قتلوا في سبيل الله، فأى شيء يفرحهم إذن أكثر من رزقه الذي يتمثل فيه

رضاه؟ ثم هم مشغولون بمن وراءهم من إخوانهم، وهم مستبشرون لهم، لما علموه من رضى الله عن

المؤمنين المجاهدين: **(ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون)**.

**يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين).**

إنهم لم ينصلوا من إخوانهم «الذين لم يلحقوا بهم من خلفهم» ولم تنقطع بهم صلاتهم. إنهم **(أحياء)** كذلك معهم، مستبشرون بما لهم في الدنيا والآخرة.

موضع استبشارهم لهم: **(أن لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)...** وقد عرفوا هذا واستيقنوه من حياتهم

**(عند ربهم)** ومن تلقهم لما يفيضه عليهم من نعمة وفضل، ومن يقينهم بأن هذا شأن الله مع المؤمنين الصادقين. وأنه لا يضيع أجر المؤمنين.

فما الذي يبقى من خصائص الحياة غير متحقق للشهداء - الذين قتلوا في سبيل الله؟ - وما الذي

يفصلهم عن إخوانهم الذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ، ، وهي أولى أن تكون موضع غبطة ورضى

وأنس، عن هذه الرحلة إلى جوار الله، مع هذا الاتصال بالأحياء والحياة.

إنها تعديل كامل لمفهوم الموت - متى كان في سبيل الله - والمشاعر المصاحبة له في نفوس المجاهدين أنفسهم، وفي

النفوس التي يخلفونها من ورائهم. وإفساح لمجال الحياة ومشاعرها وصورها، بحيث تتجاوز نطاق هذه العاجلة،

كما تتجاوز مظاهر الحياة الزائلة، وحيث تستقر في مجال فسيح عريض، لا تعترضه الحواجز التي تقوم في أذهاننا

وتصوراتنا عن هذه النقلة من صورة إلى صورة، ومن حياة إلى حياة! وفقاً لهذا المفهوم الجديد الذي أقامته

هذه الآية ونظائرها من القرآن الكريم في قلوب المسلمين، سارت خطى المجاهدين الكرام في طلب الشهادة - في سبيل الله.

**من هو الشهيد؟**

الشهيد في الشرع هو القاتل في سبيل الله واختلف في سبب تسميته بالشهيد قالوا لأن ملائكة الرحمة تشهد

أي تحضر غسله أو نقل روحه إلى الجنة. وقالوا لأنه ممن يُستشهد يوم القيامة مع النبي - صلى الله عليه وسلم -

وقال ابن الأثير: الشهيد في الأصل هو من قُتل مجاهداً في سبيل الله ثم اتسع في التسمية حتى شملت كل من

سماهم النبي - صلى الله عليه وسلم - شهداء (المطعون - والمبطون - والغريق - وصاحب الهدم - والشهيد في سبيل الله).

وأجمع العلماء على أن الشهيد هو كل مسلم قتله البُغاة والمجاهدون في المعركة أو أغاروا عليه في داره وتسببوا في

قتله. وكل هؤلاء شهداء

عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (الشهداء خمسة المطعون (أي الذي مات بالطاعون)

والمبطون (أي الذي مات بمرض البطن)، والغريق وصاحب الهرم والشهيد في سبيل الله). متفق عليه. \*  
وعنه صلى الله عليه وسلم قال: (من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون اهله فهو شهيد). رواه أبو داود والترمذي. \*

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أ رأيت أن جاء رجل يريد اخذ مالي؟ قال فلا تعطه مالك، قال أ رأيت أن قاتلني قال: قاتله، قالت أ رأيت أن قاتلني؟ قال فأنت شهيد، قال أ رأيت أن قتلته، قال هو في النار. رواه مسلم

منزلة الشهيد ومقداره

الشهيد له منزلة كبيرة وقدره ومقداره عند الله عظيم. نوجز ذلك في النقاط التالية:

١ - لا يغسل كما يغسل الموتى فالغسل تطهير لجسد الميت والشهداء اطهار بما فيهم من حياة ويكفنون في ثيابهم التي استشهدوا فيها لانهم بعد أحياء. ٢ - احياء فلا يشق قتلهم على الاهل والاصدقاء.. لانهم مكرمون عند الله مأجورون لذا لا يجوز البكاء عليهم.

٣ - الشهيد آمن في قبره والارض لا تأكل اجسادهم، كذلك نص ابن الحنفي في حاشية كتابه الجهاد ان جسد الشهيد حرام على الارض اكله، والدلائل والبراهين من الواقع الملموس كثيرة.

٤ - يشفع الشهيد في سبعين من اهله (صحيح الترمذي).

٥ - يتمنى ان يرجع الى الدنيا ليقتل عشرات المرات لما يراه من الكرامة (صحيح مسلم والبخاري).

٦ - الشهداء هم اول من يدخلون الجنة (الترمذي). ٧ - الملائكة تظلل الشهيد باجنحتها حتى يرفع ويدفن (صحيح البخاري ومسلم).

٨ - قبورهم برائحة المسك كذلك رائحة الشهيد رائحة طيبة كالمسك، ولون دمه في الظلام نور ينبعث من الجرح (المراجع آيات الرحمن في جهاد الافغان للدكتور عبدالله عزام).

٩ - أرواح الشهداء في جوف طير خضر تأوي الى قتاديل من ذهب في ظل العرش من ساعة استشهداهم الى يوم القيامة وعندئذ ينزلون منازلهم عند الله (جاء في حديث رواه ابن عباس رضي الله عنه اخرجاه ابو داود والبيهقي).

١٠ - وهناك عشرات الكرامات التي يتميز بها الشهيد، والقصص التي يحكيها العلماء واهل الشهيد عن اشياء كثيرة شاهدوها وعايونها بانفسهم لا تأكل الأرض أجسادهم جاء في حديث صحيح رواه ابوداود بأن الارض لا تأكل اجساد الانبياء ..) ان الله عز وجل حرم على الارض ان تأكل اجساد الانبياء.. وعليه فالشهداء لهم منزلة كبيرة عند الله تعالى.. وقباسا فالارض لا تأكل اجسادهم.. وقد ورد في طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه ذلك وفي غيره وغيره

وفي هذا السياق يذكر الدكتور طارق السويدان نقلا عن فضيلة الشيخ محمود الصواف الحادثة العظيمة التي تشرف بها بعض العلماء في اعادة دفن بعض الصحابة من شهداء أحد وكيف انهم شاهدوا الصحابة رضوان الله عليهم بعد مضي ١٤٠٠ سنة من استشهداهم رضوان الله عليهم وكيف ان اجسادهم

باقية كما هي لم تتغير ولم تتعفن ولم تتحلل، مصداقاً لبشرى الحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم -

لشهداء ان الارض لا تأكل اجسادهم

يضيف د. السويدان بأن هذا امر ثابت بالتواتر وبرؤية العين.. وقد حدثنا كثيرون عن ريح المسك الذي يفوح من قبور ودماء الشهداء. \*

هل يتألم الشهيد؟

قد يعتقد كثيرون ان الشهيد يعاني آلاما عظيمة لا توصف ساعة استشهاده، انما الحقيقة بخلاف ذلك، فقد صحح الاسلام فكرة الناس عن ألم القتل الذي يلاقه الشهيد، واثبت في قلوب المؤمنين انه مخفف عليه من دون الموتى، الذين يلاقون من معاناة الموت والنزع ما تقشعر منه الابدان، اما الشهداء فقد خبر الرسول عليه الصلاة والسلام انهم لا يلاقون من ألم القتل الا مثل ألم القرص، قال - صلى الله عليه وسلم -

(ما يجد الشهيد من مس القتل الا كما يجد احدكم من مس القرصة). اخرجاه الترمذي. ولهذه العقيدة اثر واضح في دفع اهلها الى القتال، واستسهال الموت في سبيل الله، فانه اذا لم يكن من الموت بد، وكانت الشهادة هي اكرم اشكاله وايسرها على النفس، فقد خسر من اختار غيرها.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال الحبيب صلى الله عليه وسلم :  
« بدأ الإسلام غريبا وسيعود كما بدأ غريبا فطوبى للغرباء »

هذا الحديث صحيح رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: بدأ الإسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء وهو حديث صحيح ثابت عن رسول الله عليه الصلاة والسلام.

زاد جماعة من أئمة الحديث في رواية أخرى: قيل يا رسول الله من الغرباء؟ قال الذين يصلحون إذا فسد الناس وفي لفظ آخر: الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي وفي لفظ آخر: هم النزاع من القبائل وفي لفظ آخر: هم أناس صالحون قليل في أناس سوء كثير

فالمقصود أن الغرباء هم أهل الاستقامة، وأن الجنة والسعادة للغرباء الذين يصلحون عند فساد الناس إذا تغيرت الأحوال والتبست الأمور وقل أهل الخير ثبتوا هم على الحق واستقاموا على دين الله ووحدها الله وأخلصوا له العبادة واستقاموا على الصلاة والزكاة والصيام والحج وسائر أمور الدين، هؤلاء هم الغرباء، وهم الذين قال الله فيهم: **وَالَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ نَحْنُ أَوْلِيَاكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ نُزُلًا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ** [فصلت: ٣٠-٣٢] . ما تدعون: أي ما تطلبون. فالإسلام بدأ قليلا غريبا في مكة لم يؤمن به إلا القليل، وأكثر الخلق عادوه وعاندوا النبي صلى الله عليه وسلم وآذوه، وآذوا أصحابه الذين أسلموا، ثم انتقل إلى المدينة مهاجرا وانتقل معه من قدر من أصحابه، وكان غريبا أيضا حتى كثر أهله في المدينة وفي بقية الأمصار، ثم دخل الناس في دين الله أفواجا بعد أن فتح الله على نبيه عليه الصلاة والسلام مكة، فأوله كان غريبا بين الناس وأكثر الخلق على الكفر بالله والشرك بالله وعبادة الأصنام والأنبياء والصالحين والأشجار والأحجار ونحو ذلك.

ثم هدى الله من هدى على يد رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى يد أصحابه فدخلوا في دين الله وأخلصوا العبادة لله وتركوا عبادة الأصنام والأوثان والأنبياء والصالحين وأخلصوا لله العبادة فصاروا لا يعبدون إلا الله وحده؟ لا يصلون إلا له؟ ولا يسجدون إلا له؛ ولا يتوجهون بالدعاء والاستعانة وطلب الشفاء إلا له سبحانه وتعالى، لا يسألون أصحاب القبور، ولا يطلبون منهم المدد، ولا يستغيثون بهم، ولا يستغيثون بالأصنام والأشجار والأحجار ولا بالكواكب والجن والملائكة، بل لا يعبدون إلا الله وحده سبحانه وتعالى، هؤلاء هم الغرباء. وهكذا في آخر الزمان هم الذين يستقيمون على دين الله عندما يتأخر الناس عن دين الله، وعندما يكفر الناس، وعندما تكثر معاصيهم وشورهم يستقيم هؤلاء الغرباء على طاعة الله ودينه، فلهم الجنة والسعادة ولهم العاقبة الحميدة في الدنيا وفي الآخرة.

## الصحابي الجليل ذو النورين (عثمان بن عفان)

ألا استحي من رجل تستحي منه الملائكة

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم

بهذا العنوان نبدأ الكلام عن هذا الصحابي الجليل، انه صنف من الرجال الأطهار يندر وجوده في كل العصور والأزمان... رجل تستحي منه ملائكة الرحمن!!!!

هو ذو النورين عثمان بن عفان رضي الله عنه بن أبي العاص بن أمية، أبو عبد الله، ذو النورين، القرشي الأموي، ذلكم الرجل الذي إذا جاءت سيرته وجدنا بين ثنايا سطورها ريح الحياء والتواضع والجدود والكرم والخشية.... ولد بعد عام الفيل بست سنين على الصحيح، وكان ربعة حسن الوجه رقيق البشرة عظيم اللحية بعيد ما بين المنكبين. لما قالوا لعلي حدثنا عن عثمان قال : ذاك امرؤ يدعى في الملأ الأعلى ذو النورين.

وهو الذي بشره الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم بالشهادة و الجنة .... فعن أبي موسى رضي الله عنه قال : «أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل حائطا وأمرني بحفظ باب الحائط، فجاء رجل يستأذن فقال : ائذن له وبشره بالجنة فإذا أبو بكر، ثم جاء آخر يستأذن فقال له : ائذن له وبشره بالجنة فإذا عمر، ثم جاء آخر يستأذن فسكت هنيهة ثم قال له : ائذن له وبشره بالجنة على بلوى

ستصيبه فإذا بعثمان» رواه البخاري ومسلم.

وهو الذي قالت فيه امرأته حين قتل : لما قتلتموه، وإنه ليحيي الليل كله بالقرآن في ركعة»

وكان رضي الله عنه في أيام الجاهلية من أفضل الناس في قومه فهو عريض الجاه ثرياً متواضعاً شديد الحياء عذب الكلمات فكان قومه يحبونه أشد الحب ويوقرونه.

لم يسجد في الجاهلية لصنم قط ولم يقترب فاحشة قط ولم يظلم إنساناً قط.

ولما أهل الإسلام بنوره على مكة كان عثمان من السابقين إلى الاستضاءة بمشكاته...

وعلى الرغم من مكانته بين قومه ومحبتهم له إلا أنه ما أن أعلن إسلامه واستعلى بإيمانه حتى سلطوا عليه الأذى.

حتى انه لما أسلم - أخذه عمه الحكم بن أبي العاص بن أمية فأوثقه رباطاً ، وقال: أترغب عن ملة آبائك إلى دين محدث ؟ والله لا أحلك أبداً حتى تدع ما أنت عليه من هذا الدين فقال عثمان : والله لا أدعه أبداً ولا أفارقه فلما رأى الحكم صلابته في دينه تركه.

ولكنهم لما يتسوا من عودته إلى الشرك وإرتداده عن دين محمد صلى الله عليه وسلم أطلقوا سراحه فهاجر إلى الحبشة ومعه زوجته رقية رضي الله عنها .. ابنة نبي الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم.

وهناك اشتد الحنين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فعاد عثمان وزوجه رضي الله عنهما مرة أخرى إلى الحبيب صلى الله عليه وسلم إلى أن أذن الله لنبيه صلى الله عليه وسلم وأصحابه بالهجرة إلى

المدينة المنورة، فكان عثمان وزوجه مع المهاجرين . وبذلك يكون رضي الله عنه - قد هاجر الهجرتين . جهاده في سبيل الله و تسميته بذى النورين سهم بدر

ولقد شهد عثمان رضي الله عنه المشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعدا غزوة بدر فإن النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج إلى بدر خلفه على ابنته رقية يرضها - فقد كانت مريضة ولم يكن معها أحد - ولما عاد الحبيب صلى الله عليه وسلم من الغزوة علم أن ابنته رقية قد لحقت بجوار ربها فحزن حزناً شديداً ... وواسى عثمان ففرض له بسهمه وأجره ، فكان كمن شهد بدرًا ، ثم توجه ابنته الثانية أم كلثوم وقال وبعد وفاتها قال : والذي نفسي بيده لو كان عندي ثالثة لزوجنكها يا عثمان... وسمى ذا النورين لجمعه بين بنتي رسول الله صلى الله عليه وسلم.

غزوة تبوك ... جيش العسرة جاءت غزوة تبوك، والناس في عسرة شديدة ، وحين طابت الثمار وأحبت الظلال، والناس يحبون المقام ويكرهون الخروج.

وحض رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين على الجهاد ورغبتهم فيه وأمرهم بالصدقة، فحملوا صدقات كثيرة ، وكان أبو بكر رضي الله عنه أول من حمل بماله كله ... أربعة آلاف درهم.

وقام عثمان بن عفان -رضي الله عنه- بنفسه وماله في واجب النصرة فجهز جيش العسرة بتسعماية وخمسين بغيراً وخمسين



فرساً ، واستغرق الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الدعاء له يومها ، ورفع يديه حتى أرى بياض إبطيه....فقد جاء عثمان إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- بألف دينار حين جهّز جيش العسرة فنثرها في حجره ، فجعل -صلى الله عليه وسلم- يقلبها ويقول ما ضرَّ عثمان ما عمل بعد اليوم)....مرتين  
بئر رومة

ولما كان المسلمون لا يجدون الماء العذب الذي هم في أشد الحاجة إليه...قام النبي صلى الله عليه وسلم يعرض على أصحابه تلك الصفقة الراجعة، فقال : «من حفر رومة فله الجنة....»

فقام عثمان رضي الله عنه السباقي إلى كل خير فحفرها ، ففاز بثواب كل من شرب شربة ماء أو توضأ من هذا الماء.

عثمان و العتق  
وماكان البذل الذي يبذله - رضي الله عنه - ليقف أبداً عنه تجهيز جيش العسرة أو حفر بئر رومة ، بل لقد كان دوماً وأبداً مواسياً لكل مسلم في كربته ومعينه في منته ومعيناً له في فقره وحاجته.

يضى - رضي الله عنه - مع نفسه موثقاً لا يخلفه طوال حياته : هو أن يعتق كل جمعة عبداً ، ويحرر رقبة... يشترى العبد من سيده بأى ثمن ، ثم يهبه حريته مبتغياً وجه ربه الأعلى.

خلافته الراشدة والفتنة  
حمل عثمان عثمان الرحيم الذي تشع الرحمة في حياته أمر المسلمين بعد الخليفة عمر فكان هو الخليفة الراشدي الثالث حيث قال رسول الله في حقهم (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي ).  
وفتح الله على يديه «أرمينية» و «القوقاز»....  
ونصر المسلمين وسودهم على «خراسان» و «كرمان»و«سجستان» و «قبرص» وطرف غير قليل من إفريقيا.

ولقى الناس في عهده من الثراء ما لم يحظ به شعب على ظهر الأرض..واستمرت عملية الفتح ما يزيد على عشر سنوات من مدة خلافته التي دامت اثنا عشر عاماً ثم توقفت هذه الفتوحات بسبب الفتنة التي أجهضت الجهاد وأشغلت الناس وأوقعت الخلاف ،ودبت الفوضى وتعد هذه الفتوحات تتمة للفتوحات الكبرى التي كانت أيام الفاروق رضي الله عنه  
لكن بعض الناس إذا شبعوا بطروا...و إذا أنعم عليهم كفروا...فعبث هؤلاء على عثمان أمورا، لو فعلها غيره ماعتبوها عليه....ولم يكتف هؤلاء بالعتب، ول أنهم اكتفوا به لهان الأمر.

فلقد ظل الشيطان ينفخ في أرواحهم من روحه، ويبث في نفوسهم شره حتى تألبت عليه طائفة كبيرة من أوباش الأمصار، فحصره في داره نحواً من أربعين ليلة، ومنعوا عنه الماء العذب.

وقد تناسى هؤلاء الظلمة الطغمة أنه هو الذي اشترى بئر رومة من ماله الخاص، ليرتوي منه سكان المدينة المنورة وروادها..

ثم أنهم حالوا دونه ودون الصلاة في مسجد رسول الله صلوات الله وسلامه عليه .

وقد تعامى هؤلاء عن أن ذا النورين هو الذي وسع ثانی الحرمين من خالص ماله، ليتسع للمسلمين بعد أن ضاق بهم ذراعاً...

وكان وقت الرحيل  
ولما اشتد على عثمان الكرب، وتفاقم عليه الشر نفر إلى حمايته نحو سبعائة من الصحابة وأبنائهم. وفيهم عبد الله بن عمر بن الخطاب، وعبد الله بن الزبير بن العوام، والحسين والحسين ابنا علي بن ابي طالب، وأبو هريرة، وغيرهم...

لكن ذا النورين، وصاحب الهجرتين، وبأذل المعروف، أثر أن يراق دمه على أن تراق دماء المسلمين دفاعاً عنه... فأقسم على الذين نفروا إلى حمايته أن يتكوه لقضاء الله. ولقد غفت عين خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم

لحظات قبيل مصرعه فرأى النبي الكريم عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم ومعه صاحبه أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب...وسمع الرسول صلى الله عليه وسلم يقول له «أفطر عندنا الليلة يا عثمان»، فأيقن عثمان أنه لاحق بربه...مقبل على لقاء نبيه....  
أصبح عثمان رضوان الله عليه صائماً...ودعا بسر اويل طويلة فلبسها خشية أن تكشف عورته، إذا قتله الأئمة السفاحون.

واستسلم عثمان لأمر الله رجاء موعوده، وشوقاً إلى رسوله صلى الله عليه وسلم، ومصدقاً لكلماته حين قال : « ياعثمان، إن الله مقمصك قميصاً، فإن أراذك المنافقون على خلعه، فلا تخلعه حتى تلقاني».

وفي يوم الجمعة لثمانى عشرة ليلة خلت من ذى الحجة، قتل العباد ، الزاهد ، الصوام ، القوام ، جماع القرآن ، صهر رسول الله فلبق بجوار ربه وهو ظمآن صائم،

وكتاب الله منشور بين يديه... وسال الدم على قوله تعالى : «فسيكفيكم الله وهو السميع العليم » البقرة ١٣٧

ورحل عثمان عن دنيا الناس بعد حياة طويلة مليئة بالبذل والتضحية والجهاد والعدل والسماحة والتواضع. رحل بعد أن سالت دماؤه التي طالما امتزجت بحب الله وحب رسوله صلى الله عليه وسلم... سالت دماؤه الشريفة التي انصهرت مع كل آيات القرآن الكريم...

رحل بعد أن قدم للإسلام الكثير والكثير. وها نحن بعد هذا الزمان الطويل نذكره ونذكر أعماله الجليلة، ولن ننساه أبداً ما دامت أرواحنا في جسدنا.

فرضي الله عن عثمان وعن سائر الصحابة أجمعين.

عن محمد بن عبد الواحد وكان من الصالحين قال: ركبنا البحر فأصابتنا أهواله فآلقتنا إلى جزيرة من جزائره، فخرجنا إليها فإذا رجل يعبد صنماً من دون الله فقلت له: من تعبد؟ فقال: هذا وأوماً بيده إلى الصنم فقلنا له: ما هذا إله، هذا لا شيء، عندنا في المركب من يعمل مثله وخيراً منه قال: وأنتم من تعبدون؟ قلنا: نعبد الله الملك الذي في السماء عرشه، وفي الأرض مشيئته، وفي البحر قدرته، وفي الموتى قضاؤه، وفي الأجنة بطون أمهاتها ينفذ حكمه قال: وما علمكم بهذا الذي تقولون؟ قلنا: بعث إلينا رسولاً كريماً فأخبرنا بذلك قال: وما فعل ذلك الرسول؟ قلنا: أدى الرسالة وأدى الأمانة ثم قبضه الله إليه قال: فهل عندكم من علامة؟ قلنا له: ترك كتاب الملك قال: فاقرؤوني كتاب هذا الملك فأتيناه بالمصحف فقرأنا عليه منه فبكي، وقال ينبغي لصاحب هذا الكتاب ألا يعصى، ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله - صاحب هذا الكتاب - وأشهد أن محمداً رسول الله - الذي جاء به -

فعلمناه شرائع الإسلام وسوراً من القرآن وحملناه معنا في المركب فلما صلينا العشاء ذهبنا لننام فقال: يا قوم هذا الإله الذي دلتهموني عليه أينام إذا جاء الليل؟ قلنا له: هو عظيم شأنه لا ينام فقال: بئس العبيد أنتم إذ تنامون ومولاكم لا ينام فأقبل على عبادته يصلي الليل والنهار فجمعنا له دراهم وأعطيناه إياها فقال: ما هذا؟ قلنا تنفقها وتستعين بها على عبادة ربك فقال: أنا كنت في جزيرة أعبد صنماً فلم يضيعني وأنا لا أعرفه ولا أعبده فكيف يضيعني اليوم وأنا أعرفه وأعبده؟ فلما كان بعد أيام جاءت سكرات الموت فرأيت في المنام روضة خضراء فيها قبة وفي القبة سرير عليه جارية لم ير أحسن منها وهي تقول: سألتك بالله إلا ما عجلت به إلي فقد اشتد شوقي إليه فاستيقظت مرعوباً فإذا هو ميت فغسلناه وكفناه وواريناه التراب فلما كنت في النوم رأيت تلك الروضة وهو إلى جوار تلك الجارية وهو يكرر هذه الآية: (والملأكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار)

الشكر ....

ما هو الشكر؟

الشكر هو المجازاة على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان.

شكر الأنبياء:

كان الشكر خلقاً لازماً لأنبياء الله -صلوات الله عليهم-، يقول الله -تعالى- عن إبراهيم -عليه السلام-: {إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين. شاكراً لأنعمه اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم}. [النحل: ١٢٠-١٢١].

ووصف الله -عز وجل- نوحاً -عليه السلام- بأنه شاكراً، فقال: {ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً} [الإسراء: ٣]. وقال الله تعالى عن سليمان -عليه السلام-: {قال هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غني كريم} [النمل: ٤٠]. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثير الشكر لربه، وقد علمنا أن نقول بعد كل صلاة: (اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك) [أبو داود والنسائي].

وتحكي السيدة عائشة -رضي الله عنها- أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقوم الليل، ويصلي لله رب العالمين حتى تتشقق قدماه من طول الصلاة والقيام؛ فتقول له: لِمَ تصنع هذا يا رسول الله، وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فيرد عليها النبي صلى الله عليه وسلم قائلاً: (أفلا أكون

عبداً شكوراً)

[متفق عليه].

أنواع الشكر:

المسلم يشكر كل من قدم إليه خيراً، أو صنع إليه معروفاً، ومن أنواع الشكر:

شكر الله: المسلم يشكر ربه على نعمه الكثيرة التي أنعم بها عليه، ولا يكفر بنعم الله إلا جاحد، قال تعالى: {فأذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون} [البقرة: ١٥٢].

ويقول تعالى: {يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون} [البقرة: ١٧٢].

ونعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، يقول تعالى: {وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها} [إبراهيم: ٣٤].

ويقول تعالى: {قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون} [الملك: ٢٣].

ويقول تعالى: {وأيدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون} [الأنفال: ٢٦].

ويقول تعالى: {ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون} [القصص: ٧٣].

ويتحقق شكر الله بالاعتراف بالنعم، والتحدث بها، واستخدامها في طاعة الله، قال تعالى: {وأما بنعمة ربك فحدث} [الضحى: ١١].

وقال الله صلى الله عليه وسلم: (التحدث بنعمة

الله شكر، وتركها كفر، ومن لا يشكر القليل لا

يشكر الكثير، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله)

[البیهقي]. وقال الله صلى الله عليه وسلم: (إن

الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها، أو يشرب الشربة فيحمده عليها) [مسلم والترمذي وأحمد].

وقال الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده) [أبو داود والترمذي].

وقال عمر بن عبد العزيز عن الشكر: تذكروا النعم؛ فإن ذكرها شكر..

والرضا بقضاء الله شكر، يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ولد العبد، قال الله لملائكته: قبضتم ولد عبدي؟ فيقولون: نعم. فيقول: قبضتم ثمرة فؤاده؟

فيقولون: نعم. فيقول: ماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك واسترجع. فيقول الله: ابنوا لعبدي بيتاً في الجنة، وسموه بيت الحمد) [الترمذي وأحمد].

وعلمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نسجد لله سجدة شكر إذا ما حدث لنا شيء يسر، أو إذا عافانا الله من البلاء.

شكر الوالدين: أمر الله -عز وجل- بشكر الوالدين والإحسان إليهما، يقول تعالى: {أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير} [لقمان: ١٤]. فالمسلم يقدم شكره لوالديه بطاعتهم، وبرهما، والإحسان إليهما،

والحرص على مرضاتهما، وعدم إغضابهما.

شكر الناس: المسلم يقدّر المعروف، ويعرف للناس حقوقهم، فيشكرهم على ما قدموا له من خير.

قال الله صلى الله عليه وسلم: (لا يَشْكُرُ اللهَ من لا يَشْكُرُ النَّاسَ) [أبو داود والترمذي]. وقال الله صلى الله عليه وسلم: (إن أشكر الناس لله -عز وجل- أشكرهم للناس) [أحمد].  
وأحق الناس بأن تقدم له الشكر مُعَلِّمُكَ؛ لما له عليك من فضل، قال الشاعر:  
قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّجِيلَا  
كاد العلم أن يكون رسولا  
وحثنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقدم كلمة الشكر لمن صنع إلينا معروفاً؛ فنقول له: جزاك الله خيراً. قال الله صلى الله عليه وسلم: (من صُنِعَ إليه معروف، فقال لفاعله: جزاك الله خيراً، فقد أَتْلَعَ في الثناء) [الترمذي والنسائي].  
فضل الشكر:

إذا تحلى المسلم بخلق الشكر والحمد لربه، فإنه  
يضمن بذلك المزيد من نعم الله في الدنيا، ويفوز  
برضوانه وجنته، ويأمن عذابه في الآخرة، قال تعالى:  
{لئن شكرتم لأزيدنكم} [إبراهيم: ٧]. وقال سبحانه:  
{ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم وآمنتم وكان الله  
شاكراً عليماً} [النساء: ١٤٧]. وقال الحسن: كلما  
شكرتُ نعمة، تَجَدَّدَ لك بالشكر أعظم منها.  
عدم الشكر وآثاره:

المسلم ليس من الذين لا يَقْدَرُونَ المعروف، ولا يشكرون الله - سبحانه - على نعمه، ولا يشكرون الناس، فإن هؤلاء هم الجاحدون الذين ينكرون المعروف، وقد ذمهم القرآن الكريم، فقال تعالى: {ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غني كريم} [النمل: ٤٠].

وقال الإمام على -رضي الله عنه-: كفر النعمة لؤم.

وقال تعالى: {لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم  
إن عذابي لشديد} [إبراهيم: ٧]. فقد جعل الله  
الجنة جزاءً للشاكرين الحامدين، وجعل النار عقاباً  
للملحادين المنكرين.

قصص في الشكر

كان في بني إسرائيل ثلاثة رجال: أبرص وأقرع  
ومرغوم. وكان كل منهم يدعو الله أن يزيل ما به من  
مرض وأن يرزقه المال، فاستجاب الله لهم، وبعث  
إليهم الأبرص ملكاً وضع يده على جلده، فأصبح حسن  
اللون، وأعطاه ناقه عَشْرَةَ وُلِدَتْ وأصبح لها نسل  
كثير حتى صار غنياً. وذهب الملك إلى الأقرع فمسح  
رأسه فشفاه الله، وأعطاه بقرة حاملاً فولدت، وصار  
له قطع من البقر.

ثم ذهب الملك إلى الأعمى فوضع يده على عينه، فشفاه الله، وأعطاه الملك شاة وولدها فولدت له حتى صار له قطيع من الغنم، وبعد فترة، جاء إليهم الملك ليختبرهم، هل يشكرون الله - سبحانه -، ويتصدقون على الفقراء أم لا؟  
فذهب إلى الأبرص ثم ذهب إلى الأقرع، فلم يعطياه شيئاً، وقالوا له: إنا ورثنا المال عن آبائنا، فعادوا كما كانوا، وأصبوا فقيرين.

ثم ذهب الملك إلى الأعمى وطلب منه صدقة  
فرحب به، وقال له: قد كنتُ أعمى فرد الله على  
بصري، فخذ ما شئتُ ودع ما شئتُ. فقال له الملك:  
قد رضي الله عنك. [القصة من حديث متفق عليه].  
وهكذا يكون الأعمى قد نجح في الامتحان؛ ف شكر  
ربه وتصدق مما رزقه الله؛ فزاد الله عليه النعمة  
وباركها له، بينما بخل الأقرع والأبرص ولم يشكرا  
ربهما؛ فسلب الله منهما النعمة.

\*\*\*

يُحْيِي أَنْ رَجُلًا ابْتَلَاهُ اللَّهُ بِالْعَمَى وَقَطَعَ الْيَدَيْنِ  
وَالرَّجْلَيْنِ، فَدَخَلَ عَلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ فَوَجَدَهُ يَشْكُرُ  
اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ، وَيَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا  
ابْتَلَانِي بِهِ غَيْرِي، وَفَضَّلَنِي عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خُلِقَ تَفْضِيلًا،  
فَتَعْجَبُ الرَّجُلُ مِنْ قَوْلِ هَذَا الْأَعْمَى مَقْطُوعِ الْيَدَيْنِ  
وَالرَّجْلَيْنِ، وَسَأَلَهُ: عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَحْمَدُ اللَّهَ وَتَشْكُرُهُ؟  
فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، أَشْكُرُ اللَّهَ أَنْ وَهَبَنِي لِسَانًا ذَاكِرًا،  
وَقَلْبًا خَاشِعًا وَبَدَنًا عَلَى الْبَلَاءِ صَابِرًا.

يُحْيِي أَنْ رَجُلًا ذَهَبَ إِلَى أَحَدِ الْعُلَمَاءِ، وَشَكَا إِلَيْهِ  
فَقْرَهُ، فَقَالَ الْعَالِمُ: أَيْسُرُكَ أَنْكَ أَعْمَى وَلَكَ عَشْرَةُ  
آلَافٍ دِرْهَمٍ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَا. فَقَالَ الْعَالِمُ: أَيْسُرُكَ  
أَنْكَ أَخْرَسَ وَلَكَ عَشْرَةُ آلَافٍ دِرْهَمٍ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ:  
لَا. فَقَالَ الْعَالِمُ: أَيْسُرُكَ أَنْكَ مَجْنُونٌ وَلَكَ عَشْرَةُ آلَافٍ  
دِرْهَمٍ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَا. فَقَالَ الْعَالِمُ: أَيْسُرُكَ أَنْكَ  
مَقْطُوعُ الْيَدَيْنِ وَالرَّجْلَيْنِ وَلَكَ عَشْرُونَ أَلْفًا؟ فَقَالَ  
الرَّجُلُ: لَا. فَقَالَ الْعَالِمُ، أَمَا تَسْتَحْيِي أَنْ تَشْكُوَ مَوْلَاكَ  
وَلَهُ عِنْدَكَ نَعَمٌ بِخَمْسِينَ أَلْفًا.

فَعَرَفَ الرَّجُلَ مَدَى نِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِ، وَظَلَّ يَشْكُرُ رَبَّهُ  
وَيَرْضَى بِحَالِهِ وَلَا يَشْتَكِي إِلَى أَحَدٍ أَبَدًا





ما هي السورة التي لم يذكر فيها لفظ الجنة ؟

# أمة واحدة



قال لها :- انتى انسانه محترمه

فطارت من السعاده

كانت عارفه انه بيقولها لبنات كتير جداً و ان في ناس كتير بتقولها لناس كتير في الدنيا, بس مش عارفه ليه حسه في اللحظة دي انها اجمل بنت في الدنيا, مش عارفه ليه حسه معها بخصوصيه شديده, و صدق منقطع النظير رغم انها مجرد كلمه تقديرية من شخص لا تربطها به اى علاقه خاصه إلا انها كانت واثقه انه يعينها و ان هذه الكلمه التى نطقها لسانه ملكها وحدها فهي محترمة بعينه, و يشرفها ان تكون هكذا بأعين الآخرين, ورغم انها كلمه ملك نساء العالم لا بل ملك العالم بأسره الا انها تشعر بمساحه ملكيتها منها فلو كان نصيبها منها واحد على ١٠ مليار مثلاً من نصيب سكان الأرض المحترمين فهي ستباهي بهذا النصيب من ملكية الكلمه بكل ثقه وانفه و شموخ

ستسير على الأرض بكل فخر و بهاء ستتعامل مع الكون كأمره متوجه ذات حسن فائق الأوصاف ستتعامل معها معامله الكلمات التى يستطيع الفرد ان يقول عليها انها كلمات لم تقال لأحد قبلها و لن تقال لأحد بعدها رغم انها تقال لكنها ستشعر بها هذا الشعور تعبيراً عن انها تقال لها هي بعينها منطوق خاص جداً و بإحساس خاص جداً مين قدها .... انها المحترمه

قال لها يا قمر, يا جميله, يا حياى...الخ فإحتل قلبها الهم والغم .. انت كاذب, انت تخدعنى كانت عارفه انه بيقولها لبنات كتير جداً و ان في ناس كتير بتقولها لناس كتير في الدنيا بس مش عارفه ليه حسه في اللحظة دي انها اقبح بنت في الدنيا مش عارفه ليه كان نفسها تحس بخصوصيه و صدق الكلمات دي بالذات رغم انها مجرد كلمات مجامله عابرة من شخص لا تربطها به اى علاقه خاصه الا انها كانت واثقه انه لا يعينها و ان هذه الكلمه التى نطقها لسانه ليست ملكها وحدها شعرت بقسوة هذا الإحساس مزقتها صورتها بعينه و همت ان لا تكون كذلك ايضاً بأعين الآخرين

و رغم انها كلمات مستهلكه في مجتمعنا الان تقال لكثيرات من الفتيات من اصدقائهن الرجال ( الى بيعتروهم زي اخواتهم يعني ) وعلى شاشات التلفاز من المذيعين للمصطلحات و غيرها اى انها جمل شائع في المجامله يستخدمها الرجال كنوع من الجنته في الحديث لتدليل الفتيات و بالتالى فهي جمله ملك الجميع الا انها ترفض الإعتراف بنسبتها في هذه الكلمه كفرد من افراد المجتمع و تشعر

بالخزي من نصيبها و احقيتها الشرعيه كأحد سكان الأرض من هذه الكلمات المشينه فهي لن تجرؤ على التباهي بهذا النصيب من ملكية الكلمه و لكن عليها فقط ان تمشي مطأطأة الرأس محمره الوجنتين من فرط الخجل كسيرة النفس محطمة الفؤاد محمره العينين من كثرة البكاء انه لا يراها الا واحده في لسته البنات اللاتي يطرهن بكلمات الإعجاب المصطنعه ممسوخة الطعم و المعنى لا روح فيها و لا احساس و لا مشاعر انها مجرد جمله عابرة و هي مجرد فتاه في لسته بنات الكون لن تعنى يوماً بالنسبة اليه و لا لغيره اى شئ خاص ولن تستحق يوماً اى مشاعر خاصه او كلمات لم تقال لأحد قبلها و لن تقال لأحد بعدها

هو فين راح الإحساس؟؟؟ فين راحت خصوصية الكلمات؟؟؟

فين راح تذوقنا ليها و احساسنا الخاص بيها؟؟؟؟ ليه كل الكلمات مستهلكه؟؟؟؟ لماذا كل المشاعر باليه؟؟؟

وليه الأمور بقت كلها سايحه على بعضها؟؟؟؟

و اصبحت تقول المرأة لكل رجل و العكس صحيح كلمات كانت لا تقولها الا لحبيب او زوج في الماضي و اصبحت الرجل ايضاً يقول لكل امرأة كلمات كانت تقال لحبيبه او زوجة فقط في الماضي

و من الطريف انها عندما تحولت لملكية عامه

في زماننا هذا اصبحت تقال للاغراب فقط و لا

تستخدم للمقربين

نهائي...عيب و حرام

معنى ان طبيعي جداً ان يقول الرجل في عصرنا هذا لكل فتاة يخاطبها عمال على بطل جملة الرقيقة فلانه على الأقل لكن يقولها لزوجته ام العيال ( يفر اي فر ) يعني ( كلا البت ) هو انا اتجننت اقول ام العيال يا رقيقه او يا جميله يا شيخ بلاش قلة حياء و كلام فارغ

من سنه و نصف تقريباً قرأت موضوعاً بعنوان ( عرفت الله ) في بريد الجمعه بجريدة الأهرام و كان من ضمن الحوار على لسان بطلة القصة جملة مش بنسأها بيقول نصها ( ألملم اشلاء انثى من افواه الذئاب ) يعني كانت بتحاول تضحك علي نفسها بعد تجربة زواج فاشله و ترضي غرورها بكلمات الأعجاب المستهلكه التي هي لها و لكثيرات غيرها و لكل انسانه رخيصه

العنوان ده اثر فياً جداً لدرجة انى من يومها بفكر احطه عنوان لموضعي الذي اطرحه اليوم و اكتبه بهذه الصيغه ( تلملم اشلاء انثى من افواه الذئاب ) لكن لاقيته عنوان قاسي قوى و لأنى تذكرت ان ديننا نبراسنا الجميل و قرأنا الجميل فيه لهجة الترهيب و التهيب في وصف الجنه و جمالها و النار و عذابها قررت استبدل عنوان موضعي هذا بعنوان تاني ابيض بلون النقاء ازرق بلون البحر و السماء و هو ( اعترف هذي الصبيبة تختلف ) العنوان ده برده

يرجع لموقف حقيقي فقد قاله احد الشعراء في فتاه حقيقه حركت فؤاده بحياها و نقائها و احترامها لنفسها و هام بها و تقدم لخطبتها و الحقيقه موضوعي لا ليه علاقه بالقصه الأولى و لا الثانيه و لكنى اذكرهم فقط لأمانة نقل العنوان العلميه عايزه اوضح يعني لحضراتكم ان العناوين دي مش من اختراعي

و لكنى رأيت في العنوان الأبيض المراه التي تتمنى كل فتاة بلا شك ان ترى نفسها فيها و رأيت في العنوان الأسود مراهي تكره و ترفض و تمقت كل فتاه مهما كانت تربيتها او ثقافتها او درجة تدينها ان ترى وجهها القبيح فيها

جميل ان الناس تمهدك وان تكون لكى علاقات عامه بأشخاص بيقدروكي بس الاجمل انك تقدري تحسي بالفرق بين انسان هو مجرد زميل ييحترمك و ييقدرك و بين انسان اتنى اهم حاجه في حياته و تحسي بجمال كل علاقه من دول و اختلافها عن الأخرى تماماً

الأجمل انك تحسي بالفرق بين الإمتنان لكلمات المدح التي يطرِك بها الآخرين و المكانه الراقية التي تحتليها في قلوبهم من تقدير و احترام لشخصك و بين كلمات خاصه و مكانه خاصه في قلبه و مساحه خاصه في روحه

لن تقبل ان يقاسمك فيها غيرك او ان تشعري معها ان زيك زي غيرك كلكن صديقاته او خيلنا نقولها بالمعنى العفيف المستتر الى بنضحك بيه على انفسنا وهو انه بيعتبركم كلكم اخواته انتى اتخلقتى عشان تكوني مختلفه و لازم تكوني مختلفه

و من حقه في يوم من الأيام تلاقي الإنسان الذي يُكن لكى وحدك مشاعر خاصه فلا تتعجلي الأمور ولا تقبلي بأنصاف الحلول فتفقدى هذه الهبه الإلهيه الغاليه متبيعيش الغالي بالرخيص وانا مش بنصح من برج عاجي محدش فينا منزله عن الغلط بس لو جيبوتوا كلامي خلونا نبندي مع بعض صفحه جديده ناخذ فيها بإيد بعض عشان صورة في المراهي

احنا نستاهل نشوفها وربنا خلقنا وكرمنا منذ بدء الخليقه وعلى مر العصور وفي مختلف الرسالات عشان منشوفش غيرها

نفس الكلام طبعاً انصح به الرجل و لكنى اخاطب المراه للمصداقيه لأنى اعرف كيف تكون هي مشاعر النساء و لكن على حد علمي ان الرجال لهم مبدأ مختلف خالص يقول نصه ( ان البحر يحب الزيادة ) ( و هل من مزيد ) هو حد يكره يكون محبوب من البنات حتى لو مجرد مجامله مش محسوسه حد برده يزعل ان يلاقي بنات تقول له يا جميل يا قمر يا روجي يا قلبي يا عقلى .. الخ لسته التدليل طبعاً سطوري الأخيرة دي مجرد دعايه و لو انه برده تميل للحقيقه بشكل ما او بأخر

فضلت اختم بيها حديثي معاكم عشان يكون الكلام خلص بإبتسامه و ضحكه و اسفه مقصدش طبعاً ازعل حد منى بالكلام ده انا لو مش بحبكم مكنتش حتمنى لكم اجمل صورة في الدنيا في عين ربنا سبحانه و تعالى ثم عيون الناس اتمنى لكم ولنفسى الخير

استودعكم الله

اختكم / منار عقل



المدرسة والمجتمع من حوله والذي لا يلبي له متطلباته مثلما اعتاد في منزله و خوف الأم على طفلها في كل تصرفاته وتذهب به إلى العديد من الأطباء دون أن يكون مصاباً بمرض نتيجة وسوستها المستمرة، مما يؤثر على الطفل ويجعله ينزوي اجتماعياً عن أسرته وأصدقائه .

### ٣- النصائح المباشرة :

زيادة اهتمام الأب والأم بطفلهم بتوجيههم المباشر له في جميع تصرفاته وأفعاله والتسلط في فرض رأيهم على أطفالهم بهدف خوفهم عليهم وأنهم أكثر خبرة منهم .

### ٤- تذبذب المعاملة :

تذبذب الأسرة وغياب اتساق القرارات بين الأب والأم حيث نجدهم يصدران قرارات ويعدلوا عنها مرة أخرى دون إعطاء مبرر مقنع للطفل و عدم الثبات في أسلوب المعاملة بين الأب والأم حيث تجد الأب يمنع الطفل من القيام بشيء ما لأنه خطأ، بينما تتركه الأم للقيام بنفس الشيء دون حتى لومه مما يجعله يتمزق نفسياً ويشعر بالازدواجية . و عدم إشعار الطفل بالأمان نتيجة الخلاف المستمر بين الأبوين، وإدخال الطفل في الصراع بينهما

### ٥- وسائل الإعلام :

تعرض الطفل لبعض المواد الإعلامية غير المناسبة لعمره كذلك تعودده على العنف في اتخاذ حقه مثلما يقدم له في أفلام الكارتون القائمة على العنف والخيال غير المناسب للواقع .



يجب معاملة الأطفال بحرص وبطريقة علمية مدروسة حتى لا يكون الطفل عرضة لأمراض النفس التي غالباً ما تكون نتيجة لخطأ معاملة الأسرة .

### ١- الإساءة للطفل .

وتكون في صور كثيرة منها : الإهمال وعدم توفير الحماية الكافية كترك أبناء العائلة يضربونه

دون معاقبتهم أو حتى الدفاع عنه حتى إن كان باللوم حيث يقول الوالدان هنا شقاوة أطفال ولا يعلمان أن ذلك يؤثر على طفلهم

### ٢- الحماية والتدليل الزائد :

ومنها :

تدليل الطفل بشكل زائد عن الحد وإعطائه كافة ما يطلبه دون مناقشة فيخرج الطفل إلى المدرسة وهو معتاد على أسلوب تربية معين مما يصيبه بصدمة في

دلال جلال



### وصايا طفل لأمه ،،،

أرجو منك يا أمي ألا تهملني حقي .

أو تتركيني أصرخ وأتألم .

- كوني حازمة معي ،

فالحزم مفيد والتردد رديء ،

فإن قلتي لا فاجعليها لا ،

وإن قلتي نعم فاجعليها نعم حتى أشعر بالأمان

والثقة



### الوصفة الربانية لصحة طفلك

عسل النحل هو الهدية الربانية التي يحبها الصغار و الكبار لرائحته العطرية وطعمه المستساغ و قيمته الغذائية العالية بالإضافة إلى خواصه الوقائية والعلاجية العظيمة التي تخلو من الآثار الجانبية السيئة حتى أنه يمكن استخدامه بأمان تام دون استشارة الطبيب

إن ملعقة عسل نحل في غذاء الطفل تجلب له فائدة تفوق ٢٠ - ٢٥ جم من السكر لأن السكر لا يزيد عن كونه مادة كربوهيدراتية ذات سعرات حرارية عالية فقط بينما العسل يمثل مادة غذائية عالية القيمة تحتوى على مواد كيميائية و بيولوجية هامة للجسم فالعسل يحتوى على ١٧% ماء ٨٢%سكريات (تشمل سكر الفاكهة وسكر العنب وسكر الشعير والقصب) ٣%بروتين ومجموعة ضخمة من الفيتامينات الهامة هذا بالإضافة إلى الأملاح المعدنية و الزيوت الطيارة التي تحسن في الشهية وتنشط عملية الهضم و النمو



### العناية بأنف الطفل :

يجب أن تحفظ فتحة أنف الطفل نظيفة لأن وجود أي قشرة بها يعرضها أن تدخل إلى جهازه التنفسي مع الشهيق. ولابد أن تأخذ الأم حذرها وهي تنظف الأنف (أن تتنبه لرقبته)- كيف. وعلى ذلك لابد أن تستخدم القطنة في تنظيف الأنف. ومن الممكن استخدام الفازلين ليعمل على سهولة رفع القشرة ولا يسبب أي حرج.- (هل المقصود جرح)؟؟؟؟ لو أنها جرح فتكون الجملة فيعمل على سهولة إزالة القشرة دون جرح غشاء الأنف



إن أحداث التاريخ لا تتكرر، ولكن في العالم العربي ما أشبه الليلة بالبارحة!! أفريقيا الصغرى كما يطلق عليها، جسر التواصل بين الشمال والجنوب، هي السودان سوف أسرد لكم القصة من عهدي الدولة الوسطى بمصر والدولة الحديثة فتح المصريون جزءاً من السودان كان يطلقون عليه كوش. وأصبحت اللغة المصرية القديمة هي اللغة الرسمية. ولاسيما بعدما طرد «أحمس مؤسس الأسرة ١٨ الهكسوس من مصر. فاتحه إلي بلاد النوبة نحو السودان. وتم الإخضاع التام للسودان في عهد «تحتتمس الثالث» عندما احتله حتي الشلال الرابع. واستمر الاحتلال لمدة ستة قرون. اعتنق السودانيون خلالها الديانة المصرية وعبدوا آلهتها وثقّفوا بثقافتها حتي أصبح السودان جزءاً لا يتجزأ من مصر. حتي وصول الفتح الإسلامي لم يقتصر فقط علي مصر بل خرج عقبة بن نافع بتكليف من عمرو بن العاص لتأمين حدود مصر الجنوبية

على جيش من المسلمين لفتح النوبة توغل عقبة بأرض النوبة حتى وصل قريبا من العاصمة دنقلة العجوز وعندها وجد النوبيين مستعدين لحربهم وأعطروا المسلمين بوابل من النبل حتى جرحوا عدد من جيش المسلمين واصابوا حديقهم لمهارتهم في الرمي .

(اسود العرب يخترقون صفوف النوبيين )

ولكن شجعان العرب واغلبهم من قبائل قحطان بقيادة قائدهم المظفر النادر الفروسية والشجاعة عقبة بن نافع واستطاع عقبة بن نافع فتح السودان وتأمين حدود مصر من اللصوص حتي وصول الفتح العثماني عندما وثب محمد علي على سدة الحكم في مصر عام ١٨٠٥م وتطلع الى فتح السودان فدخلت النوبة وسنار وكردفان في حوزة مصر فيما بين ١٨٢٠ \_ ١٨٢٣ . ويذكر المؤرخون دوافع عدة لفتح النوبة والسودان منها رغبة محمد علي في تجنيد النوبيين والسودانيين في الجيش المصري النظامي لما اشتهروا من الشجاعة والصبر والطاعة ورغبته في التخلص من الفرق

الباقية من غزوته لجزيرة العرب، وكذلك رغبته في القضاء نهائيا على المماليك الذين لجأوا إلى النوبة بعد مذبحة القلعة فضلا عن رغبته في الاستحواذ على ذهب النوبة. وقد تقدم بنفسه عام ١٨١٥م على رأس الجيش الذي وصل الى دنقلة وقضى على فلول المماليك بها وأعلنت بلاد النوبة ولائها للحكم المصري .وزار محمد علي النوبة مرة أخرى في أكتوبر ١٨٣٨م وحقق الفتح المصري في بلاد النوبة والصعيد ونظر المصريون للسودان والنوبة كجزء لا يتجزأ من مصر لماذا مصر بالتحديد؟ لأن مصر والسودان كما يقال «حتة واحدة»، باللهجة المصرية والعامية السودانية، أما باللغة العربية الفصحى وبلغة التاريخ والجغرافيا، فإن مصر والسودان دولة واحدة تقع على ضفاف النيل، وتنقسم هذه الدولة الواحدة والاتحادية إلى شطرين: شمال الوادي «مصر» وجنوب الوادي « السودان، استطاع الاحتلال البريطاني أن يدفع ببعض الأحزاب والتيارات في الخرطوم لتشكيل وتكوين قوى واتجاهات ذات نزعة انفصالية وعدائية لمصر والقاهرة،

ورفعت هذه الأحزاب شعار «السودان للسودانيين» وبعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م، استطاعت الأحزاب الانفصالية الضغط على قادة ثورة يوليو الذين وقعوا على اتفاق عام ١٩٥٣م، نص على إعطاء السودانيين حرية الاختيار بين استمرار الوحدة مع مصر أو الانفصال اتخذ جمال عبد الناصر قرارا تاريخيا بمنح السودان استقلاله مما أغضب الكثيرين ممن كانوا يؤمنون بأن مصر والسودان بلد واحد واتهموا جمال عبد الناصر بالتخلي عن توأم الروح منذ عشرات السنين شهد العالم العربي أكبر مؤامرات التقسيم في التاريخ الحديث في اتفاقية سايكس بيكو، والتي قسمت ما بقي من الإمبراطورية العثمانية الغاربة بين إنجلترا وفرنسا، فكانت بداية مأساة الشعب الفلسطيني وقيام الدولة العبرية وتقسيم العالم العربي بكل كياناته الضخمة إلى دويلات صغيرة تناثرت هنا وهناك، منذ سنوات قليلة وضعت الحرب أوزارها في جنوب السودان وتم توقيع اتفاقية نيفاشا في عام ٢٠٠٥م في كينيا بين الجيش الشعبي في الجنوب والحكومة السودانية، كان من أهم وأخطر

ما جاء في هذه الاتفاقية إجراء استفتاء شامل في جنوب السودان في ٩ يناير إن المعركة الآن على دولة الجنوب تدور بين أطراف كثيرة.. أول هذه الأطراف الولايات المتحدة الأمريكية وهي تضع عنها على البترول والخامات، ودولة جديدة في قلب القارة السوداء تدور حولها مجموعة من الدول بينها حسابات وخلافات كثيرة.. نحن أمام إثيوبيا وكينيا وأوغندا ووسط إفريقيا..ولسنا بعيدين عن الصومال وجيبوتي وإريتريا والقرن الإفريقي. كان ترسيخ جهود تفتيت السودان في حاضنة الامتناع العربي المشترك عن كل جهد عربي مشترك، كان من شأنه تعزيز السودان بلدا زراعيا يكفي لتحقيق الأمن الغذائي العربي، وتعزيز وحدة السودان بتأمين ما يغني فريقا من أهله عن ارتباط أجنبي، والتعاون مع السودان على ما يحقق «شعارات» التضامن العربي.. وبعد ظهور البترول كانت ستصبح دولة اسلامية قوية جدا!!!!!! لانها تمتلك كل المقومات الاستقلال إن تجزئة السودان جزء لا ينفصل عن التجزئة العربية الذاتية!!.

ليست قضية السودان قضية حكم ديمقراطي أو عسكري، فمن يزعم ذلك من جانب «أشقائه» لا يختلف وضع الحكم لديه عن الحكم في السودان إلا في بعض التفاصيل والحيثيات وأسلوب الإخراج.. وقد يفضلهم السودان جميعا.. أو يبقى وضعه على الأقل دون أوضاعهم سواء. دخل الاستفتاء على حق تقرير المصير لجنوب السودان مراحلها النهائية، وسط دفع دولي تقوده الولايات المتحدة الأمريكية لفصل الجنوب عن السودان الأم، وزرع دولة حليفة للكيان الصهيوني يحركها كما يريد. وبعد مسلمو جنوب السودان -الذين يشكلون الأغلبية في هذا الإقليم المترامي الأطراف- أكثر الجهات تضرراً من الانفصال، وهو ما يطرح العديد من التساؤلات حول موقف المسلمين هناك، وهل سيكون لهم تأثير في منع الانفصال ودعم الوحدة، خاصة إذا كانوا يمثلون الأغلبية؟ وما الدور الذي كان يجب على الدول العربية والإسلامية لعبه لمنع انفصال الجنوب!؟

هند الباشا

### تفكروا فيه أمل ؟

#### هل هناك أمل في الإصلاح والتغيير؟

قبل أن نستمع إلى ما سيحكيه لنا التاريخ اليوم راود ذهني سؤال هام وهو هل هناك أمل في الإصلاح والتغيير؟؟؟ بعض من شباب المجتمع الذين هم أمل الأمة ومستقبلها لا يعتقدون بأن هناك أمل في ذلك، والعجب كل العجب من فئة أخرى تعتقد بالتغير والتحسين والقيادة ولكن .. تنتظر معجزة من السماء لتحقيق آمالهم؛ أو فئة أخرى من البشر يعتقدون أنهم ليسوا مثلهم ولن يكونون كذلك أبداً؛ ولكن هم في انتظار من سيحقق لهم هذا الأمل . فهم فقط يتمنون تحقيق النهضة ولكن لايسعون إليها.

والعجب العجب كل العجب أيضاً من آخرين يشعرون بأن المشكلة في الغير فيبدأون بالقاء اللوم على الآخر ويجعلونه سبباً لكل ما يحدث متناسين تماماً انفسهم وأن كل فرد منهم أمله في ذاته . المشكلة لا تكمن في عدم قدرتنا المادية على التغير- اذا اتفقنا على اننا لسنا قادرين- ولكن المشكلة تكمن في عدم قدرتنا النفسية على التغير؛ حيث أن التغير لا يحدث إلا إذا حدث تغيير إيجابي في عالم المشاعرونظرتنا النفسية للامور فلننظر في تجربة فيتنام وأمريكا وندرك تلك القاعدة .

إذا نظرنا إلى التجربة الأمريكية في فيتنام سنجد دولة عملاقة متفوقة حجباً وموارداً وعلمياً وتقنية وقدرة تدميرية، تتجه إلى شعب فقير أعزل تريد أن

تحاصره، وأن تسيطر وتهيمن عليه. فتنتلق في حرب مدمرة ضده، وتجتذب إليها نصف الشعب ليقف معها، وحكومة عميلة تمارس دور العراب، أو حصان طروادة، لكسر هذا الشعب الفيتنامي، وتقاوم حركة المقاومة.

وإذا أمعنا النظر في هذا النموذج سنجد أن الولايات المتحدة الأمريكية المتفوقة تستخدم كل الأسلحة الممنوعة في تلك اللحظة التاريخية ضد حركة المقاومة الفيتنامية. ومن الناحية العملية لا يمكن للثوار كتلة أن يصمدوا أمام هذه الآلة العسكرية. ولكن هذا لم يكسر من شوكة المستضعفين بل جعلهم يفكرون كيف ينتصروا على تلك القوة الهائلة فلجئوا إلى إطالة أمد الحرب، وزيادة تكاليف بقاء الخصم. فاستخدموا أسلوب حرب العصابات، وحروب الكر والفر، وحرب الغارات، والهجوم

المضاد، بمجموعات صغيرة. وقد كان بإمكان العملاق الأمريكي الضخم أن يدهس أي قوة تواجهه - وإن كانت كتلة كبيرة - ولكن عندما تكون الهجمات من مجموعة من البراغيث التي تلسع فتدعي ثم تفر؛ تحدث عملية الاستنزاف لهذا الفيل الضخم، عبر هذه البراغيث الكثيرة. وهكذا استمرت عملية لي الذراع أو العض المتبادل. وكانت الحرب حرب إرادات. وجهت فيها الولايات المتحدة الأمريكية كل آلاتها الإعلامية والدعائية، وكل إجراءاتها لإقناع الطرف الآخر- وهم الفيتناميين- باستحالة تحقيق أهدافهم وحتمية هزيمتهم.

ثم ماذا كانت النتيجة؟! انتصر الطرف الأضعف على الطرف الأقوى؛ لم يعد الفيل قادراً على الصمود،

وأصبحت تكلفة البقاء أكبر بكثير، من الفائدة من البقاء، وانصرفت الإرادة، ولم تنكسر نفسية الفيتناميين.

هذا ما نأمله فلننفض غبار التشائم ولنفتح صدورنا للأمل القادم من بعيد يلوح بنوره في أفقنا؛ فلننطق ونعمل وكلنا ثقة بأننا سنصل لما نرجوه إن شاء الله ولنضع نصب أعيننا أن أول ما يقودنا للذل والانكسار هي تلك الروح الشريرة التي ترونا باليأس والخمول و السلبية . هيا لنبدأ وكلنا ثقة في الله العلي القدير الذي حق النصر لعباده المؤمنين فقال تعالى {وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون}

سورة النور: ٥٥

### نورهان جمال





أول ماسيحكيه لنا التاريخ هو السيرة المحمدية  
لماذا البدا بالسيرة ؟؟

١- أنجح التجارب التي عرفتها البشرية

٢- أعظم قدوة لنا في جميع جوانب حياتنا

٣- نرى كيف حول صلى الله عليه وسلم ذلك الظلم الدامس في الجزيرة العربية لنور أضاء إلى أقصى الأرض فنقارن أحوالنا وأحوال واقعنا الآن بهم ولنستخلص العبر شكل العالم قبل مولد النبي صلى الله عليه وسلم كان يسيطر على العالم قوتان هما الفرس والروم ،وقد ساد الظلم والفسوق وضياع الحقوق في عهد الروم .أما الفرس فكانوا ينقسمون إلى ثلاث أقسام

١-الأكاسرة والملوك

٢- الكهنة

٣- الطبقة العامة

والمرأه في عهدهم لم تكن ذات قيمة ولا عند الفرس ولا عند الروم وكانت فترة ٦ ميلادي فترة الظلم والجهل والاستبداد ولم يشهد العالم فتره مثلها وهى ذات الفترة التى ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم اما العرب فقد ساد بينهم القتال إما بين القبائل وبعضها

أو بين بعضهم البعض في نفس القبيلة , وكذلك الاعتداء عليها ,أو قطع الطرق والنصب والسرقة .أما دينهم فكان عبادة الاصنام والاحجار  
أما المرأه فقد كانت تقسم في الميراث ,وكانت تقتل عند بلوغها ٦ سنوات

اما مكه فقد كانت مركز التجارة العالمية والزعامة الدينية ؛ وهذا هو الطابع الغالب على الأمه في ذلك الحين ظلم حروب انقسامات استبداد وبرغم من ذلك قد تفجر منها النور الذى أضاء العالم سنوات تلو سنوات  
السيره الذاتية لبطل القصة ....

الاسم : محمد بن عبد الله بن عبد المطلبين هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب

قبيلته: قريش هاشمى

أمه : آمنه بنت وهب بن عبد مناف بن زهره بن كلاب  
قبيلتها: قرشيه زهريه

ولادته : ولد بمكة في دار عمه أبي طالب

تاريخ الولادة : الاثنين ١٢ ربيع الاول من عام الفيل ( موافق ٢٠ ابريل )

تتميز أسرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بتوسط الحال فكانوا من أعظم قريش خلقا ولهم مكانه عاليه ولكنها ليست من الاسر الغنيه مالا  
طفولة النبي

كان عادة العرب أن يتخذوا الممرضعات من أهل البوادي لأولادهم ليكونوا أصح أجساماً وأصفي ذكاءً وأكثر إتقاناً للغة العربية كانت قبيلة بني سعد تتولى ذلك و تأخذ الأولاد مدة سنتين من أجل الرضاعة

كانت تفضل الممرضعات آن ذاك أخذ أولاد الأغنياء و يتجنبون أخذ الحبيب صلى الله عليه وسلم ، لأنه ما دام يتيما فإنهم لن يحصلوا على هدايا مقارنة مع غيره، إلا مرضعة واحدة اسمها حليلة السعدية ما وجدت أحدا غيره فأخذته .

تقول حليلة : « تفقدت مكة فما من امرأة منا عرض عليها محمد إلا ورفضته، فلم أجد أحداً ، فخفت أن أعود دون طفل فأخذته « فقال لي زوجي:» و الله ما أراك يا حليلة إلا أخذت رزقاً مباركاً ».

كانت أرض قبيلة بني سعد عبارة عن صحراء جرداء ، ولكن غنم حليلة كان يتكاثر، فكانت الممرضعات الأخريات ترعى غنمها خلفه ومع ذلك كانت أغنام حليلة تتكاثر دون غيرها .

تقول حليلة: « كان محمد يشب بسرعة، فكان الذي يشب في شهر يشبهه هو في يوم، و كان من يشب في سنة يشبهه هو في شهر .» و عاش الحبيب صلى الله عليه وسلم مع حليمه ، وانتقل للعيش مع أمه التى مالبث أن توفيت وعمره صلى الله عليه وسلم ٦ سنوات فكفله جده عبد المطلب و عند وفاه جده كفله عمه أبي طالب . وهكذا كانت طفولته صلى الله عليه وسلم بين موت أبيه وأمّه وجده وتنقل من مكان لآخر حتى استقر عند عمه أبوطالب .

- من أجمل العادات العربية التى نستفيدها من هذا الجزء من السيرة هو تربية الأبناء في الأماكن الواسعة؛ فكان العرب يذهبون بأولادهم إلى البادية لتوسيع مخيلاتهم وفكرهم وبناء أجسدهم ؛ فكان العربي فطن؛ حاد الذكاء؛ قوى البنية ( لايتخلوا على أولدكم بذلك فنحن بحاجة إلى هذا العربي )

- لا تحزن إذا قصى الزمان عليك يوما أو ولدت يتيما فهذا هو التاريخ الذى يؤكد لنا أن قصوة الدهر أحيانا هي أقوى ملاذ للتربية و إنتاج الرجال والظروف الصعبة يتولد من بطونها النور

## متحف المجوهرات الملكية



يوجد متحف المجوهرات الملكية في مبنى قصر فاطمة الزهراء بجليم .. وقد أسس هذا القصر زينب هانم فهمي عام ١٩١٩م وأكملت بناءه وأقامت به ابنتها الأميرة فاطمة الزهراء عام ١٩٢٣م وقد تم استخدام القصر كاستراحة لرئاسة الجمهورية .. حتى تحول إلى متحف بقرار جمهوري عام ١٩٨٦م ويضم المتحف مجموعة من أروع وأجمل المجوهرات الملكية و التي كان يرتديها ويتزين بها أفراد الأسرة العلوية المالكة في مصر ومنها مجوهرات الملك فؤاد والملك فاروق وزوجاته والأمراء والأميرات من العائلة المالكة .. ولذلك فهو يعرف باسم متحف المجوهرات الملكية .

ويضم المتحف ١١ ألفاً و ٥٠٠ قطعة تخص أفراد الأسرة المالكة .. وقد تم تقسيم القصر إلى عشر قاعات تضم مجموعات من التحف والمجوهرات التي تخص أفراد أسرة محمد علي ومن أهمها :

مجموعة تخص مؤسس الأسرة العلوية « محمد علي » من بينها علبة نشوق من الذهب المموه بالمينا عليها اسمه «محمد علي»

مجموعة الأمير محمد علي توفيق التي تشمل ١٢ ظرف فنجان من البلاتين والذهب ونحو ٢٧٥٣ فصاً من الماس البرنت والفلمنك وحافظة نقود من الذهب المرصع بالماس ..بالإضافة إلى ساعة جيب خاصة بالسلطين العثمانيين .

ومن عصر الخديوي سعيد باشا توجد مجموعة من الوشاحات والساعات الذهبية .. والأوسمة والقلائد المصرية والتكية والأجنبية مرصعة بالمجوهرات والذهب ..ونحو أربعة آلاف من العملات الأثرية المتنوعة . مجموعة تخص مؤسس الأسرة العلوية محمد علي من بينها علبة نشوق من الذهب المموه بالمينا عليها اسمه «محمد علي».

ساعات من الذهب و صور بالمينا الملونة للخديوي إسماعيل والخديوي توفيق ..

## لننطلق في رحلة لبعض المعالم التاريخية في الاسكندرية المسرح الروماني



نبذه عن المسرح الروماني في الاسكندرية بكوم الدكة؛قد تم تشييده في بداية القرن الرابع الميلادي ؛ وهو المسرح الروماني الوحيد في مصر.

كتشف هذا المبنى بالصدفة،أثناء إزالة التراب للبحث عن مقبرة الإسكندر الأكبر ؛ بواسطة البعثة البولندية في عام ١٩٦٠؛ أطلق عليه الأثريون اسم المسرح

الروماني عند اكتشاف الدرجات الرخامية، ولكن ثار جدل كبير حول وظيفة هذا المبنى الأثري وقد استغرق التنقيب عنه حوالي ٣٠ سنة واصلت البعثة البولندية

بحثها بالاشتراك مع جامعة الاسكندرية إلى أن تم اكتشاف بعض قاعات للدراسة بجوار هذا المدرج في شهر فبراير ٢٠٠٤ ؛ وهذا سوف يغير الاتجاه القائل بأن

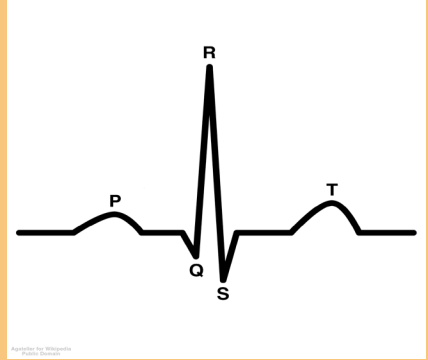
المدرج الروماني هو مسرح؛ فهذا المدرج من الممكن أنه كان يستخدم كقاعة محاضرات كبيرة للطلاب ؛وفي الاحتفالات استخدم كمسرح .

الهدف النهائي :-

" هو الفعل و ليس العلم

فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئاً ، نحن نتعلم لكي نعمل " .

## فقر دم .....



فقر الدم هو من أمراض سوء التغذية الذي له أثر سلبي علي صحة الفرد في المجتمع .  
و يمكننا استلهم معان شتى من هذا المصطلح نستطيع مثلا أن نأخذ نصفه الأول ونضع بجانبه كلمات مختلفة ليتألف لنا المعني بالمصري.

أو بمعنى أدق ليتماشي مع العديد من الأمراض المتواجدة علي الساحة التي تمثل العديد من أنواع الفقر ...

نذكر مثلا فقر الأخلاق : ويتمثل في انعدام الضمير وعدم الترابط بين افراد المجتمع والحاجة إلي الأنانية والفصل التام بين أفراد

المجتمع وظهور الفئات الضالة والجهل والتجاهل بكيفية التعامل مع الآخرين ....  
وبالرغم من ظهور نهضة فكرية بين شباب المجتمع في محاولة جاهدة منهم علي التغلب علي آثار فقر الأخلاق إلا أننا نحتاج إلى العديد من الفيتامينات للتغذية المستمرة لهذه الصحة والنهوض بها وتحويلها إلى قيم إيجابية بالعمل لا بالقول ...

ثم يأتي فقر الإبداع : ويتجلى في مجرد التعليم من أجل النجاح فهذا في حد ذاته جهل و كذلك الاعتماد علي التعليم بمواد آلت إلى السقوط و الانقراض فهو الآخر مثالا صارخا على فقر الابداع ...

وبالرغم من وجود صور كثيرة لمحو أمية غير المتعلم والعمل علي ذلك إلا أننا نحتاج إلي ابداع لمحو أمية المتعلم لتعليمه كيف يبدع وكيف يفكر وكيف يخطط للنجاح ... وهذه طرق بسيطة ولكن تحتاج إلي تغذية وفيرة لنحصل علي ابداعات فياضه ...

ويأتي بعد ذلك فقر الانتاج : تعجب من هذا الفقر عجب القائمين والقاعدين حيث أننا أصبحنا قادرين فقط علي الاستهلاك واتعجب حينما لا أجد منتج صنع بيد عربية وأصبحت لا أذكر أي منتج بلدي ... فكل

شئ من الخارج وبأرخص الاسعار ...  
وبالرغم من وجود استثمار عربي إلا أننا لانجد منتج قائم فيجب أن نجد تغذية كاملة في شتي جوانب الإنتاج ويجب تشجيع المنتجات المحلية إن وجدت والعمل علي تدعيمها لا هدمها ...

ويأتي بعد ذلك فقر الثقافة : فأصبحت الثقافة مختصرة لدرجة أنها أصبحت سماعية خالية من البحث في المصادر الأصلية والمراجع والتراجم وأمهات الكتب فأصبحنا قاصرين مقتصرين علي سؤال العلماء ورجال الدين والأخذ بالمشورة دون فهم أو تدقيق فالأصل الرجوع إلى الأصول لا إلى العقول فلكل واحد اجتهاداته الخاصة وقد يخطئ وقد يصيب ...

فأصبح لدينا فقر دم في شتي مجالات الحياة ونحتاج الي نهضة وتغذية ضرورية غير قاصرة علي زوال الأعراض بل نحتاج إلي الشفاء من المرض حتي لا نصاب بنوبة قلبية وهبوط علي المستوي العام ...

هدي سعيد



الفخار..... صناعة اساسها الابتكار



في اطار الحديث عن الصناعات التي اختفت من مصر وباتت مهددة بخطر الانقراض

نجد امامنا صناعات الفخار وتعد من ضمن قائمة الصناعات البدائية والقديمة جدا

فيرجع تاريخها الي عصر ما قبل التاريخ

فهي من اوائل وابسط الحرف المعروفة منذ القدم وبساطة هذه المهنة جزء لا يتجزأ من بساطة الطبيعة التي تلعب دورا رئيسيا في هذه الحرفة بداية من استغلال الرمال لرواسب وطمي نهر النيل لتشكيل قطعة تساعد في الطعام والشراب لسد حاجته البسيطة

حتي في تشكيلة لقطعة الفخار لعبت الطبيعة دورا هاما لانه اطلق العنان لخياله واحساسه بالطبيعة

التي لا يري سواها وشكل قطعة الفخارية علي اشكال مستوحاة منها كاشكال الطيور والزهور وفروع الاشجار ولانتردد في ان نقول ان هذه الحرفة هي حرفة البساطة والاحساس والاحتياج الاولي لان محترف هذه الحرفة يشكل قطعة الطين بافكاره واحساسه وحسب احتياجاته ولكن بعد ذلك بدأت هذه المهنة تتقدم وتتعدد ودخلت العجلة الفخارية التي تستخدم في الصناعة وتعددت انواع الطين المستخدمة في التشكيل ولكنها بقيت رغم تطورها من انجح واعظم الصناعات والتي استحوذ شكلها المصنوع بطريقه خاصه اعجاب الملايين

ومن المدن المصرية التي ساعدت بالفعل علي الحفاظ علي هذه الصناعة بل وانتشارها نجد:

فنجد في اول القائمة تقف مدينا قنا في المقدمة حيث تفننوا في هذه الحرفة وعلموا اولادهم اصول هذه المهنة منذ نعومة اظافرهم ولذلك استطاعوا الحفاظ عليها الي حتما بشكل كبير

ومصر القديمة التي انتقل اليها صانعي الفخار وحولوا اماكن لتربية الخنازير الي فواخير ضخمة وصدروا هذه المنتجات الفخارية الي العديد من الدول العربية والاوربية

وبعد ذلك انتقلت هذه الحرفة الي مدينة الفسطاط وتفننوا أيضا في هذه المهنة واصبحت مدينة الفسطاط هي مستوطن الصناعات الفخارية ويأتي اليها الزوار الاجانب للتمتع بمشاهدة هذا الفن الدال علي عبقرية

مصرية رائعة لدرجة ان في متحف اللوفر في فرنسا يوجد قسم خاص بفخار الفسطاط فقط ولكن بعد كل هذا التقدم والنجاح الباهر التي حققتها حرفة صناعة الفخار نجد الان ان صناعة الفخار اصبحت مهددة بالاختفاء تماما وهذا يرجع الي عدة اسباب متعددة متعلقة بمتطلبات الفن نفسه او متعلقة باجواء العصر الذي نعيشه الان فاصبح الرجل الذي كان يجلس علي العجلة الفخارية ويطلق العنان لاحساسه لايجد المواد اللازمة لاستمرارصناعاته متوفرة لديه وكذلك اصبحت هناك مهن اخري تتوافر موادها وعائدها المادي اكبر ففضل ذلك الرجل ان يترك مهنته ويذهب الي مهنة اخري حتي يجاري هذا العصر ويكون قادرا علي سد احتياجاته فقرر ان يغلق ورشته او يحولها الي اي نشاط اخر

ولان كان هناك حوالي ٣٠٠ ورشة مخصصة فقط لصناعة الفخار تقلصت وبشكل مفاجئ الي ٧٠ ورشة ذلك في اطار خطط التطوير والحفاظ علي نظافة البيئة بسبب حرق المخلفات واعادة تصنيعها لتشكيل الفخار ولكن من المؤكد ان اصحاب هذه الحرفة لم يتركوها بكل سهولة هكذا بل حاولوا التمسك بها ولذلك نادي العديد من اصحاب حرفة الصناعات الفخارية بان هذه الصناعة تموت ولا بد من ان تعيد الدولة احيائها مرة اخري

دينا وحيد



## كرامتي مش للبيع



هل سبق لك ورأيت كرامة للبيع من قبل؟ بالطبع

اجابتك لا

لكن إجابتي مختلفة / ( بل نعم قد رايتها حقا )

وقد رأيتها انت حقا عزيزي القارئ وسوف تكتشف هذا بالفعل

ألم تر رجلا مسكينا لا يملك قوت يومه ولا يملك كساءً يؤيه من البرد؟

ألم تر شابا قويا ولكنه ضعيف جدا... ذليل.... لا يقدر على ابداء رأيه في مجتمعه؟

ألم تر طفلا بانسا فاقد حقه في التعليم معرض للتحرش ؟

ألم تر امرأة مهانة مظلومة تتعرض للأساءة والتهميش والتعسف من زوجها محرومة من أطفالها؟

لقد رأيت ورأيت ورأيت وأكثر من ذلك .... هذا ما يدور في ذهنك

اذن ماذا نسمى ما يحدث؟

انها كرامة للبيع..... كرامة تباع..... كرامة الرجل ..تباع ,

كرامة الشاب .. تباع , كرامة الطفل ..تباع , كرامة المرأة .. تباع.

إهانة الكرامة اخواني في الله ليست مقتصرة مفهوما

الضيق على أنها

حروبا أو اغتصاب لأراضي أو موت إنسان غير مذب

بل وهى ايضا سلب حق الانسان في سد احتياجاته الاولى

( كالطعام والشراب والسكن والملبس وحرية الاعتقاد

والدين والسفر وحرية التعبير عن رأيه)

ولنأخذ مثلا غريزة الجوع فالانسان الجائع لا تهمة أي

كرامات غير فقط سد رمقه وسد جوعه ولهذا نلاحظ

بالامم الفاضله تكون اولياتها هي القوت لانها تؤمن بان

الجوع ممكن له أن يحطم أقوى الارادات وممكن ان

يتنازل الانسان عن الكثير بل عن جميع مبادئه في سبيل

سد جوعه .

لاشك ان الخطوة الأولى في طريق صياغة الانسان

وتنشأته والارتقاء به هى

جعله يشعر بكرامته وقيمنته وقدرة نفسه . فالاسلام يرى

كما نعلم جميعا أن

الانسان خليفة الله على الأرض ..علمه الله الاسماء كلها

وسجد له جميع

الملائكة.و مفهوم الاستخلاف يوضح استقلال الانسان

وحرية في التصرف على

الأرض وهو ما يعطينا صورة عن امكانيات الإنسان

الهائلة وتمكنه من معرفة

جميع الموجودات والقوة الحاضرة في دائرة استخلافه

والتي جعلت كل شئ تحت تصرفه

.فتعليم الاسماء والاستقلالية والتسخير تعطينا صورة

عن حجم

التكريم الذى كرمه الله للانسان ..(ولقد كرمنا بني آدم

وحملناهم في البر

والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن

خلقنا تفضيلاً)

ومن هنا نجد أنه عبر التاريخ كان الكفاح مستمر من

أجل الكرامة وكان الانتصار حليف المدافع عن قضية تمس

حياته مهما طال الزمن فجميع الثورات كانت بتضحية

الكثير من الدماء و لولا تلك الدماء لما وصلنا إلى تعريف

الكرامة كما نعرفها .

فمثلا لولا ثورة الفلاحين و العمال و المقهورين لكنا حتى

الآن نرى العبيد لدى الأسياد بدون اي فسخة لأي أحلام

شخصية كبيرة كانت او صغيرة

ولولا الكرامة ما دافع انسان عن ارضه وعرضه ومن

يتذوق معنى الكرامة والعنفوان الحقيقيين تجده لا يأبه

للاستمتاع بأي شئ آخر في الدنيا

فهي ترتفع بالإنسان ليشعر أن حتى نيران الأعداء لن

تطاله لذلك تجد المجاهدين دائما أكثر إقداما وشجاعة

خلال المعركة ولا يهابون شيء

وهذا طبعا يختلف عن يرضى أن يبيع كرامته مقابل

ثمن بخس أو يتظاهر بأن كرامته مصادنة فقط لكي لا

يتحمل أعباء الدفاع عن كرامته فهو ليس الا صاحب

نفس ضعيفة وقلب هين ...

ومن هنا نجد ان للكرامة عدة تعريفات منها//

( تلبية الاحتياجات الاولى والطبيعية للانسان )

( الا يعيش الانسان ذليلا تحت رحمة اي عدو

او اي انسان )

(الكرامة جوهر إنسانية الإنسان وأصل وجوده لذا وجب

علينا صونها وفضح كل من يساهم في المساس بقديستها )

(الايمان بالفكرة والمبدأ والدفاع عنها حتى الرمي الاخير )

(ان نصون النفس برد الفعل )

لو كانت الكرامة تتكلم لصرخت و قالت أنا خلقت و

أحيى مع المجاهدين أينما كانوا و أنا افتخر لان يحملني

المجاهدين على اكتافهم



بسم الله الرحمن الرحيم

في هذا العدد نبدأ معكم سلسلة موضوعات عن طرق التفاؤل المختلفة ليتعلم منها الجميع كيف يساعدهم التفاؤل على تعديل أنفسهم والتخلص من كل الهموم والتحديات التي تواجههم للوصول إلى النجاح .. وشعارنا دائما في التفاؤل أننا نحيا بنور الأمل ودليلنا الثقة برب العالمين.

ولأن لكل شئ أساس وأصل يعود إليه .. فسنستكمل عن أهم شئ يمتلكه الإنسان المتفائل.

ولكن أولا : هل تعلم انك عندما تقول بسم الله الرحمن الرحيم قبل اى عمل فإن الله يحفظك ولا يستطيع الشيطان إيذاءك أبدا .. فلماذا تخاف؟؟

السبب الأساسى لتشاؤم الكثيرين من الناس هو الخوف من المستقبل .. وحمل الهموم بسبب الظروف وما يحيط بنا من مشكلات ومصائب فى الدنيا .. ولكن أليست كل المواقف \_من صعوبات ومشكلات \_هيئة جداً أمام قدرة وعظمة الله؟؟

أعرف انك تقول نعم هيئة ... إذا لماذا لا تستعين به وأنت مطمئن؟؟  
أريد ان اعرف منكم أيضا بعض المعلومات عن علاقتكم بأصدقائكم وأسرتكم فهذه العلاقات هامة جدا في التفاؤل

أولا : ما مدى ثقتك بأصدقائك؟؟

ثانيا : ما مدى ثقتك بأخواتك ووالديك؟؟

بالطبع نسبة ثقتك فى كل واحد منهم تختلف عن الآخر حسب مستوى علاقتك به وقربك منه أليس كذلك؟؟

والآن .... ما مدى ثقتك فى الله؟؟

أعتقد مما سبق أن إجابتك عن هذا السؤال تعنى مدى علاقتك بالله وقربك منه ..واعرف ان الكثيرين يقولون انها عالية وطبعاً اثق فى الله .. ولكن أليس لكل شئ دليل ؟ فما دليلك على ثقتك فى الله؟؟

كيف تقول انك تثق فى الله وتخاف من شئ بسيط

امام قوته وقدرته؟؟ لماذا تحمل هم المستقبل ومشاكله و هو فى يد الله العظيمة وبالتأكيد لن يأتى الله لنا إلا بالخير ؟

للأسف هناك بعض الناس يصابون بحالة نفسية سيئة \_ وهى منتشرة كثيرا فى مجتمعنا المصرى والعربى \_ وقد وصفها الدكتور النفسى (عادل صادق ) رحمة الله عليه فى كتابه ( ماريات سيكولوجيه ) بإسم (انا بخير .. والآخرين ليسوا بخير ) هذه الحالة تعنى ان الدنيا كلها سيئة والناس سيئين .. وانا فقط الجيد وأستحق الخير.

قد لا يرى الكثيرين او يشعروا ان لديهم هذه الحالة ولكنها تظهر فى مواقف معينة يتضح فيها الأمر .. وسأذكر لكم أحد هذه المواقف التى حدثت لى شخصا مع أحد السيدات المصابات بهذه الحالة:

كنت فى مقر جمعية أشترك بها اسمها (جوانا خير) وكنت اجلس وحدى بعد ان تركنى كل المتطوعين للقيام ببحث عن أسر فقيرة .. ووضعت هاتفى المحمول فى الشاحن بجوار باب الجمعية المفتوح وقمت لاعداد شط غذائية فى غرفة داخلية.

وبعد قليل سمعت احد ينادى ثم يترك على الباب .. فخرجت استقبل من الباب .. فوجدت سيدة بسيطة تلبس عباءة سوداء .. رحبت بها .. ثم قالت لى انها تريد احد مسئولى البحث لأنه ذهب لمنزلها ولم يجدها فجاءت له ..

فقلت لها انتظريه هنا وسيعود قريباً بإذن الله .  
 جلست السيدة ودخلت انا مرة أخرى إلى الغرفة  
 أكمل عملي في إعداد الشنط .. بعد قليل رن  
 هاتفى فخرجت اجيب على المكالمة .. وبمجرد إنتهائى  
 منها نظرت إلى السيدة بنظرة تحذير وترهيب  
 وقالت لى (بلاش تسيب موبايك هنا احسن يتسرق)  
 فقلت لها خير اتركها على الله ودخلت مرة أخرى  
 للغرفة .. وعندما شعرت بتأخر مسئول البحث  
 خرجت احدته من هاتفى حتى لا أتسبب في تعطيل  
 السيدة عن اولادها. كلمته وأخبرته بوجود السيدة وما  
 استطاع فعله لها حتى تعود لمنزلها .. فبلغنى ما يريد  
 منها واخبرتها وانتهى الموضوع ... ولكن قبل ان تنصرف  
 وهى على الباب نظرت لى مرة أخرى بشدة وأخذت  
 تحذرنى من سرقة هاتفى المحمول وتقول لى :  
 (خاف على حاجتك مفيش أمان فى الزمن ده .. دة انا  
 شفت واحدة سرقت موبايل من جامع فى ثوانى .. انا  
 طيبة الحمد لله مش هاخذ حاجة والله .. بس غيرى  
 ممكن ياخد .. فخلى بالك وحرص من اى حد ليسرق  
 تليفونك)  
 ومن كثرة تحذيرها وترهيبها لى نزلت هاتفى من  
 الشاحن امامها حتى تطمأن انى سمعت كلامها وسأنفذه  
 .. ثم أنصرفت السيدة .

كما رأيتم هذه السيدة كانت تخاف على هاتفى  
 بشدة رغم انه ليس لها .. كما انها موجودة بجانبه  
 فعليها ان تطمئن على الاقل وهى بجانبه فيمكنها  
 حمايته ... لكن كل تركيزها هو فى الخوف والقلق  
 من غدر الناس وكيف ان الدنيا ليس بها أمان .. وان  
 كل الناس سيئين .. وهى المسكينة الطيبة التى لا  
 تطمع فى شئ وكل الناس قد تطمع وتحاول السرقة.

للأسف الشخص فى هذه الحالة يكون ضعيف جداً  
 ... فهو غالباً بعيد عن كل من حوله .. ويفتقد متعة  
 المشاركة الحرة مع كل اصدقائه وأهله .. فهو لا يثق  
 فى أحد او احياناً يثق فى القليلين .. فلماذا إذا نخاف؟  
 لماذا كل ذلك؟؟ نعلم ان الدنيا بها أشخاص سيئين  
 وحياناً نتعامل مع هذه الشخصيات .. ولكن الثقة  
 فى حكمة ربنا فى التعامل مع هذه الشخصيات  
 بالتأكيد لخيرنا فلن نشعر بقيمة السعادة إلا إذا كان  
 الحزن موجوداً.. وكذلك لنمتلك الخبرة فى التعامل  
 مع الحياة بكل مواقفها فلن نزداد قوة إلا بالتعرض  
 لمصاعب نصبر عليها ونتحداها للوصول للنجاح  
 والسعادة.

المتفائل دائماً يثق بالله ثقة ليس لها حدود .. فهو  
 يعلم أن كل الأمور من تديره ولذلك فكلها خير  
 كما بلغنا حبيبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فى  
 حديثه الشريف :  
 (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك  
 لأحد إلا للمؤمن ؛ إن أصابته سراء شكر ؛ فكان خيراً  
 له ، وإن أصابته ضراء صبر ؛ فكان خيراً له) . رواه  
 مسلم .

وهنا نلاحظ ان الأمر حقاً كله خير ولكن بشرط .. أن  
 تقوم برد الفعل المناسب لهذا الأمر :  
 فإن رأيته خيراً فاشكر الله (ولئن شكرتم لأزيدنكم)  
 وإن رأيته شراً او جاءتك مصيبة فاصبر (إن الله مع  
 الصابرين إذا صبروا)  
 وما اجمل ان تكون مع الله وهو يحبك لأنك من  
 الصابرين .. ألازلت بعد كل ذلك تخاف؟؟

•أرجوك فكر جيداً وستجد انك إن أردت زيادة  
 علاقتك بالله فاطمئن وفكر به فى كل موقف تواجهه  
 واجعل حديث حبيبنا رسول الله هو اساس رد  
 فعلك فى كل موقف .. وأنت إن كنت قريباً لله فلا  
 داعى للخوف أبداً.  
 فقط توكل على الله .. وكن متفانلاً وسترى الفرق  
 وستستمتع حقاً بكل لحظة فى حياتك .. فأساس  
 التفاؤل هو الثقة فى الله رب العالمين.

سامح الشامى : ^\_^

## رحلة فـى كتاب

رائع هو الشرق

القائم خلف حوض المتوسط

فالذى يحب حافظا ويعرفه

يعلم وحده ما أنشده «كالدرون».

— جـوته —

بهذه الكلمات للفيلسوف والأديب الألماني جوته إستهلّت مؤلفتنا كتابها الشهير ذات الصيت (شمس الله تشرق على الغرب) الذي ترجم عربيا بغير دقة إلى (شمس العرب تسطع على الغرب) .



الكاتبة هي المستشفقة الألمانية الشهيرة زيغريد هونكه (٣٦ أبريل ١٩١٣ في كيل - ١٥ يونيو ١٩٩٩ في هامبورغ ) التي اشتهرت بدراساتها الاستشراقية الدينية وقد كانت ذات نظرة معتدلة موضوعية للآخر في الوقت الذي انتشرت فيه الكتابات الاستشراقية المتطرفة والمحرضة ضد الإسلام والمسلمين والمشوهة لتاريخه وحضارته ، كانت زيغريد هونكه من طراز آخر فقد درست الإسلام وقرأت عن تاريخه وحضارته وشرعيته وتراثه الطويل . وعن حياتها وتاريخها فقد ولدت في هامبورغ سنة ١٩١٣، وهي ابنة الناشر هاينريش هونكه، وزوجها هو المستشرق الألماني الكبير الدكتور شولتز، درست علم أصول الأديان ومقارنة الأديان

والفلسفة وعلم النفس والصحافة.

تناولت دراسة الأديان موضوعية وتعرف بإعجابها بالإسلام والعربية وذلك بعد الحرب العالمية الثانية وسقوط ألمانيا حيث ذهبت إلى المغرب وعاشت سنتين في طنجة، ثم رجعت إلى ألمانيا واستقرت في بون لتؤلف كتبها المشهورة عن إنصاف العرب والمسلمين لا سيما الأندلسيين، مما أدى إلى تعرضها إلى حملات استياء في موطنها جعلها تنضم إلى بعض الجمعيات الوطنية الألمانية لكف الأذى عنها.

ونالت العديد من الجوائز الاكاديمية والتقديرية وكرمها بعض رؤساء العرب

وقد قامت بتقديم مقدمة مؤثرة للنسخة العربية من كتابها:

«شمس الله تشرق على الغرب» بعد ترجمته.

قيل أنها أسلمت في آخر عمرها قبل عام أو عدة أعوام من وفاتها.

كانت وفاتها في هامبورغ عام ١٩٩٩م.

والكتاب يقع في حوالى ٥٩٢ صفحة من القطع المتوسط مزود

بالصور والرسومات التوضيحية عن الكثير من الإختراعات

والإنجازات العلمية في العصر الذهبي الإسلامي .فقد تحدثت عن

علم الفلك والرياضيات وعالم الأرقام ،والكتاب مقسم لسبعة

فصول كل فصل يتناول مجال معين بالفصل الأول بعنوان (رفاهية

حياتنا اليومية)

والفصل الثانى تحدثت فيه عن الأرقام والحساب وتقدم للمسلمين

فيها وسبقهم على غيرهم ،

وتخص الفصل الثالث بعلم الفلك تحت عنوان (السماء التي

تظللنا ) وتسلط فيه الضوء على بعض علماء المسلمين ورواد علم

الفلك وقتها

وتتناول في الفصل الرابع عالم الطب الإسلامى تحت عنوان

(الأيدي الشافية) وتتحدث فيه عن التقدم الإسلامى في حين كان

العالم يسوده الخرافات في العديد من القضايا الطبية فتناولت

المستشفيات والبيمارستانات الإسلامية وتحدثت عن إنجازات

لأطباء المسلمين الرواد وقتها مثل ابن سينا وغيره ،

في حين جاء الفصل الخامس يخص التقدم المعرفى الهائل للمسلمين

في هذا الوقت وتحدثت عن أسباب ذلك مثل الترجمة وحث

الإسلام على طلب العلم وفضيلة العلماء ومكاتهم وجاء هذا

الفصل تحت عنوان (سلاح المعرفة).

وجاء الفصل السادس تحت عنوان (موحد الشرق والغرب)

تحدثت فيه الكاتبة عن الإحتكاك الحضارى والثقافى بين الشرق

والغرب وما الأثر الهائل الذى تركه المسلمون في الغرب ونقلهم

خطوات نحو التقدم والغنبار بقوة المعرفة والعلم والرقى

الحضارى وقتها في العالم الإسلامى.

وجاء الفصل السابع والأخير يخص بالذكر عرب الأندلس والحالة

الثقافية والإجتماعية هناك .

وفي نهاية الكتاب ملحق بصور وجداول منها الأسماء العربية

المنتشرة في اللغة الألمانية وجدول بأسماء الكواكب عربية الأصل

وغيره من الرسومات التوضيحية.

الكتاب فريد في موضوعه ولا عجب فهو ينضح بحب الكاتبة

وإعجابها بالحضارة الإسلامية وهى تشهد بعظمة إنجازاتها وآثارها

على العالم حتى اليوم .

وتقول زيغريد هونكه في مقدمة الكتاب المترجم للعربية بعد

ما ذكرت غطرسة أوروبا في إعتبار تاريخها هو التاريخ العالمى

وتجاهلت عن عمد تاريخ طويل لأمم غيرها »



لهذا صممت على كتابة هذا المؤلف وأردت أن أكرم العبقريّة

العربية، وأن أتيح لمواطنيّ فرصة العودة إلى ترحيها .كما أردت أن

أقدم للعرب الشكر على فضلهم الذى حرّمهم من سماعه طويلا

تعصب دينى أعمى أو جهل أحمق، وكـم سررت أن يترجم كتابي

هذا إلى اللغة العربية حتى أستطيع أن أحدث مباشرة قلوب

العرب بما يعمل في نفوسنا من المشاعر .وأمل مخلص أن يحتل

هذا الكتاب مكانه في العالم العربى أيضا كسجل لماضى العرب

العظيم وأثرهم المثمر على أوروبا والعالم قاطبة، وأنتهز هذه

الفرصة لأقدم شكرى الخاص على كل ما لقيته من ود أثناء رحلاتي

وإقامتي قى بلادكم، وأن أكرر الشكر لأصدقائيّ العديدين من

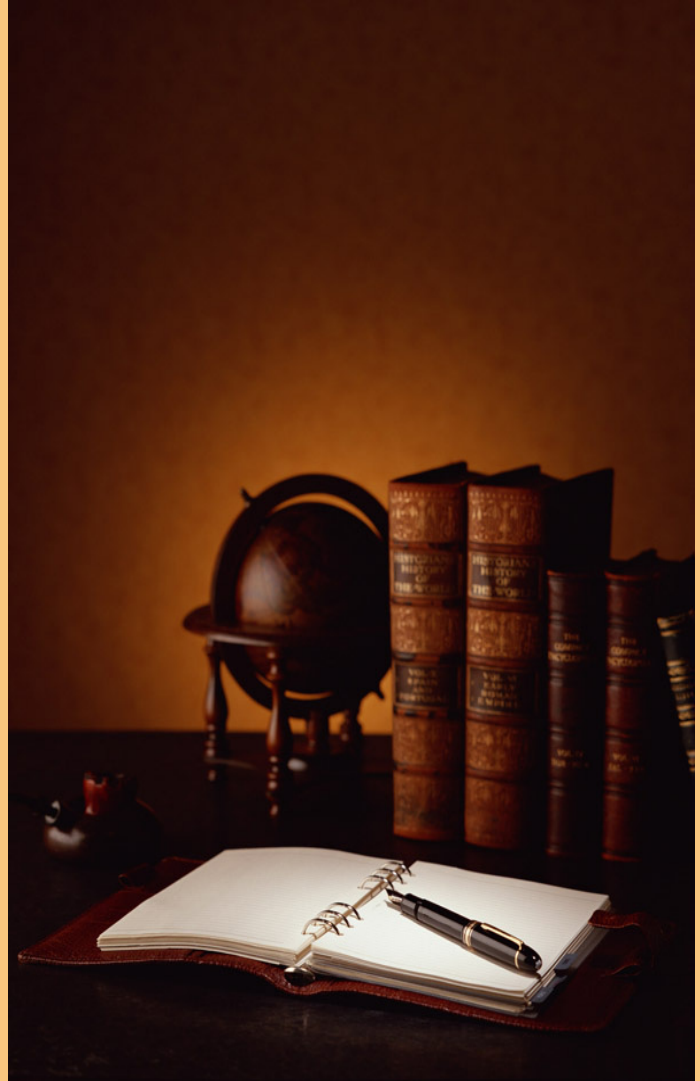
العرب الذين أحاطوني بكرمهم ورعايتهم وعلموني أن أحب العرب

والفكر العربى وأعجب بهم»

محمد علي الدين

إن العلم فضيلة وفضيلته ألا يتوقف هذا العلم عندك  
فكلما زادت قدرتك على نشر العلم زادت قدرتك علي البحث  
والتنقيب في مزيد من المعرفة لنشر العلم بصورة أوسع  
فالعلم غاية وغاية في نشر المعرفة  
فكن علي قدر واسع من المعرفة وانقل العلم بصورة صحيحة  
ووسع مداركك بالعلم فيه تحيي الأمم

هدي سعيد





## صور احتفالية القراءة حياة



Almowhed Ballah



أُمِّي فـلـسـطـيـن



لأرسل موهباتكم سواء كتابيه شعرية قصصية فنية تصويرية .....الخ علي الاميل التالي

karamatymagazine\_el3am@yahoo.com

هبت ريـح عاصفـة  
محت أحلامـي البائسـة  
عزفت ألحانـا صاخبـة  
أيقظت اسمـاعا نائمـة  
حملت معها رائحة بلادي  
رائحة الزيت والزيتون  
رائحة الرمان والليمون  
رائحة طحين الرحي وخبز التتور  
رائحة بلح الشام والكعك والمعمول  
حملت معها حقوقـي الضائعة  
حق عيشي سعيدة كأَي طفل آخر  
حق عيشي في وطني كأَي شخص آخر  
حق حريتي وحرية وطني وشعبي  
حق عودتي أنـا واللـاجئـين  
حق فك اسـر المأسوريـن  
حملت معها ذكرى المنكوبين  
ذكرى يافـا والجـولان  
ذكرى حيفا ودير ياسين  
ذكرى الخليل وبيسان  
ذكرى عكا وغـزة  
ذكرى القـدس ورام الله  
ذكرى صبري وشاتيلا  
حملت ورقة ألقـتها بين يـدي  
كتب فيها...

« أُمِّي فـلـسـطـيـن »

نبتك يا فلسطين الي ما راح تنساك..

Hanan Aljammal

حنان عبد الرحيم الجمال

## - جمعية رسالة

الخط الساخن: ١٩٤٥٠

[www.resala.org](http://www.resala.org)

## - جمعية صحبه خير

١٩ العنوان: شارع النادي الرياضي خلف

برج الأطباء اول فيصل

النشاط: تنمية الأطفال علميا و اخلاقيا

و دينيا و صحياً ايضاً الأطفال الايتام او

المحتاجين

ت \ ٣٥٦٨٩٧٢١

## - جمعية مشوار

العنوان: ٢٠ و ٢٥ شارع إمام ابراهيم

المتفرع من ميدان سليمان جوهر - الدقي.

ت \ ٣٣٣٨٩٦٠٨ - ٠١٢٠٤٠٠٤٤٣

٠١٠٤٩٢١٠١٠

[www.meshwar.net](http://www.meshwar.net)

## - جمعية شباب فرسان

العنوان: ٢١٨ ش محمد مختار - تقسيم

الجمعية

ت \ ٠٢٢٤٥٣٩٣٤٧

[www.shababforsan.org](http://www.shababforsan.org)

## - جمعية المشرق

للخدمات الاجتماعية والثقافية والدينية

العنوان: ش العمدة دعبس بجوار مركز

شباب ميت عقبة

ت \ ٠١١٢٩٩٨٨٧٨

## - جمعية جوانا خير

العنوان: ٨ شارع حسن محمد متفرع من

شارع حسنين الدسوقي - المعادي

ت \ ٠١٢٧٧٨٦٠٤٤

## - جمعية استبقوا الخيرات

العنوان: فوه \ شارع الفتح / بجوار

معصرة شاهين / أعلي جمعية الصفا /

الدور الثالث

ت \ ٢٩٨٣٥٦٧ / ٠٤٧ -

٠١٤٤٥٠١٥٧٥

رقم الحساب : ٢٠٠٥٥ / ٥٠١ / ٥٣٠

بنك القاهرة فرع فوه

## - جمعية بناء المستقبل

العنوان: ١٩ ش محمد شكري - خلف

مطعم و كافيتيريا نعمة - بالعجوزة

ت: ٣٧٦١٣٥٠٥ - ٣٧٦١٣٥٠٦

[www.bonatalmostakbal.com](http://www.bonatalmostakbal.com)

## - جمعية الامام الغزالي

فرع مصر الجديدة: ١٠ شارع الأميرالاي

عيد محمد المتفرع من شارع محمود أبو

العيون - المتفرع من شارع الحجاز او

شارع جسر السويس - خلف نادي النصر

- الدور ٢ - شقة ٢

ت: ٢٦٣٦٢٣٣١

فرع الجيزة: ٣٢ شارع ابن سينا -

المتفرع من شارع الصفا والمروة -

المتفرع من شارع فيصل - محطة التعاون

ت: ٠١٠٠٣٠٦٧٠١

رقم حساب الجمعية: حساب رقم

٨٣٨٤٢٧٠ باسم الجمعية - البنك الاهلي

سوستيه جنرال - فرع مصر الجديدة

## - ملجأ البنين

العنوان: ٥٢٩ شارع الأهرام - الجيزة .

ت \ ٣٥٧٣٠٥٧٢

## - دار ملائكة الأورمان لذوي

## الإحتياجات الخاصة

العنوان: ش الهرم - بجانب ترعة

المنصورية ومطلع الدائري

## - دار المبرة لليتيمات

العنوان: ١ ش الجمعية داخل مستشفى  
المبرة - آخر نفق الملك الصالح - مصر  
القديمة

ت: ٢٦٣٤٣٨٦٣ - ٢٣٦٣٧١٩١

## - دار أم هاني للأيتام «بنات في

## مرحلة التعليم الجامعي»

العنوان: ٤ ش أبو بكر الصديق من الوحدة  
- ش إمبابة

ت: ٣٣١١٢١٥٤

## - دار الهندي للأيتام

العنوان: ١ ش الحرية - الكيت كات

ت: ٣٧١٠٦٣٤٤

## - الجمعية المصرية للدفاع

## الإجتماعي

دار ضيافة الأيتام: ١٠٦ ش سليم الأول

- حلمية الزيتون .

دار القاصرات: ٩١ ش عين شمس .

ت: ٤٩٣٨٢٥٤

## - دار أحباب الله

العنوان: ١٠ ش حسن سليم بجوار الفرن

الآلي - مساكن العرايس - المعادي .

ت: ٥١٨٧٣٤٨

## - دار أولادي

العنوان: ٢٩ ش ٢٠٦ - دجلة - المعادي .

ت: ٥٥٤٧٤٥٣

## - دار إبواء الفتح «بنات»

العنوان: ٧٠ ش ١٠ بجوار مسجد الفتح -

قرب محطة مترو المعادي .

ت: ٣٥٨٥٩٨٢

## - الجمعية المصرية لصحة المسنين

العنوان: الخانكة - بجوار مستشفى

الأمراض العقلية - محطة مترو المرج

الجديدة.

ت: ٤٦٩٩١٦٥

## - دار الطفل اليتيم - الجمعية

## الشرعية

العنوان: ١٤ ش كابول المنطقة السادسة -

خلف السلاب - مكرم عبيد - مدينة نصر

ت: ٢٢٧٥٨٣٢٤

## - قرية الأمل للأيتام

العنوان: ١٧ ش أحمد الخشاب - مدينة

نصر .

ت: ٢٧٢٤٠٥٣

## - مؤسسة الجمالية الإجتماعية

العنوان: ش مرور الدراسة - أمام قسم

## مرور الدراسة

ت: ٢٥٩٢٩٧٩٥ - ٢٥٩٢٩٨١١

## - جمعية رعاية الأحداث

العنوان: ١ ش اللاسلكي - متفرع من

شارع جسر السويس - مصر الجديدة .

ت: ٢٤٢٩١٧٧

## - جمعية الوفاء والأمل لرعاية

## المعاقين

العنوان: المنطقة الثامنة - الحي العاشر -

مدينة نصر

ت: ٢٢٨٧٨٤٤٦

## - مؤسسة المدينة المنورة الخيرية

## لرعاية الأيتام

العنوان: ٤١ ش مكرم عبيد - فوق

الأسواق الحرة - مدينة نصر .

ت: ٢٢٧٤٢٣٧٨ - ٢٢٧٣٥٢٦٩

٢٢٧٣٥٢٦٧

## - دار الرحاب «للصبية»

العنوان: ٤٠ عمارات الفتح - حي

السفارات - نهاية عباس العقاد

ت: ٢٢٧٣٩٢٤٤

### - دار الرحاب «بنات»

العنوان: ١٩ ش عبد الحافظ أحمد -  
خلف أولاد رجب - متفرع من مصطفى  
النحاس.  
ت: ٢٦٧٠٧٥٢٤

### - دار الهناء (لإستضافة الفئات الخاصة وأيتام وفقراء وغير قادرين)

العنوان: ١٣٠ ش مصر والسودان -  
حدائق القبة  
ت: ٢٦٨٥٩٠١٤ - ٢٦٨٣٣٢٦٨

### - دار القدس «معاقين»

العنوان: ٧٤ شارع ١٠ - بجوار مسجد  
الفتح «قرب محطة مترو المعادي» .  
ت: ٢٣٥٩٦٨٢٢

### - مركز قصر العيني لعلاج الأورام

العنوان: القصر العيني القديم - امتداد ش  
عبدالعزیز آل سعود - المنيل - أمام كلية  
السياحة والفنادق وفندق جراند حياة .  
رقم الحساب: ٣٥٥٣١١٤٣  
اسم الحساب: جمعية اصدقاء مرضي  
مركز قصر العيني لعلاج الأورام .

### - مستشفى ٥٧٣٥٧

العنوان: ش ٩ - امام مسجد الفتح  
ت: ٠١٢٣٣٦٦٥٥٣ - ٠١٢٠٣٣٥٦٠٠

- ٠١٢٤٧٠٣٧١٦

### - بنك الطعام المصري

حساب رقم ٨٨٨٧٧٧ في البنوك الآتية:  
بنك مصر - البنك الأهلي المصري - بنك  
فيصل الإسلامي - البنك العربي الأفريقي  
الدولي .

المقر الرئيسي: ٦ شارع ميدان النافورة -  
المقطم .  
الخط الساخن: ١٦٠٦٠

### - جمعية واحد من الناس

العنوان: ٦ شارع ميدان النافورة - المقطم

### - جمعية أصدقاء المعهد القومي

#### للأورام

العنوان: ٣٣ شارع القصر العيني - الدور  
التاسع - مؤسسة مستشفى أورام الأطفال  
٥٧٣٥٧  
ت: ٢٣٦٥٥٢٣٣ - ٢٣٦٣٢١٤٤  
٢٣٦٨٠١٠٦ - ٢٣٦٣٦١٦٩  
الخط الساخن: ١٩٠٥٧

### - جمعية مصر المحروسة

لرعاية الأيتام والأسر ومكافحة الفقر  
ت: ٠١٢٣٨٨٥٦٦٧ - ٠١٠١٢٤٦٠٨

### - دار الرحمة للأيتام

العنوان: فرع جسر السويس ٢٠٥ شارع  
جسر السويس امام مستشفى مصر الجديدة

### العسكري

ت: ٢٦٣٧٣٧٣٠

فرع ميدان الحجاز: ١٥٣ شارع الحجاز -  
مصر الجديدة  
ت: ٢٦٣٢٢٨١٩

### جمعية صحة الخير

العنوان: ١٩ شارع النادي الرياضي -  
خلف برج الأطباء - أول فيصل - برج  
الدالي الدور الثالث  
ت: ٣٥٦٨٩٧٢١  
حساب رقم: ٥٨٥٨ بنك HSBC

### - جمعية بداية

العنوان: ٤ ميدان الملكة زبيدة امام الباب  
الرئيسي لمدينة الطلبة متفرع من احمد  
عرايبي - المهندسين  
ت: ٣٣٠٢٦٢٢٥ - ٣٣٠٢٦٢٢٦  
٠١٦٦٤٠٥٦٣٦  
حساب رقم: ٥٨٢٣٦٣ - ٠١

### - فريق روح

العنوان: ١ شارع السكري خلف كوبري  
ثروت - بين السرايات - امام باب كلية  
تجارة انجليزي  
ت: ٠١١١١٤٨٢٨٢ - ٠١١٣٦٦٤٥٨

[www.roahonline.org](http://www.roahonline.org)



### - مؤسسة صحوة

العنوان: ٢ شارع مرسي محمود - امام  
مسجد رب العالمين - الطريق الابيض -  
أرض اللواء بجوار محور ٢٦ يوليو  
ت: ٣٩١١٠٠٨٣ - ٣٩١١٠٠٨٢

### - جمعية نهضتنا

المقر الرئيسي: ٥٩ ش محمد فريد -  
عابدين - القاهرة  
الفرع: ١٠ شارع ضريح سعد زغلول -  
جاردن سيتي - القاهرة .  
ت: ٠٠٢٢٧٩٢٥٦٥١

### - جمعية مساعدة للأعمال الخيرية

العنوان ١ : ش محمود فهمي المحضر -  
متفرع من ش الطيران , القاهرة , مدينة  
نصر  
ت: ٢٢٦٠٥٦٤١  
الموقع الإلكتروني :  
<http://www.mosaada.com>

### - جمعية أتباع الصادقين الأوائل

العنوان: ٢٢ و ٣ شارع مبروك شبل-أرض  
الاسلكي-المعادي الجديدة أم, القاهرة,  
المعادي الجديد  
ت: ٢٧٥٥٠٨٣٥  
الموقع الإلكتروني:  
<http://www.alsadekeen.org>

### - جمعية العالم بيتي الخيرية

العنوان: ١٣ شارع عبد الله العمري الامام  
الشافعي - الخليفة ا, القاهرة  
ت: ٠٠٢٠٢٢٥١١٠٤٥  
البريد الإلكتروني:  
[al3almbaytee@yahoo.com](mailto:al3almbaytee@yahoo.com)

### - جمعية زاد الجنة

العنوان: ١٨ شارع سيد العُطيفي- من ش  
محمد موسى- أول فيصل- بج, الجيزة,  
الصف  
ت: ٣٥٧٣٥٠٤٦  
البريد الإلكتروني:  
[zadelgana@yahoo.com](mailto:zadelgana@yahoo.com)

### - جمعية رواد الخير

العنوان: ١ ش الاسلام من ش المشير احمد  
اسم, القاهرة, المعادي  
ت: ٢٧١٧٣٨٠٣  
البريد الإلكتروني:  
[mysheer@yahoo.com](mailto:mysheer@yahoo.com)

### - جمعية اسلام لتنمية المجتمع

العنوان: رية الكوم الاحمر مركز بني  
سويف , بني سويف  
ت: ٠١٠٧٨٢٥٨٠٠  
البريد الإلكتروني:  
[aymananwar2@gmail.com](mailto:aymananwar2@gmail.com)

### - جمعية تداوا

العنوان: الحى العاشر مدينة نصر,  
القاهرة, مدينة نصر  
ت: ٠١٠٩٣٥٢٨٣٢  
البريد الإلكتروني:  
[salahweb2003@hotmail.com](mailto:salahweb2003@hotmail.com)

### - جمعية القلوب الرقيقة

العنوان: عمارة ٥٨أ المشروع السويسري  
خ, القاهرة, مدينة نصر  
ت: ٢٤٧١٧٧٩٠  
البريد الإلكتروني :  
[alrakeka@yahoo.com](mailto:alrakeka@yahoo.com)

### - جمعية حماه

العنوان: بني سويف - الحي الغربي -  
بجوار الصندوق الاجتماعي القديم  
البريد الإلكتروني:  
[bns-lifemakers@hotmail.com](mailto:bns-lifemakers@hotmail.com)

### - ان أدركت ان تضيق جمعيتك ضمن

٧٤

### دليل الخير

راسلنا علي صفحتنا علي الفيسبوك  
او من خلال البريد الالكتروني



# أقتلنا

رئيس التحرير

نور الهدى

المحررين

حنان عبد الرحيم	دلال جلال
هدى سعيد	منار عقل
دينا وحيد	إغني أبو طالب
إسلام حسن	عمرو السيد
نورهان جمال	سامح الشامي
هند الباشا	محمد علي الدين

جورج لطيف سيدهم

حماده أحمد

نسمة مصطفى إبراهيم

إشراف عام

محمد وفا

تصميم

هدى سعيد

