

مؤسسات الريادة بالتعليم الابتدائي

بطاقة تتبع تمرير الروائز وأنشطة طارل

قبل 03 شتنبر 2024	إعداد مذكرة داخلية حول المحطات والعمليات المرتبطة بتمرير روائز الموضوعة طارل.	<input type="checkbox"/>	1
قبل 03 شتنبر 2024	 <p>حث الأساتذة على الاطلاع الدائم والمنتظم على منصة الريادة لتحميل الدروس والموارد وأيضا الاخبارات المهمة المتعلقة بالمشروع.</p>	<input type="checkbox"/>	2
قبل 03 شتنبر 2024	 <p>اتخاذ كافة التدابير لتنظيم الورشات التحضيرية طارل، حول كيفية تمرير الروائز في المواد الثلاث، ينشطها الأستاذ(ة) المنسق للفريق التربوي، بالاعتماد على دلائل التمرير المفصلة التي تعرفوا عليها خلال فترة التكوين وعرض الورشة التحضيرية المتوفرة على منصة الريادة (https://portailriada.men.gov.ma).</p>	<input type="checkbox"/>	3
03 شتنبر 2024	دعوة الأساتذة المنسقين البيداغوجيين على مستوى المؤسسات التعليمية لحضور أشغال اللقاء مع المفتش المواكب للإعداد للورشات التحضيرية طارل.	<input type="checkbox"/>	4
قبل 04 شتنبر 2024	 <p>طبع : • روائز المحاكاة حول كيفية تمرير الروائز في المواد الثلاث المتوفرة على منصة الريادة (https://portailriada.men.gov.ma). • نموذج شبكة للتفريغ والذي يستصدر من مسار.</p>	<input type="checkbox"/>	5
04 شتنبر 2024	الإشراف على حسن سيرورة الورشات التحضيرية طارل.	<input type="checkbox"/>	6
قبل 05 شتنبر 2024	 <p>استصدار مجموعات الاختبار من مسار وإسنادها للأساتذة (كل أستاذ(ة) تسند له مجموعة واحدة من المجموعات المكلف بها) بناء على التنظيم التربوي المعتمد.</p>	<input type="checkbox"/>	7
قبل 05 شتنبر 2024	طبع لوائح مجموعات الاختبار الخاصة بكل أستاذ(ة) التي يتم استعمالها لتجميع المعطيات من طرف الأساتذة قبل مسكها على مسار.	<input type="checkbox"/>	8
قبل 05 شتنبر 2024	 <p>تحميل النسخ الرقمية لروائز الموضوعة الرسمية طارل من منصة الريادة (https://portailriada.men.gov.ma).</p>	<input type="checkbox"/>	9
قبل 05 شتنبر 2024	طبع روائز التوضع طارل بعدد الأساتذة لكل مستوى (بالأبيض والأسود).	<input type="checkbox"/>	10
قبل 05 شتنبر 2024	استقبال تلاميذ المؤسسات التعليمية وإخبارهم بالبرمجة الزمنية لتمرير الروائز حسب المستويات الدراسية وبرمجة انطلاق الأنشطة.	<input type="checkbox"/>	11
قبل 06 شتنبر 2024	التواصل مع أولياء أمور التلاميذ بهدف شرح أهمية فترة الدعم المكثف وضرورة حضور التلاميذ بالمؤسسات خلال فترة تمرير روائز الموضوعة وانطلاق الأنشطة.	<input type="checkbox"/>	12
قبل 06 شتنبر 2024	تسليم نسخ الروائز ولوائح مجموعات الاختبار لكل أستاذ(ة).	<input type="checkbox"/>	13
قبل 07 شتنبر 2024	دعوة الأساتذة المنسقين البيداغوجيين على مستوى المؤسسات التعليمية لحضور أشغال اللقاء مع المفتش المواكب.	<input type="checkbox"/>	14
06، 07، 09 شتنبر 2024	استقبال التلاميذ المعنيين بالتمرير حسب المذكرة الداخلية والسهر على تيسير ولوج وخروج التلاميذ إلى قاعة التمرير (الحفاظ على موضوعية التمرير بتفادي تواصل التلاميذ الذين اجتازوا الرائز مع باقي أقرانهم).	<input type="checkbox"/>	15
06، 07، 09 شتنبر 2024	الإشراف على حسن سيرورة عملية تمرير روائز التوضع طارل.	<input type="checkbox"/>	16

09 و 07، 06 شتنبر 2024	 الحرس على مسك نتائج الموضوعة على مسار من طرف الأساتذة كل يوم تمرير مباشرة بعد إنهاء عملية التمرير (مع التأكيد على ضرورة استعمال الأساتذة لحساباتهم على مسار).	<input type="checkbox"/>	17
09 و 07، 06 شتنبر 2024	تجميع لوائح مجموعات الاختبار التي تم مسك نتائجها والتوقيع عليها والاحتفاظ بها بملف خاص بإدارة المؤسسة.	<input type="checkbox"/>	18
ابتداء من 09 شتنبر 2024	تيسير عملية التحقق من دقة تموضع التلاميذ والتي سيشرف عليها المفتش (ة) التربوي (ة).	<input type="checkbox"/>	19
ابتداء من 09 شتنبر 2024	 إنشاء مجموعات الدعم على مسار. دليل مسار ص 6 من	<input type="checkbox"/>	20
10 و 11 شتنبر 2024	إعداد الورشات التحضيرية حول أنشطة طارل ، ينشطها الأستاذ (ة) المنسقون حسب التخصص (اللغة العربية، الرياضيات و اللغة الفرنسية).	<input type="checkbox"/>	21
قبل 11 شتنبر 2024	 استصدار مجموعات الدعم من مسار وطبعتها. دليل مسار ص 7 من	<input type="checkbox"/>	22
قبل 11 شتنبر 2024	تسليم لوائح مجموعات الدعم للأساتذة.	<input type="checkbox"/>	23
12 شتنبر 2024	استكمال كافة التدابير الإعدادية لانطلاق أنشطة الدعم المكثف: • توزيع التلاميذ حسب مجموعات الدعم على القاعات والأساتذة. • توزيع العدة على الأساتذة والتلاميذ. • تقطيع بطاقات المناولات. • ...	<input type="checkbox"/>	24
13 شتنبر 2024	الانطلاق الفعلي لأنشطة الدعم المكثف وفق مقارنة طارل.	<input type="checkbox"/>	25
ابتداء من 14 أكتوبر 2024	الإشراف على تمرير الروائز البعدية بنفس منهجية الروائز القبلية المشار إليها أعلاه.	<input type="checkbox"/>	26