

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة ذكور النصيرات الإعدادية "هـ"

الخطة العلاجية "الصف الرابع"

إعداد المعلم : إبراهيم أحمد

الهدف المراد علاجه	المهارات الفرعية المطلوبة لتحقيق الهدف المراد علاجه	الاجراءات العلاجية	الفقرة الزمنية	التقويم	الفئة
١. طرح الأعداد الكبيرة بدون استلاف	طرح أعداد ضمن ٩٩٩ بدون استلاف	تنفيذ ورقة عمل ١	نوفمبر الاسبوع الأول	تصحيح إجابات الطلبة	الطلاب الضعاف في الصف الرابع
	طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩ بدون استلاف				
	طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩ بدون استلاف				
(٢) طرح الأعداد الكبيرة مع استلاف	طرح أعداد ضمن ٩٩٩ مع استلاف	تنفيذ ورقة عمل ٢	نوفمبر الأسبوع الثاني	تصحيح إجابات الطلبة	
	طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩ مع استلاف				
	طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩ مع استلاف				
(٣) ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة بدون حمل	التعرف إلى مفهوم الضرب	تنفيذ ورقة عمل ٣	نوفمبر الأسبوع الثالث	تصحيح إجابات الطلبة	
	ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلة بدون حمل				
	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة بدون حمل				
(٤) ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل	ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلة مع حمل	تنفيذ ورقة عمل ٤	نوفمبر الأسبوع الرابع	تصحيح إجابات الطلبة	
	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل				
	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل				
(٥) قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة بدون باق	التعرف إلى مفهوم القسمة	تنفيذ ورقة عمل ٥	ديسمبر الأسبوع الأول	تصحيح إجابات الطلبة	
	قسمة عدد من منزلة على عدد من منزلة بدون باق				
	قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة بدون باق				
(٦) قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باق	التعرف على باقي القسمة	تنفيذ ورقة عمل ٦	ديسمبر الأسبوع الثاني	تصحيح إجابات الطلبة	
	قسمة عدد من منزلة على عدد من منزلة مع باقي				
	قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باقي				

ورقة عمل (١)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- طرح الأعداد الكبيرة بدون استلاف
- ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩ بدون استلاف
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩ بدون استلاف
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩ بدون استلاف

قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

جد الناتج : $٥ + ٤ = \dots$

$٥ - ٩ = \dots$

$٤ - ٩ = \dots$

مثال (١):

$$(أ) \quad ٢٤٥ - ١٣٤ = \dots$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \quad ٥ \\ ١ \quad ٣ \quad ٤ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

تدريب (١):

$$(أ) \quad ١١١ - ٦٤٥ =$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \quad ٥ \\ ١ \quad ١ \quad ١ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

مثال (٢):

$$(أ) \quad ٢٠١٤ - ١٠٠١ =$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٠ \quad ١ \quad ٤ \\ ١ \quad ٠ \quad ٠ \quad ١ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

تدريب (٢):

$$(أ) \quad ١٢٣١ - ٥٤٧٨ =$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٤ \quad ٧ \quad ٨ \\ ١ \quad ٢ \quad ٣ \quad ١ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

مثال (٣):

$$(أ) \quad ١٥١٣٧٨ - ١٦٢٤٨٩ =$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٦ \quad ٢ \quad ٤ \quad ٨ \quad ٩ \\ ١ \quad ٥ \quad ١ \quad ٣ \quad ٧ \quad ٨ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

تدريب (٣):

$$(أ) \quad ١٥٢٣٤٢ - ٩٥٧٨٦٤ =$$

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٥ \quad ٧ \quad ٨ \quad ٦ \quad ٤ \\ ١ \quad ٥ \quad ٢ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \quad - \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

ورقة عمل (٢)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- طرح الأعداد الكبيرة مع استلاف
- ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩ مع استلاف
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩ مع استلاف
- طرح أعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩ مع استلاف

قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

جد الناتج : $10 + 5 =$

$10 - 5 =$

$10 - 15 =$

مثال (١):

$142 - 134 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

تدريب (١):

$645 - 517 =$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

مثال (٢):

$9972 - 5026 =$

$$\begin{array}{r} 9972 \\ - 5026 \\ \hline \end{array}$$

تدريب (٢):

$5148 - 1231 =$

$$\begin{array}{r} 5148 \\ - 1231 \\ \hline \end{array}$$

مثال (٣):

$162482 - 101378 =$

$$\begin{array}{r} 162482 \\ - 101378 \\ \hline \end{array}$$

تدريب (٣):

$901861 - 102342 =$

$$\begin{array}{r} 901861 \\ - 102342 \\ \hline \end{array}$$

ورقة عمل (٣)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة بدون حمل
- ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
- التعرف إلى مفهوم الضرب
- ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلة بدون حمل
- ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة بدون حمل

قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

$$..... = 4 + 4 = 2 \times 4$$

$$..... = 3 + 3 + 3 = 3 \times 3$$

$$..... = 2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

مثال (١) أكمل :

أ) عملية الضرب هي عملية جمع حيث إذا ضربنا العدد ٢ في العدد ٣ هذا يعني $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$
 ب) نلاحظ أن $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$ و $2 \times 3 = 3 + 3 = 6$ ، نلاحظ أننا إذا قلبنا المضروب والمضروب به فإن الناتج يبقى ومن هنا نلاحظ أن عملية الضرب تتمتع بخاصية

تدريب (١) أكمل :

أ) $5 = 1 \times 5$ و $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ ، $3 = 1 \times 3$ و $3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$ نلاحظ أن أي عدد ضرب ١ يساوي
 ب) $0 = 0 \times 5$ و $0 = 5 \times 0$ و $0 = 0 \times 6$ ، نلاحظ أن أي عدد ضرب في صفر فالناتج يساوي

مثال (٢) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} = 4 \times 2$$

تدريب (٢) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} = 2 \times 2$$

مثال (٣) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} = 4 \times 21$$

تدريب (٣) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} = 3 \times 23$$

ورقة عمل (٤)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل
- ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
- ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلة مع حمل
- ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل على المنزلة الأخيرة
- ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة مع حمل

قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

$$= 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 0 \times 6$$

$$= 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0 \times 0$$

$$= 7 + 7 = 2 \times 7$$

مثال (١) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$= 2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

تدريب (١) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$= 3 \times 9$$

مثال (٢) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$= 2 \times 02$$

تدريب (٢) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$= 3 \times 43$$

مثال (٣) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$= 2 \times 29$$

تدريب (٣) جد حاصل الضرب أفقيا وعموديا :

$$\begin{array}{r} 0 \quad 0 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$= 2 \times 00$$

ورقة عمل (٥)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة بدون باق
- ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
- التعرف إلى مفهوم القسمة
- قسمة عدد من منزلة على عدد من منزلة بدون باق
- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة بدون باق

قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

جد الناتج : $4 \times 2 =$

$$2 \div 8 =$$

$$4 \div 8 =$$

مثال (١) أكمل :

(١) القسمة عملية عكسية لعملية

(٢) المقسوم \div =

تدريب (١) أكمل:

(١) $9 = 3 \times 3$ ، $9 \div 3 =$

(٢) $4 = 1 \times 4$ ، $4 \div 1 =$

مثال (٢): هيا نقسم باستخدام القسمة المطولة ونكتب الناتج والباقي في الفراغ المخصص لذلك :

(أ) $9 \div 3 =$
والباقي =

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9} \end{array}$$

تدريب (٢):

(أ) $6 \div 3 =$
والباقي =

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \end{array}$$

مثال (٣):

(أ) $84 \div 2 =$
والباقي =

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 84} \end{array}$$

تدريب (٣):

(أ) $93 \div 3 =$
والباقي =

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \end{array}$$

ورقة عمل (٦)

ما الذي سوف نتعلمه ؟

- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باق
 - ما المهارات التي سنتمكن منها في نهاية الدرس ؟
 - التعرف على باقي القسمة
 - قسمة عدد من منزلة على عدد من منزلة مع باقي
 - قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باقي
- قبل أن نبدأ ، هل يمكنك حل النشاط التالي ؟

جد الناتج : $4 \times 5 =$

$21 \div 4 =$ والباقي

$21 \div 5 =$ والباقي

مثال (١) أكمل :

(١) عند توزيع ٥ أقلام على طالبين يأخذ كل طالب قلمين ويزيد ، يسمى هذا المقدار ب.....

تدريب (١) أكمل:

(٢) $4 \times 2 = 8$ ، $9 \div 2 =$ والباقي (٣) $2 \times 3 = 6$ ، $7 \div 3 =$ والباقي

مثال (٢): هيا نقسم باستخدام القسمة المطولة ونكتب الناتج والباقي في الفراغ المخصص لذلك :

(ب) $9 \div 2 =$
والباقي =

٩
٢

تدريب (٢):

(ب) $6 \div 5 =$
والباقي =

٦
٥

مثال (٣):

(ب) $94 \div 2 =$
والباقي =

٩٤
٢

تدريب (٣):

(ب) $83 \div 3 =$
والباقي =

٨٣
٣