RECORTA Y APRENDE

4º

Altahir
Servicios Computacionales

CUARTO GRADO

Hay palabras que nombran en general como río o pelota .A estas palabras se les llama nombres comunes. Para distinguir uno entre otros, utilizamos los nombres propios como Río Amazonas, Amalia, etc.

Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula, así como las palabras que comienzan un escrito y todas las palabras que están después de punto.

ecorta lo cuadros de la derecha y pégalos en donde orresponda.

[1] Mariposas Monarca

[2] tengo una hermana que se llama [3]. [4] vive n el estado de [5], le gusta cultivar [6]. Qué curioso! [7] ella he visitado el [8] de las [9] [10], ellas viven en los [11] de [12]; pero en el invierno emigran hacia [13]. [14] a los bosques de Michoacán y del estado de léxico en el mes de [15] y cuando llega la rimavera regresan a Canadá. [16] próximas vacaciones ıvitaré a [17] [18] y [19] para que también se ıaravillen como yo.

[1] Mariposas Monarca [2]Y

[3] Rosa [4] Ella [5] Michoac

[6] rosas [7] Con [8] Santuari

[9] mariposas [10] Monarca

[11] Bosques [12] Canadá

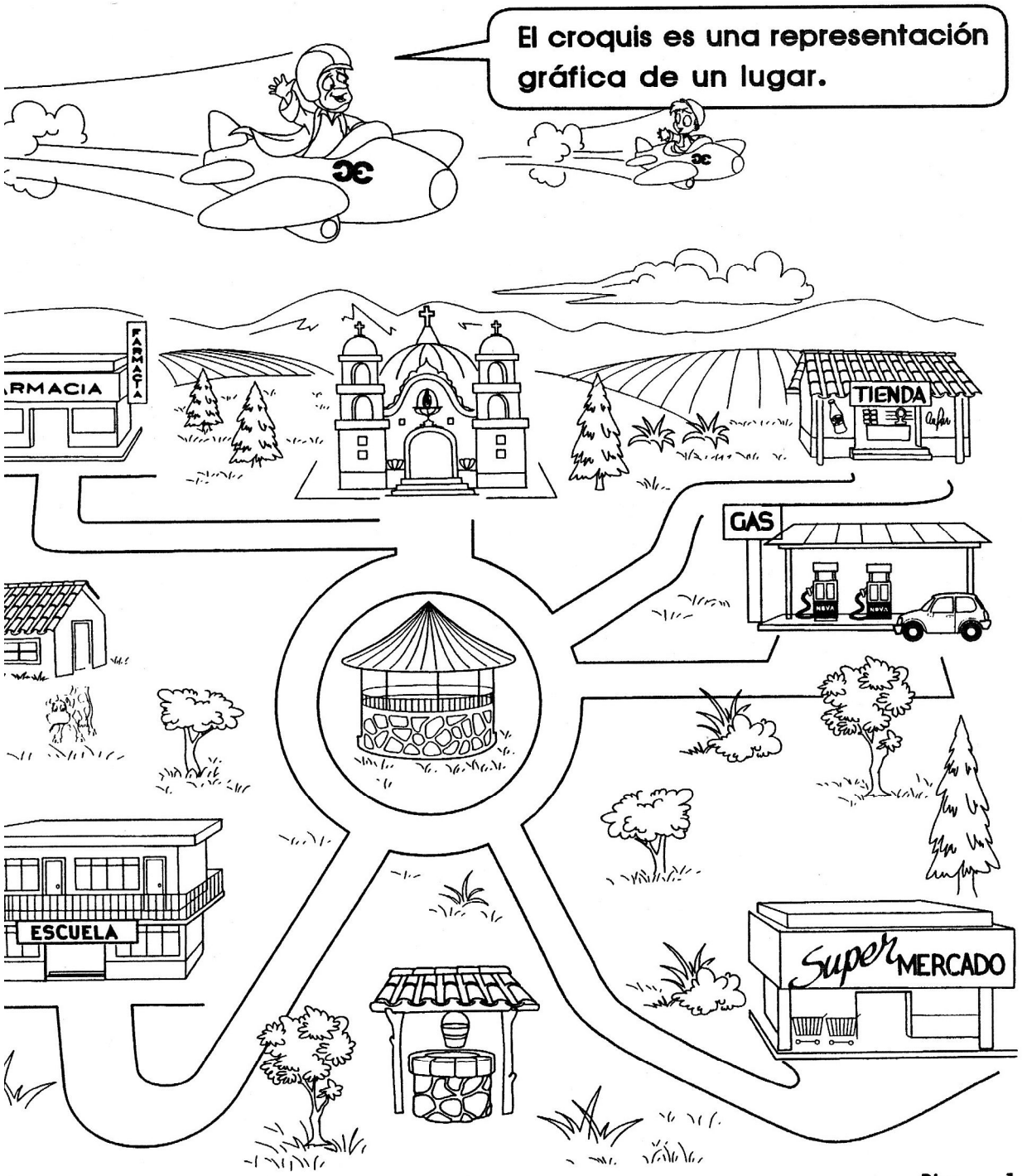
[13] México [14] Llegan

[15] noviembre [16] Las

[17] Carlos [18] Juan [19] María

Anota en los cuadros lo qu te pide. Utiliza las palabras ejercicio anterior.

Nombres propios
Nombres comunes
Palabras con Mayúscula



Observa el dibujo de la izq
y contesta las preguntas de
abajo.
Colorea el croquis. Después
recorta y pega en tu libreto

1.–¿Si Carmen está en la farmaci
y se dirige a la tienda ¿Cuáles
lugares pasa?

_____

_____

2.–¿Dónde se podría poner un po
para niños?

_____

_____

3.–Si el pozo se encuentra en el
la iglesia ¿Dónde se encuentra?

_____

4.–¿En qué lugar se encuentra el Ki

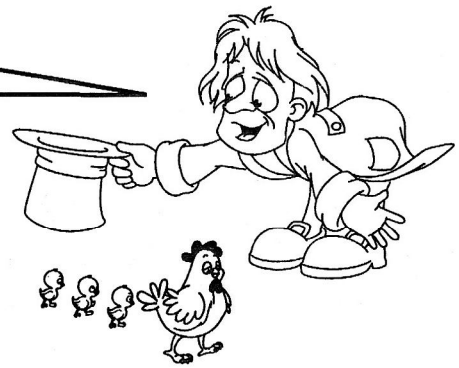
_____

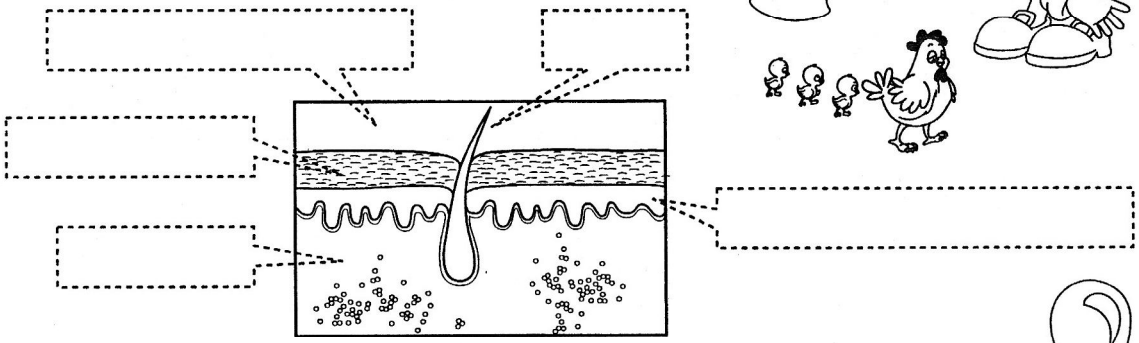
5.–¿Cuántos arbolitos ves en el cr

_____

3.–En tu cuaderno haz un croquis
tu comunidad.

El sentido del tacto reside en toda la piel. Consta de tres zonas: Epidermis, Dermis y Capa de Malpighi.

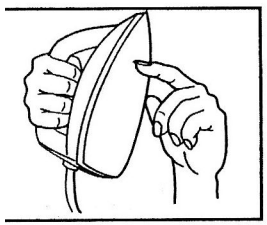




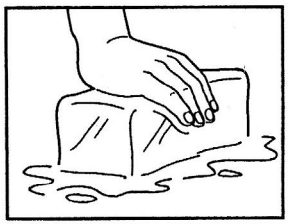
ecorta los cuadros de la derecha y pégalos en donde orresponda.

El tacto está localizado principalmente en las manos y en la punta de la lengua.

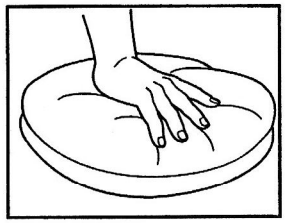
ecorta lo cuadros y pégalos donde correspondan.



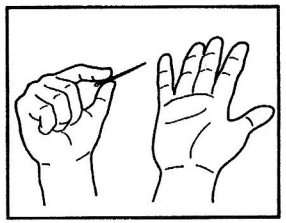
1



2



3



4

Poro de la piel.

Pelo.

Epidermis.

Dermis.

Capa de Malpighi.

4 Dolor

3 Presión

1 Calor

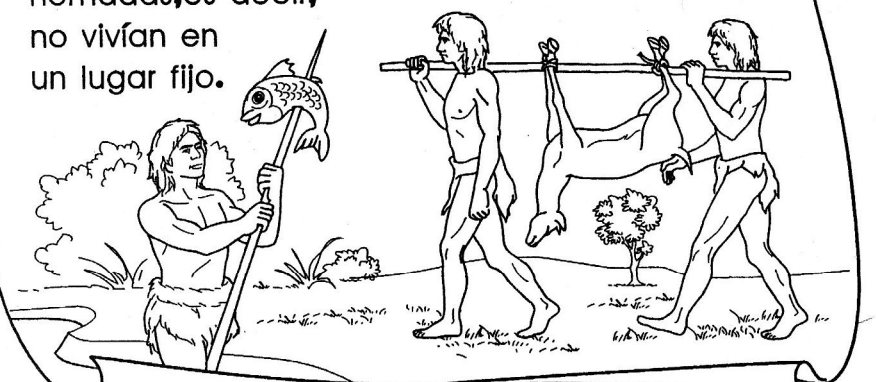
2 Frío

México Prehistórico.

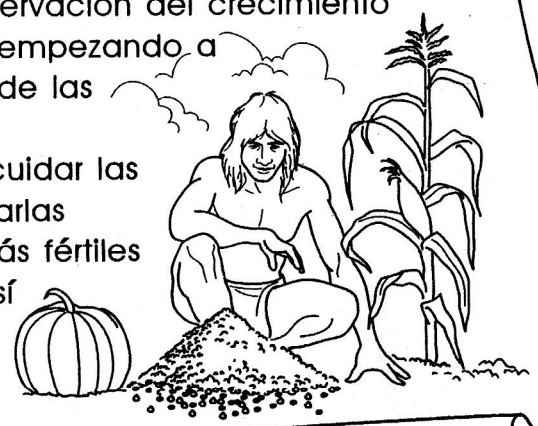
Lee atentamente, colorea, recorta y pega en tu libreta.

Hace 40,000 años los primeros pobladores de América cruzarón el estrecho de Bering que estaba congelado, lo que les permitió pasar caminando. A lo largo del año recorrían diferentes lugares, cazando y recolectando frutos.

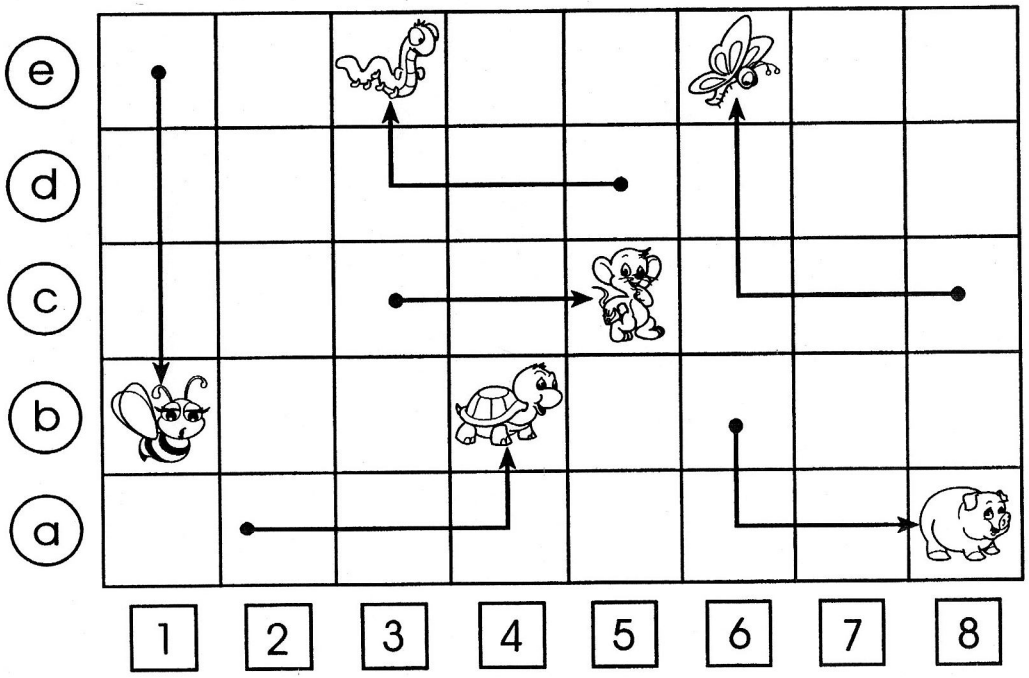
Se dedicaban a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos. Esto los hacía ser grupos nómadas,es decir, no vivían en un lugar fijo.



La cacería se volvió cada vez más difícil, aumentó la observación del crecimiento de las plantas, empezando a protegerlas donde las encontraban.
Aprendieron a cuidar las semillas y plantarlas en las tierras más fértiles comenzando así la agricultura.



A partir de que el hombre descubrió la agricultura se convirtió en sedentario, dedicándose también a la cría de animales como perros y guajolotes. En México cultivaron el maíz, la calabaza, el frijol, el chile, el nopal, el maguey y el cacao.



Observa dónde estaban los animalitos y contesta hacia dónde se movieron.

La Voló _____ cuadros hacia _____.

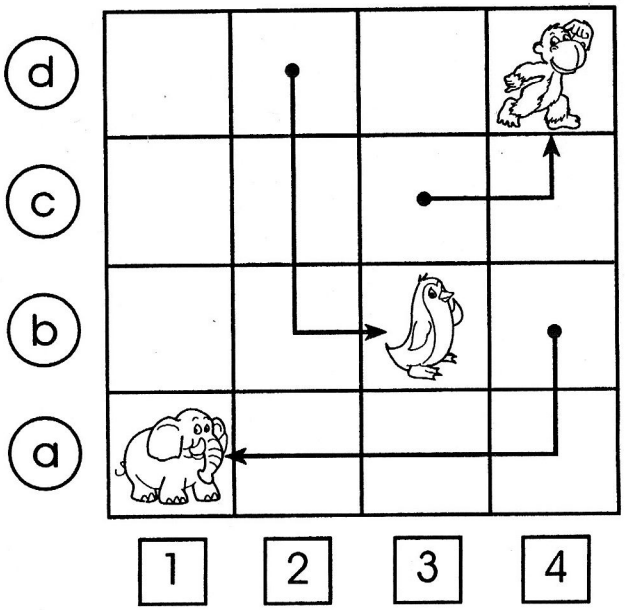
El se arrastró _____ cuadros hacia la _____ y _____ cuadro hacia _____.

La caminó _____ cuadros hacia la _____ y _____ hacia _____.

El caminó _____ cuadros hacia la _____.

La voló _____ cuadros hacia la _____ y _____ cuadros hacia _____.

Resuelve el ejercicio y pégalo en tu libreta.



El caminó _____ cuadro a la _____ y _____ cuadro hacia _____.

El caminó _____ cuadro hacia _____ y _____ cuadros hacia la _____.

El caminó _____ cuadros hacia _____ y _____ cuadros a la _____.

La constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece en el Artículo 39°: "La soberanía nacional reside esencial y originalmente en el pueblo".
El Artículo 40° determina: "Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República Representativa, Democrática y Federal".

Características del Gobierno Mexicano

República	Democrática	Representativa	Federal
1	2	3	4

Elección de gobernantes por medio del voto

Municipio.	País.	Entidad.
5	8	11
6	9	12
7	10	

Recorta los cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Es la forma de gobernar en la que interviene el pueblo. 1

Sus gobernantes son elegidos en forma libre y directa por el pueblo por medio del voto. 2

Sus gobernantes representan y ejercen funciones en nombre del pueblo. 3

El poder reside en la federación. 4

Presidente Municipal 5

Regidores 6

Síndicos 7

Presidente de la República. 8

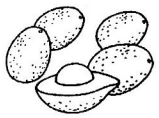
Senadores 9

Diputados 10

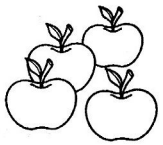
Gobernador 11

Diputados locales 12

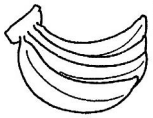
Observa la ilustración y contesta.



Aguacate
1kg=$10



Manzana
1kg= $12



Plátano
1 kg= $ 7

Si compro 2 Kilos de manzanas. ¿Cuánto debo de pagar?

Operaciones Resultado

Completa las tablas para saber cuánto costarán los productos.

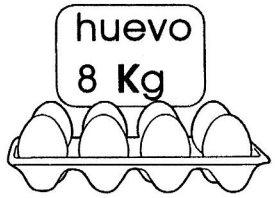
Aguacate

Kg	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$	10			40			70						

Plátano

Kg	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$	7					42				70			

Observa los dibujos y contesta.



¿Cuánto pesarán 5 bolsas de café? _____

¿Y 12 bolsas? _____

¿Y 13 bolsas _____

¿Cuánto pesarán 3 cajas de huevo? _____

¿Y 5 cajas? _____

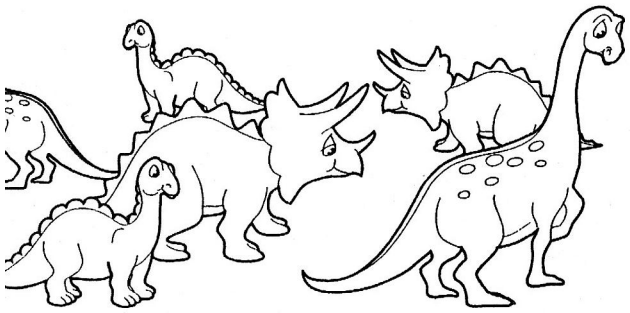
¿Y 6 cajas? _____

¿Cuánto pesarán 3 bolsas de azúcar? _____

¿Y 7 bolsas? _____

¿Y 6 bolsas? _____

¿Cuánto pesará media bolsa de arroz? _____



Carlos tiene 48 dinosaurios y los quiere repartir en su fiesta pero no sabe cuántos niños asistirán.

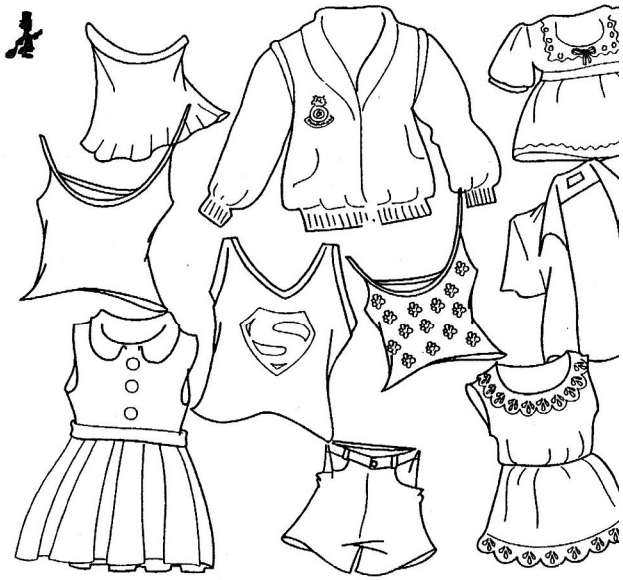
ántos dinosaurios le tocan a
la niño si asisten sólo 2? _____
a la fiesta asisten 3 niños? _____

npleta la tabla.

imero de niños	Número de dinosaurios por cada niño
1	48
2	
3	
4	
5	
6	

Las tablas de variación permiten observar la relación que hay entre dos magnitudes.

egan 10 niños a la fiesta,
ıántos dinosaurios le tocarían a cada niño? _____
cuántos le sobrarían a Carlos? _____
n los datos de la derecha resuelve la tabla de variación
égala en tu libreta.



Mamá va a repartir 120 prenc de vestir entre mis primos, perc sabe cuántos llegarán. Ayúda contestando la tabla de frecuencias.

Número de primos	Número de prendas de vestir
1	120
2	
3	
4	
6	
8	

Las palabras el, la, los, las, un, unos, unas, son artículos e indican el género y número de los sustantivos.

A veces no hablamos como escribimos. **F**íjate en el ejemplo:

Luz **M**aría le pidió a el mesero un vaso limpio.

Luz **M**aría le pidió al mesero un vaso limpio.

Completa las oraciones colocando los artículos. **R**ecuerda que debe concordar el género y el número con el sustantivo.

1	niños visitaron 2 parque ayer.
3	caballo pinto ganó 4 carrera.
5	señor gritaba pidiendo ayuda.
6	bailarinas dieron 7 gran espectáculo.

Lee las siguientes oraciones, completa con los artículos de la derecha. **F**íjate en el ejemplo.

Ana fue a el parque para festejar el día del niño.

Ana fue al parque para festejar el día del niño.

Luisa fue al cine y se enamoró de el protagonista.

Luisa fue 8 el cine y se enamoró 9 protagonista.

Miguel le pidió a el señor un juguete de el estante.

Miguel le pidió al señor un juguete 10 estante.

Los 1	un 2	El 3	la 4
Un 5	Las 6	un 7	al 8
del 9	del 10		

Recorta y pega en tu libreta el siguiente cuadro.

artículos			
	Determinados	**Indeterminados**	
	femenino	masculino	femenino	masculino
singular	la	el	una	un
plural	las	los	unas	unos

Contracciones del artículo: a y el=**al** de y el=**del**

Uso de artículos.
Contracción de artículos

Bim. 1
Sem. 2
Ficha 9

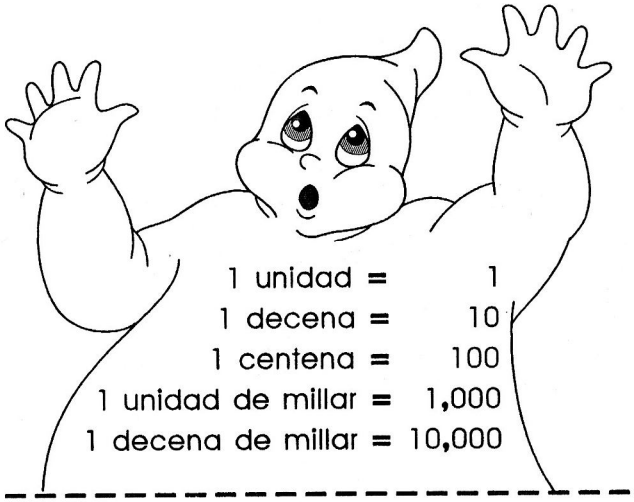
Recuerda como vamos a representar:

Decena de millar	Unidad de Millar	Centena	Decena	Unidad

Completa el cuadro

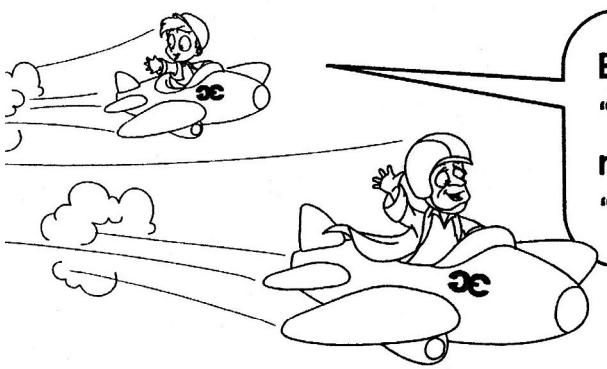
Cantidad	D. Millar	U. Millar	Centena	Decena	Unidades	¿Cómo se lee?
12,365	1	2	3	6	5	Doce mil trescientos sesenta y cinco
60,302						
41,321						
32,403						
24,209						
58,304						
93,512						
71,403						
82,403						
17,621						

Recorta la parte de la derecha, pégala en tu libreta y contesta.



1 unidad = 1
1 decena = 10
1 centena = 100
1 unidad de millar = 1,000
1 decena de millar = 10,000

5 unidades de millar = ____ unidades
7 centenas = ____ decenas
4 decenas de millar = ____ centenas
4 unidades de millar = ____ centenas
8 centenas = ____ unidades
2 centenas de millar = ____ unidades
9 centenas = ____ decenas
5 decenas = ____ unidades



El símbolo > indica "mayor que", mientras el símbolo< indica "menor que".

orta los números de la derecha y pégalos en la columna menor a mayor.

1
2
3
4
5

orta y pega > ó < según corresponda.

52531		8211	4730		2872
2782		52531	8211		7430
2782		4730	4730		8211

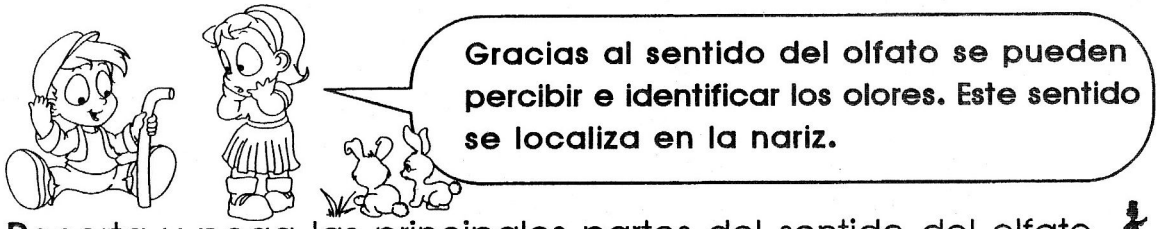
2872 1	7430
52531 5	8211
4730 2	

<	<	<	>	>

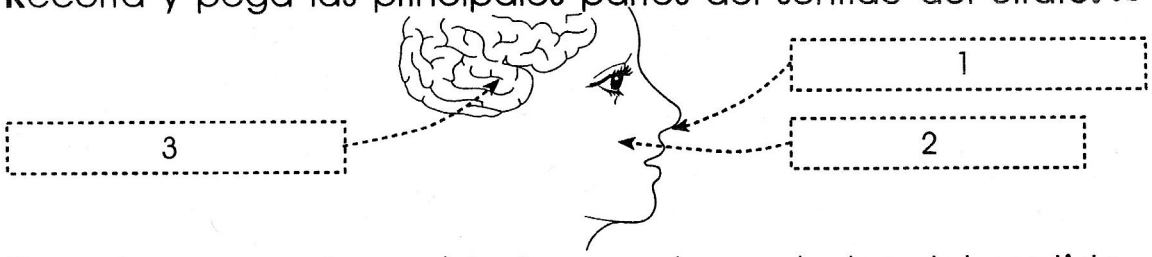
Observa los números y ano > ó < según corresponda. Recorta y pega en tu libreta.

1237		3721
4638		6348
12602		12601
10030		10300
6840		8406
7062		7084
5208		5206
11022		11002
4621		4638

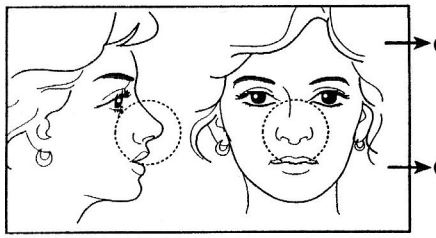
Comparación de números
> mayor que < menor que



Recorta y pega las principales partes del sentido del olfato.



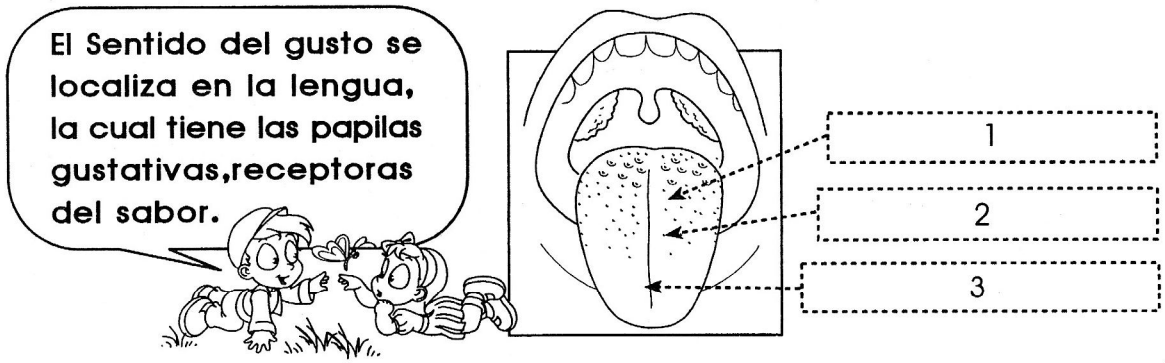
Recorta y pega los cuidados y enfermadades del sentido del olfato.



cuidados

enfermedades

Recorta y pega las partes principales del sentido del gusto.



3 nervio olfatorio

1 cavidades nasales

2 mucosa olfatoria

sonar y limpiar la nariz

abrigarse cuando hace frío

tapar boca y nariz al estornudar

gripa

catarro

1 papilas gustativas

2 glándulas salivales

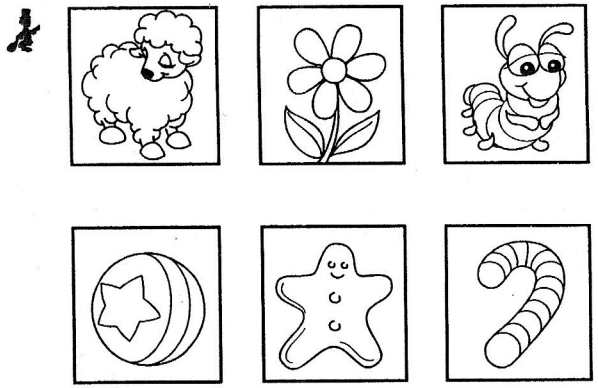
3 glándulas gustativas

Los números ordinales indican el lugar que ocupa un elemento en un conjunto dado. Recuerda que el 11º y el 12º tiene dos nombres; 11º undécimo o décimo primero, 12º duodécimo o décimo segundo, 14º décimo cuarto, etc.

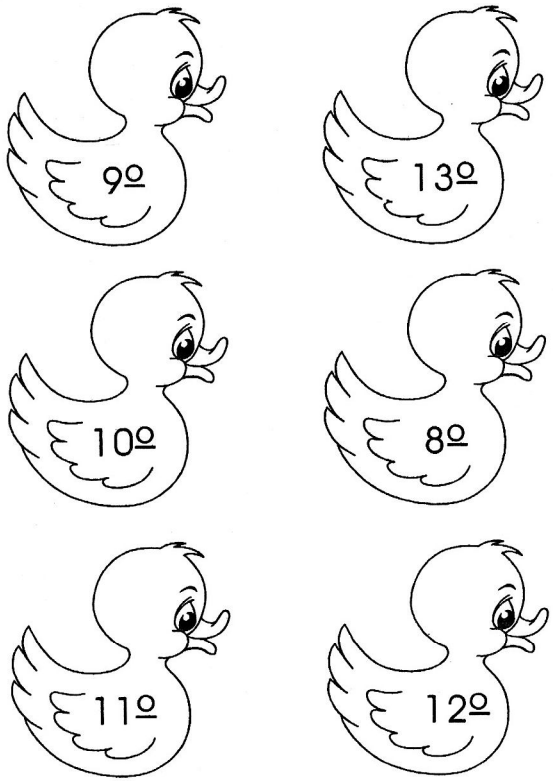
Escribe los números ordinales del primero al duodécimo.

Escribe los números ordinales, recorta las figuras de la derecha y pega la pelota en el 3er lugar, el borrego en el 7º, el gusano en el 12º, la flor en el 9º, la galleta en el 16º y el bastón en el 5º

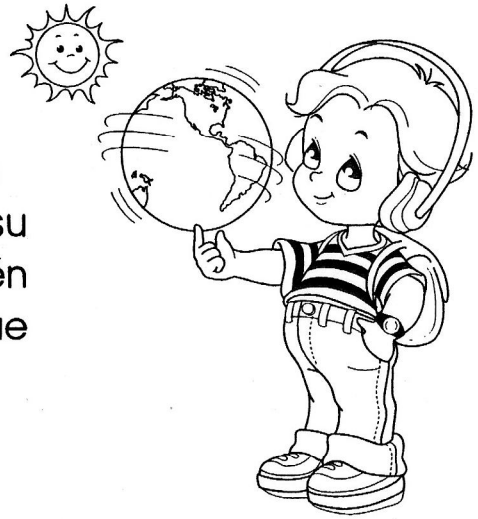
1º					6º		
			12º			15º	



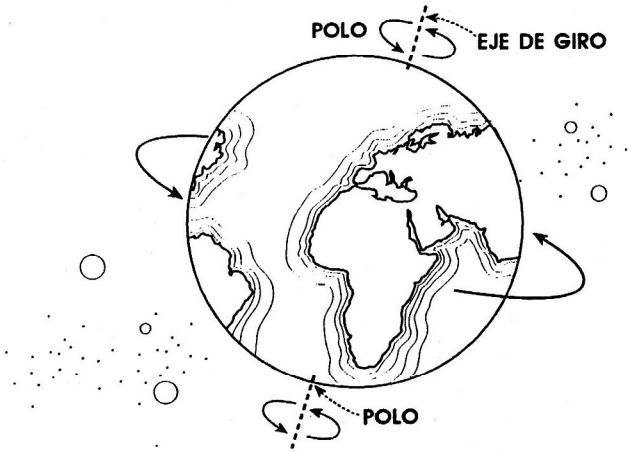
Recorta y ordena en tu libreta.



La Tierra también tiene un eje sobre el que gira. Este eje es invisible, como el que pasa por tus dedos cuando estás sujetando la naranja. No está derecho, sino inclinado. Al girar sobre la tierra realiza el **Movimiento de Rotación.**



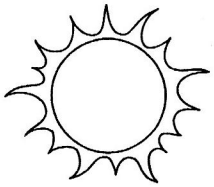
e llama **día** al tiempo que tarda a Tierra en dar una vuelta sobre su eje,ese tiempo son 24 horas.También e llama día al lado de la tierra que umina el Sol.

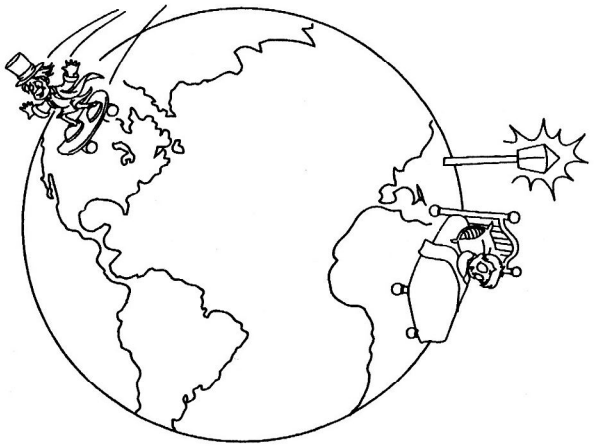


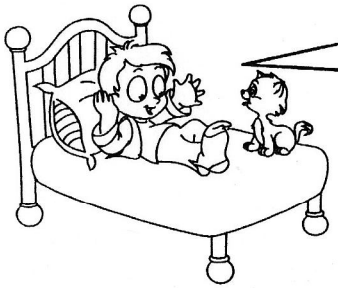
Los puntos por donde pasa el eje de la Tierra se llaman **Polos.**

Recorta este texto, Pégalo en tu libreta y contéstalo.

El giro que da la _____ sobre _____ misma, como un trompo, se llama _____ de _____ .
La _____ da una vuelta completa en un _____ o sea, en _____ horas.

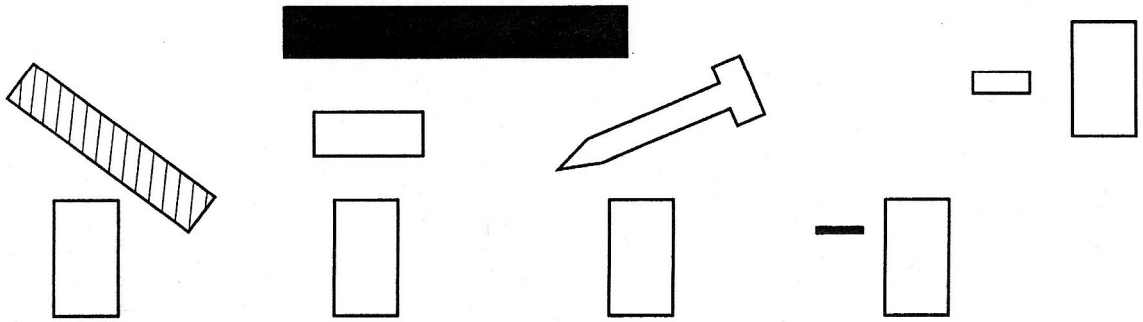




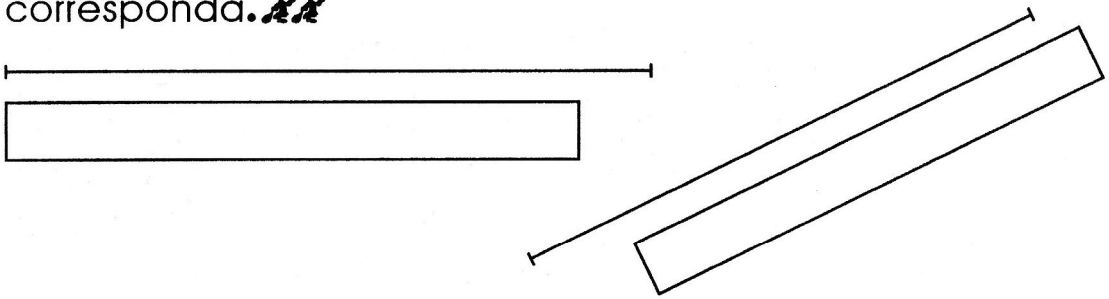


Las fracciones también sirven para medir. Recuerda que el numerador es el número de arriba y el denominador el número de abajo. El denominador nos indica en cuántas partes se ha dividido la unidad o entero.

Observa la regleta de abajo y calcula cuánto pueden medir los objetos. Recorta las fracciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.



Recorta la tira de la derecha y mide con ella los siguientes segmentos de recta, recorta las medidas y pega donde corresponda.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$

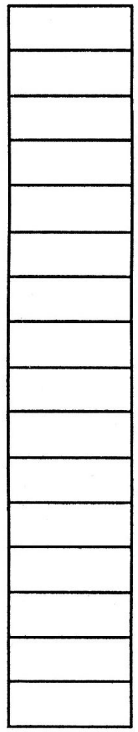
Una tira más un medio

Una tira más un cuarto

El dibujo de abajo es una tira dividida en partes iguales.

¿En cuántas partes está dividida? _____

Colorea de amarillo $\frac{1}{2}$ de la tira, de azul $\frac{1}{8}$ de la tira, de rojo $\frac{1}{16}$ de la tira y de verde $\frac{1}{4}$ de la tira



Los Niños Héroes.

Los invasores norteamericanos, comandados por el Gral. Winfield Scott, llegaron al Castillo de Chapultepec que, defendido por 800 hombres, incluyendo a los alumnos de Colegio Militar, cadetes, quienes a pesar de su corta edad, pelearon con firmeza eroísmo. Murieron en aras de la patria:

ıan de la Barrera – Agustín Melgar – Fernando Montes de Oca – Vicente Suáre ancisco Márquez – Juan Escutia.

director del Colegio, el Gral. Monterde y los alumnos que estaban en el interior del Co e Chapultepec quedaron presos.

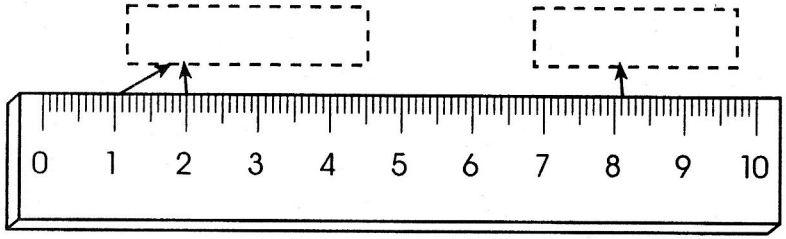
ɔdo sucedió siendo presidente de México Santa Anna, el cual renunció al poder y salió aís.

ı invasión duró 2 meses y el 2 de febrero de 1848, se firmó el Tratado de Amistad, Pa mites, cediendo México 2 millones de Kilómetros cuadrados, por 15 millones de peso:

ecorta el texto, pégalo en tu libreta, subraya lo más importante, realiza un resumen e ilús

El metro es la principal unidad de longitud.
En un metro hay 10 **decímetros.** 1m = 10dm
En un Decímetro hay 10 **centímetros.** 1dm = 10cm
En un Centímetro hay 10 **milímetros.** 1cm = 10mm

Recorta lo cuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



¿Cuántas tiras como éstas forman un metro?

Calcula a simple vista los cm de largo de los objetos:
Mídelos con tu regla y compara el resultado.
Practica midiendo algunos objetos del salón.

	medida a ojo	medida en cm	diferencia
	cm	cm	cm
	cm	cm	cm
	cm	cm	cm

milímetro | centímetro

10 tiras

¿Cuántos **cm** tienen?

La cantidad de metros multiplicada por 100 nos da el número de cm que buscamos.

27 m = ____ cm
30 m = ____ cm
18 m = ____ cm
121 m = ____ cm
49 m = ____ cm

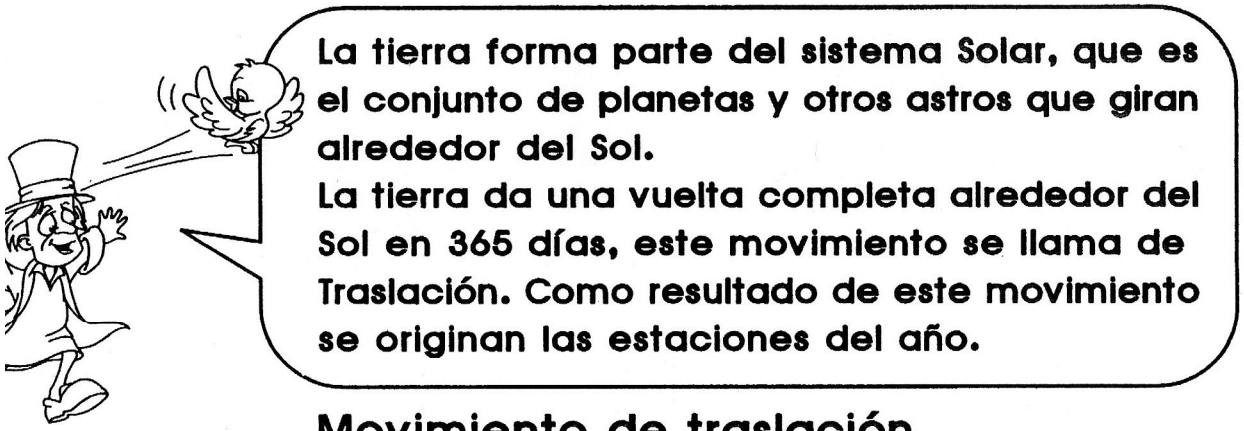
¿Cuántos **metros** tienen?

El número de cm dividido entre 100 nos da la cantidad de m que buscamos.

1 500 m = ____ m
800 m = ____ m
2 600 m = ____ m
4 800 m = ____ m
300 m = ____ m

Al multiplicar la cantidad de **km** por **1,000** obtenemos el número de m que hay.

35 km = ____ m
25 km = ____ m
125 km = ____ m
39 km = ____ m
201 km = ____ m

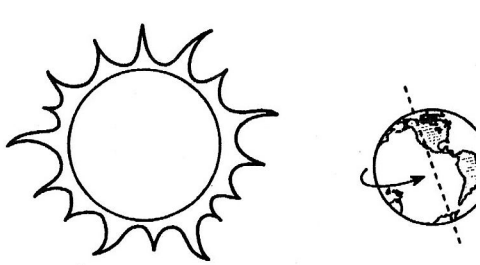


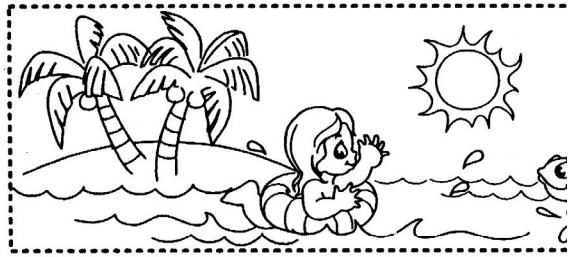
Movimiento de traslación

corta el **S**ol y la **T**ierra y pégalos en donde corresponda.

Primavera	**Verano**
Otoño	**Invierno**

corta y pega las estaciones del año en el recuadro rrespondiente.





INDEPENDENCIA

Completa el texto. Recorta y pega los recuadros de la derecha.

La madrugada [1] en en el pueblo de Dolores Hidalgo, Don Miguel Hidalgo y Costilla marca el destino de México iniciando el movimiento de [2] cuyo objetivo principal era [3]. Tañeron las campanas en la iglesia y aclamado por el pueblo que se armó con palos y piedras, se dirigió a San Miguel el Grande y pasando por [4] dio al ejército como bandera un estandarte con la [5]. El pueblo gritaba !Viva México! [6]. En Norias de Baján Coahuila, [7] y [8] fueron tomados prisioneros y fusilados. Sus [9] fueron expuestas en la [10] de Guanajuato.

La guerra de Independencia duró [11].

del 16 de septiembre de 1810,

Independencia 2

!Mueran los Gachupines! 6

abolir la esclavitud. 3

cabezas 9

11 años 11

Hidalgo 7

Alhóndiga de Granaditas 10

Virgen de Guadalupe 5

Atotonilco 4

Allende 8

Recuerda que un instructivo son instrucciones ordenadas para realizar algo o un objeto.
Las recetas médicas son instrucciones ordenadas, sobre cómo y cuándo tomar los medicamentos.

Lee y compara los siguientes textos, después contesta las preguntas.

1.–

Repelente contra mosquitos

Ingredientes:

* $\frac{1}{2}$ litro de agua.
* 15 hojas de laurel.
* Un atomizador.

Procedimiento.

1.– Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel. Se deja hervir por 10 minutos. Se apaga el fuego, tapar la olla y dejar reposar por 1 hora.

2.– Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo. Cuida que no te caiga en los ojos.

2.–

CED. 38383 REG. 610115

Dra. Remedios López

Pediatra

Crema contra moscos
Aplicar en la piel tres veces al día.

Loción espantamoscos.
Rociar la habitación por las noches.

Av. Francisco Bocanegra 40 Col. Reyes.

¿Cuál de los textos es un instructivo?

_____

¿Qué datos contiene una receta médica?

_____

¿En qué son iguales los textos?

_____

¿En qué son diferentes los textos?

_____

Resuelve los siguientes problemas.

1.– Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos **Operación** **Resultado**

2.– En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos **Operación** **Resultado**

3.– En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáres. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos **Operación** **Resultado**

Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

⊕

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15
↓ 15	↓ 15	↓ 15	

⊕

	8		→ 20
8		8	→ 20
5	8		→ 20
↓ 20	↓ 20	↓ 20	

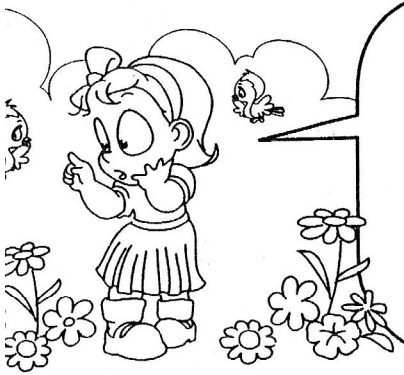
⊕

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19
↓ 19	↓ 19	↓ 19	

⊕

6			→ 17
5		7	→ 17
		8	→ 17
↓ 17	↓ 17	↓ 17	

entrada	operador	salida
46	(-8)	
54	(-9)	
63	(-6)	



Los adjetivos calificativos son las palabras que dicen las cualidades de los sustantivos.
Ejemplo: La niña hermosa.
La descripción es mencionar los detalles y características de un lugar paisaje o persona.

orta lo adjetivos de la derecha y pégalos en donde esponda.

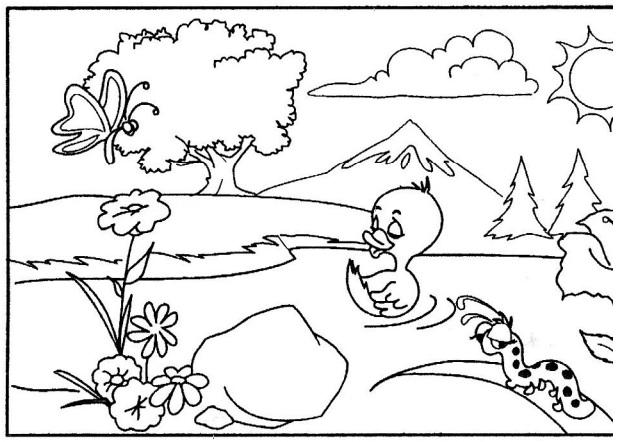
anario [1] que se había escapado de su [2] jaula, anduvo toda la mañana revoloteando el pino [3] del parque y entre las flores [4]. a tarde , el canario [5] se vino al tejado [6] la casa [7] y allí se quedó o tiempo. De pronto y sin er nadie cómo ni por , apareció en la [8] a de nuevo.

blanco 1 | pequeña 2 | al

blanco 5 | pequeña 8 | ro

moradas 4 | grande 7

Observa el dibujo y descríb no olvides utilizar adjetivos calificativos.



una cruz (x) en la columna que corresponda para indicar
ıs preguntas se pueden responder con la información
hay en la ilustración.

	sí se puede responder	no se puede responder
é juguetes se venden?		
mo se llama la tienda?		
ánto cuesta el oso?		
ántos años tiene la señora?		
ánto gastaré si compro el tren?		
más barata la resortera que qué otra cosa?		
qué hora abrió la señora?		
ánto vende al día la señora?		
ánto cuestan dos pelotas?		

Responde las siguientes preg
tas y pégalas en tu libreta.

Si compro el yoyo y una pe
¿Cuánto pagaré? _____
Pagué con un billete de $5
gasté $35 ¿Cuánto me dar
de cambio? _____
¿Qué compré que gasté $3
_____

Inventa dos preguntas que
puedan responder con la
información de la ilustración
escríbelas.

Pregunta1: _____
_____
_____
_____

Pregunta 2: _____
_____
_____
_____

La anécdota es una narración breve y se refiere a un suceso curioso relacionado con alguna persona.

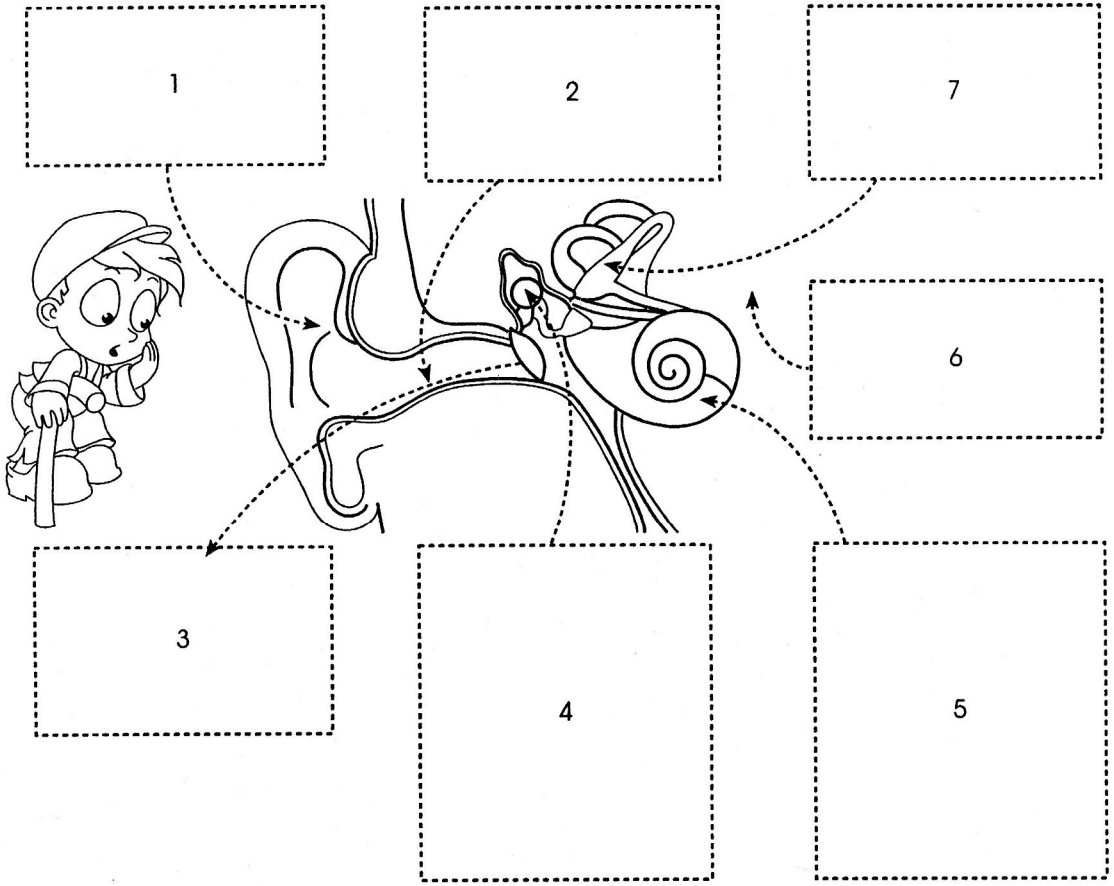
Lee la siguiente anécdota.

" José Martí tuvo muchos rasgos de delicada generosidad: las fiestas solía sacar a las muchachas menos atractivas, las no tenían compañero. Una vez, su amiga le preguntó, ¿por qu escogía para pasear por el salón a las menos agraciadas?. Martí "Porque a las feas nadie les hace caso, y es deber de uno no dejo sentir su infelicidad" y salía muy orgulloso con su infeliz compañera.

eguramente tú tendrás alguna anécdota que contar, algo gracioso que te haya ocurrido. ibuja en los cuadros lo que te sucedió y escríbelo en las líneas.

Los sonidos se propagan a través de un tubo llamado canal del oído, hasta que chocan contra una delgada membrana llamada tímpano y la hacen vibrar.

Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



El nervio auditivo conduce el impulso nervioso al cerebro. 6

El pabellón de la oreja capta el sonido. 1

En los canales semicirculares se encuentra el sentido del equilibrio. 7

El conducto auditivo es por donde pasa la onda sonora. 2

El martillo, el yunque y el estribo son huesecillos del oído medio que se mueven uno tras otro al vibrar el tímpano. 4

El caracol contiene un líquido que transmite el movimiento del estribo hasta el nervio auditivo, ahí se produce un impulso nervioso. 5

El tímpano es una membrana que vibra con la onda sonora. 3

Tu equilibrio.

La parte de tu oído que corresponde al equilibrio, le dice al cerebro en que posición está tú cabeza. Cuando tú sabes donde está tu cabeza, puedes acomodar el resto de tu cuerpo para mantener el equilibrio.

Mesoamérica.

Mesoamérica llamamos a la región formada por lo que ahora es el sur y centro de la **Rep. Mex.**, así como parte de **América Central. Florecieron** las culturas más avanzadas: **Cultura Olmeca, Teotihuacana, Maya, Tolteca, Mixteco–Zapopteca, Chichimeca, Tepaneca** y **Mexica.**

Aridoamérica ocupaba la parte norte de lo que ahora es nuestro país y algunas zonas del sur de lo que es **Estados Unidos** de **América.**

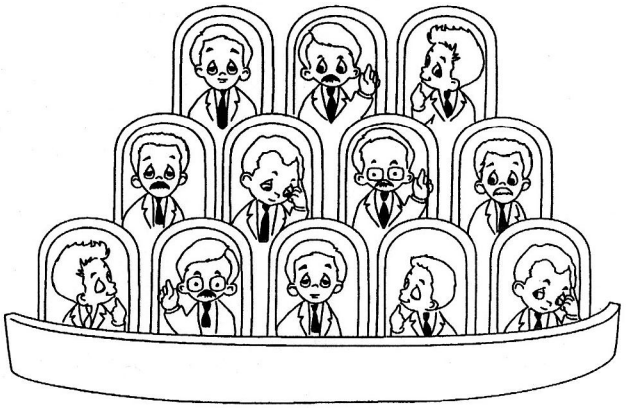
Características comunes de las Culturas Mesoamericanas.

Agricultura.– Se basaba en el cultivo del maíz, la calabaza, el chile y el frijol.
Clases Sociales.– Había sacerdotes, guerreros, comerciantes, artesanos y campesinos.
Centros Urbanos.– Fueron conocidos como Centros Ceremoniales o Templos dedicados a sus dioses.
Calendario.– Fue el solar de 365 días y otro ritual de 260 días.
Moneda.– Usaban el cacao como moneda.

El Gobierno Federal.

División de poderes.

Ejecutivo.	Legislativo.	Judicial.
1	4	7
2	5 6	8 9
3		



Recorta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Depositado en el Presidente de la República. 1

Congreso General de la Unión. 4

Suprema Corte de Justicia de la Nación. 7

Es auxiliado por Secretarios de Estado, el jefe del Departamento del Distrito Federal y el Procurador. 3

Publica solemnemente y ejecuta las leyes que expide el Congreso de la Unión. 2

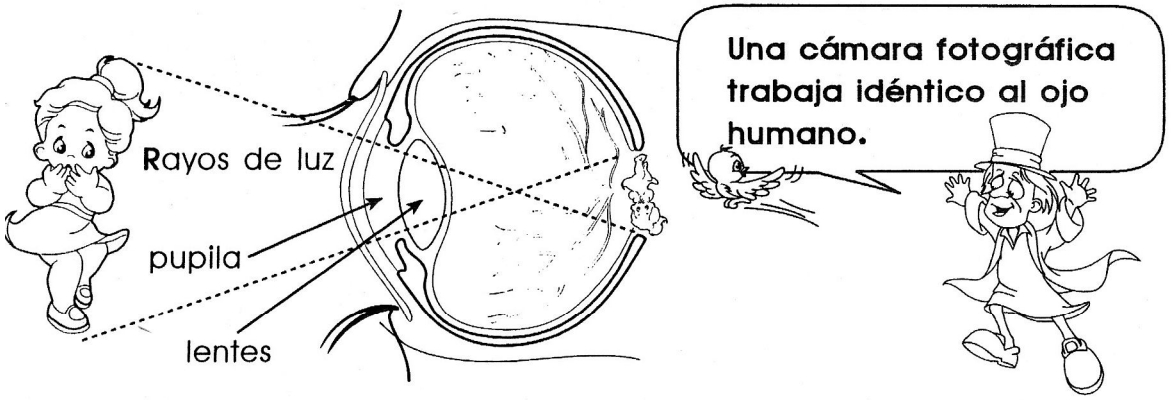
Tribunales de Circuito. 8

Juzgados de Distrito 9

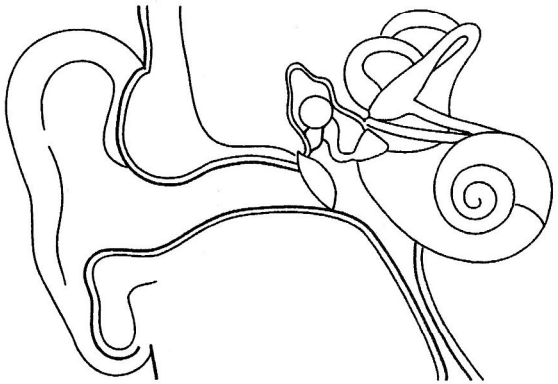
Cámara de Senadores. 6

Cámara de Diputados. 5

Tus ojos contienen terminales nerviosas que reaccionan con la luz. La luz entra a tus ojos a través de un punto negro en el centro de ellos, que es un agujero llamado pupila. Detrás de la pupila hay un punto claro llamado cristalino, que actúa como un lente que dobla en forma especial los rayos de la luz, de manera que lo que estás viendo es lo que llega a tu retina.



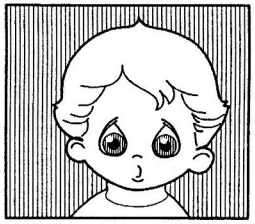
Los sonidos se propagan a través de un tubo llamado canal del oído hasta chocar con el tímpano que vibra y hace que los tres huesillos lo hagan también pasando las vibraciones hacia el interior de tu oído, donde se encuentran las terminales vellosas de los nervios y un líquido que se mueve a su alrededor. Los nervios envían mensajes acerca de los sonidos hasta tu oído.



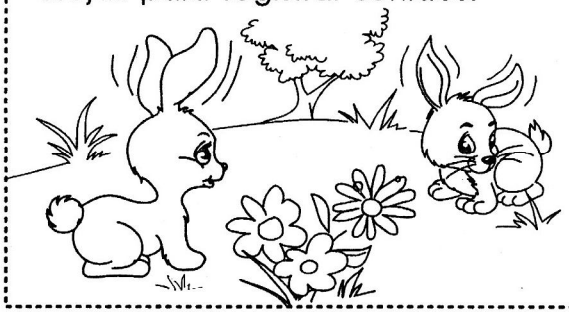
Recorta las imágenes y pégalas en tu libreta.

¿Sabías qué...?

Pupilas grandes o pequeñas.
Puedes observar cómo tus pupilas cambian de tamaño. Míralas primero en un lugar brillantemente iluminado y luego en otro en penumbras. Cuando está oscuro tus pupilas se agrandan para permitir el paso de tanta luz como sea posible. Cuando hay mucha luz, ellas se encogen para proteger tus ojos.



Orejas que se contraen.
Muchos animales pueden mover sus orejas para registrar sonidos.



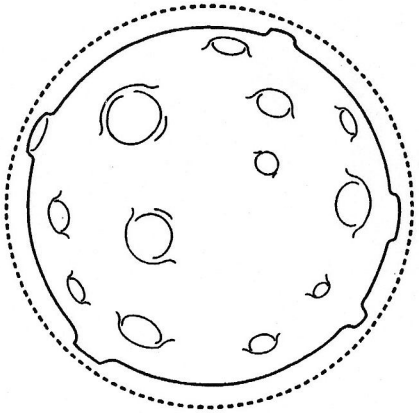
Oido – ondas sonoras
Visión – ondas luminosas

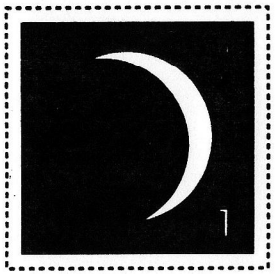
La luna es un satélite natural; su diámetro es casi la cuarta parte del de la **Tierra. La luna** gira alrededor de la **Tierra** en un lapso de 28 días.

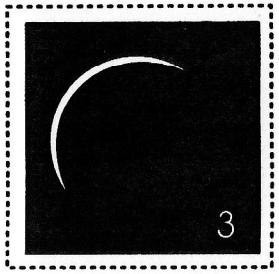
Algunas veces vemos a la luna redonda y brillante y en ocasiones parece que ha desaparecido; a estos cambios se les llaman fases de la **L**una.

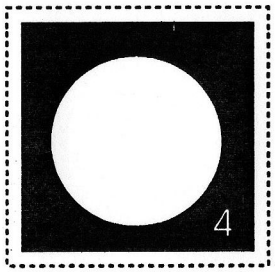
Recorta las **L**unas y pégalas en donde corresponda.

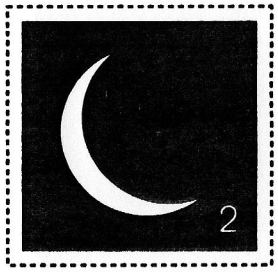
2	1	3	4
Cuarto Menguante	**Cuarto Creciente**	**Luna Nueva**	**Luna llena**









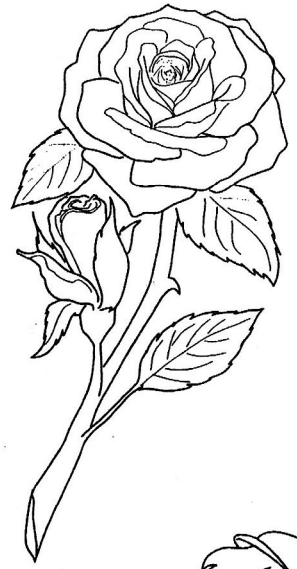


A través del poema, el autor expresa sentimientos y emociones por medio de un conjunto de versos que combinados forman estrofas.

Lee el siguiente poema:

Cultivo una rosa bl**anca,**
en julio como en en**ero,**
para el amigo sinc**ero,**
que me da su mano fr**anca.**
Y para el cruel que me arr**anca,**
el corazón con que v**ivo,**
cardo, ni ortiga cult**ivo:**
Cultivo una rosa bl**anca.**

José Martí



Cuando dos palabras de un verso tienen idénticas terminaciones en sus sonidos o en las vocales decímos que los versos riman.

Subraya en el poema anterior las rimas y completa el ejercicio de abajo.

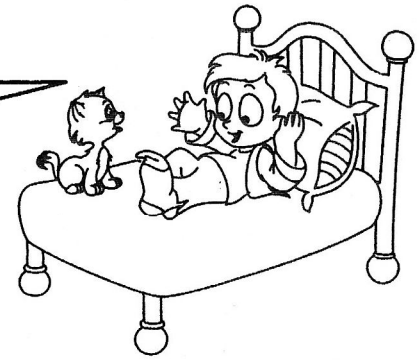
blanca rima con _____.
_____ rima con _____.
arranca rima con _____.
_____ rima con _____.

Completa el siguiente poema. Recuerda que las palabras tienen que rimar.

La casita.

Que ¿de dónde amiga vengo?
de una casita que _____
más abajo del trigal.
Una casita _____
para una mujer bonita que me
quiera acompañar.
Un portal hay en el _____
en el jardín una fuente y en la
puerta un caracol.

Los fenómenos que sabemos con certeza que van a suceder se llaman fenómenos deterministas.
Los fenómenos que no sabemos que ocurrirán se llaman fenómenos azarosos.

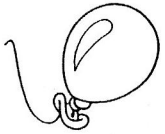


:ompleta con la palabra determinista o azaroso según onvenga.

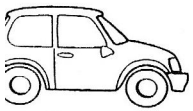
Ganar el premio de la lotería. _____

Ponerle la cola al burro. _____

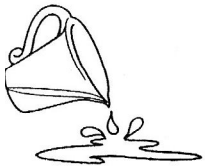
Si pongo agua al sol se evapora. _____



Si suelto un globo con gas se elevará. _____



Si compro un boleto para la rifa de coche lo ganaré. _____



Si tiro el agua en la mesa se mojará. _____

Juega con un compañero a los "volados". Registra en las tablas de abajo tus resultados. Pégalos en tu libreta.

Jugador: _____

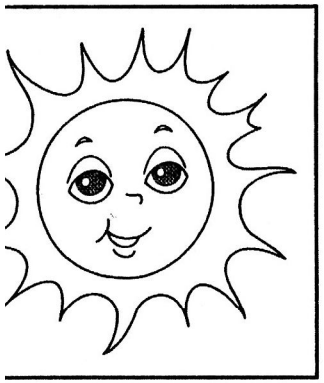
Lanzamiento	Aguila	Sol
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Jugador: _____

Lanzamiento	Aguila	Sol
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

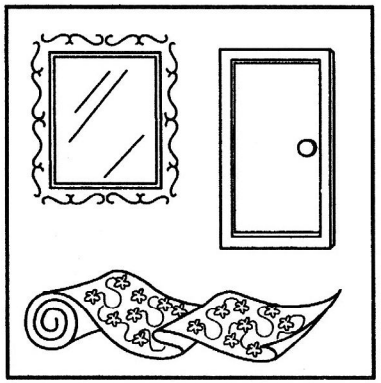
Para ver , los seres humanos necesitamos luz ya sea natural o artificial.

rta lo recuadros de la derecha y pégalos en donde esponda.

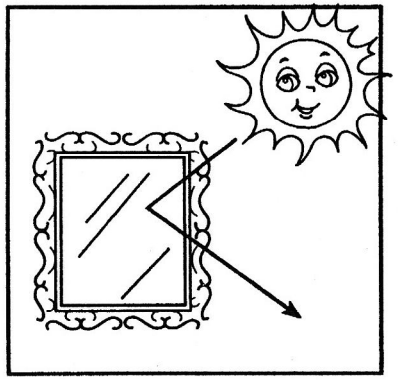


1

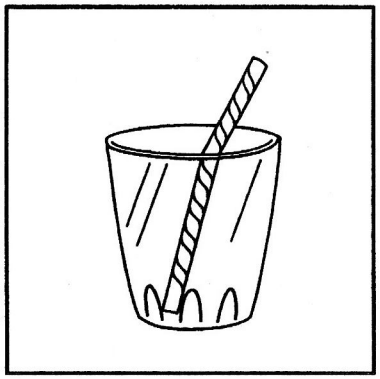
2



3



4



5

Materiales translúcidos, transparentes y opacos. 3

Cuando el material es liso y brilante la luz se refleja. Esto es la reflexión. 4

Cuando un material transparente desvía la luz se llama Refracción. 5

Luz artificial 2

Luz natural 1

Dibuja en tu cuaderno otros ejemplos de fuentes emisora de luz y anota si son artificia o naturales.

Cultura Olmeca.

"Habitantes del país de hule".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

La Cultura Olmeca se localizó en los estados de **Veracruz** y **Tabasco.** Sus principales ciudades fueron: **La Venta,** en Tabasco; **Tres Zapotes** y **San Lorenzo** en Veracruz.

1

2

Construyeron canales para regar sus cultivos. Cultivaban el **maíz,** la calabaza, el frijol y el cacao.

3

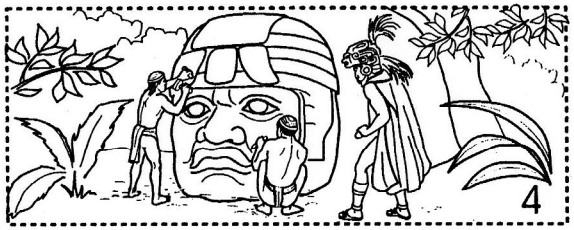
La Sociedad Olmeca estaba formada por: sacerdotes, comerciantes militares, artesanos y campesinos.

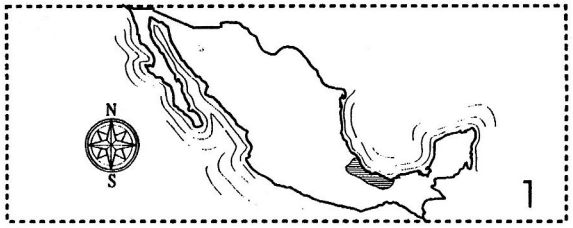
4

Eran grandes escultores, esculpían gigantescas cabezas talladas en roca volcánica, así como figuras que representaban al jaguar.

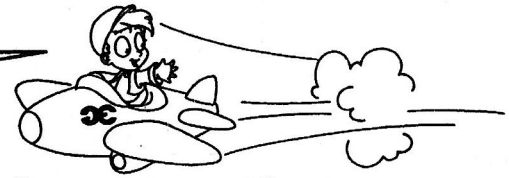
5

Su principal figura religiosa era el **jaguar.** Lo creían su antepasado lejano y le tenían miedo.



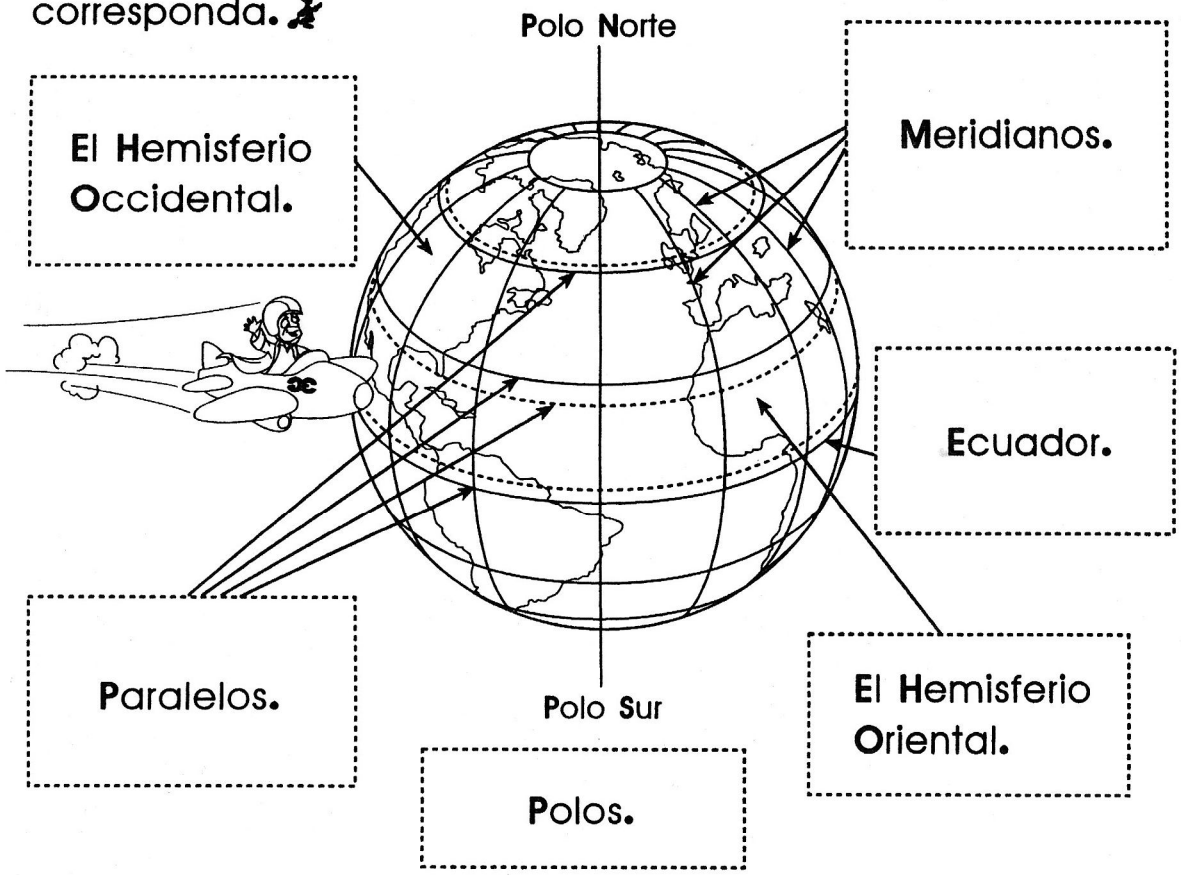


Para su mejor estudio la Tierra tiene puntos, líneas y planos imaginarios.



Colorea en el globo terráqueo las tierras de café y los mares de azul.

Recorta y pega los nombres de las líneas en donde corresponda.



Paralelos.– Son los planos imaginarios que dividen a la tierra en cortes paralelos al Ecuador.

El Hemisferio Occidental.–Presenta en toda su extensión las tierras del Continente Americano.

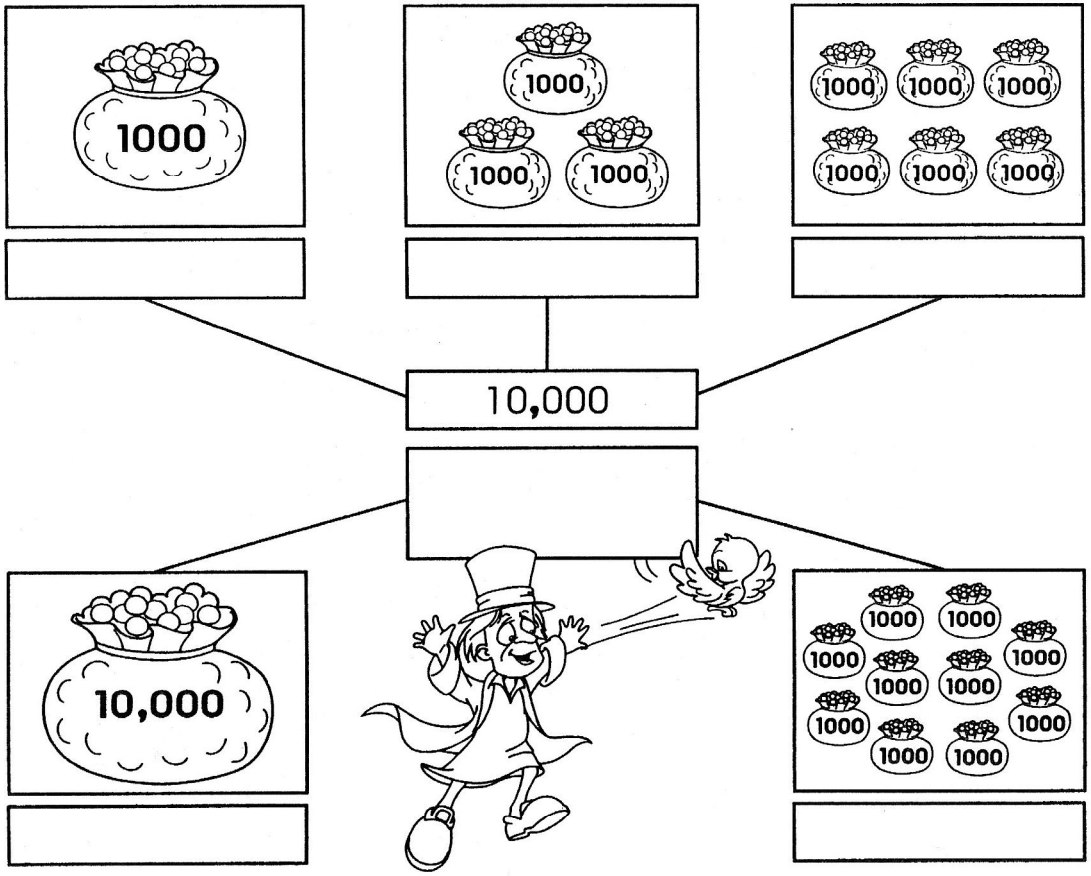
Meridianos.– Son los círculos imaginarios que pasando por los polos dividen a la tierra en dos partes iguales llamadas hemisferios.

El hemisferio Oriental.– Presenta Europa, Asia, Africa y Oceanía.

Polos.– Son los puntos donde pasa el eje de la tierra.

Ecuador.– Es el plano imaginario que corta el Eje Polar en dos partes o hemisferios uno Norte y otro Sur.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



1 millar
6 millares
3 millares
diez mil
10 millares

1 decena de millar

Observa el ejercicio anterior y contesta.

¿Es lo mismo 10,000 que 10 millares? _____

¿ Cuántos millares tiene una decena de millar? _____

¿Qué quiere decir una decena de millar? _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Cultura Teotihuacana.

"Lugar donde los hombres se convierten en dioses".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

Desarrollaron su cultura cerca de la cuenca de **México**, regiones que hoy pertenecen a los estados de **Puebla, Hidalgo, Tlaxcala y México.** Su principal ciudad era Teotihuacán.

2

Trazaron y planearon sus construcciones como grandes arquitectos destacando las **Pirámides del Sol y de la Luna.**

3

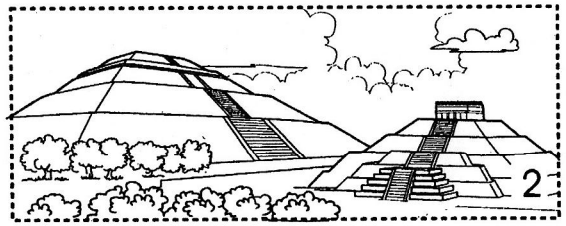
Sus principales dioses fueron: **Quetzalcóatl y Tlaloc.** A Tláloc se le atribuía el control de las lluvias.

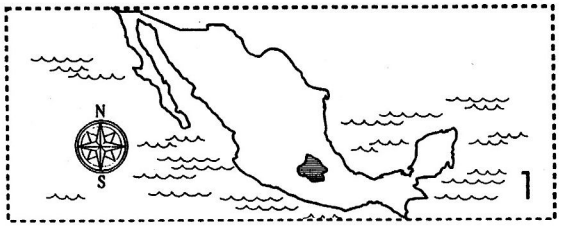
4

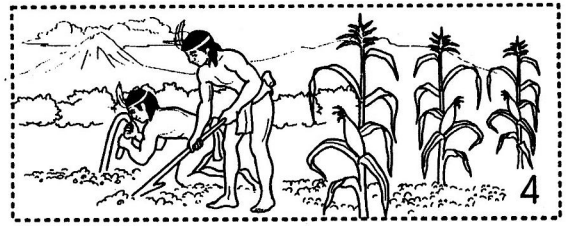
En Teotihuacán se desarrolló una gran cultura debido a su enorme producción agrícola y artesanal.

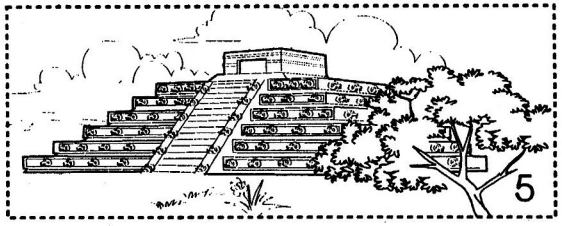
5

Los principales edificios de la ciudad fueron los templos de **Quetzalcóatl,** de **Tláloc** y **Xipe**









Cultura Maya.

"Pueblo de Grandes Artistas, Matemáticos y Astrónomos".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

Los Mayas se establecieron en los territorios que hoy forman parte de los estados de **Tabasco, Chiapas, Yucatán** y algunas regiones de **América Central.** Fundaron ciudades como: **Palenque Mayapán, Bonampak, Tikal y Chichén–Itza.**

2

Fueron grandes matemáticos, **conocieron el concepto del cero.** Destacaron en la astronomía.

3

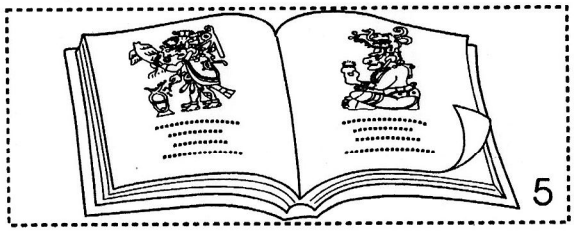
La Sociedad Maya estaba formada por la nobleza (sacerdotes, gobernantes y guerreros) y el pueblo, (artesanos campesinos y esclavos).

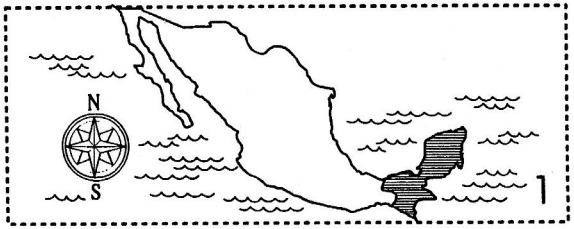
4

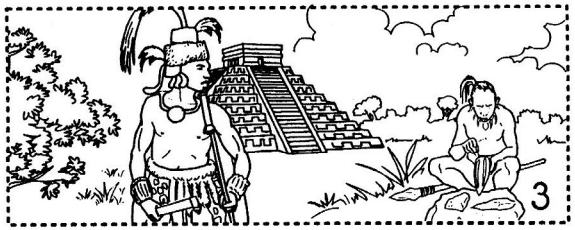
Su religión fue politeísta siendo sus principales dioses **Chac,** dios de la lluvia, **Itzamaná,** dios del cielo y **Kukulcán,** dios del viento.

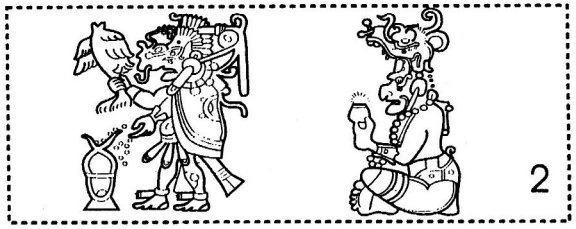
5

Después de la conquista escribieron sus leyendas y tradiciones del pueblo maya en sus libros: **El Popol Vuh** y **el Chilam Balam.**









El diccionario es el libro que contiene o explica las palabras de un idioma, de una ciencia o materia determinada, en orden alfabético.

corta y pega las palabras de la derecha en orden abético.

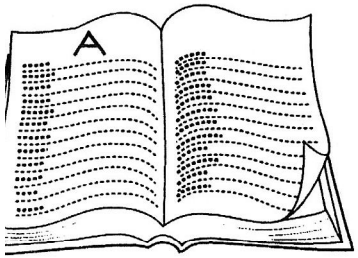
1.– _____ 6.– _____

2.– _____ 7.– _____

3.– _____ 8.– _____

4.– _____ 9.– _____

5.– _____ 10.– _____



Busca en el diccionario el significado de las palabras que se encuentran en los recuadros y escríbelas.

dos los diccionarios nen en la parte perior la letra o as con que piezan las palabras ntenidas en cada gina.

escuela: _____ **ESC**

amigo: _____ **AMI**

libro: _____ **LIB**

bostezar 2 | jocoso

nebuloso 7 | hotel

abecedario 1 | radiado

descifrar 3 | laurel

puntería 8 | terrícolo

Es necesario q fijes con qué l empiezan las palabras, para encontrarlas p en el dicciona

Recorta y pega en tu libre siguientes palabras y busc significado en el diccionari

oasis | voluntad | ignora

ulceroso | laurel | jocos

zurdo | fauna | heno

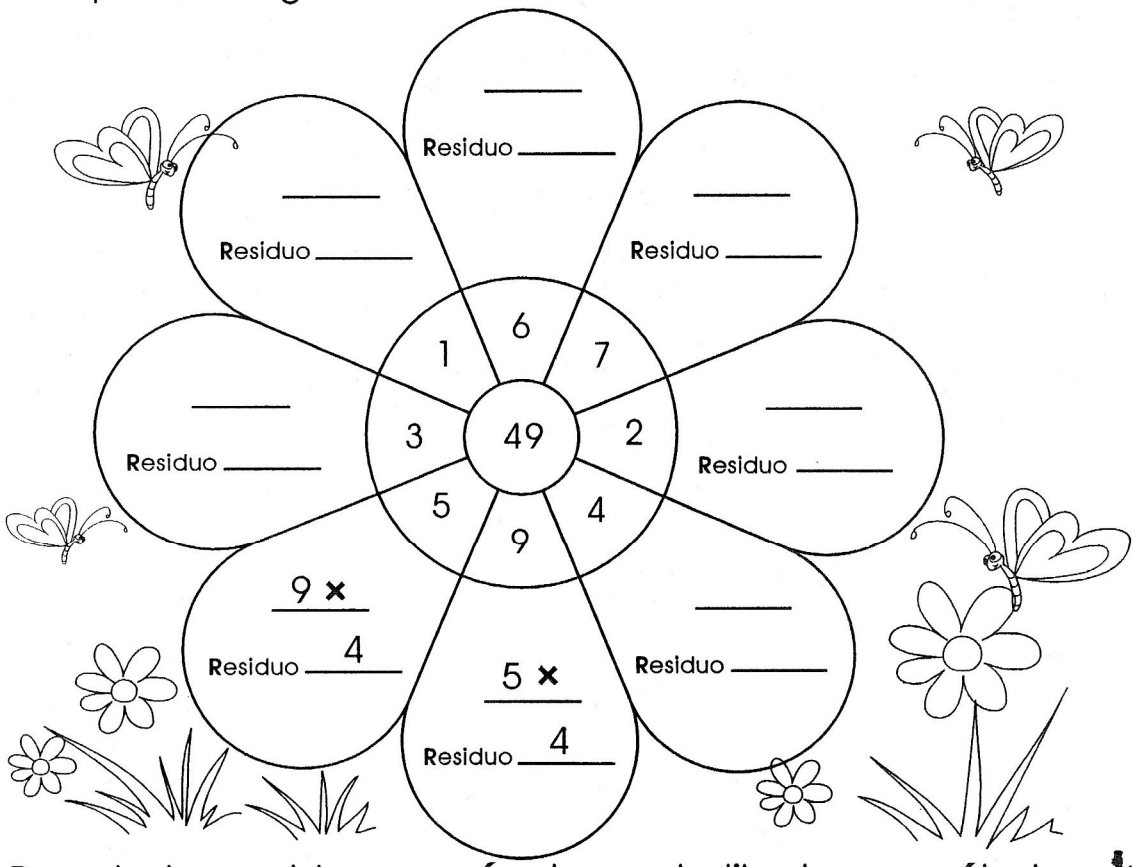
División

2 Cociente

6 / 15 Dividendo

Divisor 3 Residuo o Resto

Completa la figura dividiendo el número del centro.

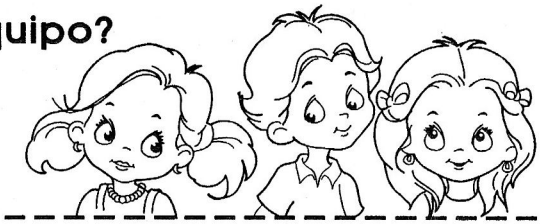


Recorta los problemas, pégalos en tu libreta y resuélvelos.

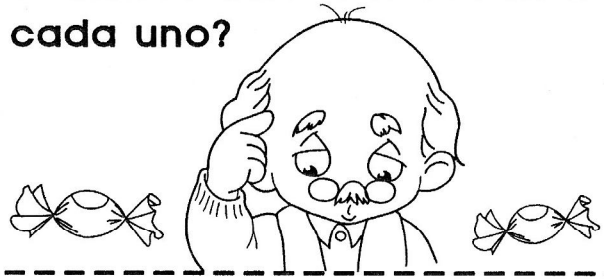
Problemas de división

Bim. 1
Sem. 5
Ficha 39

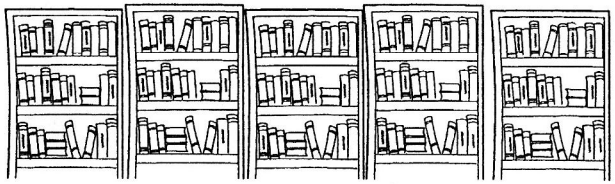
En mi escuela hay 1,236 niños y el director quiere formar 6 equipos.
¿Cuántos niños tendrá cada equipo?



El abuelo va a repartir 2,432 dulces entre 8 nietos.
¿Cuántos dulces le tocan a cada uno?

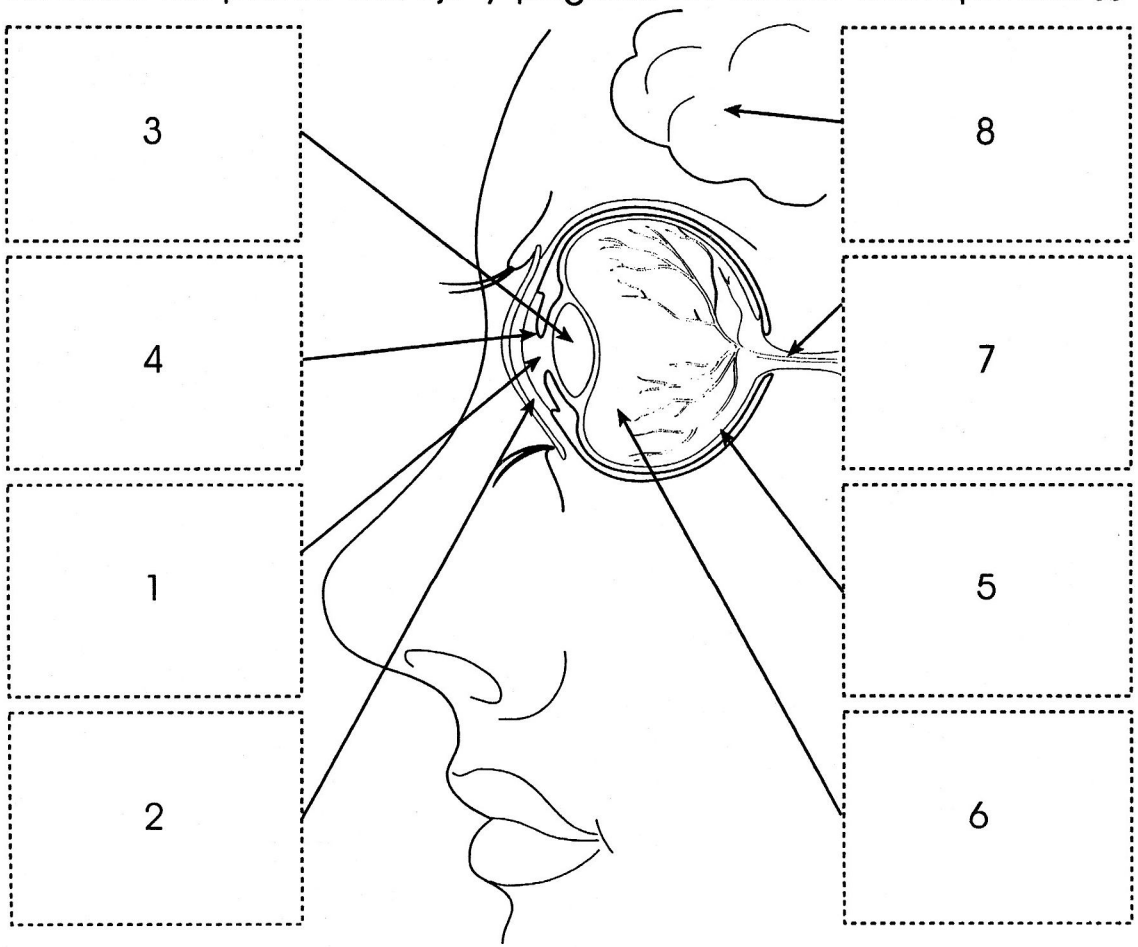


En el librero hay 835 libros repartidos en 5 estantes iguales.
¿Cuántos libros hay en cada estante?



Tus ojos contienen las terminales nerviosas que reaccionan con la luz. Estas te envían las imágenes de todo lo que ves.

Recorta las partes del ojo y pégalas en donde corresponda.



El nervio óptico lleva al cerebro el impulso nervioso producido por la imagen 7

La córnea es la capa que cubre la pupila y el iris. 2

El humor vítreo es un líquido transparente. 6

En la retina se forma la imagen invertida: ésta se transforma en un impulso nervioso. 5

La pupila es el orificio por donde entra la luz. 1

El iris es la parte que tiene color: su función es abrir y cerrar la pupila. 4

El cerebro interpreta el impulso nervioso y endereza la imagen. 8

El cristalino se ajusta para ver cosas lejanas y cercanas. 3

Un guión de teatro está hecho para ser representado por actores.

erva los siguientes fragmentos de un guión teatral, oués recorta y pega los recuadros de la derecha.

pe: Alma ¿te acuerdas de la casa que está al final de la calle?
na: ¿La que dicen que está embrujada?

1

Una casa vieja, llena de telarañas. Las puertas crujen cuando se abren.
Pepe y Alma entran –muy asustados– se toman de las manos.

2

Tengo las llaves para entrar. ¿Me acompañas?
¡Claro! me gusta la aventura.

3

Alma: ¿Oíste esos ruidos extraños?

4

DIALOGO. Es la conversación entre dos o más personas, expresan opiniones o deseos. 1

DOS PUNTOS. Indican cuando un personaje habla. 4

ACOTACIONES. Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen. 2

GUIÓN LARGO. Indica cuando el personaje habla o cuando hace una aclaración. 3

Recorta y pega en tu libreta.

Los guiones de teatro dicen cómo d de actuar y qué decir los actores. Contienen diálogos, acotaciones, de los dos puntos y guiones largos Tú puedes transformar cuentos en gu teatrales, sólo tienes que cambiar diálogos las narraciones, poner tus acotaciones y... ¡Represéntalos!

Características del guión teatral: Diálogo,acotaciones dos puntos, guión largo

Cultura Zapoteca.
"Gente de Zapote".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

La Cultura zapoteca se desarrolló en el valle de Oaxaca. Su principal ciudad fue **Monte Albán,** con pinturas e inscripciones sobre piedra formando construcciones majestuosas.

2

Sus principales ciudades fueron: **Mitla, Monte Albán, Yagui y Lambityeco.**

3

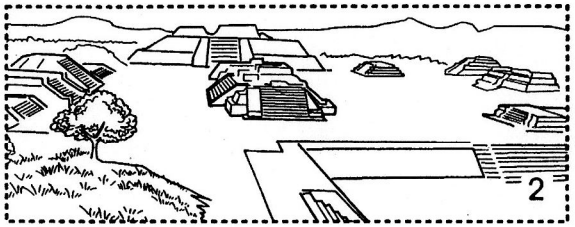
Vivían de la agricultura y construyeron canales de riego **(acequias).** Cultivaban el maíz, frijol, chile, calabaza y jitomate.

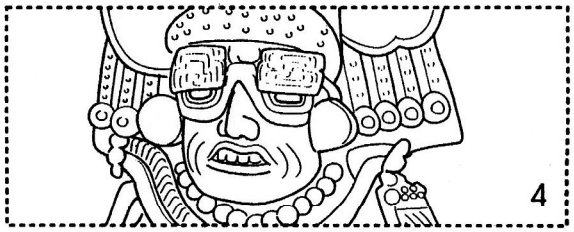
4

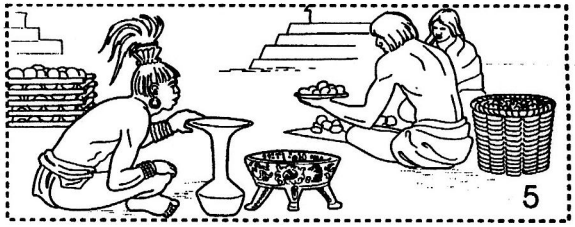
Sus principales dioses eran:
Pitao–Cozobi, dios del maíz.
Pitao–Cocijo, dios de la lluvia.
Pitao–Xoo, dios de los terremotos.

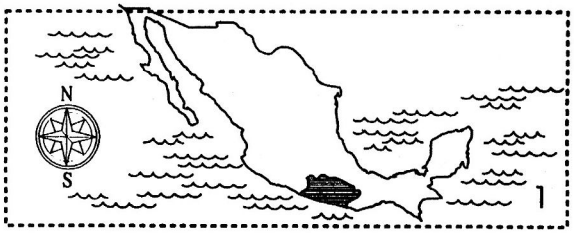
5

Desempeñaban diferentes actividades: campesinos, cargadores, comerciantes, cazadores, orfebres y tejedores.









Usamos b en las sílabas bra, bre, bre, bri, bro, bru, bla, ble, blu, blo, blu y las palabras que terminen en aba, abas, ábamos, aban.

e las siguientes oraciones. Subraya las palabras con error.

- Várbara bendía flores en el mercado.
- La vrisa mojó mi cara.
- La vlusa es de vlanca.
- ¡Que vroma tan graciosa!
- Yo pensaba que estabas en el cine.

mpleta el siguiente texto pegando las sílabas de la recha.

guerrero cuida [1] celosamente su sa [2] y con ello vida de [3] sa, la princesa.
dos esta [4] temerosos de la [5] ma que se veía o lejos, ya que la nie [6] no permitía ver si se erca [7] el enemigo.
ando amaneció, la luz del día nos alegró,
nsa [8] en la victoria.

ba 1 | Bri 3 | bru 5 | ba 7 | b

bla 6 | ábamos 8 | ble 2

Escribe en las líneas lo qu se pide.

Palabras con **br**

_____
_____
_____
_____

Palabras con

_____
_____
_____
_____

Palabras con **aba**

_____
_____
_____
_____

Palabras con **ábc**

_____
_____
_____
_____

Cultura Mixteca.
"Habitantes de la zona Cubierta de nubes".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Se establecieron al occidente del actual estado de Oaxaca. Los centros urbanos más antiguos de los Mixtecas fueron **Achiutla, Coixtlahuaca, Tilantongo y Tlaxiaco.** Posteriormente arrebataron **Mitla y Monte Albán** a los Zapotecas.

1

2

Fue un pueblo guerrero que se apoderó de las tierras fértiles de sus vecinos.

4

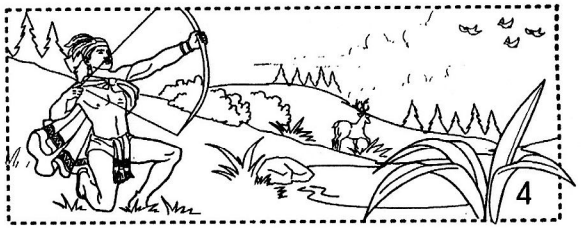
Practicaban la caza y la pesca. Organizaban ferias y fueron grandes comerciantes.

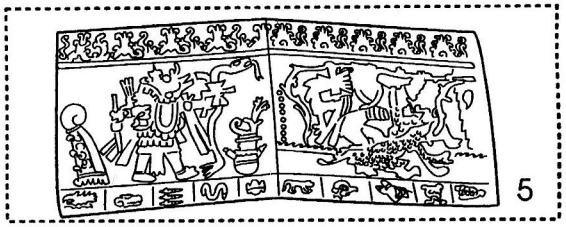
3

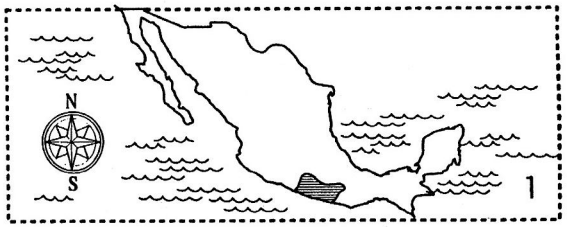
La Cultura Mixteca sobresalió por la elaboración de códices, la construcción de edificios y tumbas, así como de joyas y cerámica.

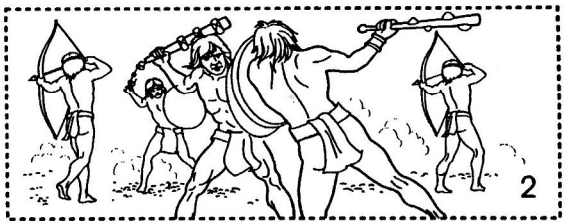
5

En sus códices muestran escenas de la vida de los reyes, sacerdotes y dioses.









La Constitución también recibe el nombre de Carta Magna, es el conjunto de leyes que rigen a una nación y que garantizan los derechos individuales y colectivos. Las Garantías individuales y Leyes de Reforma están integradas en la Constitución.

1		2
3		4
5		6
7		8
9		10
11		12

Recorta y pega las Garantías Individuales y las leyes de Reforma en donde corresponda.

Garantías Individuales. 1

Promesa de decir verdad. 10

Artículo 15o. Nadie puede ser moles– tado en su persona, familia o domicilio. 5

El Estado y la Iglesia son independientes entre sí . 4

Artículo 20º. En todo juicio criminal el acusado tendrá garantías. 9

Artículo 24º. Todo hom– bre es libre de profesar la creencia religiosa que más le agrade. 11

El matrimonio es un contrato civil. 6

Artículo 19º. Ninguna detención podrá exceder de tres días sin justificación. 7

Leyes de Reforma. 2

Artículo 14o. Prohibe privar de la vida, de la libertad o de las propiedades. 3

La ley no reconoce Ordenes Monásticas. 12

Ninguna institución religiosa puede adquirir bienes raíces. 8

La línea del tiempo se utiliza para registrar diferentes sucesos.

Recorta los ejercicios de la derecha, pégalos y resuélvelos.

1829

1929

1984

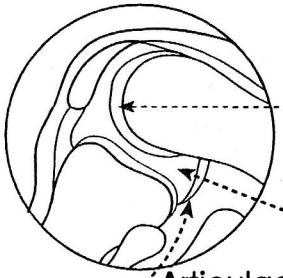
Julio Verne nació en 1828 y publicó su libro: De la Tierra a la luna"cuando tenía 37 años.
¿Qué año fue?
Márcalo en la línea del tiempo.

Una persona que nació en 1929 y murió en 1993, tuvo a su única hija a los 27 años.
¿Cuántos años vivió y en que año nació su hija?

Carlos nació en 1984, su papá es 30 años mayor.
¿En qué año nació su papá?
Márcalo en la línea del tiempo.

Interrelación entre Huesos y Músculos.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Articulación

1

2

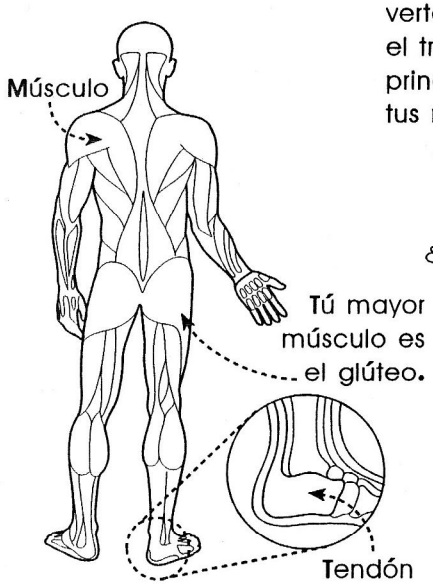
3

4

Los huesos de tu cráneo protegen tu cerebro

Tus costillas protegen el corazón y los pulmones

Tu columna vertebral proteje el trayecto principal de tus nervios.



Músculo

Tú mayor músculo es el glúteo.

Tendón

5

6

Si tus huesos no estuvieran acolchados y aceitados, se molerían entre sí. **3**

Hay pequeñas almohadillas de cartílago entre tus huesos. **1**

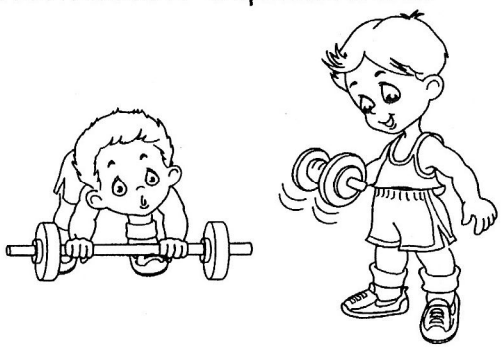
Los huesos se mantienen unidos por fuertes y elásticos filamentos llamados ligamentos. **4**

Un líquido especial mantiene tus huesos aceitados. **2**

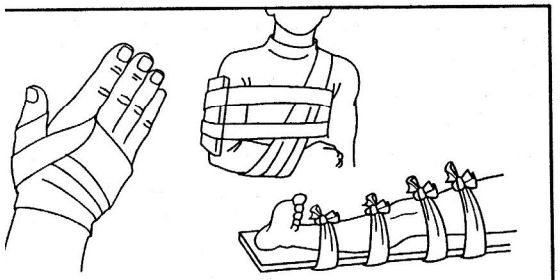
Músculos.
Sobre todo tu esqueleto hay músculos elásticos que están asegurados a tus huesos por medio de fuertes cuerdas llamadas tendones. **5**

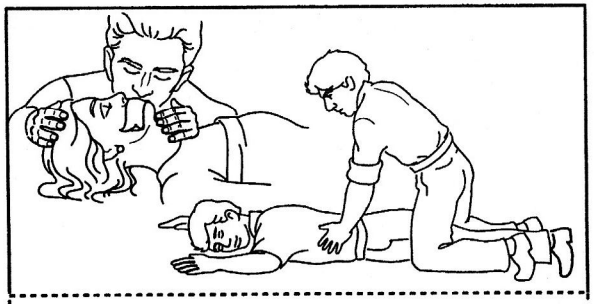
El mayor de tus tendones está en el talón. Parece y se siente como un hueso pero no lo es. Tú puedes presionarlo hacia dentro. **6**

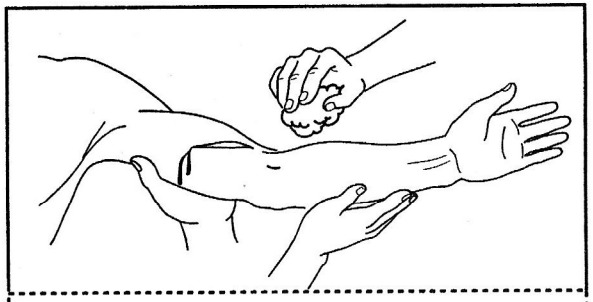
Para mantener nuestros músculos en buena forma es conveniente el ejercicio físico y una alimentación equilibrada.



caso de accidente y mientras llega el doctor, podemos oporcionar primeros auxilios.







ecorta los recuadros de la derecha y pégalos en la ustración correspondiente.

En caso de heridas, que pueden ser cortantes, punzantes, contusas, etc., como primer auxilio se desinfecta y se venda a la víctima por encima de la herida.

Para una persona víctima de quemaduras, primero se le despoja de las ropas y en las partes dañadas aplicar con cuidado ácido pícrico y por último se debe envolver con una manta.

En caso de fractura debemos mantener al accidentado en su sitio, inmovilizado, improvisando una férula usando vendajes y trozos de madera.

La respiración artificial a un ahogado se proporciona con la respiración de boca a boca y el sistema de compresión toráxica.

Cultura Tolteca.
"Artista, Hombre Sabio y Civilizado".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

Unos bárbaros emigrantes del norte dirigidos por **Ce Acatl Topiltzin Quetzalcóatl** se establecieron en el **Valle del Mezquital,** fundando la ciudad de Tula en el Estado de Hidalgo.

2

Construyeron edificios adornados con hermosas esculturas de piedra como el templo de **Tlahuizcalpantecuhtli** conocido como de "Los Atlantes".

3

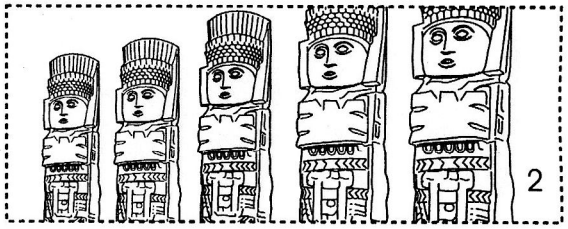
Eran buenos orfebres, trabajaban el oro, la plata y elcobre.
Hilaban y tejían algodón elaborando telas multicolores.

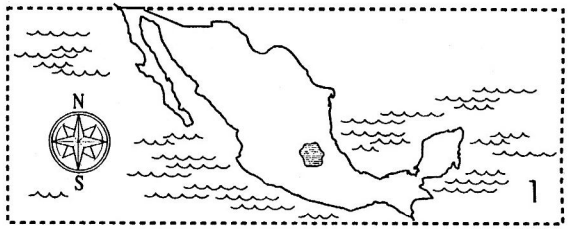
4

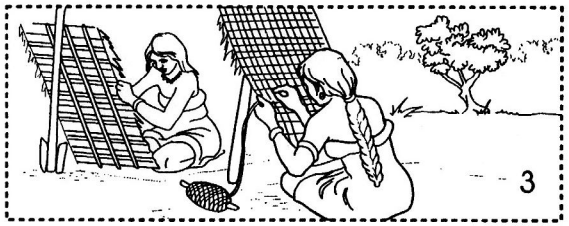
Algunos grupos adoraban a **Tezcatlipoca,** dios de la guerra. Los agricultores veneraban a **Quetzalcóatl.**

5

Los militares, artesanos y comerciantes adquirieron mucha importancia. **Los campesinos** descontentos abandonaron Tula, terminando ási la cultura tolteca.







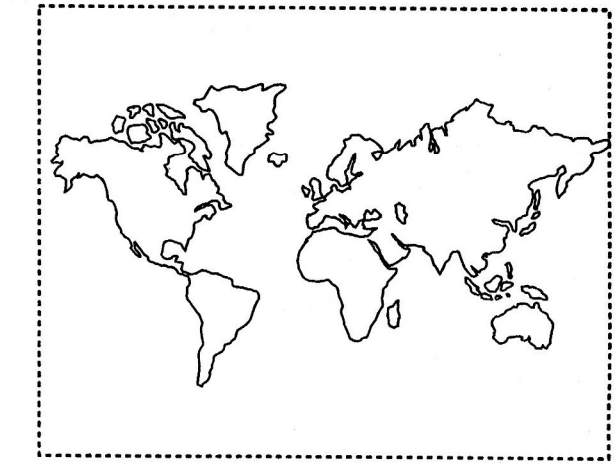
Los cartógrafos, especialistas que se dedican a hacer mapas, que son la representaciones curvas de la tierra en forma plana.

En la elaboración de los mapas se utilizan símbolos y colores.

Los mapas que representan la totalidad de la Tierra se llaman **planisferios.**

La República Mexicana está situada en el Continente Americano.

Recorta el mapa y los nombres y pégalos en donde corresponda.



Estados Unidos de Norteamerica. 1

Océano Pacífico. 2

Belice. 3

Guatemala. 4

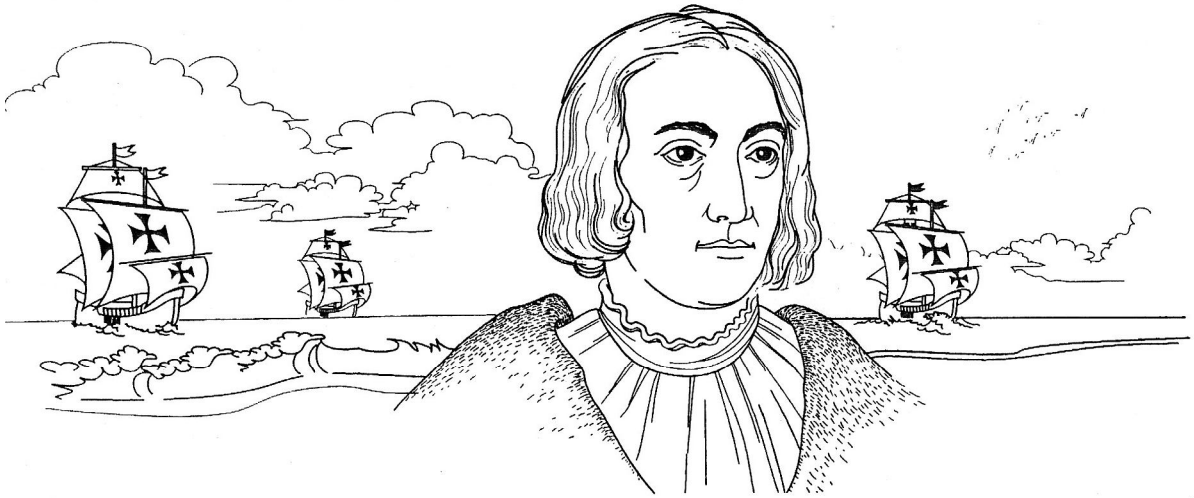
Golfo de México. 5

12 de Octubre.

ı navegante genovés, **Cristóbal Colón,** venciendo muchas ficultades, logró que los Reyes católicos le financiaran el aje que prometía encontrar la ruta directa a las Indias, n anhelada por los Europeos.

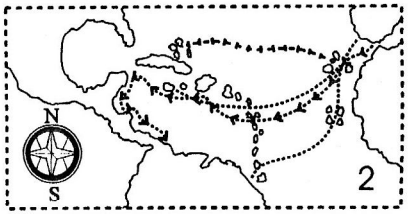
abel la Católica le dio sus joyas y de esta manera adquirió s ya famosas carabelas: **"La Niña", "La Pinta" y "La Santa aría".**

ı sus carabelas, Cristóbal Colón partió del Puerto de Palos 3 de Agosto de 1492. Durante 70 días de navegación y uando ya su tripulación agotada y desesperada quería gresar, arribaron a la isla de **Guanahaní,** la cual fue autizada por Cristóbal Colón como San Salvador. Nos amaron indios por pensar que habían llegado a las Indias 12 de Octubre de 1492 Cristóbal Colón descubrió América.



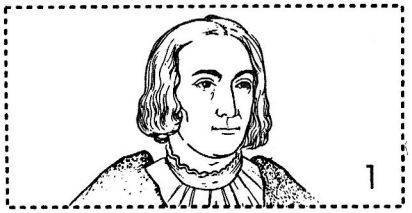
Recorta y pega en tu libreta los recuadros en orden cronológico.

Cristóbal Colón navegante nacido en la ciudad de Génova Italia. 1



Cristóbal Colón prometió encontrar una ruta directa a las Indias. 2

Los Reyes Católicos dieron sus joyas para financiar el viaje a Cristóbal Colón. 3



Cultura Chichimeca.
"Auténtico".

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

Al decaer Tula los Chichimecas se aprovecharon de la región de Valle México.
Se establecieron en Tenayuca y posteriormente se trasladaron a **Texcoco y Culhuacán.**

2

Algunos pueblos que vivían en **Aridoamérica** recibieron el nombre de Chichimecas que significa **bárbaros.** Eran guerreros.

3

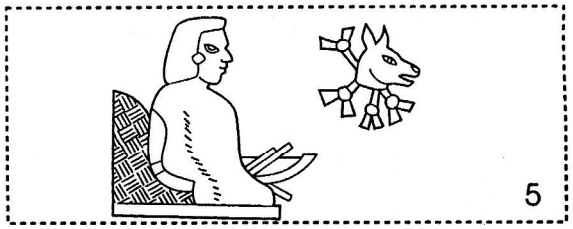
Eran grupos nómadas que vivían de la caza y la recolección de frutos. Cuando encontraban algún lugar propicio para la agricultura se establecían.

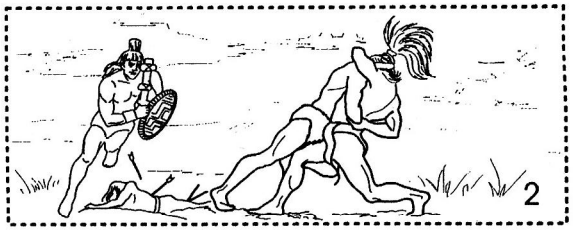
4

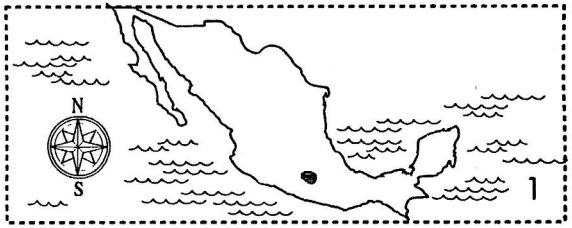
Fundaban ciudades por un tiempo de las cuales quedan restos en los estados de **Chihuahua y Zacatecas.**

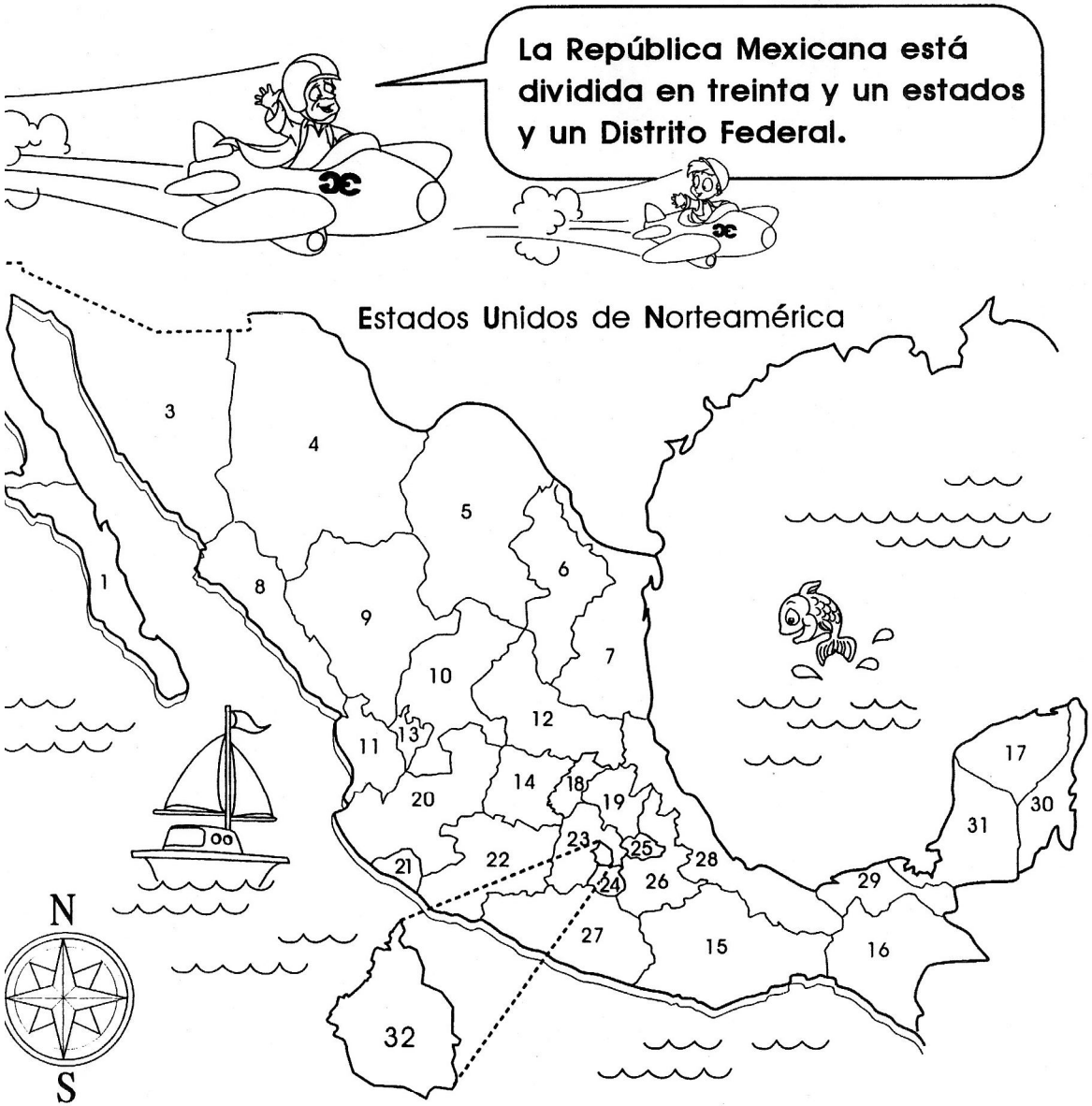
5

Netzahualcóyotl, rey justo de Texcoco, amante de la poesía, la música y la astronomía.



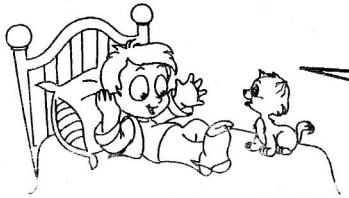






olorea los estados de diferente color, recorta la parte de derecha y pégala en tu libreta.

ESTADO	CAPITAL
1.– B.C. Sur	La Paz
2.– B.C. Norte	Mexicali
3.– Sonora	Hermosillo
4.– Chihuahua	Chihuahua
5.– Coahuila	Saltillo
6.– Nuevo León	Monterrey
7.– Tamaulipas	Cd. Victoria
8.– Sinaloa	Culiacán
9.– Durango	Durango
10.– Zacatecas	Zacatecas
11.– Nayarit	Tepic
12.– San Luis Potosí	San Luis Potosi
13.– Aguascalientes	Aguascalientes
14.– Guanajuato	Guanajuato
15.– Oaxaca	Oaxaca
16.– Chiapas	Tuxtla Gutiérrez
17.– Yucatán	Mérida
18.– Querétaro	Querétaro
19.– Hidalgo	Pachuca
20.– Jalisco	Guadalajara
21.– Colima	Colima
22.– Michoacán	Morelia
23.– Edo. de México	Toluca
24.– Morelos	Cuernavaca
25.– Tlaxcala	Tlaxcala
26.– Puebla	Puebla
27.– Guerrero	Chilpancingo
28.– Veracruz	Jalapa
29.– Tabasco	Villa Hermosa
30.– Quintana Roo	Chetumal
31.– Campeche	Campeche
32.– Distrito Federal	Ciudad de México



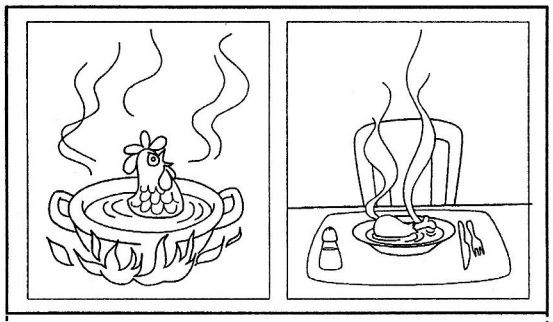
Las historietas tienen algunas características: contienen viñetas, carteles, globo y onomatopeyas.

Observa la historieta. Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda.

1

2

3



4

Viñeta. Organiza las escenas de la historia. 4

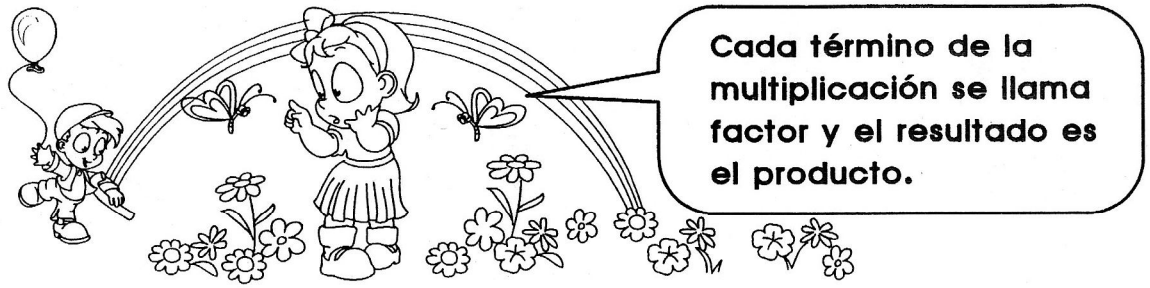
Globo. Sirve para escribir los textos de los diálogos. 3

Cartel. Sirve para dar un mensaje. 1

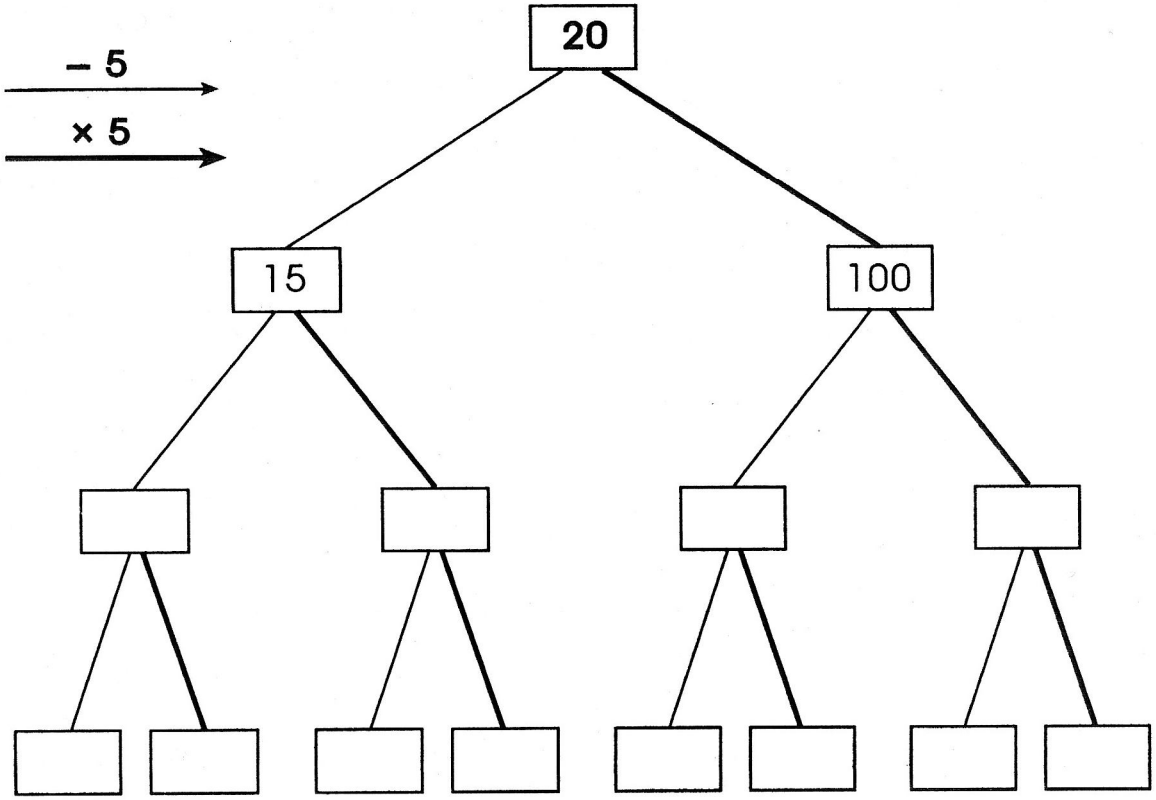
Onomatopeya. Representan ruidos que producen los actores. 2

Escribe en tu cuaderno una historieta con algún suceso que haya ocurrido. No olvides poner todas las partes que debe llevar: Viñetas, cartel, globos y onomatopeyas.

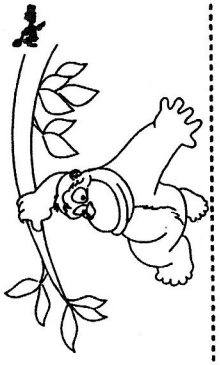
Características de la historieta: Viñeta, cartel, globo, onomatopeya



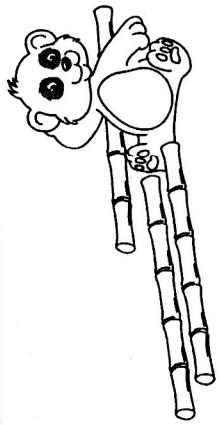
Resuelve el ejercicio siguiendo la clave de las flechas.



Recorta los problemas, pégalos en tu libreta y resuélvelos.



El orangután colorín que vive en la isla de Sumatra, al nacer pesa 2 kg. Al llegar a adulto su peso aumenta 45 veces.
¿Cuál es el peso de un orangután adulto?



Un oso panda come 38 kilos de caña de bambú diario.
¿Cuántos kilos come en una semana?

Samuel tiene 15 pares de zapatos y Celia 24 pares de zapatos.
¿Cuántos zapatos tienen en total?

Cultura Azteca o Mexica.

"Lugar de Garzas".

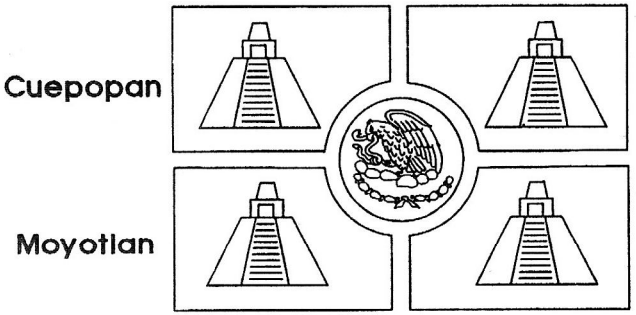
s **A**ztecas o **M**exicas, procedían de un lugar llamado **Aztlán. S**itio que se cree se loc
n el estado de **N**ayarit.

ecorta las secuencias, pégalas y pásalas por la televisión.

Después de una peregrinación de años, los **A**ztecas llegaron al **Valle de México,** que estaba dominado por los **T**epanecas, pidiendo a éstos un lugar para establecerse.

Cuenta la leyenda, que llegaron a un islote donde encontraron la señal anunciada por su dios **H**uitzilopochtli para establecerse. **E**n el centro del islote se encontraba una águila posando en un nopal devorando una serpiente.

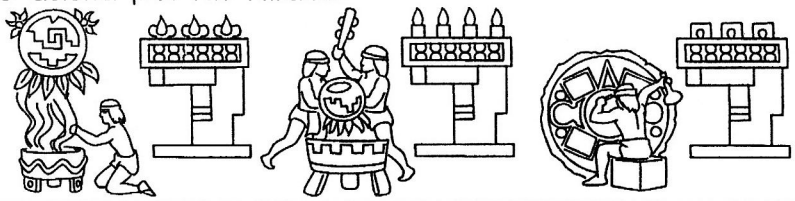
A partir de ese momento, ocurrido en el año de 1325, se inició la construcción de **M**éxico–**T**enochtitlán, formándose cuatro barrios o calpullis.



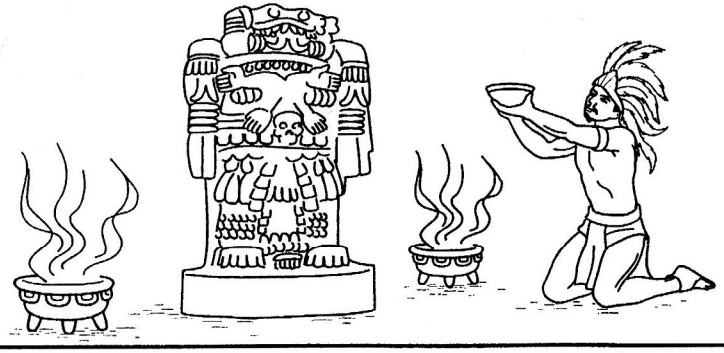
Con la hoja anterior forma tu película de la Cultura Azteca.

La estructura social estaba formada por:
Tlatoani.– Era el máximo dirigente político y sacerdote.
Pipiltin.– Clase noble en la que recaía el poder militar y religioso.
Macehuales.– Clase plebeya que se dedicaba a la agricultura, a la pesca y a la caza.
Pochtecas.– Informantes y comerciantes dentro y fuera de la gran Tenochtitlán.

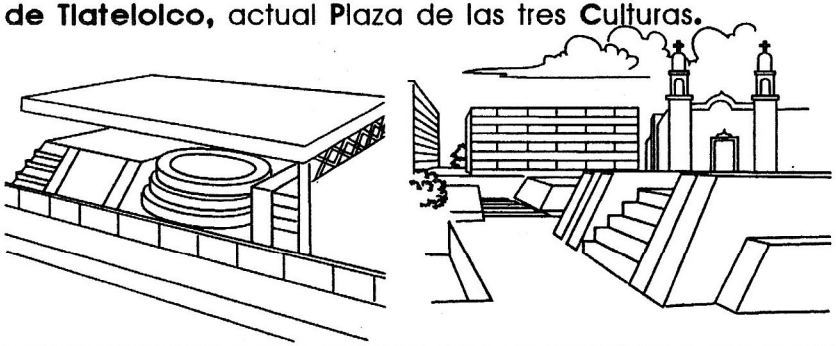
La educación se impartía en tres niveles.
Calmecac, escuela de nobles donde impartían astrología, el arte de la guerra y prácticas religiosas.
Tepochcalli, escuela para plebeyos, donde los adiestraban para la guerra y los oficios.
Cuicacalco, escuela en donde se enseñaban artes y se asistía por las tardes.



Adoraban a **Quetzalcóatl,** dios de la sabiduría; **Coatlicue,** diosa de la tierra; **Tezcatlipoca,** dios de la noche; **Centéotl** y **Xipe** dios del maíz.

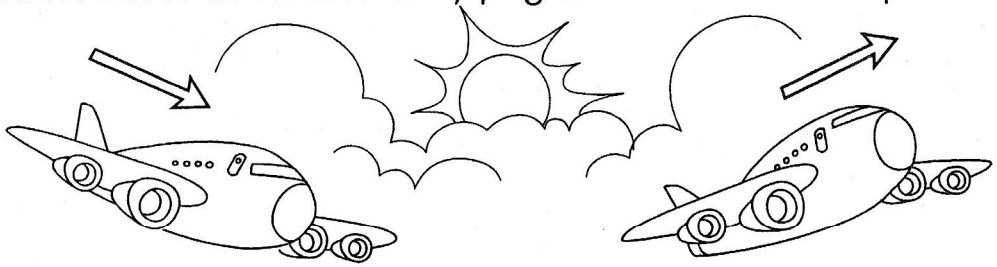


En la actualidad, contamos con restos de las construcciones aztecas como por ejemplo: el **Templo Mayor,** localizado a un costado de Palacio Nacional y el **centro comercial de Tlatelolco,** actual Plaza de las tres Culturas.

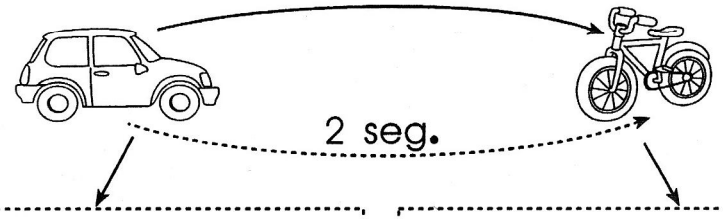


La velocidad indica lo rápido que vas. Es la distancia que recorres en un tiempo determinado.
La velocidad se mide en metros por segundos o en kilómetros.

Recorta los textos de la derecha y pégalos en donde corresponda.



1	2



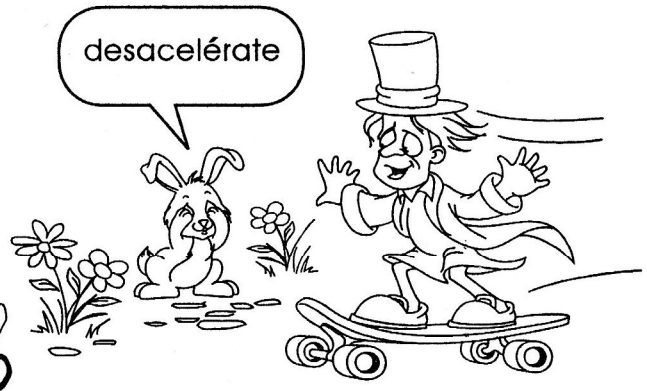
3	4

Este avión está acelerado (aumentando la velocidad) al despegar. 2

Desacelera el avión, es decir, disminuye la velocidad al aterrizar. 1

Distancia es la diferencia de espacio entre una y otra cosa. 3

Tiempo es la duración que se hace de una distancia a otra. 4

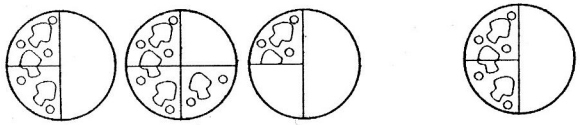


Las siguientes figuras están fraccionadas, represéntalas numéricamente y resuélvelas con el material de la derecha.

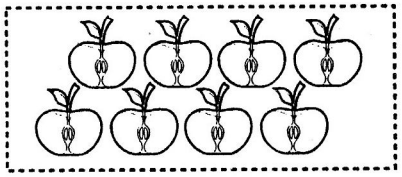
$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} =$

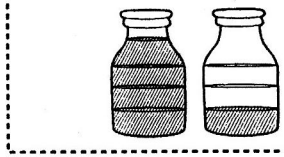
$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$

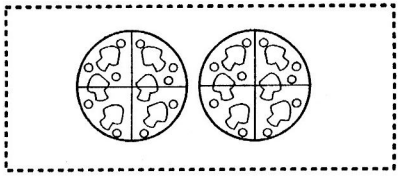
$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} =$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} =$







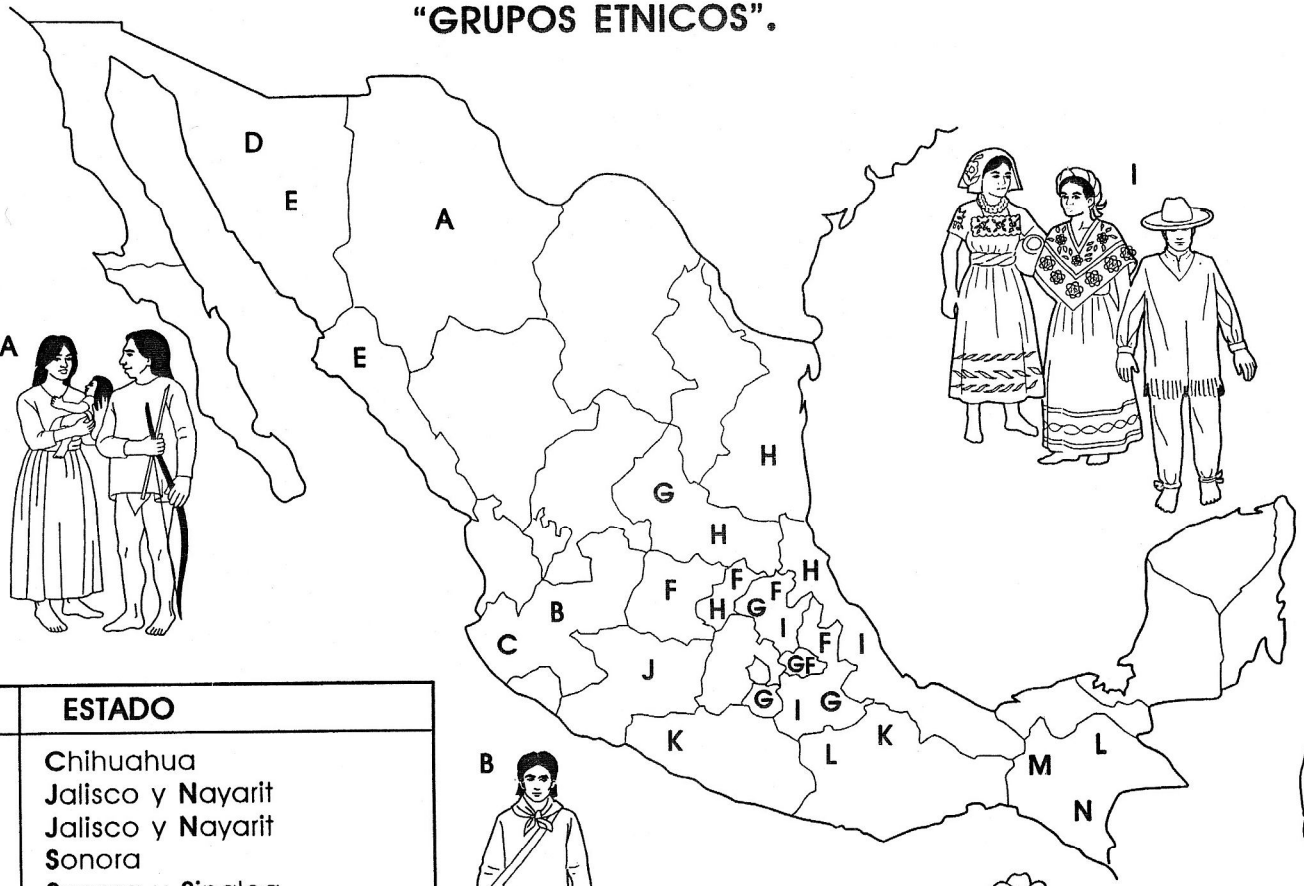
Resuelve.

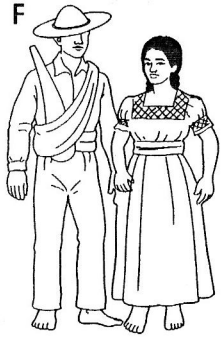
$$\frac{2}{4} + \frac{4}{4} =$$

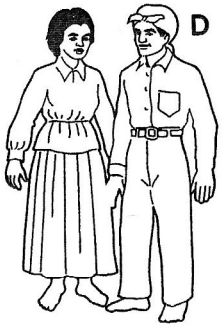
$$\frac{3}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{16}{4} - \frac{8}{4} =$$

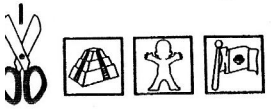
"GRUPOS ETNICOS".







GRUPO ÉTNICOS	ESTADO
A .– Tarahumaras	Chihuahua
B .– Coras	Jalisco y Nayarit
C .– Huicholes	Jalisco y Nayarit
D .– Seris	Sonora
E .– Mayos	Sonora y Sinaloa
F .– Otomíes	Hgo. Gto. Qro. Tlax. Pue.
G .– Nahuas	Hgo. Pue. Tlax. Mor. S.L.P.
H .– Huastecos	Tamps. S.L.P. Ver. Qro.
I .– Totonacas	Puebla, Veracruz, Hgo.
J .– Tarascos	Michoacán
K .– Mixtecos	Oaxaca, Guerrero, Puebla.
L .– Zapotecos	Oaxaca, Chiapas
M .– Tzotziles	Chiapas
N .– Lacandones	Chiapas



Los grupos étnicos en la actualidad

Bim. 1
Sem. 8
Ficha 60

ıanización de las Naciones Unidas O.N.U.

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, se reunieron en la ciudad de San Francisco, Estados Unidos, del 25 de abril al 26 de junio de1945, los repre– sentantes de los cincuenta y un países participantes para firmar la ta de las Naciones Unidas, cuyo objetivo era lograr la paz eguridad, basados en los principios de libertad, igualdad aternidad, que aseguran los derechos de todos los hombres mundo. Actualmente la sede de la **O.N.U.** se encuentra la ciudad de Nueva York, en Estados Unidos de teamérica, la cual consta de cuatro edificios: el de la ımblea General, el de la sala de Consejo, el de la Biblioteca l gran Rascacielos que es el más conocido. En la actualidad ı ciento ochenta países los que integran la Organización las Naciones Unidas.

corta y pega en tu libreta algunas de las organizaciones e integran la **O.N.U.**

AIF
Asociación Internacional de Fomento

UNESCO
Organización de las Naciones Unidas para las Ciencias y la Cultu

UIT
Organización Internacional del Trabajo.

IFC
Corporación Financier Internacional.

Fondo Monetario Internacional

FAO
Organización de las Naciones Unidas para Agricultura y la Alment

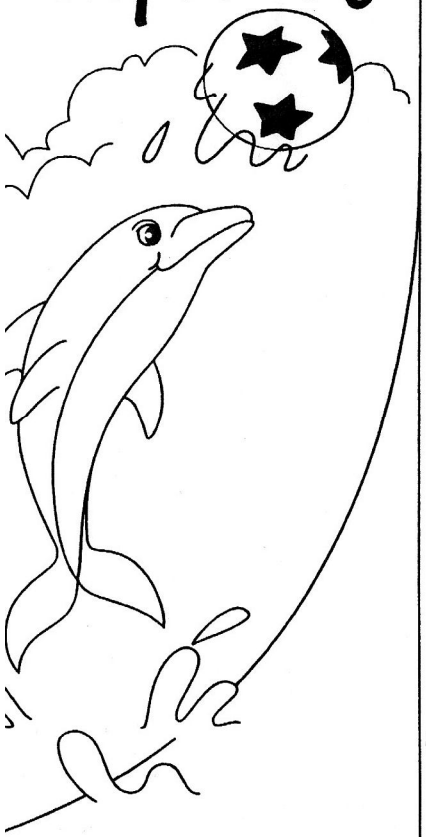
Banco Mundial.
Banco Internacional d Reconstrucción y Fom

El folleto contiene la información breve sobre un tema.

Recorta y dobla por las líneas el folleto. Colorea y pega en tu cuadern

¿Qué sabes de....

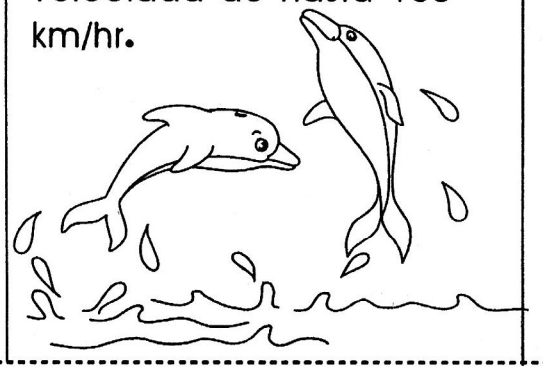
Los Delfines



Querido amigo: en este folleto daremos un gran paseo por el mundo de los delfines.

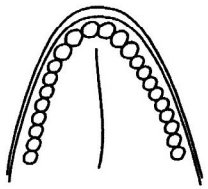
Los delfines son mamíferos que prácticamente se pueden encontrar en casi todos los mares del mundo.

Existen diferentes tipos de delfines como el delfin Mular, Tursión, Nariz de Botella, Bufeo y Tonina entre otros, tienen una forma hidrodinámica y una aleta trasera muy fuerte que le ayuda a alcanzar una velocidad de hasta 100 km/hr.

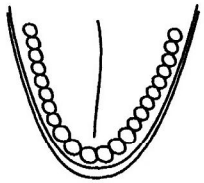


Ellos cuentan con un pequeño orificio en la parte superior de su cabeza, al que se le llama espiráculo, para ellos es como su nariz ya que también cuentan con pulmones como nosotros.

Los delfines cuentan con 44 dientes en la mandíbula superior

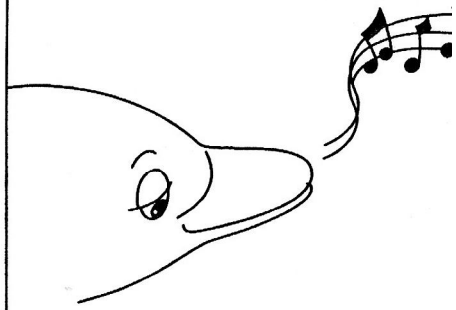


y 44 en la mandíbula inferior.



También poseen una gr inteligencia que ha llega a ser comparada con l de un niño de 6 y 12 añ y tiene 20 a 40% más neuronas que el cereb humano.

Tienen un lenguaje sofisticado y se han logrado codificar hasta 5,000 sonidos diferente



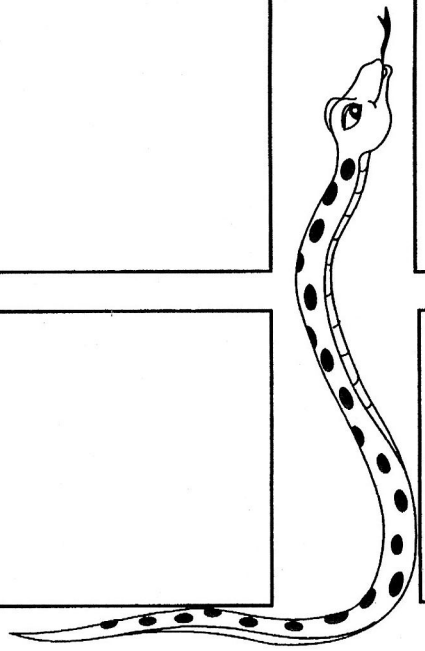
Es importante que aprendas a valorarlos y protegerlos ya que ellos también sienten.

¡CUÍDALOS!

Las series numéricas se pueden construir de manera ascendente o descendente; contando de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres, de cuatro en cuatro, etc.

orta los ejercicios de la derecha, pégalos de este lado uélvelos.

1	4
2	5
3	



Esta es una serie _____

6436, 6416, _____, 6396

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____,

Completa la siguiente serie ascende

77,777, _____, 77,77

_____, _____, _____

_____, _____, _____

Completa esta serie descendente:

2,301, _____, _____

2,298, _____, _____

_____, _____, _____

_____, _____, _____

Completa esta serie ascendente:

140,400, _____, 140,600,

_____, _____, _____

_____, _____, _____

_____, _____, _____

Completa esta serie :

350, _____, 360,

_____, _____, _____, _____, 405.

_____, _____, _____, _____, 5

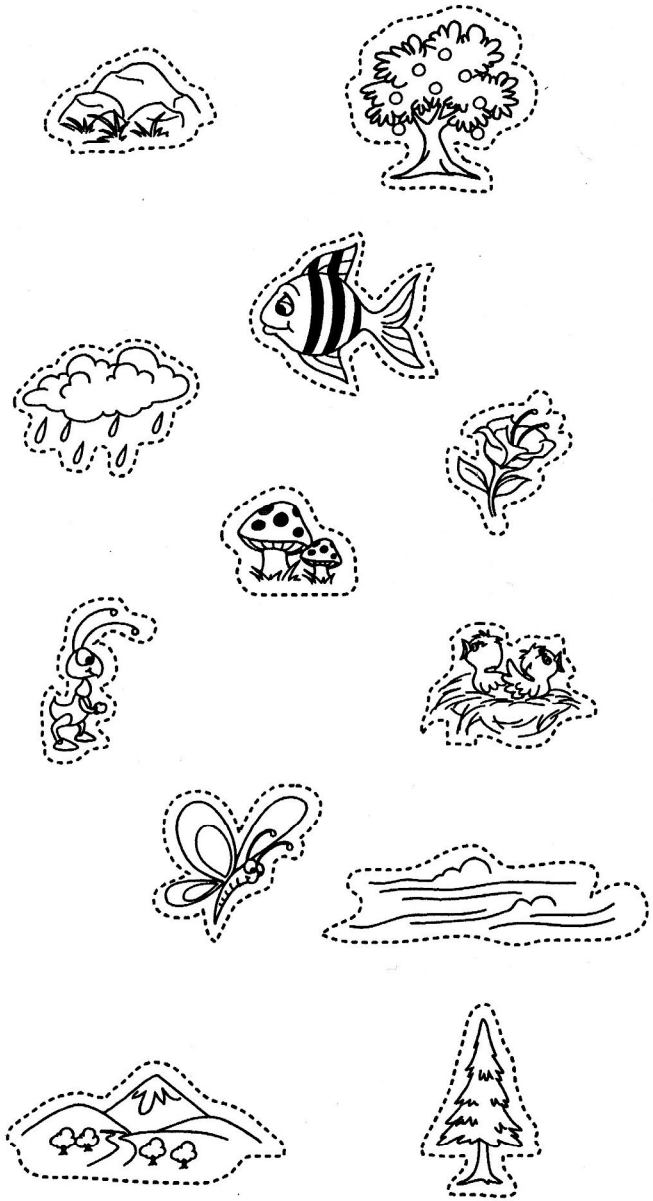
_____, _____, _____, _____, 63.

_____, _____, _____, _____, 4

Elementos que componen un ecosistema.

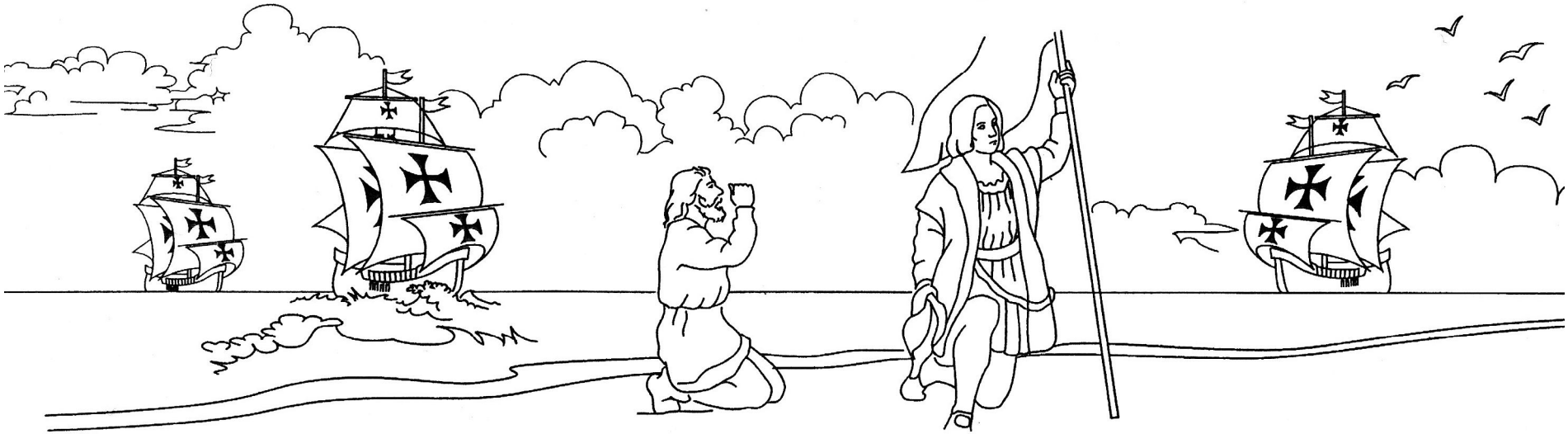
Los Seres Inertes	Las Plantas	Los Animales

Recorta los elementos de la derecha y pégalos en el recuadro correspondiente.

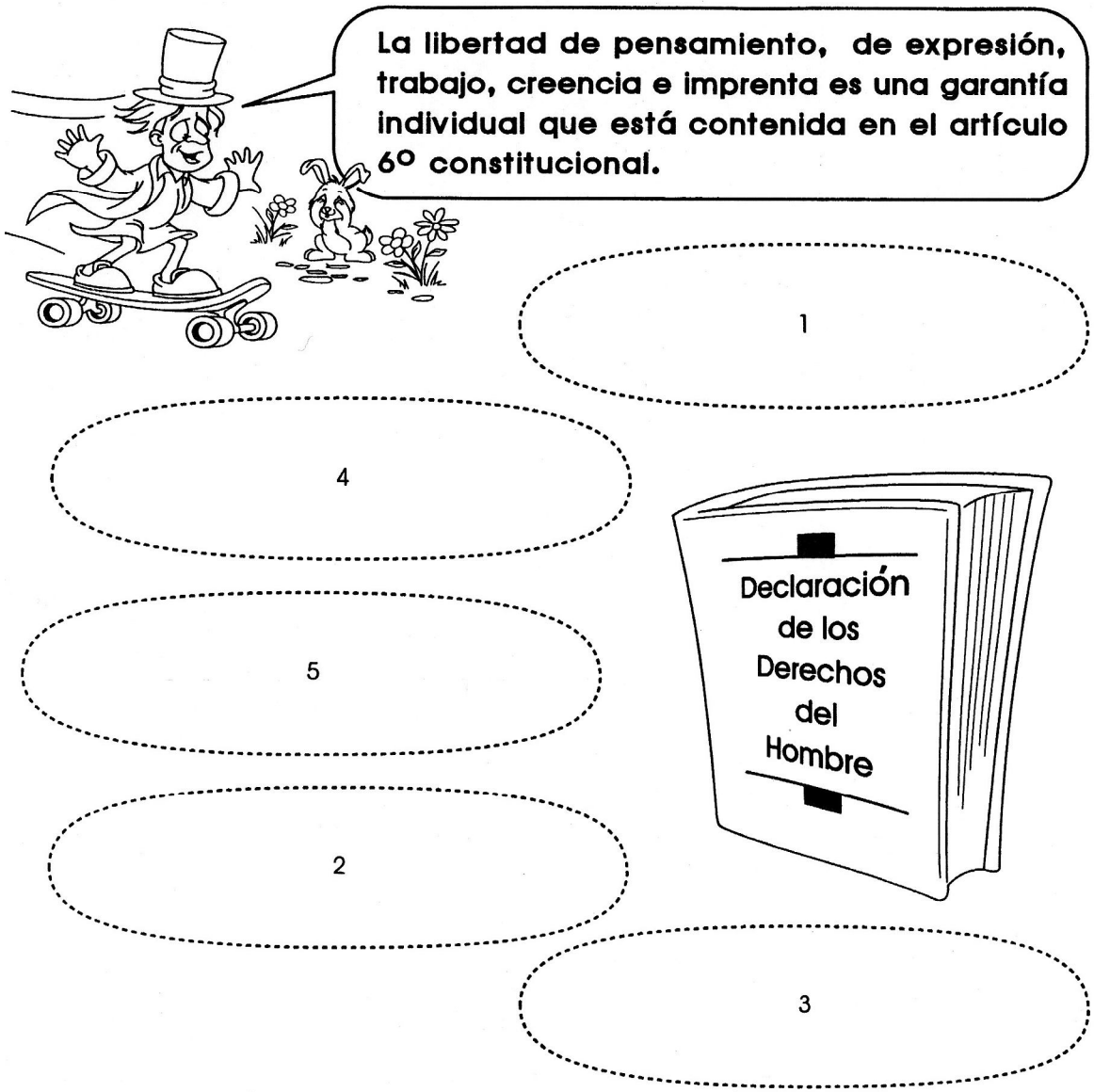


Descubrimiento de América.

Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones.
; productos tales como:sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preci
Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.
navegante italiano, **Cristóbal Colón,** encontró la alternativa de una nueva ruta para ll
as "Indias" navegando por el Océano Atlántico.
propuso a los reyes de España, los cuales lo apoyaron económicamente y así el **12 d**
tubre de 1492 marca una nueva ruta. Emprendió a bordo de tres carabelas, **"La Niñ**
Pinta y La Santa Maria", un viaje que lo llevó al descubrimiento de América.
spués de 70 días de navegación llegó a la isla de **Guanahaní,** que llamó San Salva
eron 3 las expediciones de **Colón** a tierras americanas, transportando animales, semil
plantas de Europa.
camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea disti
l mundo. Europa extendió su civilización y tomó de América toda su riqueza, la cual
y bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.



Bin
Se
Fic



Los derechos humanos reciben este nombre porque son propios de la naturaleza humana. 1

La libertad de expresión es una garantía individual del artículo 6º Constitucional. 5

Libertad. Se concede a todas las personas sin distinción de raza, sexo, nacionalidad y edad. 3

Libertad de posición o credo. 4

Libertad de pensamiento y expresión. 2

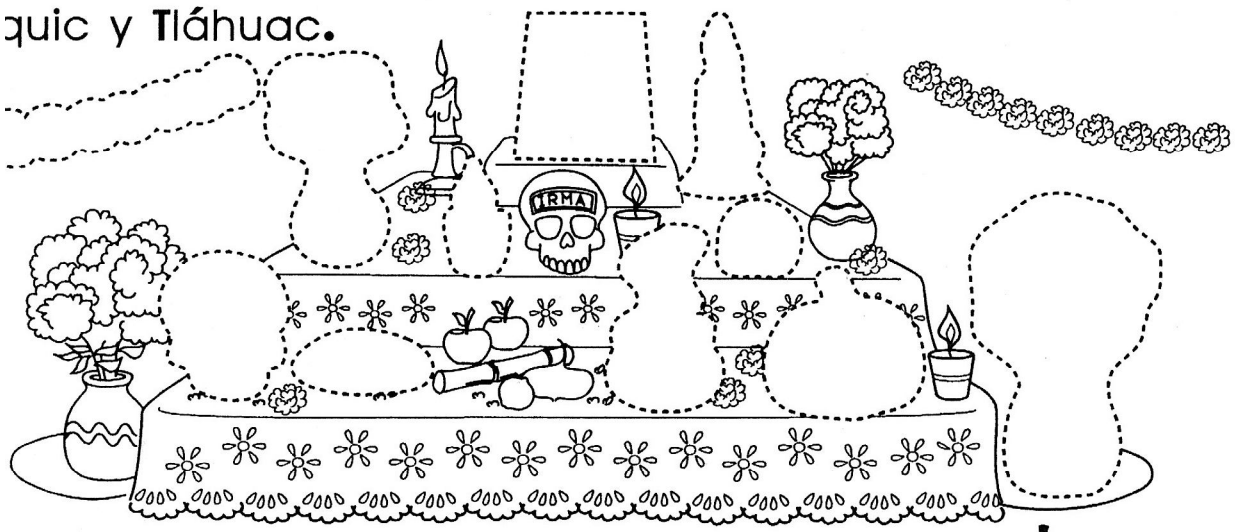
Recorta y pega las ideas en donde corresponda.

Libertad de expresión

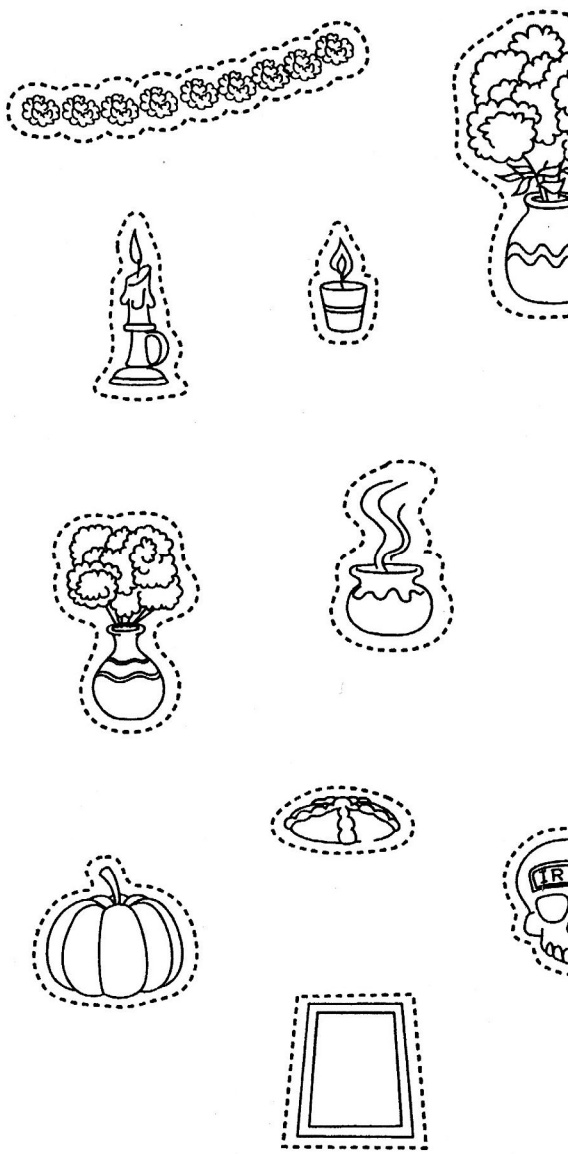
Bim. 2
Sem. 9
Ficha 66

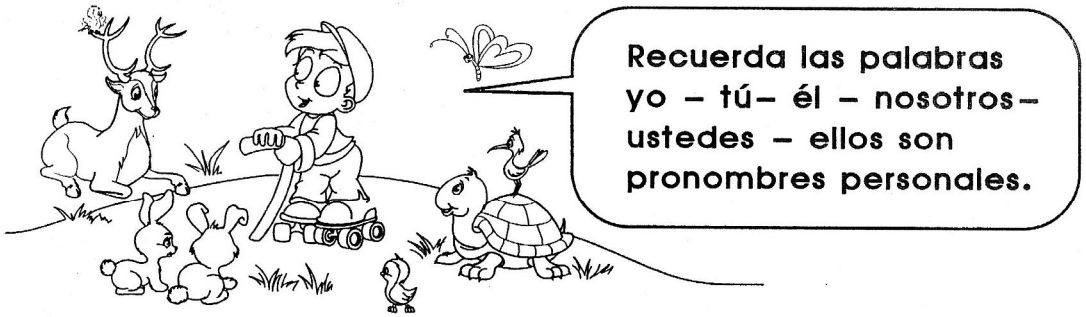
Día de Muertos.

ico es un país de tradiciones. Destaca entre éstas el
ejo de "Muertos". Los días 1 y 2 de noviembre se festeja
dos los Santos y a los Fieles Difuntos.
ofrendas se engalanan con platillos que gustaban a los
emprendieron el viaje al más allá.
averas de azúcar con su nombre, dulce de calabaza y
de muertos, papel picado con colores llamativos y
modado todo esto artísticamente; algo más, las llamadas
laveras", versos chuscos en los que el mexicano bromea
la muerte y tienen una dedicación especial.
panteones se visitan y se engalanan con flores de
npasúchil (flor de muertos). Algunos de los principales
ares donde se hacen estas celebraciones son: Janitzio,
quic y Tláhuac.



los dibujos de la derecha forma tu ofrenda.





Recorta y pega los pronombres de la derecha según corresponda.

[ ] tengo un juego de mesa muy interesante.
[ ] eres la persona indicada para bailar.
[ ] es el culpable del crimen
[ ] somos campeones.
[ ] juegan canicas muy bien.

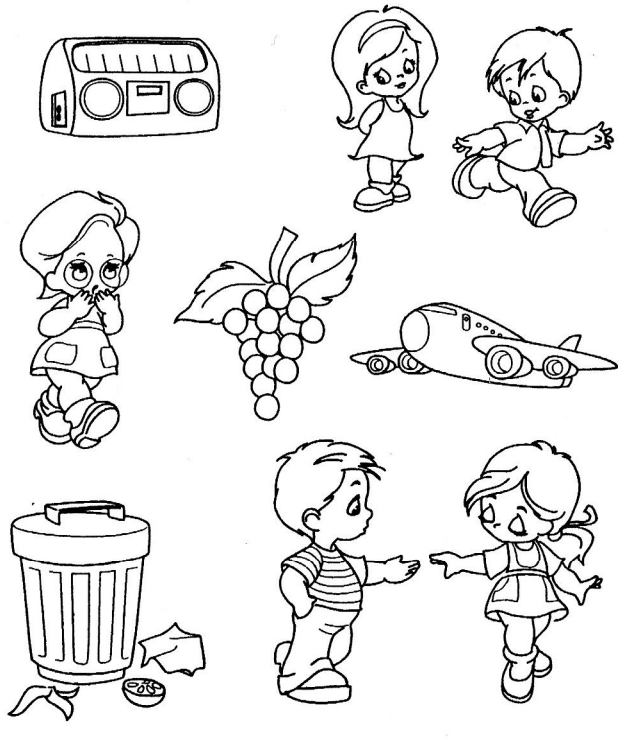
Recorta y pega el pronombre que sustituya a los sustantivos propios.

Hugo y Víctor pagaron los sueldos puntualmente.
[ ] pagaron los sueldos puntualmente.
Luz María, Pepe y yo hacemos ejercicio.
[ ] hacemos ejercicio.
Rafael se fue de vacaciones.
[ ] se fue de vacaciones.
Martha y Lilí fueron a la feria del libro.
[ ] fueron a la feria del libro.

Ellos | Yo | Tú | Nosotros | El

Nosotros | Ellas | Ellos | El

Recorta y pega en tu libreta las siguientes figuras redactando un enunciado a cada una con un pronombre.



loca en la tabla las siguientes cantidades:

	CM	DM	UM	C	D	U
,504		3	8	5	0	4
649						
,326						
634						
,423						

scompón en unidades y escribe el valor posicional de da cifra.

	DM	UM	C	D	U
2,459	30,000	2,000	400	50	9
	3	25	4	5	9
9,643					
5,785					
5,472					
6,789					

Resuelve el ejercicio com ejemplo y pégalo en tu lil

12,602

1 DM
2 UM
6 C
0 D
2 U

43,213

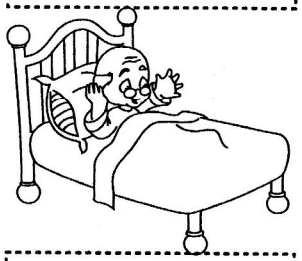
6,409

32,132

86,208

5,633

Los seres humanos tienen etapas en su vida, las cuales van cambiando con el paso del tiempo (nacer, crecer, reproducirse y morir).



Todos los días nacen en el mundo muchos bebés. 1	En la niñez los niños y niñas asisten a la escuela primaria. 2
Muchos adolescentes pasan a la escuela preparatoria y superior. 3	La adultez es la etapa donde se inicia la reproducción. 4
En la vejez, las personas tienen mayor experiencia de la vida. 5	Es la última etapa del desarrollo de los seres humanos. 6

Con las siguentes palabras completa el texto.

(bebé, niño, joven, adulto y anciano).

Ahora soy un _____.
Antes fuí un _____.
Cuando crezca seré un _____, después un _____, y algun día seré un _____.

Medidas de tiempo.

Unidad	Abreviatura
hora	h.
minuto	min.
segundo	seg.

1 mes = 30 días
1 semana = 7 días
1 día = 24 horas
1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos

1 año = 365 días
1 año = 12 meses
1 lustro = 5 años
1 década = 10 años
1 siglo = 100 años
1 milenio = 1000 años

Recorta las equivalencias y pégalas en donde corresponda.

2 | 1,440 | 10

40 | 7 | 360

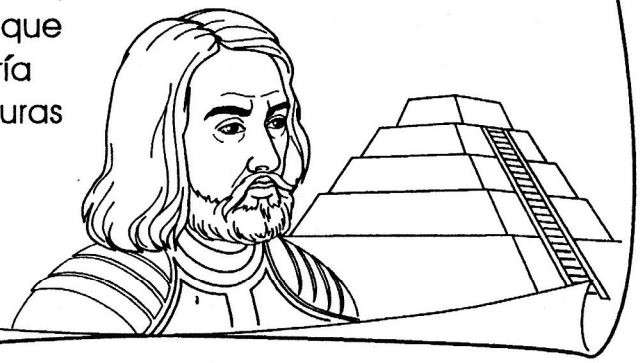
13 | 1

Resuelve y pega en tu libreta.

ee atentamente, colorea, recorta y pega en tu libreta.

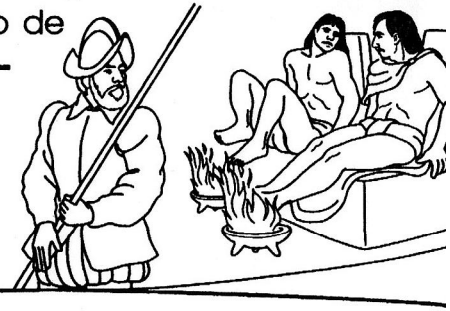
Expedición de Hernán Cortés.

El maravilloso pueblo azteca se daba a conocer en Cuba como rico y abundante. **Cortés** que conocía las costumbres de los indígenas fue elegido por Diego Velázquez, gobernador de esta isla, para organizar y capitanear una expedición que sin saber, marcaría una de las aventuras en la historia de la humanidad.



Resistencia y caída del Imperio Azteca.

Cortés llegó a **Tenochtitlán** en noviembre de 151 y como la leyenda anunció el regreso de **Quetza cóatl; Moctezuma** creyó que era su dios y fue tratado con amistad y respeto. Los españoles atac ron al pueblo durante una fiesta, mientras Cortés estaba ausente; cuando regresó a **Tenochtitlán** f derrotado el 30 de junio de 1520. **Cortés** hizo prisio– nero a **Cuauhtémoc** marcando la caída del Imperio Mexica el 13 de agosto de1521.



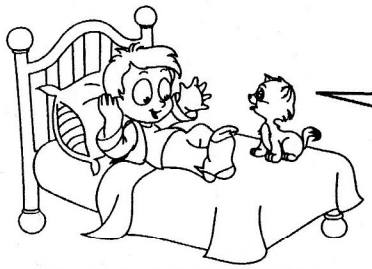
Causas que permitieron la Conquista.

- Las armas poderosas y resistentes contra las rudimentarias y sencillas de nuestro pueblo.
- El pensar que **Cortés** era su dios **Quetzalcóatl.**
- Los **conflictos** entre los grupos indígenas, que fueron aprovechados por los españoles.
- Las **enfermedades** traídas por los europeos.

Extensión de la Conquista en el siglo XVI

Los españoles conquistaron otros territorios mesoame ricanos, los grupos que ofrecían resistencia eran exterminados.

Al dominar a los indígenas, a la vez que cambiar el nombre de **Tenochtitl** por **Virreinato de la Nueva Espaf** impusieron la religión cristiar

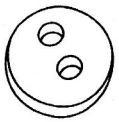


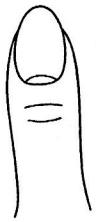
El centímetro y el milímetro son medidas de longitud.

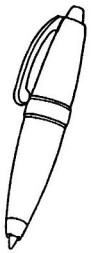
Medidas de Longitud.

kilómetro km	**hectómetro hm**	**decámetro dam**	**metro m**	decímetro dm	centímetro cm	milímetro mm

Recorta y pega la unidad para medir los siguientes objetos.







1 metro tiene 100 centímetros.
Centí significa 100.
La medida más pequeña de longitud es el milímetro = mm

milímetro **mm**	centímetro **cm**

centímetro **cm**	milímetro **mm**	centímetro **cm**

Traza con tu regla líneas que midan lo que se pide.

3 cm

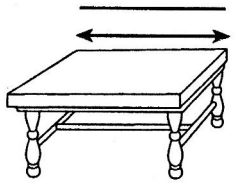
7 mm

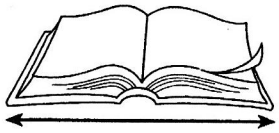
5 cm

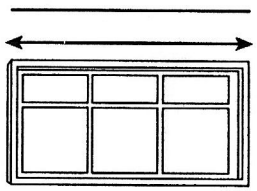
5 mm

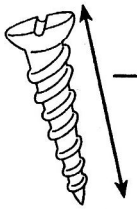
4 cm

Mide en milímetros lo que se te indica y pégalos en tu libreta.









Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o semejante.

Completa los enunciados con los sinónimos de la derecha.

Un gesto **amable.**	Un gesto _____.	**miedoso**
El niño **temeroso.**	El niño _____.	**silencioso**
Un saludo **afectuoso.**	Un saludo _____.	**contento**
Un hombre **callado.**	Un hombre _____.	**cariñoso**
		afable
		saludable

Completa los pares de oraciones con los sinónimos de la derecha.

Javier [1] a su mamá que le diera permiso para [2] con su amigo en su [3]

Javier [4] a su mamá le diera permiso para [5] con su amigo en su [6]

Me gusta [7] mis ideas.

Me gusta [8] mis ideas.

Identificación y uso de sinónimos

Une los sinónimos y pégalos en tu libreta.

1. embustero	mojar
2. embotellar	fastidiar
3. empapar	envolver
4. embellecer	mentiroso
5. empaquetar	nave
6. embromar	hechizar
7. embrujar	hermosear
8. embarcación	enlodar
9. embarrar	ocupación
10. empleo	envasar

rogaba 1 | conversar 2 | imploraba 4 | platicar 5 | casa 3 | hogar 6 | manifestar 7 | expresar 8

Voy a hacer un mosaico de colores y quiero saber cuántos papeles de colores necesitaré. Para saberlo hice el siguiente procedimiento.

	100	50	2
10	10 ×100	10 × 50	10 × 2
5	5 × 100	5 × 50	5 × 2

10×100 = 1000
5 ×100 = 500
10×50 = 500
5 ×50 = 250
10×2 = 20
5 ×2 = 10
total = **2280**

Multiplico

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 15 \\ \hline 760 \\ 152 \\ \hline \mathbf{2280} \end{array}$$

Realiza el mismo procedimiento con los siguientes rectángulos.

	100	30	8
20	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____

100 × 20 = _____
100 × 5 = _____
30 × 20 = _____
30 × 5 = _____
8 × 20 = _____
8 × 5 = _____
total= _____

Descomposición de rectángulos y el algoritmo de la multiplicación

Bim. 2
Sem. 11
Ficha 75

Observa el siguiente dibujo y haz las multiplicaciones para calcular 321× 29. Recorta y pega en tu libreta.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

300 × ____ = ____
____ × ____ = ____
____ × ____ = ____
____ × ____ = ____
____ × ____ = ____
____ × ____ = ____
total ____

	300	20	1
20			1×20
9			1×9

En los ecosistemas existen dos tipos de animales: vivíparo cuando nacen del vientre de la madre y ovíparos cuando nacen del huevo.

corta los círculos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

o de animal que desarrolla dentro e la madre.

Animal que la madre calienta con su cuerpo los huevos.

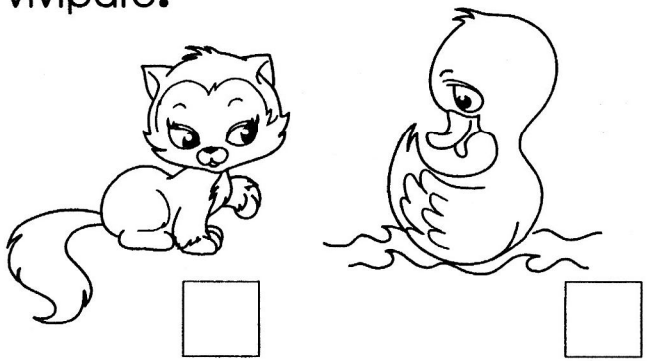
Animal acuático que rodea los huevos con una sustancia gelatinosa que les impide caer al fondo del mar.

la especie que ecesita ayuda de arte de sus pa– es para sobrevivir.

Los huevos de los animales son de muchas clases y tamaños.

Animal que no necesita cuidar los huevos para que nazcan las crias.

Coloca dentro del cudrado una "o" si es ovíparo y una "v" si es vivíparo.



La mayoría de los ríos mexicanos se forman con el agua de las lluvias que escurre sobre la superficie de suelo, siendo de caudal escaso. Se llama vertiente al declive del terreno por donde corre el agua de un río.
Los lagos y lagunas son grandes depósitos de agua.

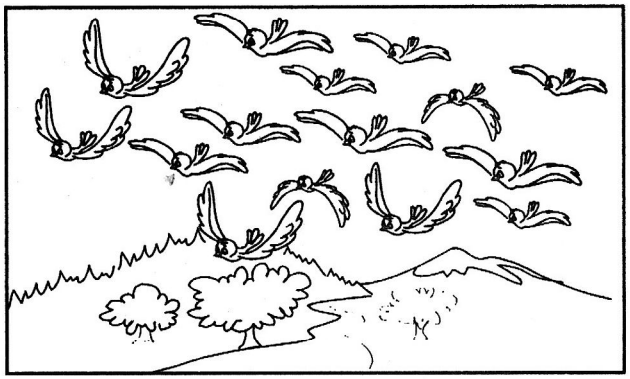
1. Lago de Chapala
2. Lago de Cuitzeo
3. Lago de Pátzcuaro
4. Laguna de Montebello
5. Lago de Xochimilco

Recorta y pega el mapa en tu libreta.

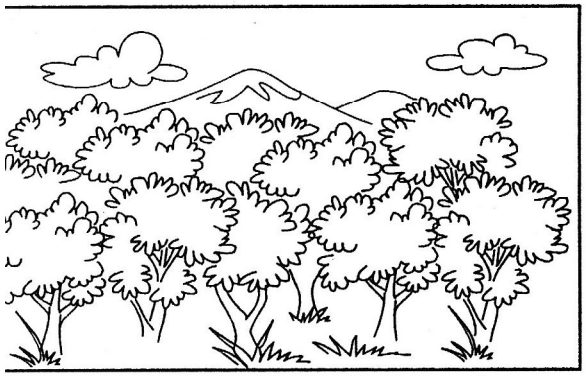
Los sustantivos colectivos expresan un conjunto de seres u objetos semejantes.

loca las siguientes definiciones en los dibujos de abajo.

1



2



3

4

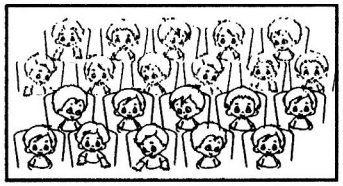
Caserío. Conjunto de co

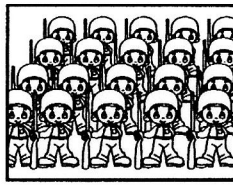
Equipo. Grupo de perso organizadas para un fi

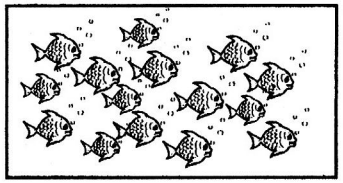
Arboleda. Conjunto de árboles.

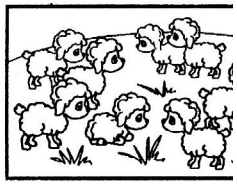
Parvada. Conjunto de aves.

Recorta los dibujos y siguientes palabras, relacior pégalas en tu cuaderno y b el significado en tu diccior Escríbelo en tu libreta.









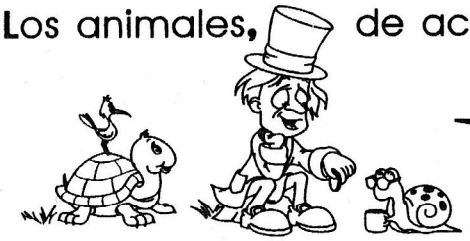
Cardumen

Armad

Auditorio

Rebañ

Los animales, de acuerdo a su constitución se clasifican en: vertebrados e invertebrados.



Vertebrados: Son los animales que tienen columna vertebral. Existen cinco clases de animales vertebrados: Mamíferos, Aves, Reptiles, Anfibios o Batracios y Peces.

Mamífero **Ave** **Pez** **Anfibio o Batracio** **Reptil**

Invertebrados: Son los animales que carecen de columna vertebral. Algunos de los grupos de invertebrados son: Equinodermos, Gusanos, Artrópodos, Moluscos

Equinodermo **Artrópodo** **Gusano** **Molusco**

Recorta y pega en tu libreta a los vertebrados e invertebrados con sus características.

Revolución Mexicana.

El período presidencial más largo de la historia política de México,"El Porfiriato", fue el antecedente de la Revolución Mexicana.

El Gral. Díaz anuncia su retiro y se crean dos partidos : el democrático y el antireeleccionista, en este último se propone a Don Francisco I. Madero, y su lema es : "Sufragio efectivo no reelección"".

Siendo presidente Don Francisco I. Madero, el Gral. Victoriano Huerta lo traicionó y asesinó usurpando la presidencia y estableciendo una dictadura. Este artero acontecimiento originó que el pueblo se levantara en armas,encabezado por Venustiano Carranza, Francisco Villa en Chihuahua, Alvaro Obregón en Sonora y Emiliano Zapata en el sur del país.

1 — Porfirio Díaz.

2 — Francisco I. Madero.

3 — Victoriano Huerta.

4 — Francisco Villa.

5 — Venustiano Carranza.

6 — Alvaro Obregón.

7 — Emiliano Zapata.

Recorta los personajes y pégalos en su marco.

El Metro. Múltiplos y súbmultiplos.

Múltiplos			Unidad principal	Submúltiplos		
kilómetro km	hectómetro hm	decámetro dam	metro m	decímetro dm	centímetro cm	milímetro mm

El circuito de go–carts mide 450 **m.**

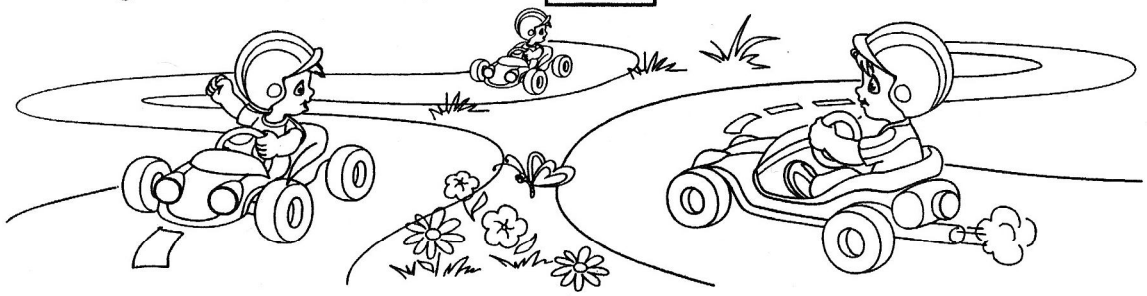
¿Cuantos **m** ha recorrido cada coche? Escribe en notación desarrollada el resultado.

1.– ha dado 5 vueltas= **2,250** **m** = 2 km + 2 hm + 5 dam + 0 m

2.– ha dado 3 vueltas= ____ **m** = _____

3.– ha dado 4 vueltas= ____ **m** = _____

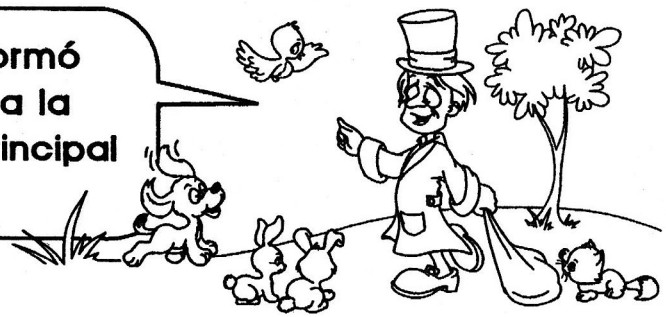
4.– ha dado 8 vueltas= ____ **m** = _____



Resuelve en notación desarrollada este cuadro y pégalo en tu libreta.

Cantidad	km	hm	dam	m
4,243 m				
342 m				
27 m				
5,684 m				
9,346 m				

espués de la conquista, se formó na estructura para gobernar a la ueva España, cuya cabeza principal a el rey de España.



difícil labor de los misioneros el tratar de cambiar la forma de pensar vivir de los indígenas.

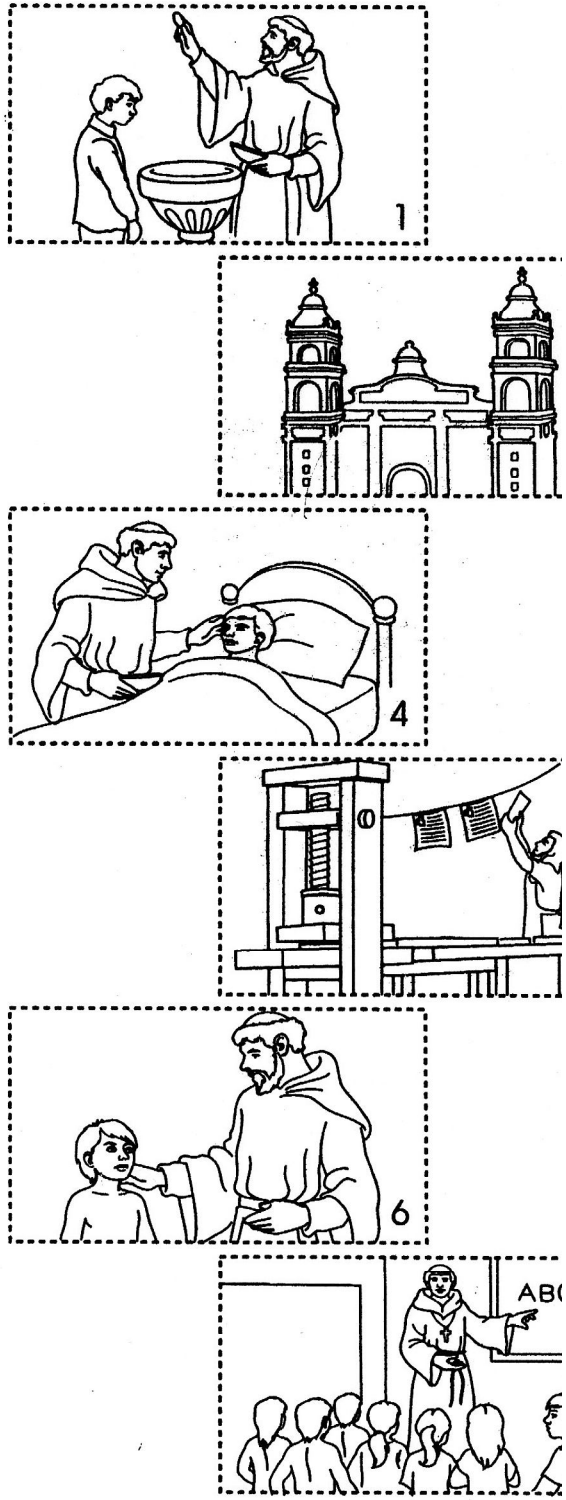
on decenas de años, los indios aprendieron el castellano y el cristianismo ezcló con sus antiguas creencias. Los indígenas seguían creyendo en ntiguos dioses y se las ingeniaban para seguirlos adorando en los olos cristianos.

1	2	3

misioneros españoles se les deben grandes obras de beneficio social: ductos, escuelas, hospitales, imprentas, universidades y orfanatos, que n fundados y atendidos por ellos.

4	5	6

orta y pega las imágenes en donde corresponda.



Informe Presidencial.

iguamente, el día 1o de septiembre de cada año, el ıgreso de la Unión, de acuerdo con la Constitución de Estados Unidos Mexicanos, se reunía con el Presidente la República; pero en los ultimos años se reúnen el 1o septiembre de cada año, para informar sobre las ividades que se han realizado, así como de los proyectos ıros, es decir, se informa de las condiciones generales país, en el recinto de la Cámara de Diputados de la dad de México.

ga la fotografía del Presidente de la República Mexicana scribe su nombre.

corta del periódico, el párrafo que habla sobre agricultura este Informe Presidencial.

Pega aquí tu recorte

Presidente

Contesta las siguientes preg

1.– ¿En qué fecha da el in el Presidente de la República? _____

_____

2.– ¿Con quiénes se reún Presidente cuando do Informe Presidencial?

_____

_____

3.– ¿En dónde se reúnen Presidente y el Congre la Unión a escuchar e Informe? _____

_____

_____

4.– ¿De qué habla el Presi en el Informe? _____

_____

_____

5.– ¿Qué medios publicit difunden el Informe Presidencial? _____

_____

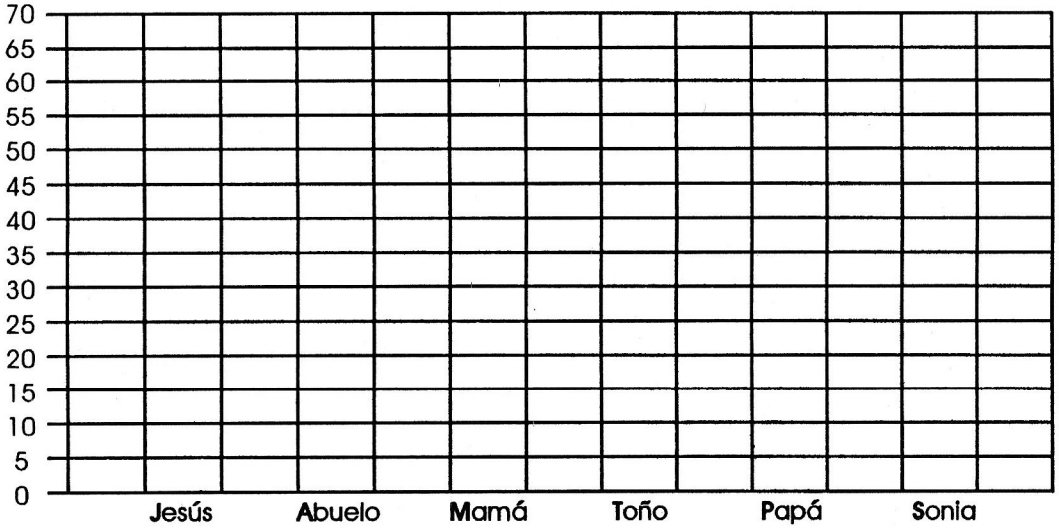
_____

Esta es mi familia, observa su edad.

Papá	Mamá	Sonia	Abuelo	Toño	Jesús
42 años	38 años	10 años	62 años	1 año	8 años

Construye la gráfica de barras con las edades de la familia.

Colorea cada barra de color diferente



Contesta:

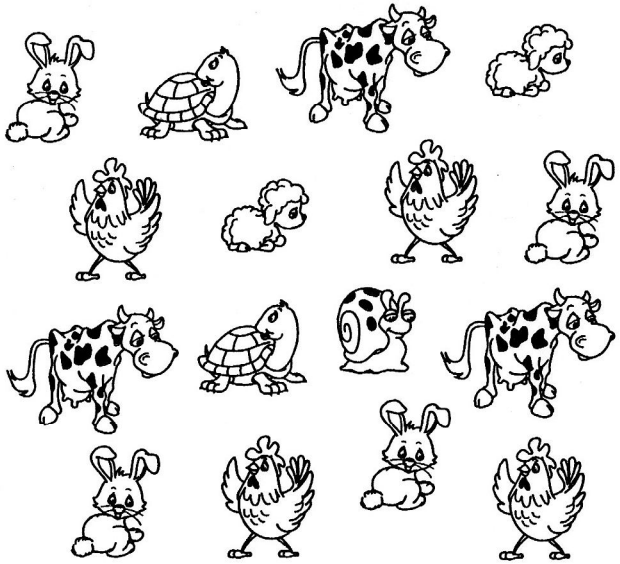
¿Quién es el que más edad tiene? _____

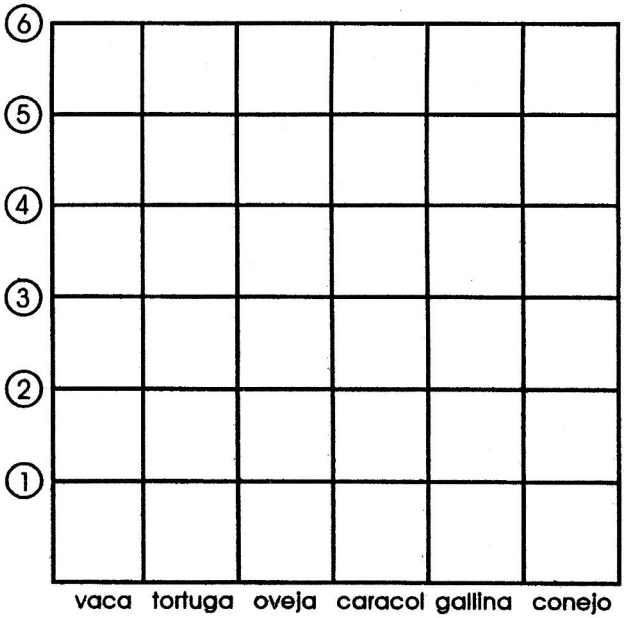
¿Cuántos años es mayor el abuelo que el papá? _____

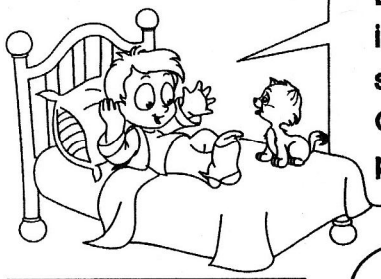
¿Cuántos años tienen de diferencia papá y mamá? _____

De los 3 hermanos ¿Cuál es el mayor? _____

Con los siguientes datos arma una gráfica de barra.







El sistema inmunológico es una parte importantísima de la medicina preventiva y se apoya en las campañas de vacunación. Con estas campañas se inmuniza a la población de las enfermedades contagiosas.

Vacuna Antisarampión

3

Vacuna DTP.

1

Vacuna Toxoide Tetánica

4

Vacuna de Poliomelitis.

2

Vacuna Antivariólica

5

Recorta y pega los recuadros que corresponden a cada vacuna.

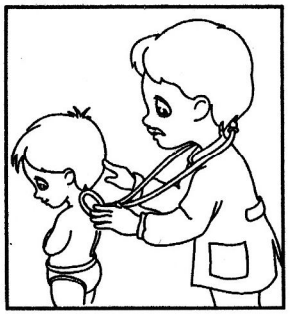
Causada por un virus. Su administración es por la vía oral. Se aplica de 2 meses a 4 años. 2

Es una vacuna conjunta contra tres enfermedades: la difteria, el tétanos y la tosferina. Se aplica a los 3, 5 y 7 meses de vida. 1

Su administración es subcutánea. Se aplica de 1 a 4 años. En casos de epidemia se aplica a niños mayores de 6 años. 3

Su vía de administración es intramuscular. Se aplica de 1 a 4 años o a personas heridas con objetos de metal. 4

Esta vacuna protege contra la viruela. La que se caracteriza por brotes en la piel y malestar general. 5



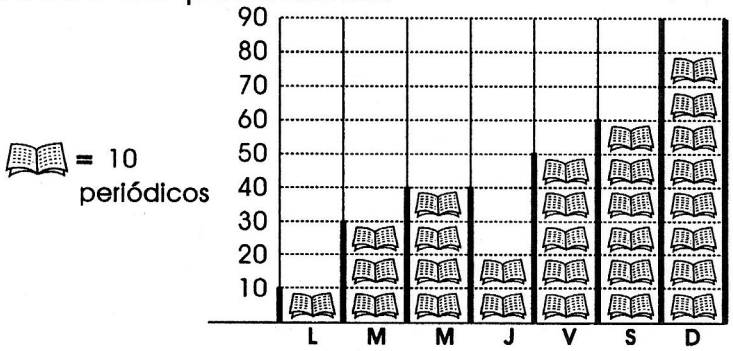
Recorta y pega en tu libreta el siguiente texto.

Una buena alimentación es esencial para disponer de la energía necesaria para vivir. Un ser bien alimentado y que duerma sus 8 horas no esta expuesto a adquirir enfermedades contagiosas. Investiga cuántas enfermedades contagiosas se conocen y qué vacuna se les aplica.

Una gráfica pictográfica es la representación de la información por medio de dibujos.

En un puesto de revistas, se han vendido durante la semana las siguientes cantidades de periódicos:

día	cantidad
lunes	10
martes	30
miércoles	40
jueves	20
viernes	50
sábado	60
domingo	85



En el supermercado, la venta de pollo durante los primeros 5 días de la semana, ha sido la siguiente:

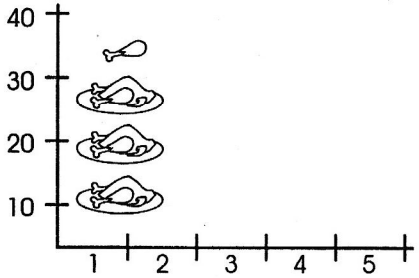
día	Kg= Frecuencia
1	32 Kg
2	25 Kg
3	41 Kg
4	18 Kg
5	35 Kg

En los Pictogramas se sustituyen las barras por dibujos que simbolizan la variable.

= 5 Kg

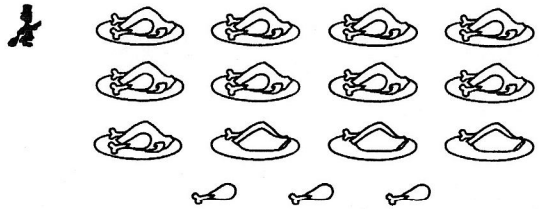
= 2 Kg

¿Cómo representas 1 Kg?



Observa que hay ocasiones en que se debe recurrir a imágenes partidas.

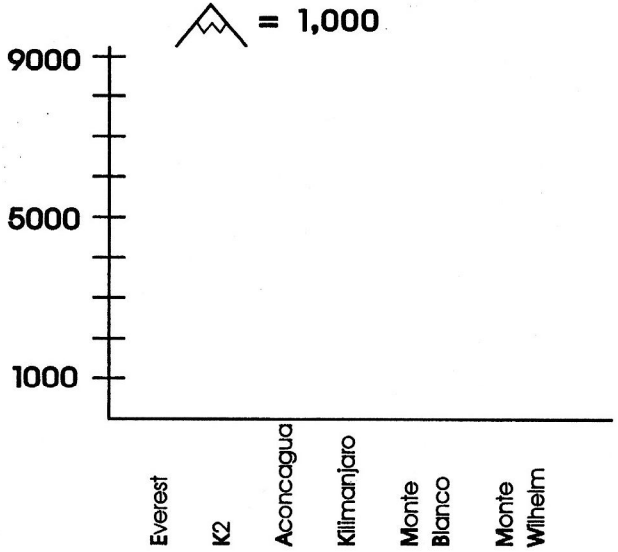
Recorta del lado derecho, la cantidad de pollo necesaria para completar el pictograma de los cuatro días faltantes.



Con la siguiente información elabora la gráfica pictográfica de abajo.

Mayores elevaciones del mundo

Nombre	Altura en metros
Everest	8,848
K2	8,611
Aconcagua	6,959
Kilimanjaro	5,895
Monte Blanco	4,807
Monte Wilhelm	4,509



Los Derechos del Niño.
Por la presente declaración, los hombres y mujeres de todas las nacior reconocen que la humanidad debe dar al niño lo mejor de sí mismo proclama como un deber sagrado los siguientes derechos:

6o .– El niño tiene derecho a recibir una educación integral.

1o .– El niño debe ser protegido.

4o .– El niño debe ser el primero en recibir socorro en caso de desgracias o desastres.

2o .– El niño tiene derecho a nacer sano y en las mejores condiciones higiénicas.

3o .– El niño tiene derecho ser alimentado, el enfermo ser atendido y el abandono a ser recogido.

5o .– El niño debe recibir los medios necesarios para desarrollarse normalmente desde el punto de vista material, moral y espiritual.

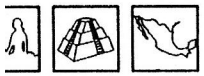
7o .– El niño debe disfrutar plenamente de las medida de previsión y seguridad sociales, protegiéndolo con cualquier explotación.

8o .– El niño debe ser educado, en el entendimiento de que tiene que dedicar sus capacidades al servicio de sus semejantes.

10o .– El niño tiene derecho a la vida, todos los pueblos necesitan del niño para asegurar su supervivencia y desarrollo económico, político y cultural.

9o .– El niño tiene derecho que se le guíe por el camir del bien para que sea feliz útil a la sociedad y a sí mism

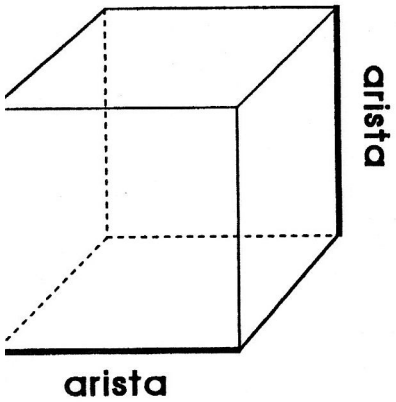
ecorta y pega en tu libreta los derechos del niño en orden progresivo



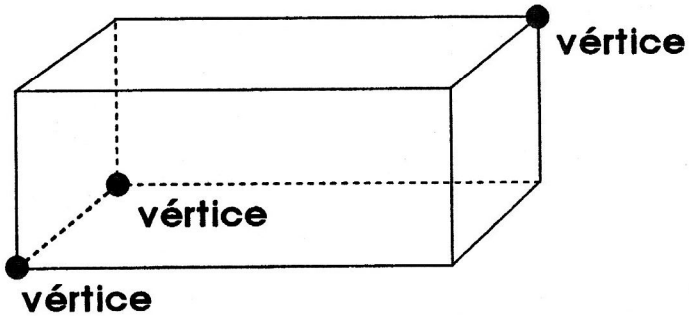
Los Derechos de los niños

Bir
Se
Fic

a que forma la cara de un
geométrico se llama **arista.**



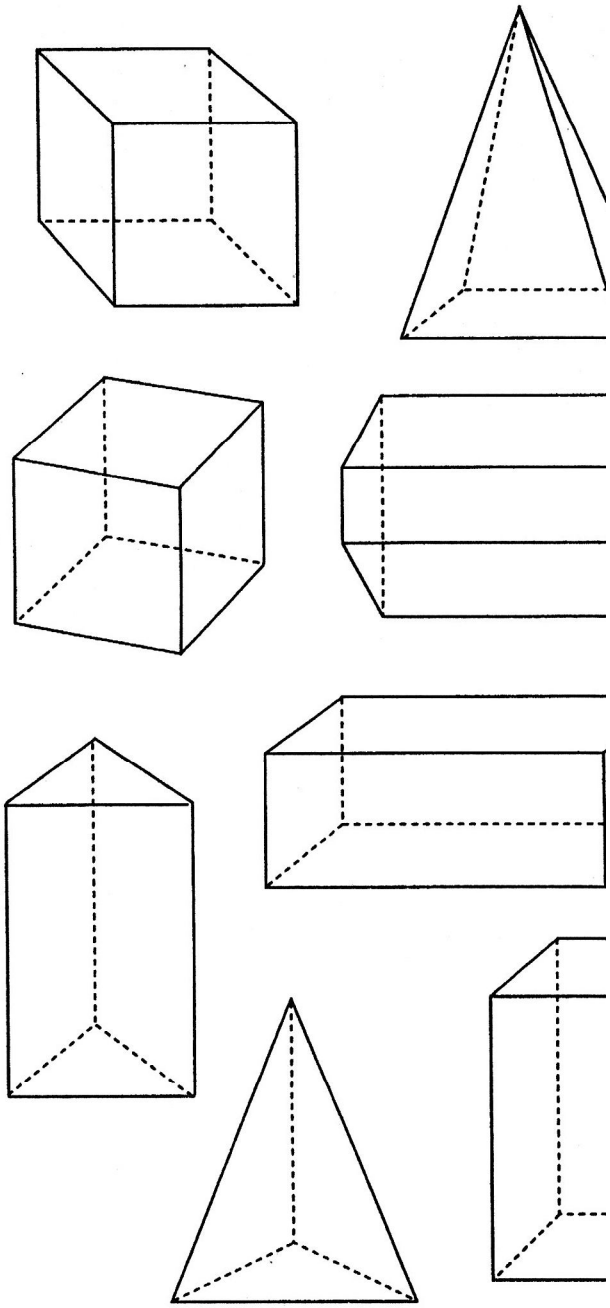
El punto en que se unen dos líneas de un cuerpo geométrico se llama **vértice.**



elve el siguiente cuadro según lo que se te pide.

rpos étricos	Dibujo	Forma de las caras	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas
ubo		Cuadrado			
sma angular		Rectángulo y Cuadrado			
ono		Círculo y Triángulo			
mide rangular		Triángulo y Cuadrado			
indro		Círculo y Rectángulo			

Colorea con rojo las aristas
con azul los vértices de cac
figura y pégalas en tu libret



Las palabras que dicen lo que las personas hacen se llaman VERBOS.

Escribe qué hace cada niño:

Carlos _____ Pepe _____

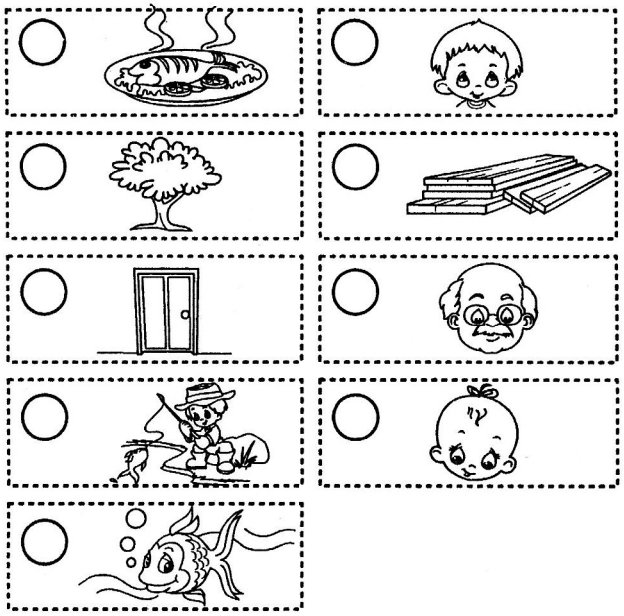
Rosita _____ Eric _____

Estrella _____ Javier _____

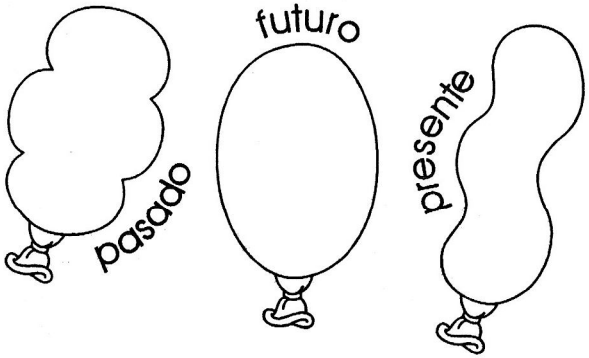
Recuerda que los verbos tienen tres tiempos.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Antes 1	Ahora 2	Después 3

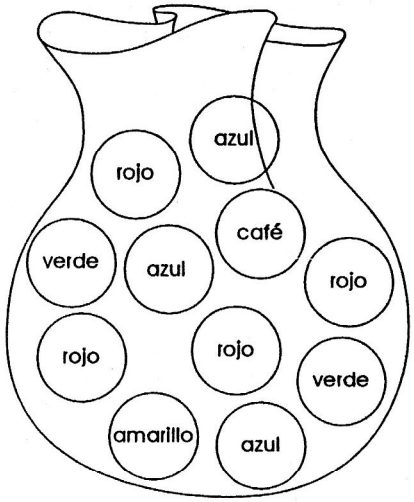
Recorta las ilustraciones, ordénalas y pégalas en el cuadro de la izquierda en el orden que suceden.



Escribe en cada globo un verbo en el tiempo que se pide.



Colorea las pelotas del color que se indica.



¿Cuál es la probabilidad de sacar una pelota de color?:

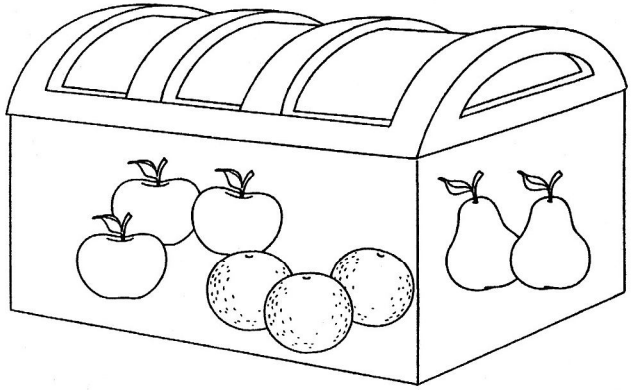
El (rojo) tiene 4 probabilidades.

El (amarillo) tiene _____ probabilidades.

El (verde) tiene _____ probabilidades.

El (azul) tiene _____ probabilidades.

El (café) tiene _____ probabilidades.



Tenemos 8 frutas.
¿Qué probabilidad hay de que salgan?

Manzanas $\frac{3}{8}$

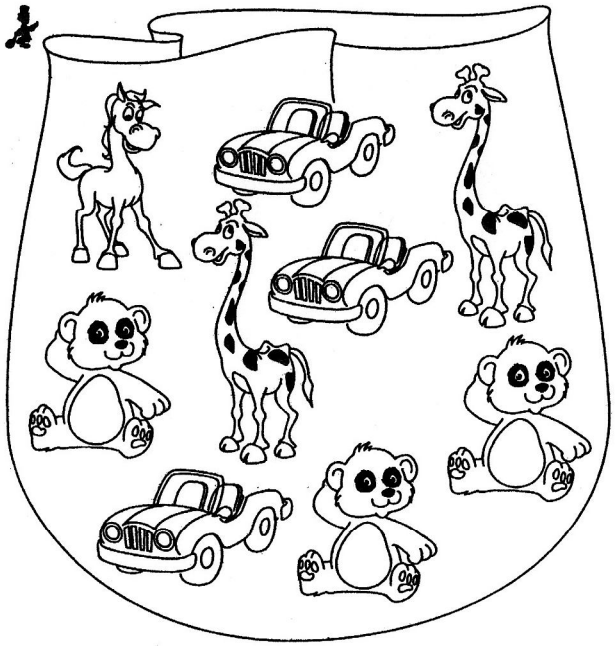
Peras _____

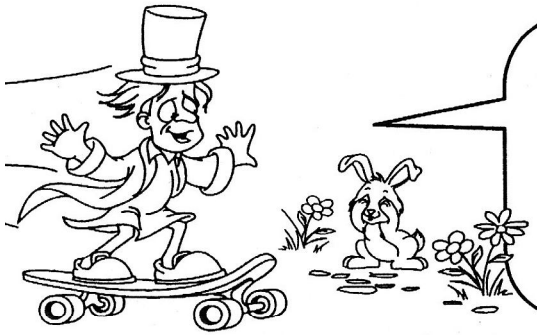
Naranjas _____

¿Qué es más probable sacar? _____

¿Qué eventos tienen igual probabilidad? _____

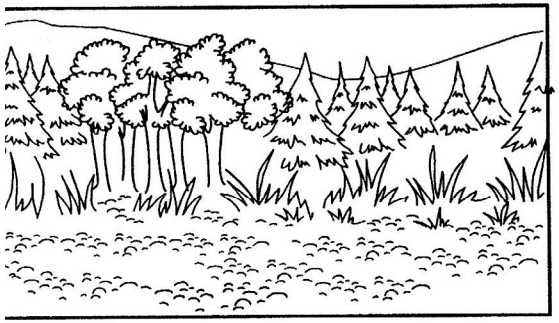
Con los datos de la derecha forma tus propias preguntas en tu libreta.

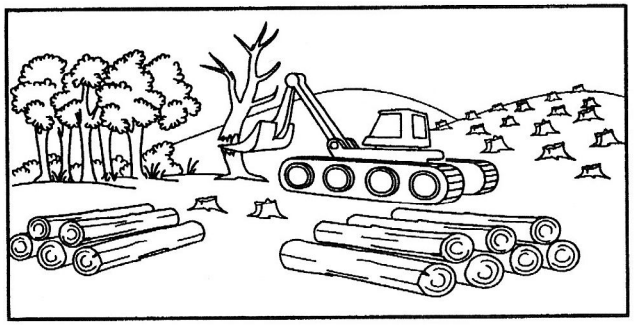


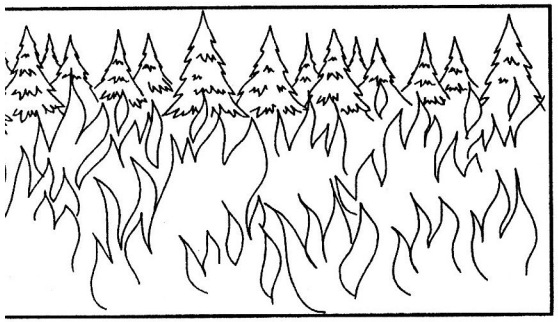


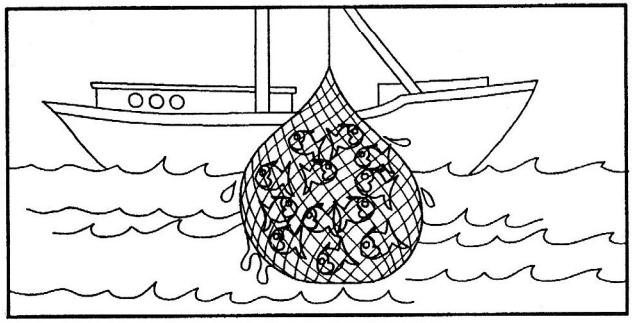
A través del tiempo, para satisfacer sus necesidades el hombre ha recurrido a los recursos naturales ocasionando la alteración de los ecosistemas.

rta los recuadros de la derecha y pégalos en donde esponda.









El fuego acaba con los bosqu y no vuelven a crecer.

Los hombres talan los árboles forma irracional.

Cuando no hay rotación de cultivos, la tierra pierde mineral

La pesca clandestina provoca desaparición de especies.

Recorta los círculos de abajo y p galos en donde corresponda.

Al cortar un ◯ debemos plantar 2 ◯. No debemo tirar basura en los ◯ y lo ◯ porque muchos ◯ desaparecen.

Observa y lee la siguiente planeación de un relato.

Tema: Una dolorosa equivocación.

Destinatario: Compañeros de grupo.
Propósito: Contar una aventura graciosa.

Organizador de ideas.

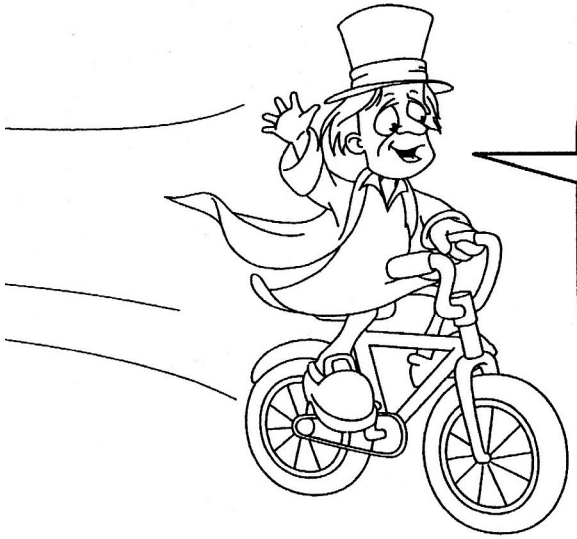
Título: ¡Se equivocó, doctor!
Primero: Me desperté en la madrugada con un dolor de muelas.
Después: Fui con el dentista y le dije que muela me dolía.
Luego: El doctor me sacó la muela que yo le indiqué.
Entonces: Me fui a mi casa todavía anestesiado. A las dos horas ¡La muela me seguía doliendo!
Al final: El doctor se equivocó de muela. ¡Me extrajo una sana!

Planea tu relato en el siguiente esquema y pégalo en tu libreta.

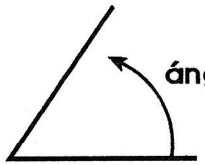
Tema: _____
Destinatario: _____
Propósito: _____

Organizador de ideas.

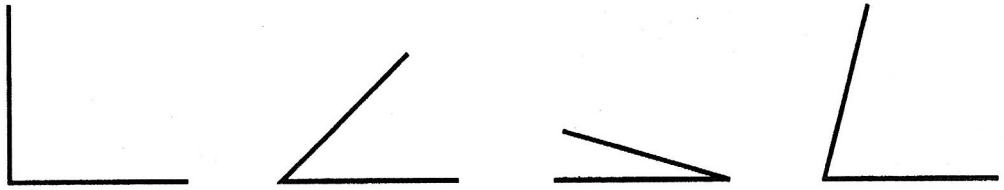
Título: _____
Primero: _____
_____
Después: _____
_____
_____
Luego: _____
_____
_____
Entonces: _____
_____
_____
Al final: _____
_____
_____



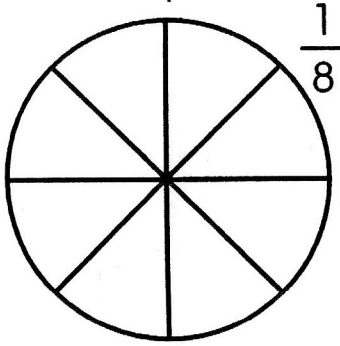
Angulo es la abertura existente entre dos rectas que se intersectan.



a los ángulos de los siguientes pares de rectas.



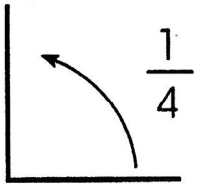
erva:



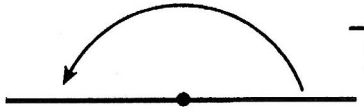
$\frac{1}{4}$ de vuelta

$\frac{1}{8}$ de vuelta

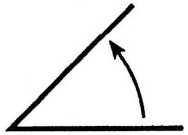
a



$\frac{1}{4}$ de vuelta



$\frac{1}{2}$ de vuelta



$\frac{1}{8}$ de vuelta

Dibuja los ángulos que se pid
Recorta y pega en tu libreta.

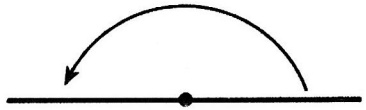
$\frac{1}{4}$ de vuelta

$\frac{3}{8}$ de vuelta

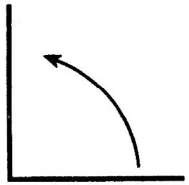
$\frac{3}{4}$ de vuelta

Relaciona las columnas.

$\frac{1}{4}$ de vu



$\frac{1}{8}$ de vu



$\frac{1}{2}$ de vu

El período comprendido de 1521 a 1821 (300 años) es conocido como la Colonia en el cual España dominaba parte del territorio americano. El Virrey representaba al gobierno español y era el encargado de gobernar.

Recorta y pega los dibujos de la derecha, en donde corresponda.

Las actividades que elevaron su situación económica fueron: la agricultura, la ganadería y principalmente la minería. La explotación de las minas de oro y plata propiciaron la creación de poblados.

La Nueva España estuvo integrada por cinco grupos humanos:

1

Blancos Españoles Peninsulares.– ocupaban los principales puestos.

2

Criollos.– españoles nacidos en la Nueva España, no podían tener puestos principales.

3

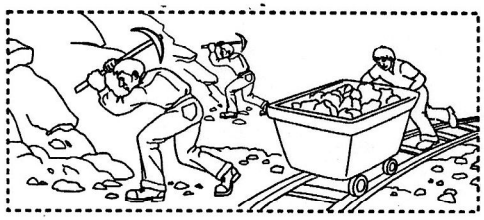
Indios.– eran explotados, trabajaban en haciendas, minas y obrajes.

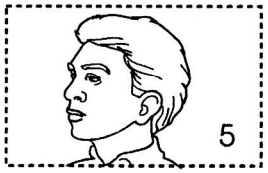
4

Negros.– esclavos, en su mayoría desempeñaban trabajos pesados.

5

Mestizos.– hijos de blanco e indígena, ocupaban puestos en el comercio y servicios.



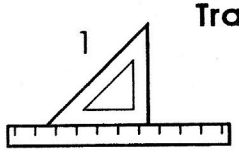


Las líneas que siguen la misma dirección y nunca se encuentran las llamamos paralelas.

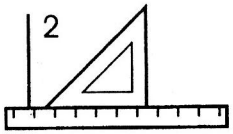
Observa cómo se trazan las **líneas paralelas.**

Trazo

1

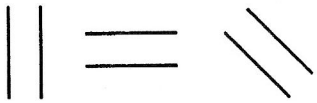


2



3

Líneas paralelas



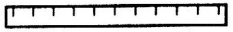
Realiza un dibujo trazando **líneas paralelas.**

Dos rectas son perpendiculares si al cortarse forman ángulos rectos.

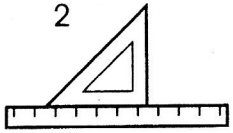
Observa cómo se trazan las **líneas perpendiculares.**

Trazo

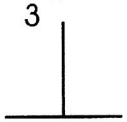
1



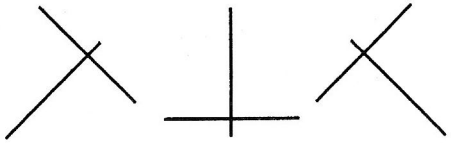
2



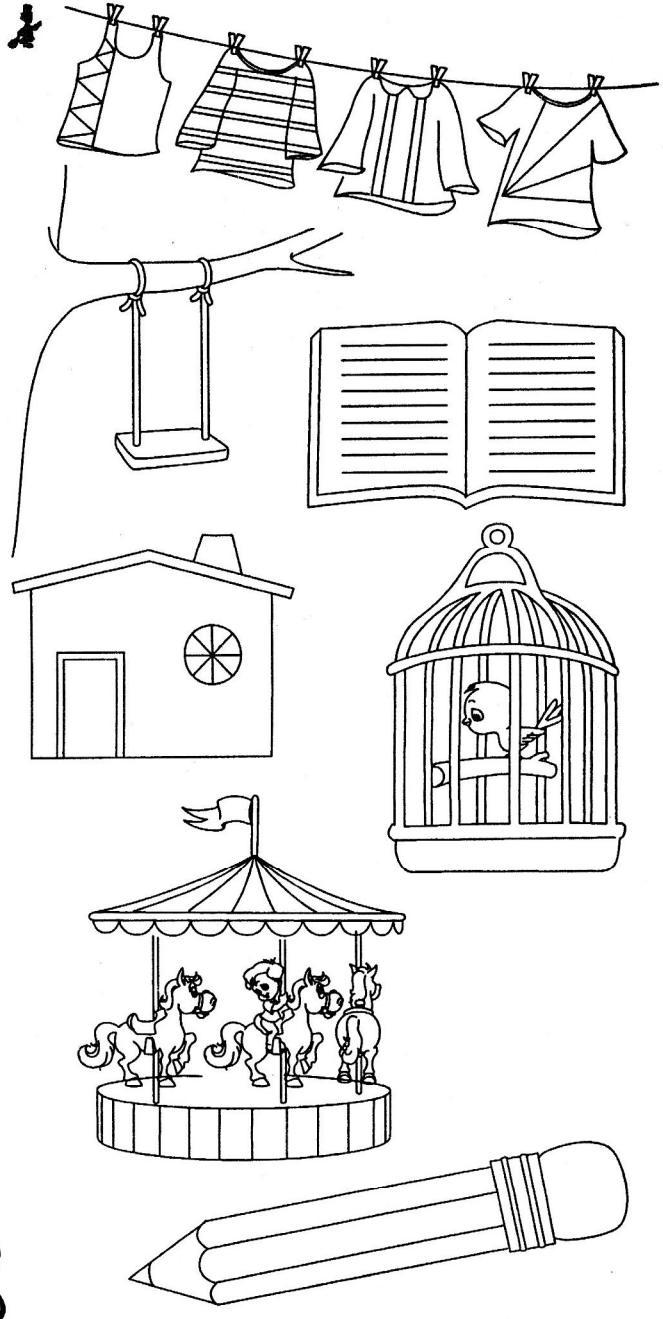
3



Líneas perpendiculares



Colorea de azul las líneas paralelas, de rojo las perpendiculares y pega el ejercicio en tu libreta.



Colorea la fracción que se te pide.

$\frac{5}{5}$ cinco quintos		$\frac{1}{6}$ un sextos	
$\frac{4}{5}$ cuatro quintos		$\frac{4}{6}$ cuatro sextos	
$\frac{1}{5}$ un quinto		$\frac{2}{6}$ dos sextos	
$\frac{2}{5}$ dos quintos		$\frac{3}{6}$ tres sextos	
$\frac{3}{5}$ tres quintos		$\frac{5}{6}$ cinco sextos	

Observando el ejercicio anterior, escribe los signos>,< o= según corresponda.

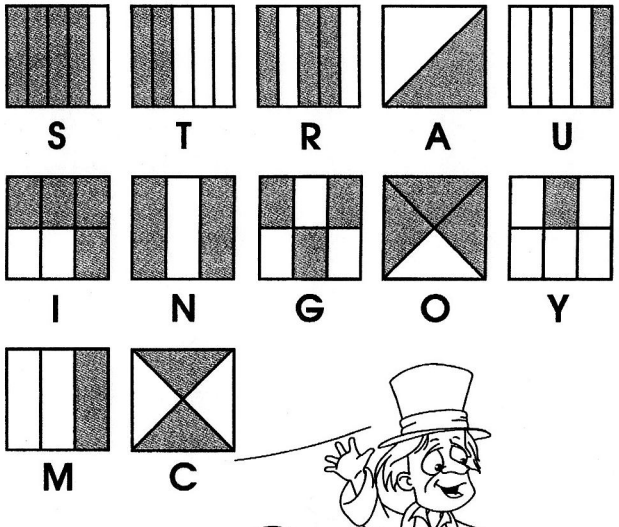
$\frac{1}{5}$	☐	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$	☐	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	☐	$\frac{5}{6}$
$\frac{4}{5}$	☐	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$	☐	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	☐	$\frac{4}{6}$
$\frac{3}{6}$	☐	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{6}$	☐	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	☐	$\frac{5}{6}$

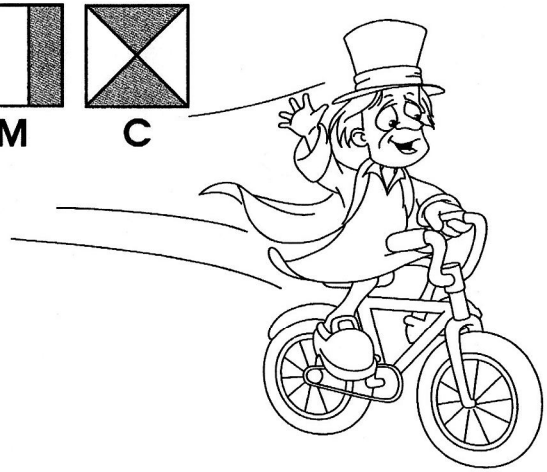
Escribe las letras que corresponden a cada fracción y aparecerá un mensaje.

$\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{T}{2}$ $\frac{U}{5}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{4}$

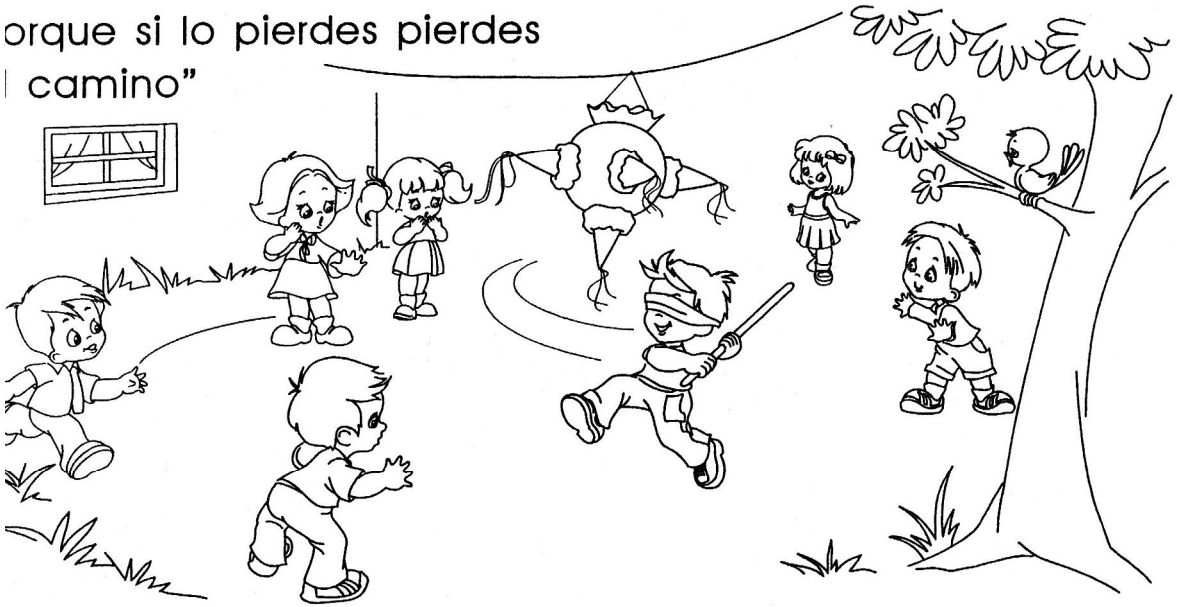
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$



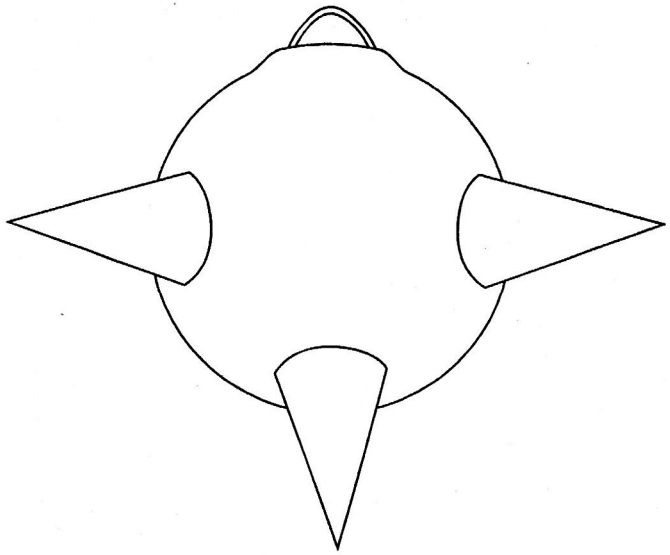


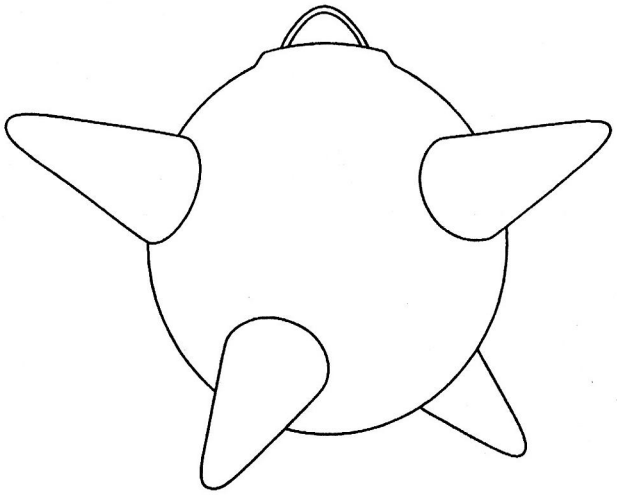
Las Piñatas.

entro de nuestras bellísimas tradiciones, destacan también
s fiestas decembrinas. Del 16 al 24 nuestras ya legendarias
osadas, el juguete festivo denominado "piñata", olla de
arro que se adorna de diferentes formas: estrellas, frutas,
guras de acuerdo al ingenio y habilidad del que las hace,
ilizando papel de china, cortado y pegado con engrudo.
e llena de fruta y colaciones, se cuelga con un lazo o
ata, se rodea por un grupo de alegres niños, pasa al
entro uno de ellos, donde es vendado de los ojos, se le
roporciona un palo (de preferencia de escoba), se le pide
ue le pegue a la piñata y un coro de niños entona el
anto: "Dale dale dale no pierdas el tino,
orque si lo pierdes pierdes
l camino"



Viste las siguientes ollitas con bolitas de papel de china. Recórtalas y pégalas en tu libreta ilustrando una posada.





1.– El sol [1], me hace cerrar los ojos.

2.– Tu presencia [2] el auditorio.

3.– Laura veía [3] sin lentes, que chocó con el árbol.

4.– Miguel [4] asistió a la fiesta.

5.– Luis canta [5] que lo han contratado en televisión.

6.– Angel [6] sacó diez en matemáticas.

7.– Tienes tan [7] que mereces ser modelo.

7.– El señor [8] me saludó amablemente ayer.

Recorta las palabras y pégalas en el lado izquierdo en donde corresponda.

brillante 1	brilla ante 2
tan poco 3	tampoco 4
tan bien 5	también 6
buen rostro 7	Buenrostro 8

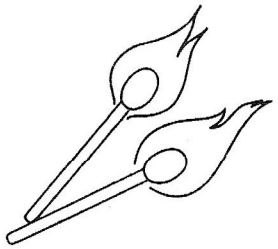
Completa el párrafo escribiendo la palabra que falta. Utiliza las del ejercicio anterior.

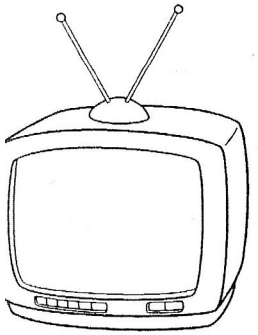
La señora_____ tiene _____ tiempo de conocerme que _____ me mandó invitación para la inauguración del museo a pesar del _____ _____ que le demostré.

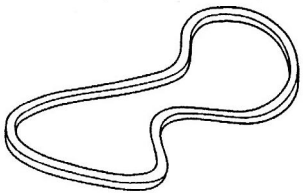
Creo que _____ omitió a su primo Carlos que siempre se ha portado _____ con ella.

Ocurre una cambio físico, cuando a la materia se le aplica una fuerza y al retirarla vuelve a su estado original.
Los cambios químicos son cuando a la materia se le aplica una fuerza y cambia su estructura para siempre.

orta los recuadros de la derecha y pégalos en donde esponda.







Cambio químico	Cambi físico
Cambio químico	Cambi físico
Cambio químico	Cambi físico

Recorta y pega en tu libret siguiente información.
Cuando ocurre un cambio alguna o en todas las características de un materi sustancia, puede variar su textura, color y olor. Un ejen es cuando ponemos un clo en agua, se pone café. A proceso se le llama **oxidac** Otro ejemplo es cuando se quema madera o papel se obtienen cenizas, dióxido d carbono gaseoso y vapor d agua. A este cambio se le ll **combustión.**

Herencia y costumbres de la Colonia

La cristianización de los indígenas jugó un papel sumamente importante y surge a consecuencia de la Conquista de México. Los frailes estudiaron lenguas Mesoamericanas para poder comunicarse con los indios y enseñarles la lengua castellana, la doctrina cristiana, la cultura europea y la práctica de los oficios. Los franciscanos fueron los primeros misioneros que llegaron a la Nueva España, posteriormente llegaron los **dominicos, agustinos y jesuitas.**
La vida cotidiana fue relativamente tranquila; era agitada cuando llegaban barcos españoles, por las epidemias o por las inundaciones como consecuencia del mal drenaje.
La vida tenía que ser adecuada a las creencias católicas y ser supervisada por el tribunal. del **Santo Oficio** o la **Inquisición.**
La colonización nos dejó como herencia:

- **La Religión Cristiana.**
- **El idioma Castellano.**
- **La música y bailes regionales.**
- **La Arquitectura colonia.**
- **Las fiestas de Semana Santa, Pastorelas, Navidad, Posadas y Día de Reyes.**
- **La población mestiza.**

Para que una oración esté bien estructurada es necesario que el verbo y el sujeto concuerden: El verbo tiene que estar en singular o plural de acuerdo con el sujeto que le corresponda.

ompleta con las palabras de la derecha las siguientes aciones.

perro y el gato _____ en el patio.

_____ corre por el tejado.

_____ vuelan graciosamente.

niño _____ un avión en su cuaderno.

lú y **P**epe _____ en la alberca.

_____ _____ en un concurso de baile.

tía _____ un pastel de chocolate.

guel y **M**anuel _____ un papalote.

corren | gato | bailo

Las mariposas | dibuj

nadan | Lupe y Juan

Hizo | hicieron

Marca con una **X** los verbo sujetos que no concuerdar

Luis juegan en el parque.

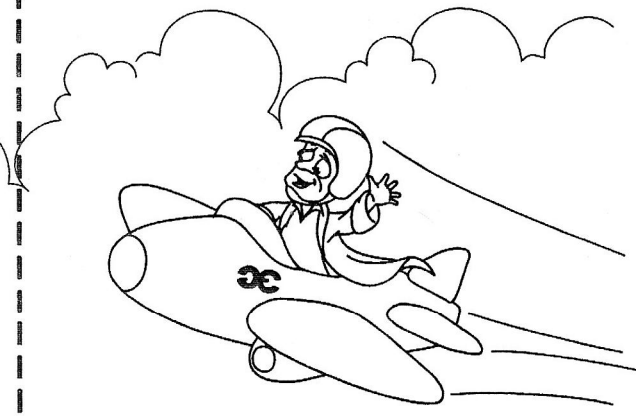
El loro y la gallina es amig

Mi papá bailan mucho.

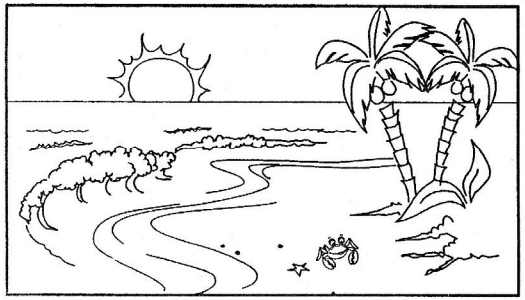
Los amigos compró una pe

El árbol caen con la fuerte l

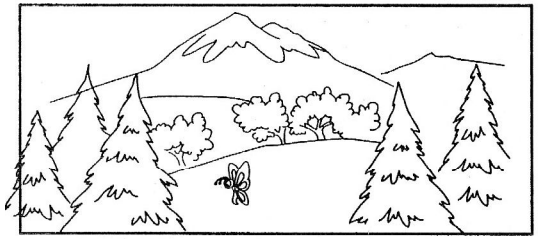
Escribe correctamente las oraciones en tu libreta.



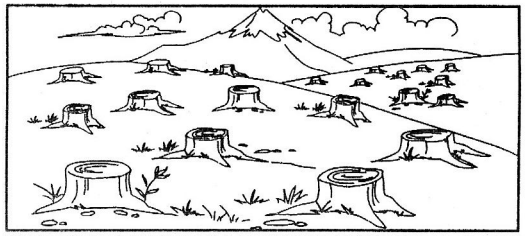
Los Recursos Naturales son Patrimonio de la Nación.



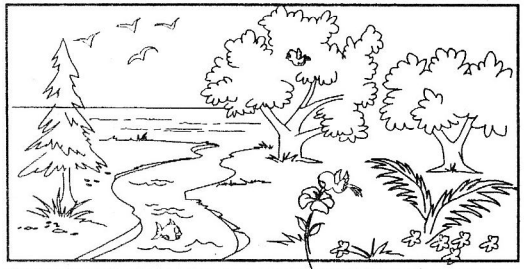
1



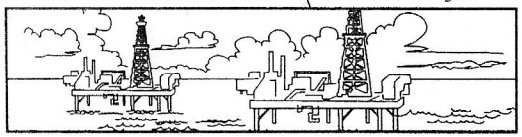
2



3



4



5

Recorta y pega los textos en donde corresponda.

Articulo 27o.– Dice que la propiedad de las tierras y aguas comprendidas dentro de los límites del territorio nacional, corresponden originalmente a la **Nación**, la cual ha tenido y tiene el derecho de transmitir el dominio de ellas a los particulares, constituyendo la propiedad privada. 1

El medio ambiente, se debe proteger evitando que las aguas de los ríos y mares se contaminen, ya que la fauna se extingue, también los bosques deben ser protegidos de la tala inmoderada y de los incendios, ya que la flora y la fauna se afectan debido a ello. 4

Solamente mexicanos por nacimiento o naturalización o sociedades mexicanas **tienen derecho a adquirir dominio de tierras y aguas** u obtener concesiones de explotación de minas, aguas y combustibles minerales en la **República.** 2

La explotación racional de los recursos naturales, es importante para su preservación, ya que **la tala inmoderada de los árboles** afecta la erosión de las tierras y el caudal de las aguas también se ve afectada. 3

El petróleo es un recurso natural no renovable que **México** posee y que todo mexicano debe cuidar. 5

La Constitución.

a Constitución es la ley más importante del país, ya que n ella está fundamentada la organización social y política; lefine los derechos individuales y sociales de los ciudadanos le la República Mexicana.

n Querétaro, los revolucionarios se reunieron a fines de 916 para reformar la Constitución de 1857, pero al revisarla ptaron por redactar una nueva Constitución, ya que el país abía cambiado, había nuevas aspiraciones sociales y olíticas, es asi como se decidió cambiar la ley. Luego de arios meses, el 5 de febrero de 1917 se promulgó la Nueva Constitución Mexicana. En la Constitución Política de 1917 redomina el ideal democrático de la nación, respetar y plicar las leyes, asi como la designación de las autoridades or los ciudadanos, a través de elecciones, también son rioridades de la misma.

a Constitución de 1917 mantuvo la división e independencia le los tres poderes: el Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial. l poder de mayor fuerza es el Poder Ejecutivo.

ntre los principales artículos en que se manifiestan los ropósitos de la Revolución Mexicana, están: el artículo 3°, l 27° y el 123°.

ecorta y pega en tu libreta los artículos e ilustra cada uno le ellos.

Artículo 27°

- Son de la nación la tierra, los ríos, las costas y yacimientos que se encuentren dentro del territorio nacional.
- La Nación puede ceder o negar el derecho de propiedad. En este artículo se basó la expropiación petrolera.

Artículo 3°

- La educación básica debe ser obligatoria y gratuita.
- La Educación que imparte el gobierno debe ser laica.

Artículo 123°

- Defiende los derechos de los trabajadores.
- Reconoce los sindicatos.
- Reconoce el derecho de huelga.

Una noticia puede responder a las preguntas ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?.

Lee atentamente la noticia y responde las preguntas.

Chimalhuacan: se desborda el drenaje

JUEVES 11 DE JULIO DE 2002

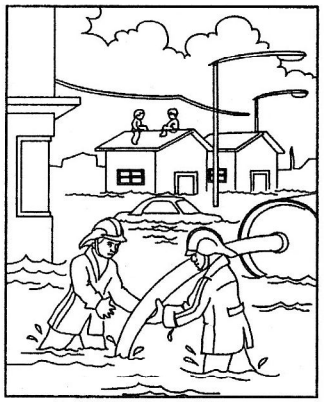
NEZAHUALCÓYOTL, Méx.- Los drenajes de este lugar y de los barrios Hojalateros, Ebanistas, Testeros, Curtidores entre otros del municipio de Chimalhuacán, se desbordaron e inundaron con aguas negras a más de 500 familias las cuales con cubetas y palas tuvieron que desalojar de sus hogares los líquidos pestilentes.

En la colonia Ampliación Vicente Villada, los vecinos manifestaron que el nivel del agua subió de 40 centímetros a un metro de altura, porque falló el cárcamo Villada.

Elpidia Arias Vázquez, vecina del lugar, manifestó que por las infecciones que han ocasionado esas inundaciones murió su hijo Raymundo Rodriguez Arias.

Carlos Merliín Juárez, asesor general del Organismo Descentralizado de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (ODAPAS), negó que la muerte haya sido a causa de las inundaciones.

Los canales del Bordo de Xochiaca y Maravillas están al 95% de su capacidad y el ODAPAS se mantienen alerta ante su posible desborde si cae otra fuerte lluvia, ya que hay azolve en aproximadamente cinco kilómetros. A estos drenajes llegan aguas negras de la delegación Iztapalapa del Distrito Federal y se dirige al río La Compañía.



1.– ¿Qué ocurrió? _____

2.– ¿Cuándo sucedió? _____

3.– ¿Dónde pasó? _____

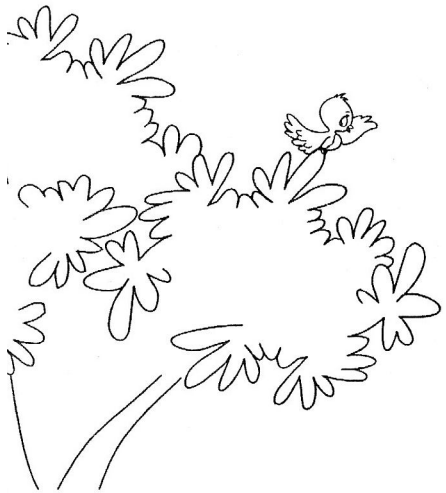
4.– ¿Por qué sucedió? _____

5.– ¿Qué otros daños? _____

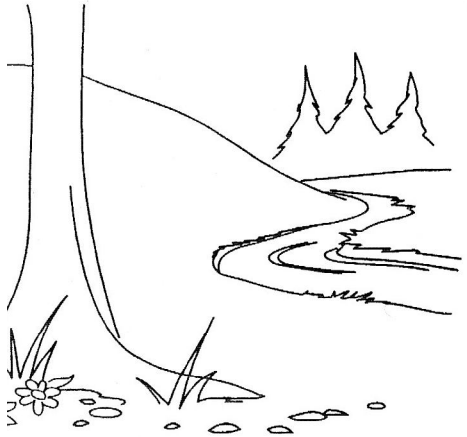
Escribe el resumen de la noticia. _____

El cuadro sinóptico resume las ideas principales de un texto. Sirve de guía para aprender mejor las materias de estudio.

n las palabras de la derecha completa el cuadro.



a contaminación



agua	4
	5
	6
aire	3
	1
	2
tierra	7
	8
	9

sustancias químicas 6	ruido
aerosoles 2	plaguicido
basura 5	heces fecales
basura 7	smog
detergentes 4	

Con la siguiente informació elabora en tu libreta un cu sinóptico.

Los cohetes.

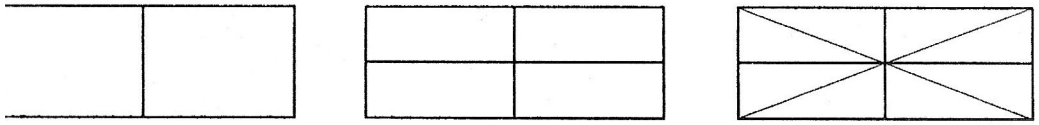
Los chinos ya usaban los cohetes más de 800 años y los propulsaba pólvora.

En 1903, un maestro de escuela soviética, llamado **K. E. Tsiolkovsky** la idea de usar cohetes para real vuelos espaciales.

En 1926, el científico norteameric **Robert H. Godard** lanzó un cohete alcanzó la altura de un edificio d pisos.

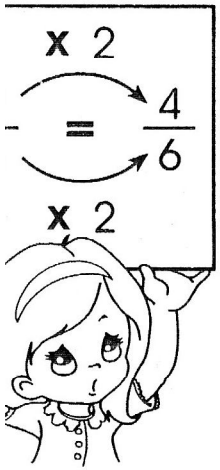
bservas, las tres figuras son iguales y están fraccionadas diferentes partes.

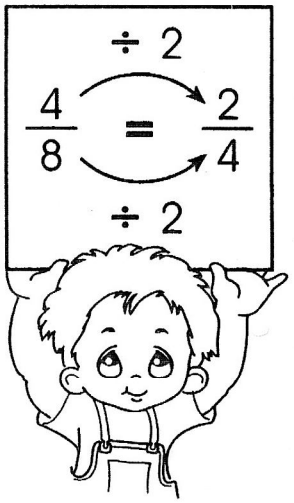
lorea la fracción que se te pide.

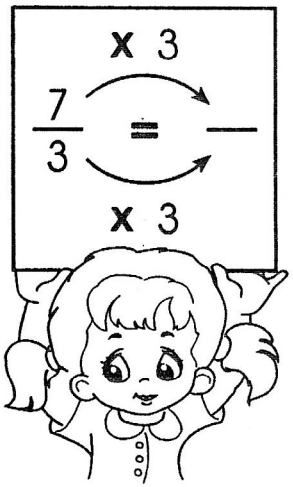


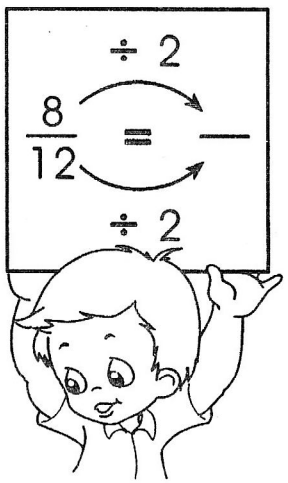
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

ra obtener fracciones equivalentes podemos multplicar o idir numeradores y denominadores por o entre un mismo mero.









Simplifica ÷ 5

$\frac{10}{5}$ → [ ]

$\frac{5}{20}$ → [ ]

$\frac{15}{40}$ → [ ]

$\frac{25}{35}$ → [ ]

Amplifica x 5

$\frac{3}{4}$ → [ ]

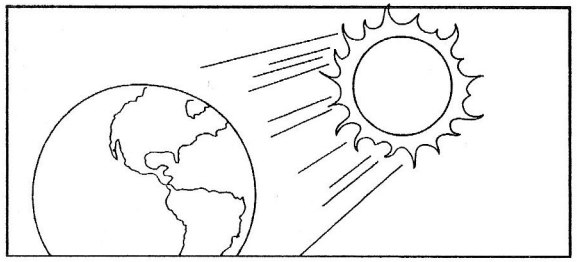
$\frac{7}{4}$ → [ ]

$\frac{3}{9}$ → [ ]

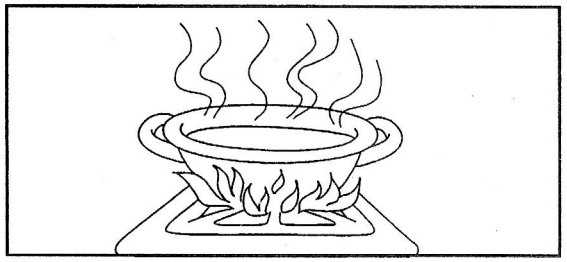
$\frac{7}{4}$ → [ ]

Los cambios necesitan la presencia de energía. El tipo de energía que requieren ciertos aparatos para funcionar es la energía eléctrica.

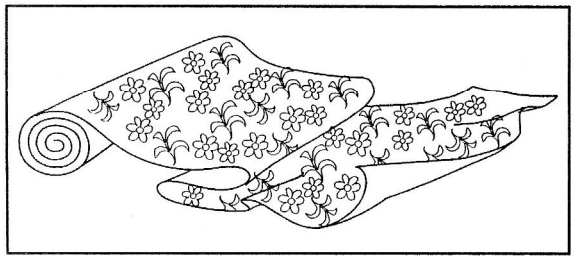
Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



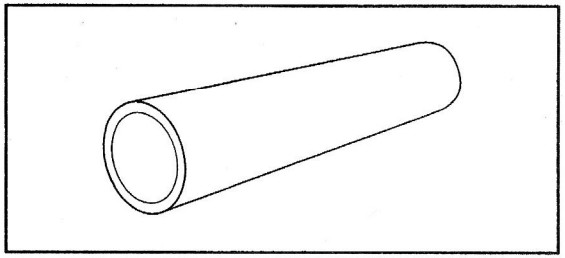
1



4



3



2

La transferencia de energía ocurre cuando el calor pasa a un cuerpo frío. 4

Los materiales conductores de calor dejan pasar dicho calor rápidamente de un objeto a otro. 2

Los materiales aislantes son los que no dejan pasar el calor. 3

El calor es una forma de energía. Tu cuerpo absorbe los rayos del sol que llegan a la superficie de la tierra. 1

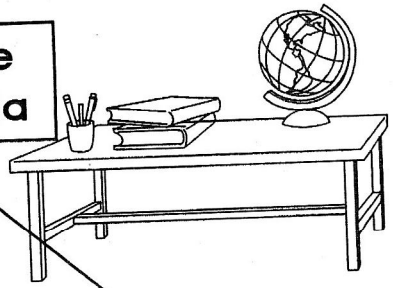
Una conferencia tiene como objetivo informar a un grupo de personas sobre un tema o los resultados de una investigación.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

1

2

Preparación de una conferencia



3

4

Preparación de una conferencia

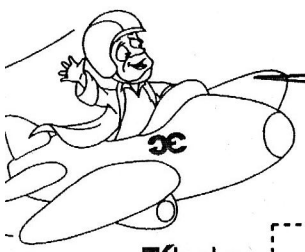
Bim. 3
Sem. 18
Ficha 108

- Elegir el tema. Investigar en diversos materiales de consulta.
- Ordenar la información
- Anotar en tarjetas las ideas a desarrollar. 1

- Elaborar material para apoyar la conferencia como: mapas, esquemas, dibujos, carteles, etc. 2

- Repartir lo investigado entre los miembros del equipo y ensayarlo, tomando en cuenta el lenguaje, volumen de la voz y el uso de los dibujos. 3

- Al terminar la conferencia el grupo y los equipos deben comentar cuáles fueron los aciertos y los errores para mejorar las conferencias. 4



Un artículo informativo tiene como finalidad la presentación de un informe sobre alguna circunstancia o suceso.

Título 1

ubtítulo: 2

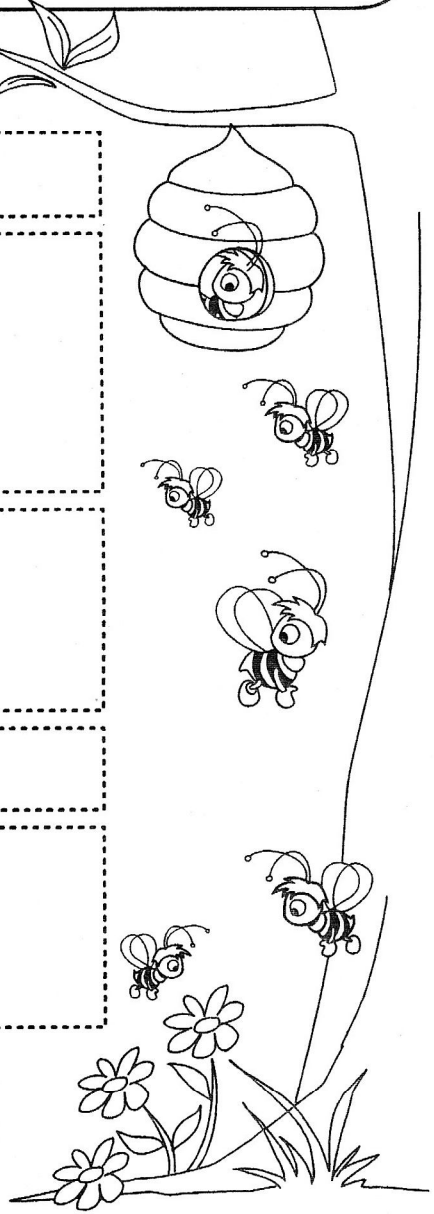
árrafo 1: 3

árrafo 2: 4

ubtítulo: 5

árrafo 1: 6

teriales consulta 7



Recorta, ordena y pega lo recuadros de abajo en el esquema de la izquierda.

Sin las abejas, muchas de cosechas sufrirían gravísir daños.

Las abejas son grandes productoras de miel y ce Con su veneno se elabor medicamentos.

La producción de miel es importante, ya que tiene muchas utilidades.

La producción de miel.

Importancia de las abej

Las abejas. 1

Enciclopedia "Animales pequeños, Tomo I. 7

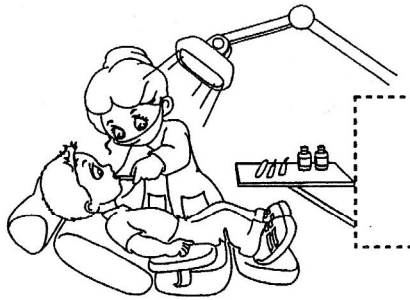
Para realizar una entrevista es necesario planear cómo la vamos a realizar.

orta y pega los recuadros de la derecha para completar
nformación.

neación para la entrevista a una **D**entista.

Propósito

1



Destinatarios

2

3

El cuidado de los dientes es muy
ortante, por tal motivo visitamos a la doctora **M**aría **L**uisa
ez, originaria del **D**istrito **F**ederal y dentista de esta colonia.

guntas: **¿C**uáles son las principales causas que originan las caries?

¿Qué medidas recomienda para tener una dentadura sana?

¿Cómo deben lavarse correctamente los dientes?

4

5

Gracias por la entrevista.

Obtener información
sobre la salud denta

Alumnos de
4° grado.

¿Quiere agregar algo?

Despedida. 5

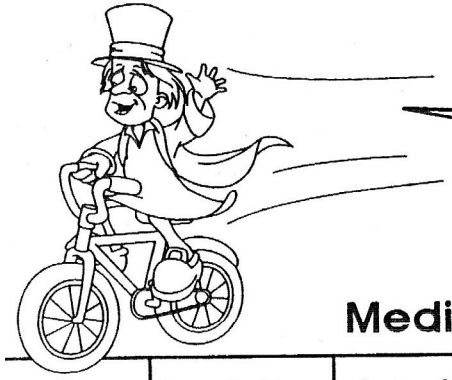
Introducción

Completa la información, rec
y pega en tu libreta.

La _____ está formad
por la _____, que represe
el objetivo de la entrevista, có
se llama el entrevistado, de
dónde es y qué hace.

Las _____ son el cue
de la entrevista, nos dan la
información sobre el tema.

La _____ es el cierre
la entrevista, se da las graci
al entrevistado y la conclusi
del tema.

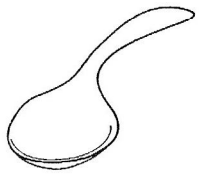


El mililitro sirve para medir pequeñas cantidades de líquidos. 1 mililitro también se representa así: 1 ml.

Medidas de Capacidad

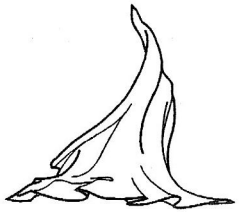
ilolitro kl	hectolitro hl	decalitro dal	litro l	decilitro dl	centilitro cl	mililitro ml

olorea con verde los objetos que se pueden medir con ililitros.



cuchara

biberón



tela

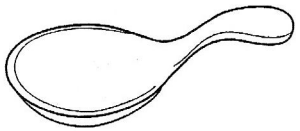
jeringa

ristina está enferma y el doctor le recetó un jarabe para tos.

bserva lo siguiente y luego contesta las preguntas de la erecha.

Receta

tomar 1 cucharada
cada 8 horas
durante 15 días



15 ml

¿Cuántas cucharadas tiene tomar Cristina?

_____

¿Cuántos mililitros de jarab caben a una cucharita?

_____

Si Cristina se toma una cucharada a las 8 de la mañana, ¿a qué hora tiene volver a tomarla?

_____

¿Cuál es el contenido en m jarabe?

_____

¿En cuántos días se acabo jarabe?

_____

Si Cristina toma 3 cuchar al día ¿Cuántos mililitros t en total?

_____

El Sol, fuente inagotable de energía. Una parte de su energía se desprende en forma de calor.

Los organismos deben combinar la comida con el oxígeno para que se desprenda energía.

El carbón es una fuente de energía.

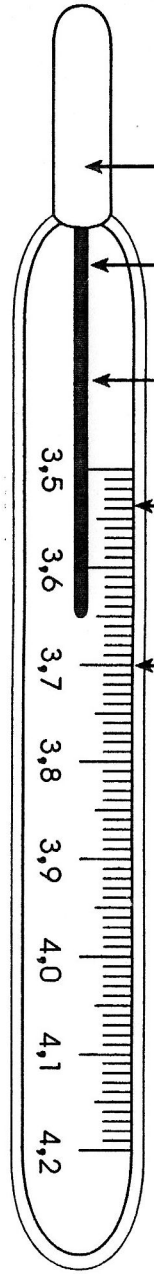
La luz es una fuente de energía de los seres vivos

Para saber si una persona tiene fiebre se utiliza el termómetro.

El termómetro mide la tempe– ratura y es un tubo delgado con un depósito de mercurio en el extremo.

El calor es una forma de energía.

Recorta el termómetro y pega sus partes en tu libreta.



1

2

3

4

5

Depósito de mercurio 2

Límite de la temperatura normal 5

Subida del mercurio 3

Escala graduada en grados centígrados 4

Tubo de vidrio 1

ecorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde orresponda.

1

El descontento en que vivían **nestizos, indios y negros,** por la pobreza y explotación, provocó sublevaciones durante la época colonial.

2

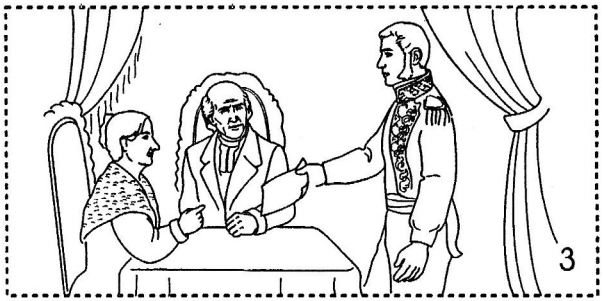
Los criollos también estaban inconformes, ya que no tenían acceso a puestos importantes y así celebraron juntas secretas para planear su independencia.

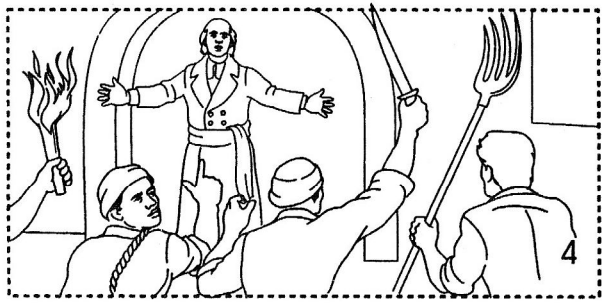
3

En Querétaro se reunieron **Doña Josefa Ortiz de Domínguez, Don Miguel Hidalgo y Costilla, Ignacio Allende, Ignacio Aldama y Mariano Abasolo,** para organizar el levantamiento armado y lograr la independencia política y económica de la Nueva España.

4

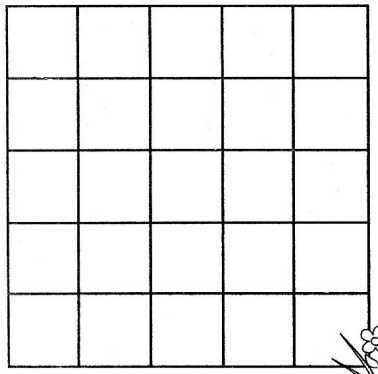
La conspiración fue descubierta por el gobierno virreinal. **En la madrugada del 16 de septiembre** Hidalgo convocó a la gente de Dolores y los invitó a luchar por la independencia.





El área es la medida de una superficie.

Vamos a calcular el área del cuadrado.

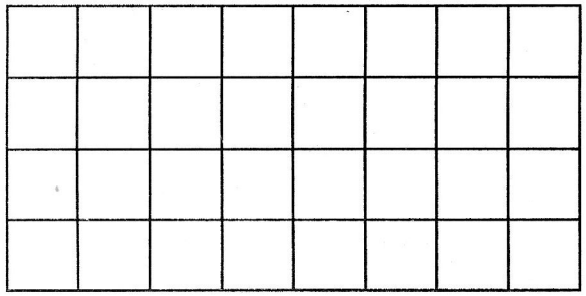


Mide de largo_____cm

Mide de ancho_____cm

Mide en total_____cm^2

También podemos calcular el área del cuadrado multiplicando lado x lado. Area del cuadrado = l x l.



Mide de largo_____cm

Mide de ancho_____cm

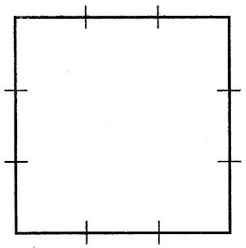
Mide en total_____cm^2

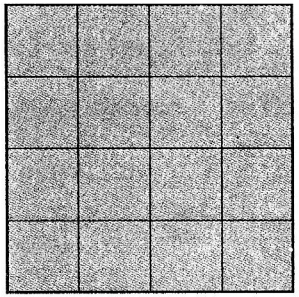
Calculamos el área multiplicando la base por la altura.

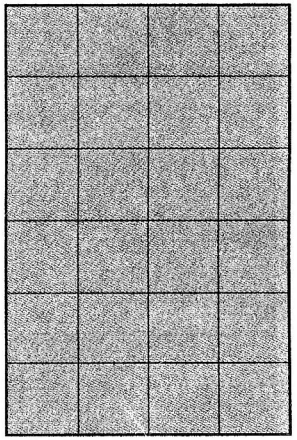
[ ] X [ ] = [ ]

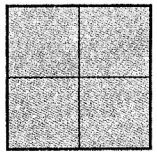
Para calcular el área del rectángulo usamos la formula: b x h.

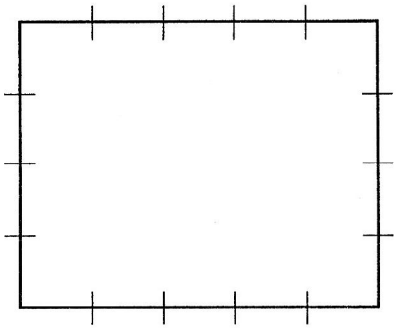
Colorea, recorta y pega en tu libreta para calcular el área de estas figuras.











Historia de las Banderas Mexicanas.

andarte de Hernán Cortés.–
usó para la conquista de México,
ciada en el año de 1521.

tandarte de Hidalgo.–
ado para la iniciación de la
lependencia el 16 de septiembre
1810.

ndera de los Insurgentes.–
ple a los estandartes ya avanzada
guerra de Independencia. Tenía
colores, blanco, azul y encarnado.

ndera del Ejército Trigarante.–
a bandera fue utilizada en el
o de1821, cuando la lucha de
lependencia llegaba a su fin.

ndera Republicana.–
Abril de 1823 se le quita la
rona imperial y se le agrega una
na de encino y una de laurel.

ndera del regimiento Porfirista.–
1892 se mantienen los colores en
mismo orden, el escudo presenta
águila de frente. Se nota una rama
laurel y otra de olivo colocadas
semicírculo bajo el nopal.

andera actual.–
e instituyó el 20 de septiembre de
916 por decreto del presidente
enustiano Carranza.

2. Estandarte Virreinal.–
Usado en la Epoca del Virreinato hasta el 24 de agosto de 1821.

4. Bandera del General Morelos.–
A partir del 19 de Agosto de 1812.

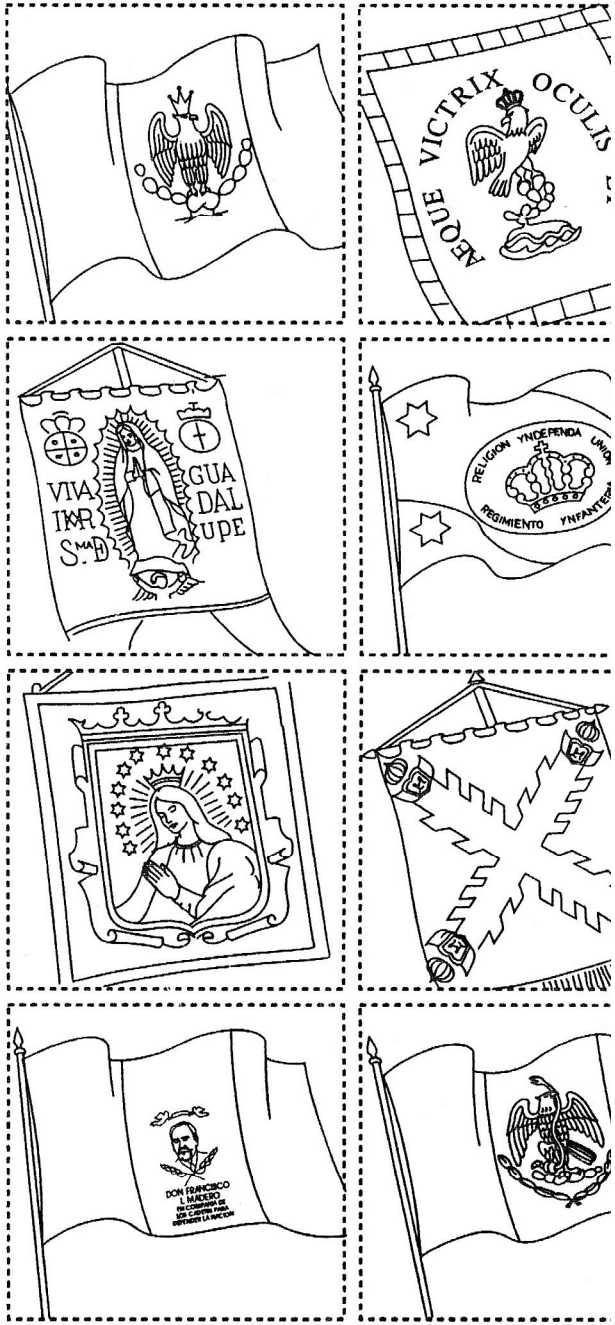
6. Bandera del Regimiento de Iturbide.–
En esta bandera aparecen por primera vez los colores verde, blanco y rojo.

8. Bandera del Imperio.–
En noviembre de 1821 por decreto de Don Agustín de Iturbide, las franjas de la bandera quedaron colocadas verticalmente y los colores en el orden verde, blanco y rojo.

10. Bandera del Batallón Activo de San Blas.–
13 de septiembre de 1847. Aparecía con el águila de frente y la inscripción **"BATALLON ACTIVO DE SAN BLAS".**

12. Bandera de Don Francisco I. Madero.–
Nunca fue reconocida como bandera nacional. En el centro, en vez del escudo nacional, aparecía el retrato de Don Francisco I. Madero.

Recorta y pega en tu libreta las ban
y dibuja las cinco que faltan.



Las actividades productivas en México se clasifican en tres grupos:

Actividades Primarias

Actividades Secundarias (Industria)

Actividades Terciarias

Recorta y pega a la izquierda.

Comercio

Avicultura

Silvicultura

Petrolera

Transporte

Educación

Pesca

Cons– trucción

Minería

Servicios

Agricultura

Eléctrico

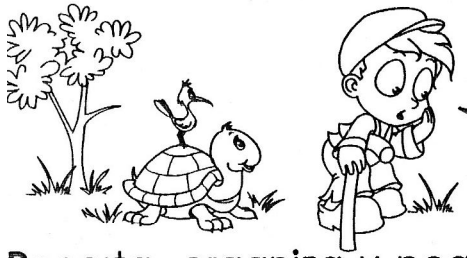
Turismo

Apicultura

Ganadería

Comuni– caciones

Manu– facturera

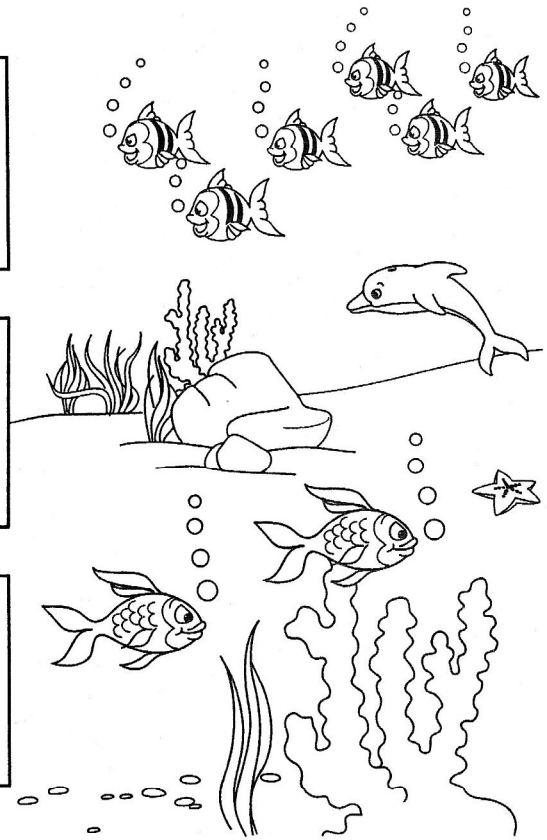


El punto y aparte, es el que se coloca después de terminado un párrafo y se continua con otro.

Recorta, organiza y pega los párrafos de la derecha en los cuadros de abajo. No olvides poner el punto y aparte en color rojo.

¿Duermen los peces?

1
2
3



Cuando duermen, se tienden sobre un costado o sobre la panza, en el fondo del estanque, río, océano o acuario donde viven. 2

Aquellos que no duermen también descansan, dejando de nadar y quedándose quietos en un sitio durante algún tiempo. 3

La mayoría duermen, ¡pero con los ojos abiertos! No pueden cerrarlos porque carecen de párpados. 1

José tiene 546 estampas del mundial y las quiere repartir entre sus 42 compañeros de clase.

¿Cuántas estampas le tocan a cada compañero?

42 / 546

Se redondea el divisor.

1
42 / 546

40 en 54 cabe 1 vez.

1
42 / 546
−42
12

Compruebo 42 x 1=42 y sobran 12.

40
546÷42=

13
42 / 546
−42↓
126

40 en 126 cabe 3 veces.

13
42 / 546
−42↓
126
−126
000

Compruebo 126÷42=3.

Resuelve las divisiones observando los ejemplos.

÷ 10

Dividendo	Cociente
900	90
8 220	
46 730	
5 300	
420	

÷ 100

Dividendo	Cociente
300	3
8 400	
29 400	
38 000	
27 400	

÷ 1000

Dividendo	Cociente
5 000	5
394 000	
83 000	
50 000	
875 000	

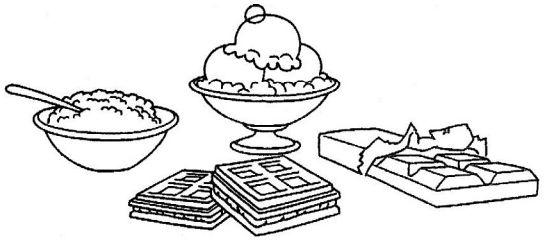
La palabra "energía" está constantemente presente en nuestra vida. La energía tiene diferentes "disfraces", que utiliza según sus distintas manifestaciones.

Los recién nacidos reciben de la leche de su madre todos los principales energéticos que necesitan para su desarrollo.

Energéticos. Son los que aportan energías para realizar tareas diarias.

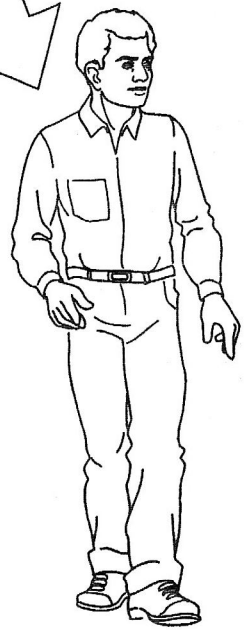
Plásticos. Los que pueden reparar y producir la materia orgánica que se desgasta, además de favorecer el crecimiento.

Reguladores. Tienen la misión de controlar todas las funciones vitales del organismo.



Alimentos energéticos

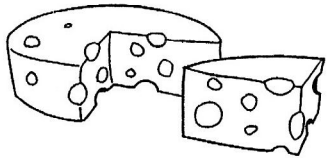
Energía



Metabolismo

Recorta las figuras, pégalas tu libreta y escribe un resur acerca de los alimentos qu producen energía.

Alimentos que dan energía organismo.

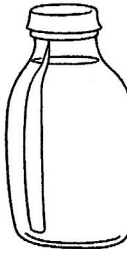


Queso

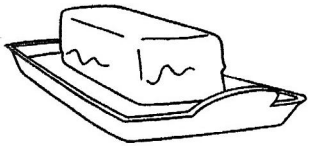
Manteca

Acei

Harina



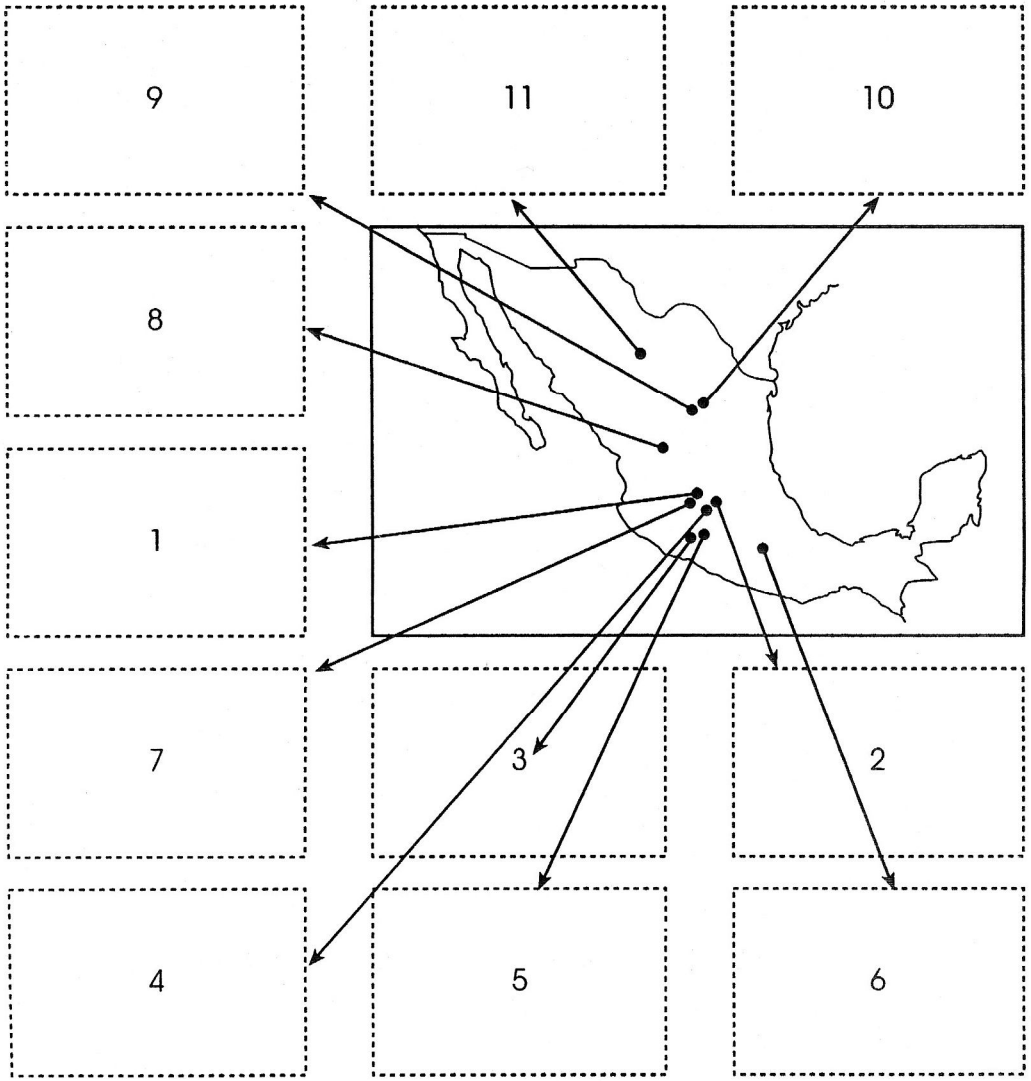
Leche



Mantequilla

Ruta de Hidalgo

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



Sn. Miguel de Allende. Después de Dolores se dirigieron a San Miguel de Allende donde se les unió el regimiento de la Reina, al cual pertenecía Allende. 2

Guanajuato. En esta ciudad se unieron a Hidalgo, Jiménez e Ignacio Rayón. Insurgentes que toman la Alhóndiga de Granaditas. 4

Monte de las Cruces. Los insurgentes llegaron con la intención de tomar la ciudad de México, pero Hidalgo no avanzó por no tener municiones. 6

Zacatecas. Hidalgo y Allende fueron a Zacatecas con el fin de tener refuerzos y dinero, sin embargo, aquí fueron traicionados. 8

Norias de Baján. Aquí fueron apresados Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez. Fueron conducidos a Chihuahua. 10

Dolores. El 16 de septiembre de 1810 Hidalgo tocó las campanas de la iglesia e invitó al pueblo a luchar por la independencia. 1

Saltillo. Los insurgentes fueron a Saltillo por refuerzos, pero un capitán llamado Ignacio Elizondo los traicionó. 9

Chihuahua. Aquí fueron fusilados Ignacio Ma. de Allende, Juan de Aldama, José Mariano Jiménez y Don Miguel Hidalgo y Costilla el 30 de julio de 1811. 11

Celaya. Fue tomada por Hidalgo, de ahí los insurgentes se dirigieron a Guanajuato. 3

Guadalajara. En esta ciudad, Hidalgo decretó la abolición de la esclavitud. 7

Valladolid (Morelia). En este lugar, Hidalgo encomendó a Morelos organizar la lucha en el sur del país. 5

El trabajo es un derecho de las personas y el Estado está obligado a promoverlo creando empleos dignos y socialmente útiles.

Articulo 123 Constitucional.
Establece las bases del derecho laboral mexicano.

Ley Federal del Trabajo.
Reglamenta al Art. 123 Constitucional. El Estado es el factor de equilibrio entre el trabajador y el patrón.

- Causas del desempleo en México.
- Los niños que trabajan.
- Derechos laborales.
- Autoridades laborales.
- Sindicatos en México.

1

2

3

4

5

- Negociar con las empresas mejoras para los trabajadores.
- Pactar contratos colectivos de trabajo.
- Defender en general los intereses de los trabajadores.

5

- Derecho a un trabajo digno.
- Jornada máxima de trabajo diurno de 8 horas.
- Disfrutar de un salario mínimo.
- A trabajo igual, salario igual sin importar sexo ni nacionalidad.
- Derecho a reparto de utilidades.
- Derecho a huelga, etc.

2

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Procuraduría de la Defensa del Trabajo.
- Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.
- Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

3

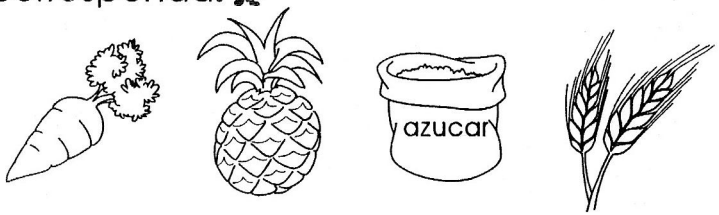
- Queda prohibido contratar niños menores de 14 años.
- Jornadas máximas de trabajo de 6 horas.
- No trabajarán horas extras.

4

- Faltan fuentes de trabajo.
- La migración laboral.
- Falta de preparación y capacitación laboral.
- Tope de edades marcadas por los patrones.

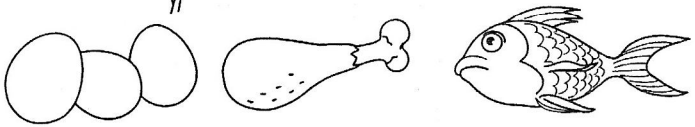
Existen tres tipos de alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos: origen animal, origen vegetal y origen mineral.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



1

2



3

Todos los alimentos que conocemos, también se agrupan en cinco (carbohidratos, grasas proteinas, vitaminas y minerales).

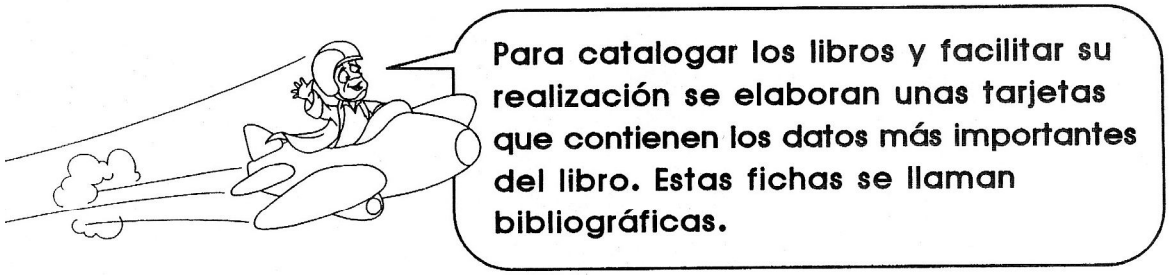
Recorta los círculos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

grasas **vitaminas** **minerales** **proteínas** **minerales**

origen vegetal 1

origen animal 2

origen mineral 3



Estos son los datos que debe llevar una ficha bibliográfica.

Lugar donde se editó el libro o donde tiene sus oficinas la editorial.

Apellido y nombre del autor.

Título del libro. Debe ir subrayado.

Editorial que público el libro.

Gutiérrez, Luz María.
Recorto y Aprendo 4
Ciudad Satélite, Edo. Méx.
Luz María Gutiérrez Editores.
S.A. de C.V.
2002

Año en que se publicó la obra.

Observa el siguiente libro, después recorta y pega los recuadros de abajo en el lugar correspondiente y pégalos en tu libreta.

Editorial
Fondo de
Cultura
Económica
Av. Picacho
Ajusco 227,
México 1995

El visitante
nocturno
B. Traven

Fondo de Cultura Económica

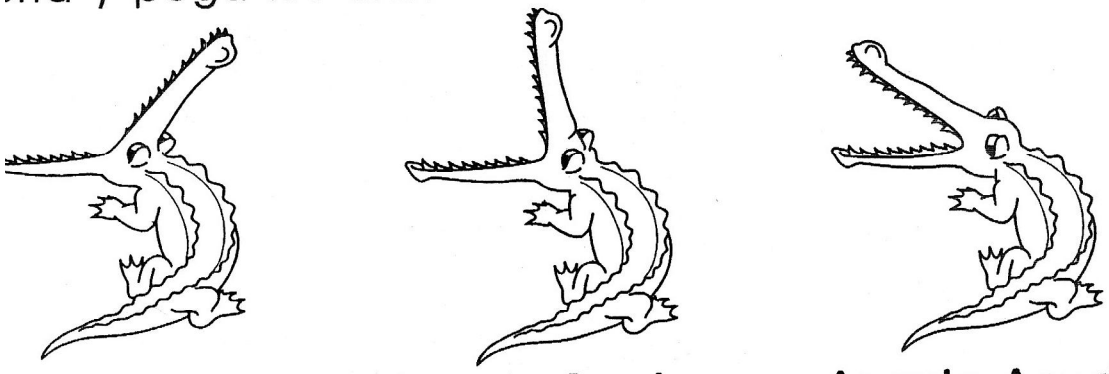
México 1995

Traven, B.

Av. Picacho Ajusco 227,

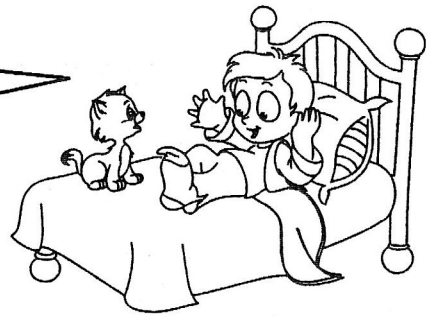
El visitante nocturno

ué animal se va a comer el cocodrilo? Fíjate en la
tura de la boca.
orta y pega los animalitos.



ulo Obtuso | Angulo Recto | Angulo Agudo

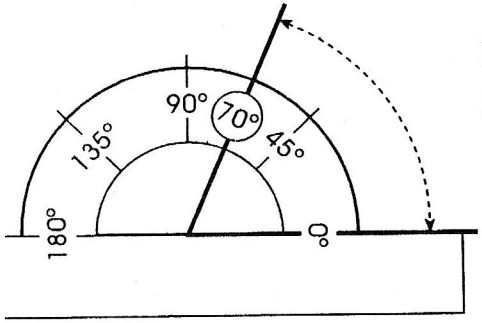
Para medir ángulos usamos un instrumento llamado transportador. La diferencia en los ángulos es su abertura. Esto es lo que medimos con el transportador.



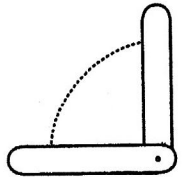
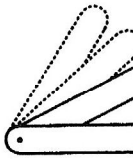
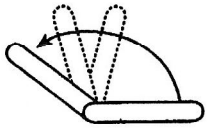
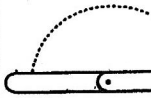
erva:

medir un ángulo:

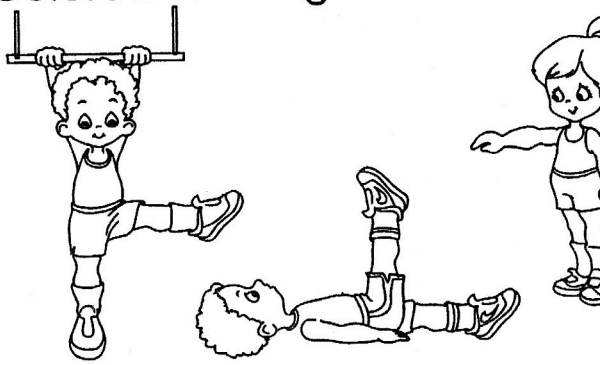
1.– Ubica el centro del transportador en el vértice del ángulo.
2.– Ubica un lado en el grado 0º.
3.– Lee los grados que indica el otro lado, es la medida.

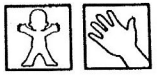


Pega y recorta en tu libreta.

Este es un ángulo recto y mide 90º 	Si vamos juntando sus lados → Formamos	Angulo ag miden me de 90º 
Angulo obtuso mide más de 90º 	Si vamos separando sus lados → Formamos	Angulo ll mide180' 

Colorea los ángulos rectos.





El grado como medida del ángulo

Bim. 3
Sem. 22
Ficha. 124

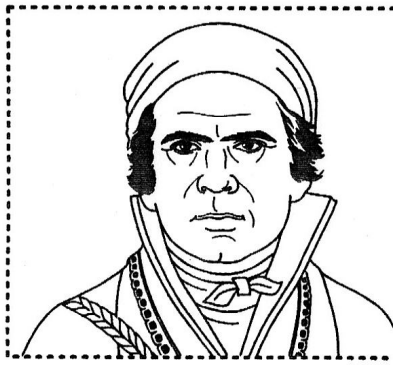
"Morelos y sus acciones militares"

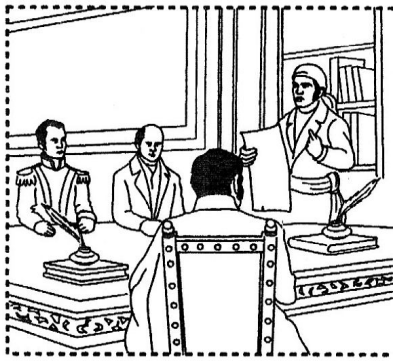
Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Morelos se distinguió por sus acciones militares en las que había organización y adecuadas tácticas. Realizó la etapa más importante de la guerra de independencia. Sus pensamientos manifestaron la desigualdad social que vivía la Nueva España.

En el Congreso de Chilpancingo establecido por Morelos, fueron leídos los "Sentimientos de la Nación" que expresaban sus ideas, que eran: La absoluta independencia de la Nación, un gobierno distribuído en tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial, la supresión total de la esclavitud y la religión católica como única en el país.

Después de la muerte de Morelos, sube al poder Vicente Guerrero, quien junto con otros insurgentes, mantuvo viva la lucha libertaria.



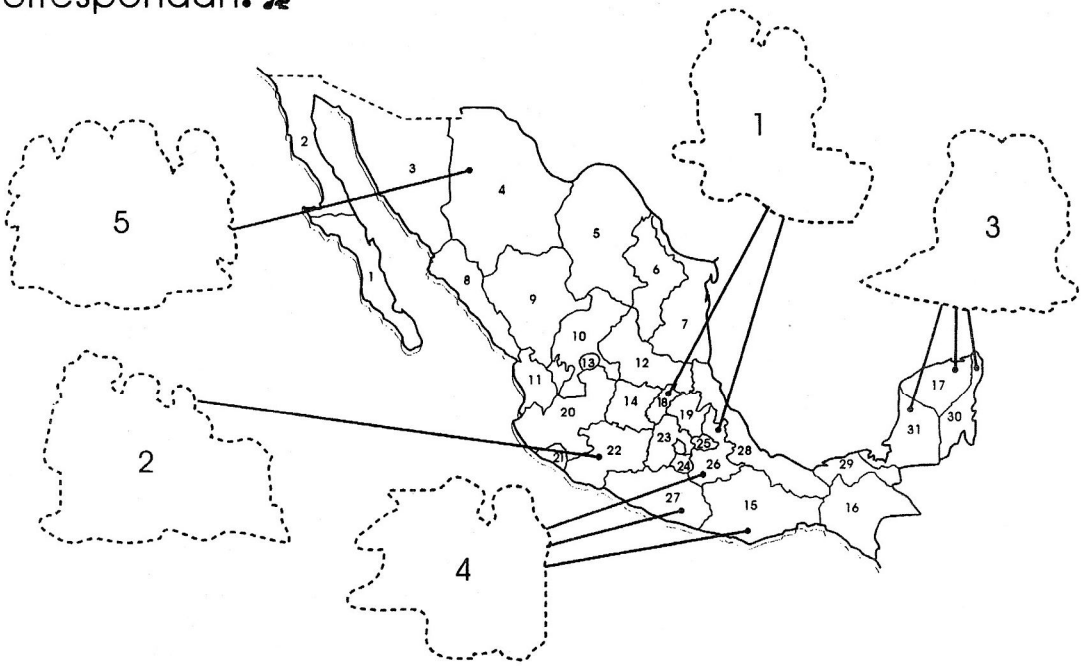


La mitad de la población total de nuestro país vive en 7 entidades: **Veracruz (28), Jalisco (20), Puebla (26), Guanajuato (14), Michoacán (22), Estado de México (23)** y **D. F. (31).**

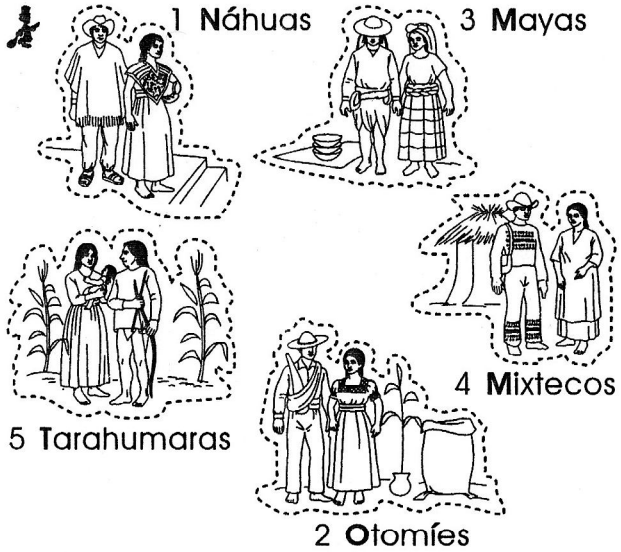
Ilumina cada una de estas entidades con diferente color.

Existen en la República Mexicana grupos indígenas que no se han integrado a la sociedad.

Recorta y pega los grupos étnicos en los estados que les correspondan.

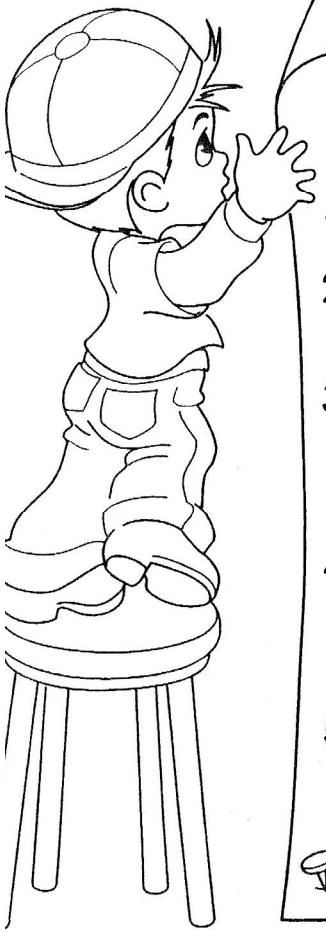


Recorta y pega en tu libreta la ciudad y el campo, escribe las actividades que realizan los habitantes de cada una.



La convocatoria es una invitación para participar en un concurso o evento.

orta y pega los cuadros de la derecha para completar
:onvocatoria.



CONVOCATORIA

El grupo de [1] invita a todos los alumnos de la escuela a participar en el gran [2].

BASES

1.– El tema será [3].
2.– Los carteles se realizarán en [4].
3.– Los trabajos se recibirán a partir del 1o de febrero hasta el [5].
4.– Los mejores carteles serán premiados con un [6] y una [7].
5.– El jurado estará integrado por el [8] y las maestras de [9].

[4o B 1] [medalla 7]
[CONCURSO DE CARTELES 2]
["La Amistad" 3] [diploma 6
[un pliego de cartulina 4]
[27 de febrero del 2003 5]
[Director de escuela 8]
[Educación Artística 9]

Con tus compañeros de grupo org
un concurso. Elabora la convocat
correspondiente. No olvides anotc
fechas de entrega de trabajos, cu
serán los pemios, quíen será el ju
etc.

Te damos algunos temas que te pu
servir:

- Concurso de inventos.
- Concurso de palabras descono
- Concurso de baile.
- Concurso de chistes.

orta las palabras de la derecha y pégalas en el grupo les corresponda.

principio de la palabra	"rr" entre vocales	"r" despues de "l", "n", "s"

sifica en tu libreta las palabras de la derecha formando columnas.

rosa | ratón | jarró
israelita | perro | Enriq
raja | alrededor | cor
arroz | sonrisa | rued

jirafa | hormiga
mariposa | abejorro
zorro | rinoceronte

Sonido Fuerte	Sonido Suave
r rr	r

Resuelve los siguientes problemas:

Pedro tiene un jardín de forma rectangular que mide de altura 25 cm y de base 37 m. ¿Cuál es el área del terreno de Pedro?

Operaciones **Resultado**

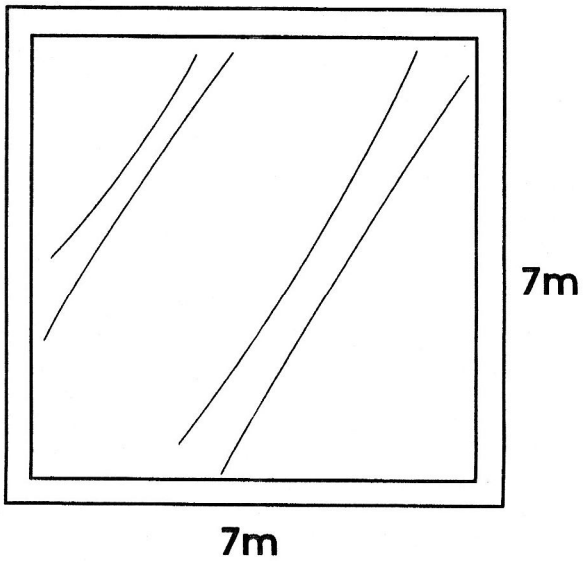
La piscina de Gabriela mide 5 m. de largo y 10 m de ancho. ¿Cuánto tiene de área la piscina?

Operaciones **Resultado**

Adrián quiere saber cuánto tiene de área el piso de su salón que mide del largo 5 m y de ancho 6 m. Calcula el área.

Operaciones **Resultado**

Observa el siguiente dibujo y calcula el área. Recorta y pega en tu libreta.



¿Cuál es el área del espejo?

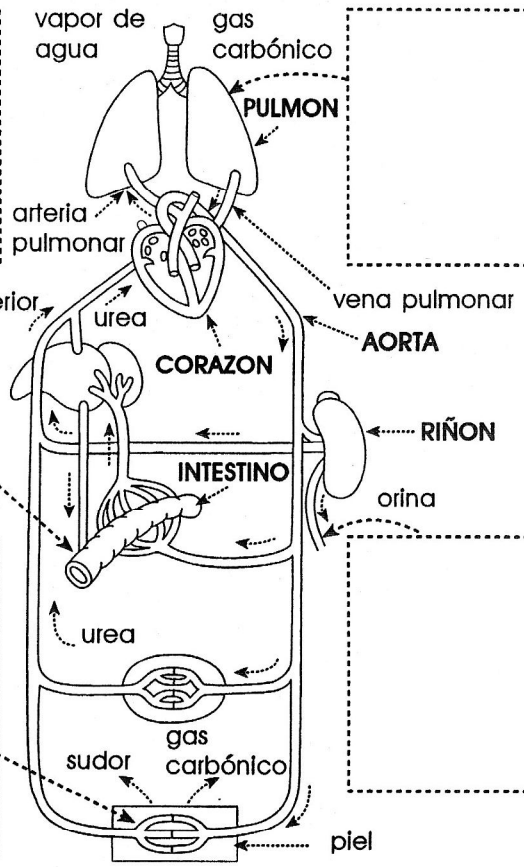
Operaciones

Resultado

La actividad de las células de nuestro organismo da lugar a la formación de sustancias nocivas, que es necesario eliminar. Esto se lleva a cabo por cuatro vías.

1

3



2

4

Como producto de desecho de la digestión se expulsan sustancias en forma de excremento. 1

Con el sudor segregado por las glándulas sudoríparas se eliminan agua y sales minerales por los poros de la piel. 2

En cada espiración, expulsamos bióxido de carbono, que es un subproducto de la respiración celular y vapor de agua. 3

Por el aparato urinario salen sustancias de desecho a través de la orina. Este aparato esta formado por: dos riñones, dos uréteres, vejiga, uretra y meato urinario. 4

Fue larga la Guerra de Independencia, México estaba empobrecido, atrasado y en condiciones miserables.

De los grupos sociales (ricos, iglesia y militares) surgieron los principales grupos políticos: liberales y conservadores que luchaban por el poder. Estos se agruparon con Agustín de Iturbide para conservar sus privilegios y el poder.

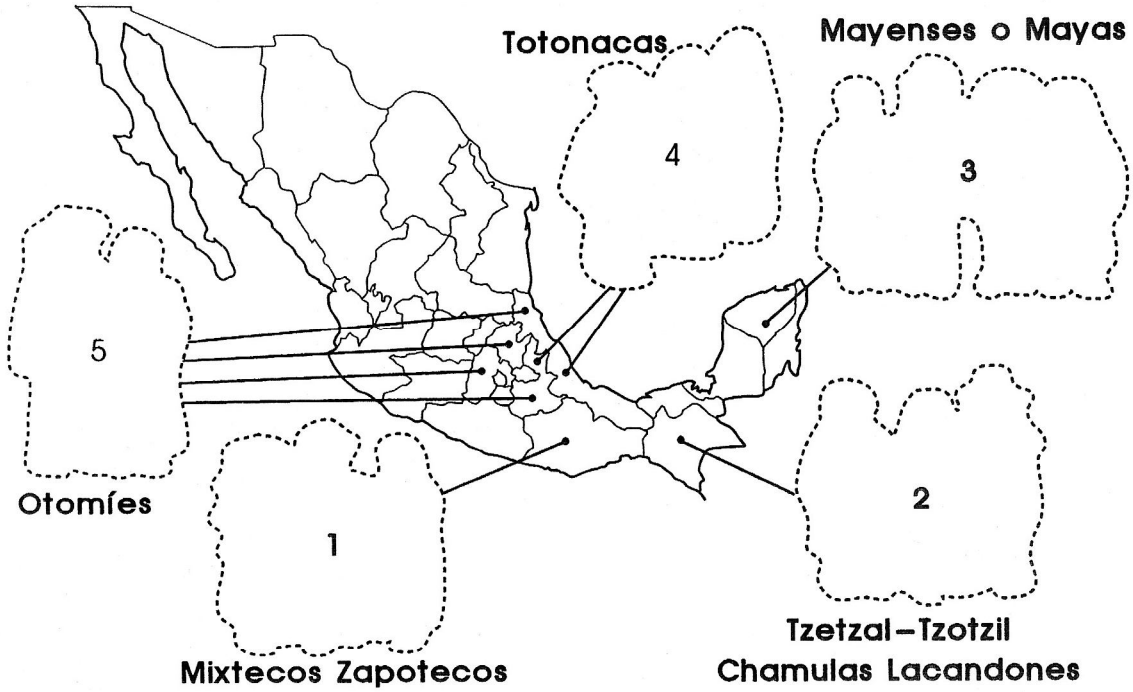
Agustín de Iturbide propuso la creación de un Imperio Mexicano con un Emperador, un congreso y una constitución. Recibió el título de Agustín I.

El congreso fue disuelto, el bando Republicano derrotó a Iturbide. Gracias al triunfo de republicanos y liberales en 1824 se fundó la República con el nombre de Estados Unidos Mexicanos.

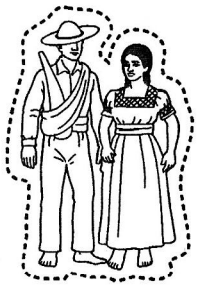
La base de nuestra nacionalidad la constituye el mestizaje, que es la mezcla cultural del indio con el europeo.

Algunas comunidades indígenas han conservado hasta hoy modos de vida sumamente antiguos, comunidades a las que hoy llamamos grupos étnicos.

Recorta los grupos étnicos y pégalos en la silueta correspondiente.



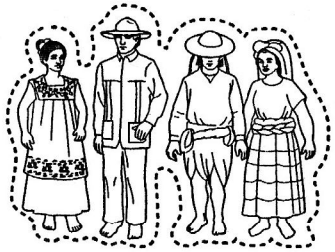
1



5

2

4



3

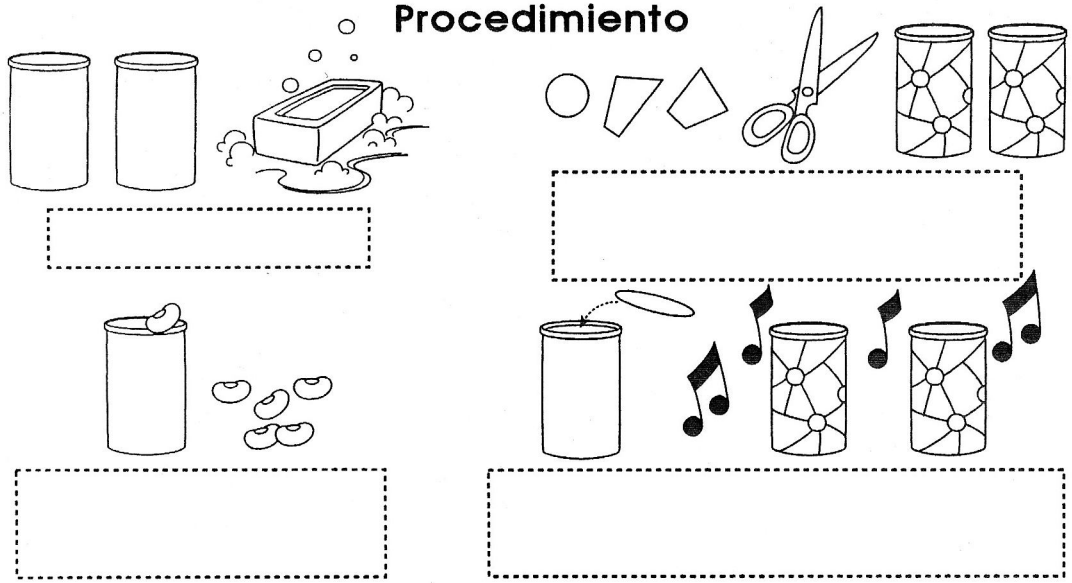
Los instructivos contienen una serie de indicaciones ordenadas para construir un juguete, hacer funcionar un aparato, jugar un juego, etc.

Recorta, ordena y pega las instrucciones de la derecha para hacer un juguete, fíjate en los dibujos.

Materiales

2 botes de refresco vacíos.
Frijoles o maíz.
Recortes de revista.
Pegamento, tijeras.

Procedimiento



Lava los botes. 1

Decora los botes con recortes de revista. 2

Pon los frijoles en los botes. 3

Tapa los botes con papel y ¡Las maracas están listas! 4

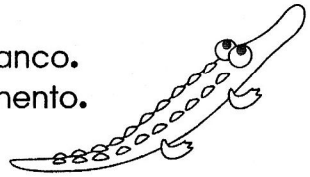
Escribe un instructivo con los datos siguientes:

Instructivo

Materiales

- 1 calcetín de color verde.
- Par de ojitos.
- Papel rojo y blanco.
- Tijeras y pegamento.

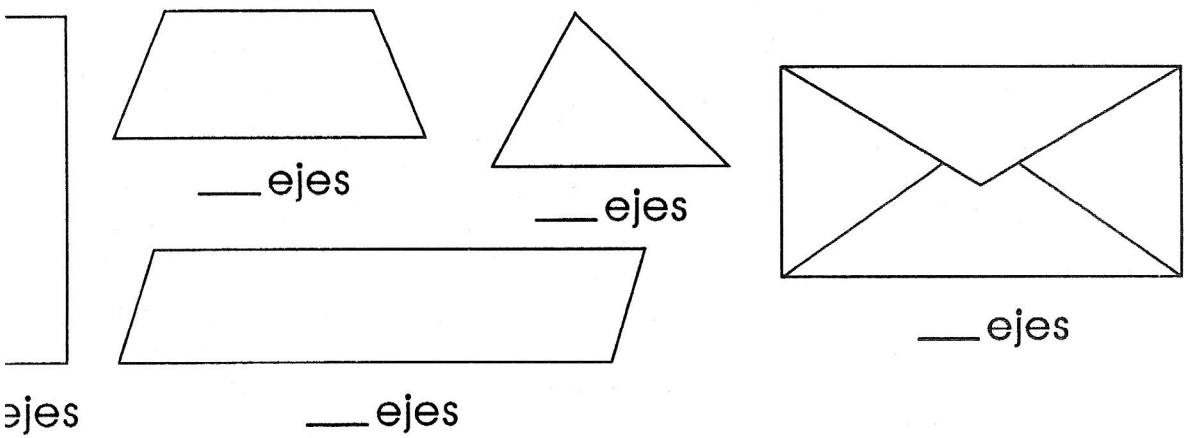
Procedimiento



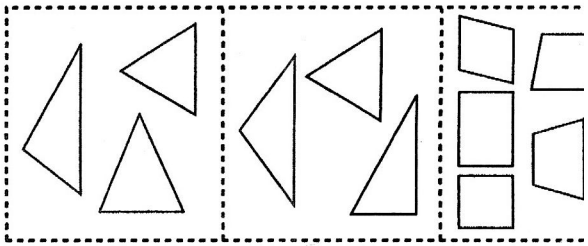
orta los recuadros de la derecha y arma este cuadro.

gonos	Criterio de clasificación	Forma	Nombre	Ejes de simetría	Características

a los ejes de simetría de las siguientes figuras y escribe úmero debajo de cada una.



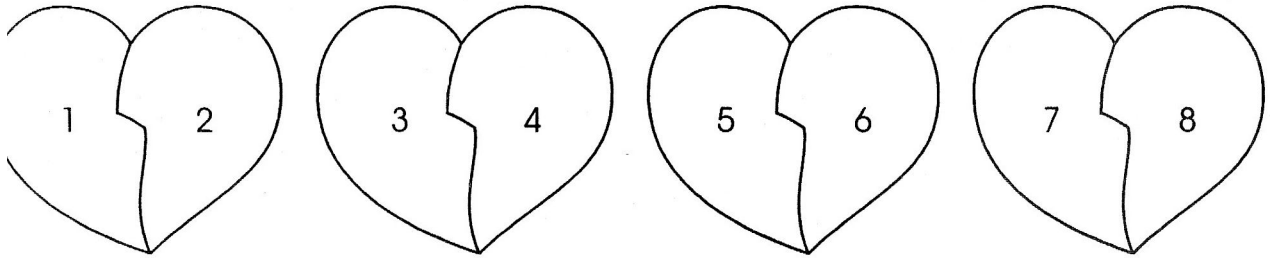
Según sus ángulos.	3 1 0	Todos sus lac iguales. Dos de sus lc iguales. Todos sus lac diferentes.
Según el número de pares de lados paralelos.	3 0 1	Todos sus áng agudos. Un ángulo re Un ángulo ob
Según sus lados.	4 1 0	Tiene 2 pares lados paralel Tiene 1 par c lados paralel No tiene par lados paralel



Equilátero Isósceles Escaleno	Acutángulo Rectángulo Obtusángulo	Paralelogramo trapecio
TRIANGULOS		CUADRILATEROS

En las palabras desapareció, deshabitó, deshiló la partícula des significa "contrario a".

ecorta y pega las partes de los corazones para formar alabras con des.



Completa las oraciones recortando las palabras de la derecha y pégalas en donde corresponda.

.– Los malos entendidos provocaron la [1] del grupo.

.– El mago hizo [2] las flores de la mesa.

.– El policía [3] al delincuente.

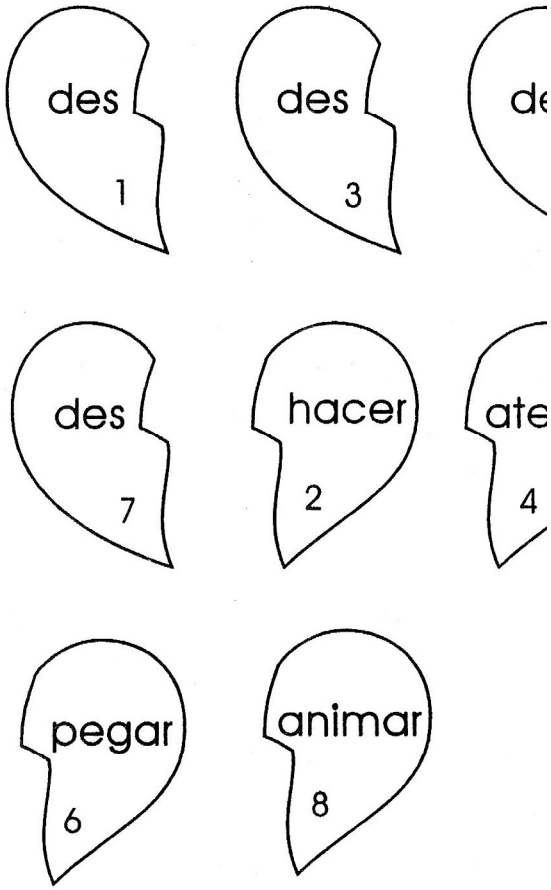
.– A los ancianos no se les trata con malos tratos y [4].

.– No [5] tus estudios porque después lo lamentarás.

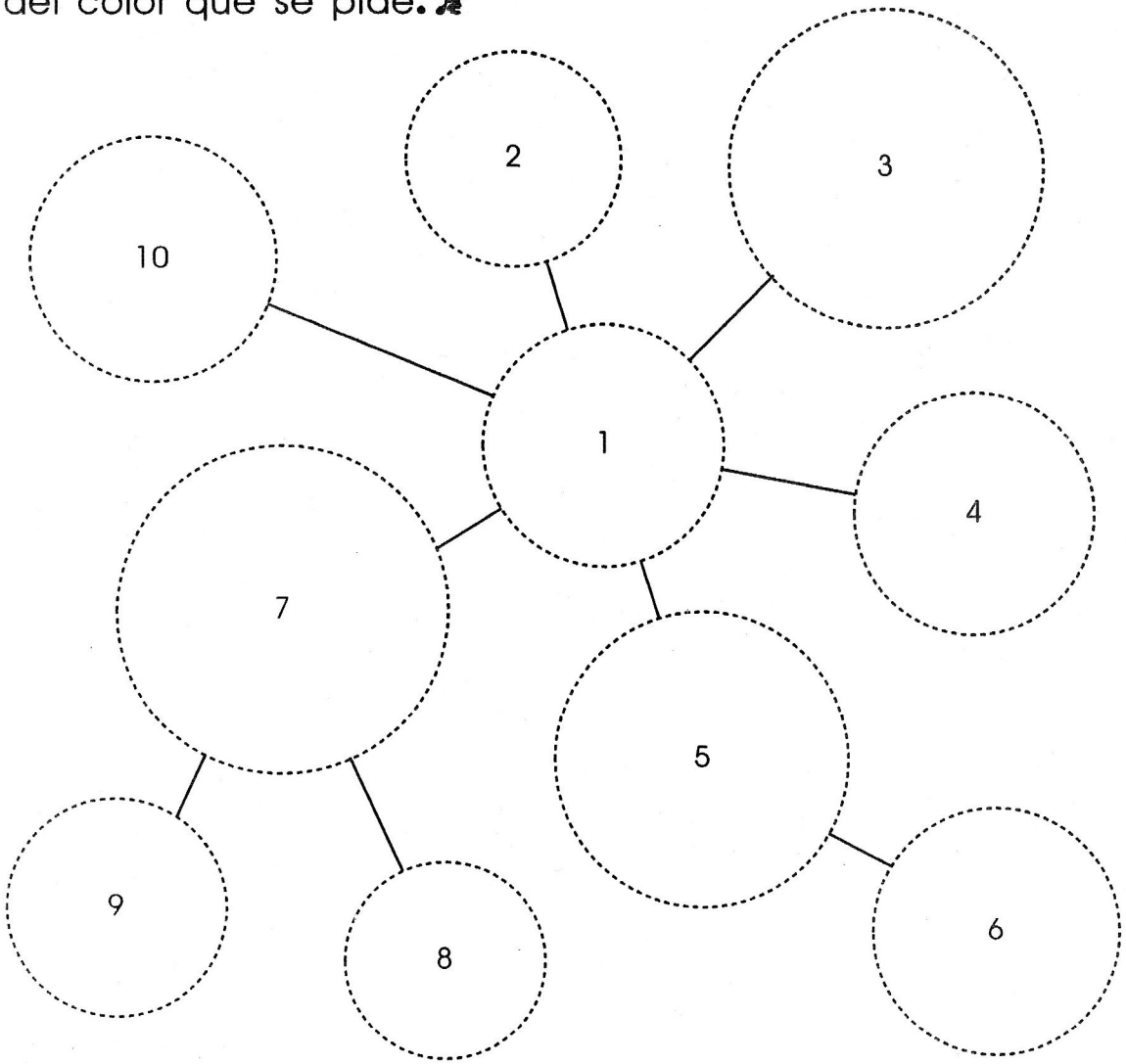
desunión 1 | desaparece

desarmó 3 | descortesía

descuides 5



Recorta los círculos de la derecha y pégalos en el número que se indica para completar el siguiente mapa. Coloréalos del color que se pide.



La Constitución de 1824 estableció la igualdad ante la ley de todos los mexicanos.
amarillo 7

Se adopta el nombre de Estados Unidos mexicanos.
azul 6

Iturbide se declara Emperador.
verde 2

Religión católica como única.
amarillo 9

El Imperio de Iturbide y la Constitución de1824.
rojo 1

Guadalupe Victoria primer presidente de México.
rosa 10

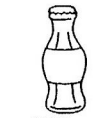
El 4 de octubre de 1824, el país queda organizado en una República.
azul 5

Iturbide renuncia al trono y se va a Europa.
café 4

Santa Anna se rebela y proclama el plan Casa Mata que proponía el sistema republicano.
morado 3

Libertad de Imprenta.
amarillo 8

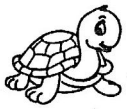
las siguientes palabras, marca la sílaba tónica con una— on una • a la sílaba átona.


bo te lla

re ga lo

pan qué

pá ja ro


tor tu ga

a vión

ma ri po sa

za pa to

que posición ocupa la sílaba tónica de cada palabra.

Palabra	Sílaba tónica		
	Antepenúltima	Penúltima	Ultima
rotulador			
hambre			
pómulo			

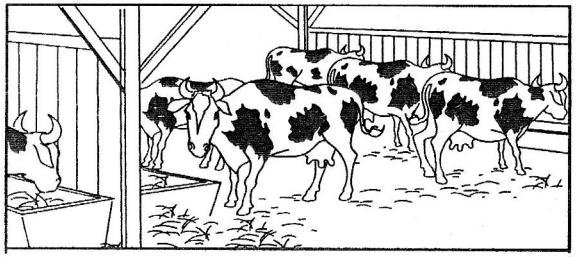
palabras que llevan la sílaba tónica en la última sílaba laman **palabras agudas.** Si la sílaba tónica es la última, las palabras son **graves** y si es la antepenúltima, laman **palabras esdrújulas.**

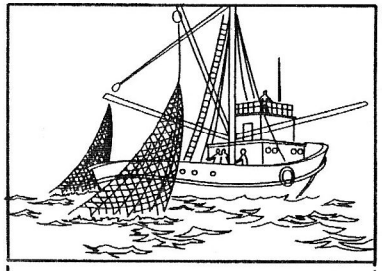
Clasifica en tu libreta.

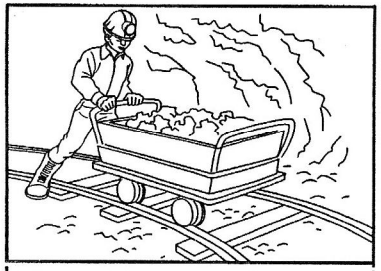
Esdrújulas

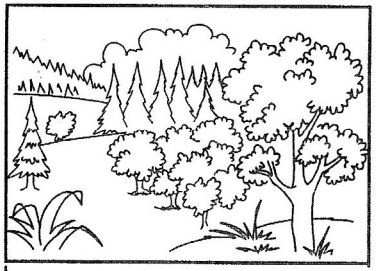
Graves	Agudas
manzana	líquido
madrugada	alcoba
melón	ángeles
fósforo	corral
árbol	plátano
fruta	carácte
bambú	inventé
cóndor	mártir
rápido	vecino

El hombre, para obtener vestido, casa y alimento, cuenta con varios recursos naturales que transforma.
Recorta la información de la derecha y pégala en la ilustración correspondiente.









En la ganadería, el hombre cuida a los animales bajo supervisión de un veterinario. En México se dedican al cuidado del ganado vacuno, del porcino y a la cría de gallinas principalmente.

En la agricultura, el hombre siembra semillas, cuida las tierras, cosecha el producto y lo distribuye en el comercio. En México se cultiva el maíz, trigo, calabaza y otros.

En la pesca, el hombre obtiene diversos tipos de pescados y mariscos que posteriormente se industrializan. Las principales zonas pesqueras de México son: Sonora, Sinaloa, Veracruz, Campeche, Oaxaca y Tamaulipas.

En la minería, el hombre extrae los metales y minerales que utiliza para utensilios, joyas y otros usos más. Las zonas mineras de México se encuentran en: Guanajuato, Zacatecas e Hidalgo.

En la silvicultura, México cuenta con grandes áreas forestales donde se explotan el pino, el oyamel, el encino y las resinas que posteriormente se procesan.

Lee el texto.

Tere vive en la calle de Ejido número 2. Ella tiene una perrita chihuahueña y acaba de tener perritos. En su casa no caben todos los perritos, así que decidió venderlos a $50.00 pesos cada uno.

Contesta las preguntas.

1.–¿Quién vende los perritos? _____

2.–¿Dónde vive? _____

3.–¿Cuánto cuestan los perritos? _____

4.–¿Por qué los vende? _____

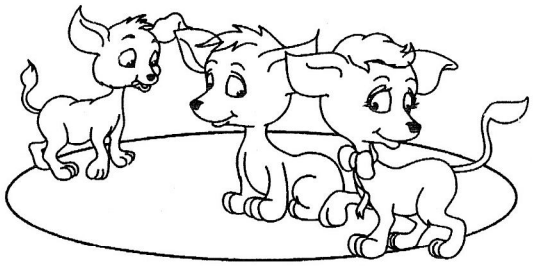
_____

5.–¿Cómo te imaginas que son los _____

perritos que vende Tere? _____

_____

Con las respuestas de las preguntas anteriores, ayuda a Tere a hacer un anuncio para vender los perritos.



La Epoca de Inestabilidad y la Guerra con Estados Unidos.

La monarquía fue descartada como forma de gobierno tras la caída de **Iturbide** y la instalación de **Congreso Constituyente,** así como por la intromisión, de dos grupos políticos pertenecientes a logias masónicas que influyeron e interfirieron en los acontecimientos políticos de la época, incluyendo la primera **Constitución** de nuestro país.

Instituída la **Constitución de 1824** se convocan elecciones y queda como primer presidente **Guadalupe Victoria,** quien enfrentó la intromisión de los **Estados Unidos** que mediante la doctrina **Monroe** y aprovechando la debilidad de los gobiernos, más tarde se apoderaron de una parte del **Territorio Mexicano.**

México tenía pocos habitantes en el norte, había muchos colonos de **E.U.A.**

El Estado de **Texas** se independizaba de **México** en 1835.

Santa Anna repelió a los separatistas texanos, pero fue derrotado y capturado. **Su** libertad le costó darles muchas concesiones.

Estados Unidos aprovechó el caos que imperaba en el **México** recién independiente y le declaró la **Guerra,** se apoderó de los estados de **Texas, California y Nuevo México.**

En 1846 **E.U.A.** invade nuestra patria que se resistió con heroísmo. **En** la ciudad de **México, los Niños Héroes,** dieron su vida defendiendo heroicamente el **Castillo de Chapultepec** en 1847.

Pese a su resistencia, **México** perdió la guerra. **Se** firmó la paz en **Guadalupe, Hidalgo,** en 1848.

Lee el texto, subraya lo más importante, escribe un resumen en tu libreta e ilústralo.

Llamamos debate cuando un grupo de personas conversan acerca de un tema defendiendo posturas contrarias en forma ordenada.
Para que haya un debate organizado se necesita de un coordinador, quien presenta el tema, un secretario quien organiza las ideas y los participantes, quienes son los que discuten.

Pasos a seguir para iniciar un debate:

- Formar grupos de alumnos.
- Nombrar un coordinador.
- Dar tema:"Los juegos de los niños".
- Organizar dos grupos: uno que defienda los juegos que realicen las niñas y otro que defienda los juegos que realicen los niños.
- El coordinador y los grupos formados empezarán el debate.

Lee la lista de la derecha y marca con una cruz (x) cuáles pueden ser temas de estudio para un debate.
Recorta el recuadro y pégalo en tu libreta.

- ☐ "El cocinero"
- ☐ "La mañana azul"
- ☐ "El hombre y el universo"
- ☐ "La mesa"
- ☐ "La historia en México"
- ☐ "Las Matemáticas modernas"

Organiza un debate con el tema "La honestidad" basándote en las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la honestidad?
- ¿Siempre debemos decir la verdad?
- ¿Qué son las mentiras piadosas?
- ¿Puedo decir mentiras piadosas para no lastimar a alguien?
- ¿Si me cuentan un secreto que perjudica a algún compañero, lo tengo que decir?

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Los cuentos tienen tres partes

Inicio	Parte central	Final
1	2	3

Contesta las siguientes preguntas para crear tu cuento.

1.– ¿Qué sucede al principio del cuento? _____

_____

_____

_____

_____

2.– ¿Y después? _____

_____

_____

_____

3.– Al final _____

_____

_____

En el principio del cuento, se describe el lugar y los personajes. 1

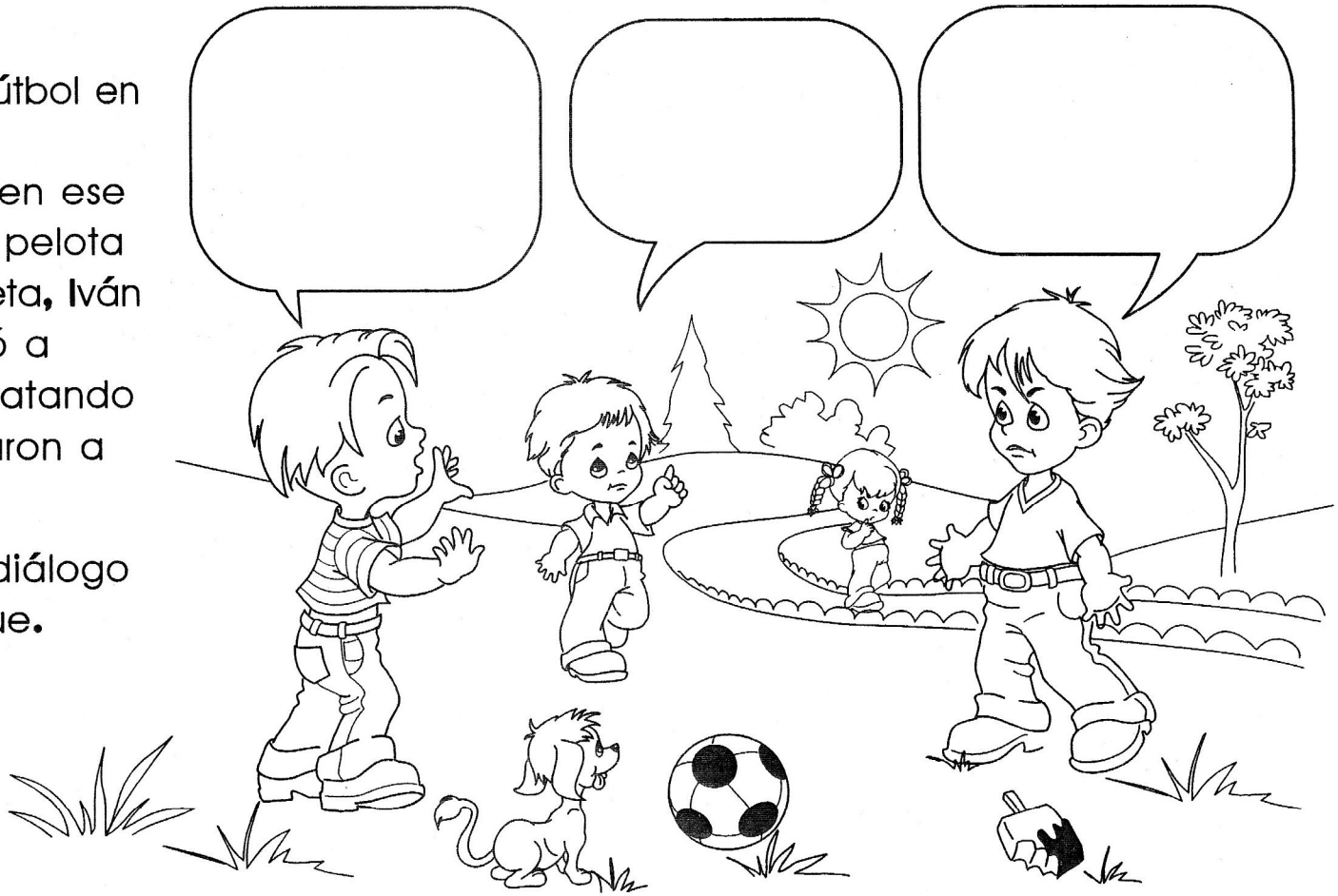
Se plantea un problema que se debe resolver. 2

En el desenlace de la historia se aclaran los hechos y se resuelve el problema. 3

e el siguiente texto:

uro y Enrique jugaban fútbol en
patio de la escuela.
rique pateó la pelota, en ese
omento pasó Iván y la pelota
golpeó tirándole su paleta, Iván
enfureció y le reclamó a
rique. Arturo intervino tratando
disculparse. Comenzaron a
scutir.

cribe en los globos el diálogo
ntre Iván, Arturo y Enrique.



a solución al problema sería:

ue Iván _____ Y Arturo _____ Enrique _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Los recursos naturales son elementos de la naturaleza y pueden ser renovables cuando no se agotan fácilmente, los no renovables se pueden terminar y no renovarse.

npleta el texto con las palabras de la derecha.

materias primas con las que se fabrican algunos objetos, nentos, vestimenta, etc. provienen de manera directa o recta de los [1].

s pueden ser [2] y [3].

recursos naturales no renovables son productos que se [4] algún día.

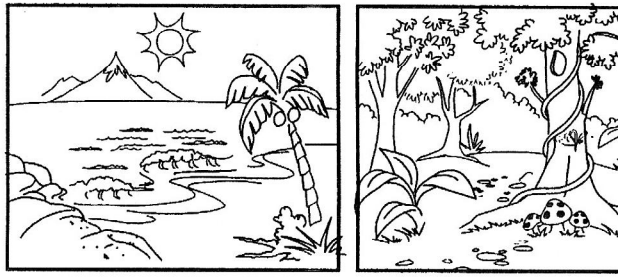
recursos naturales renovables no se acaban si se cuidan forma adecuada.

recursos no renovables el [5] y los [6].

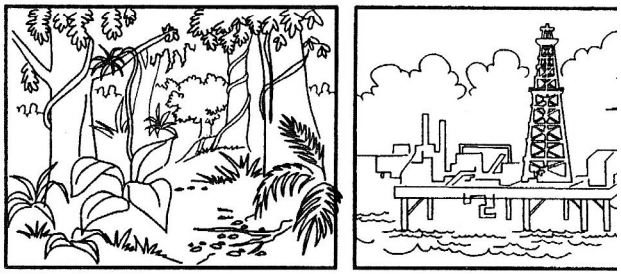
recursos naturales renovables los [7] y las [8].

orta las palabras de la derecha y pégalas en los dibujos e correpondan a recursos naturales renovables o no ovables. Recorta y pega en tu libreta.

recursos naturales 1
renovables 2
no renovables 3
acabarán 4
petróleo
manantiales de agua
bosques 7
selvas 8



1 2



3 4

renovables 2
renovables
no renovables 1
no renovables

orta los recuadros de la derecha y pégalos en donde esponda.

1	2	3

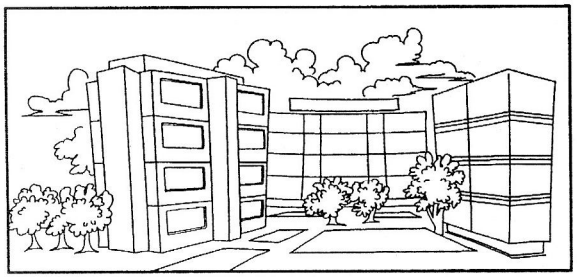
México perdió los siguientes territorios: En 1836 Texas se independiza de México. En 1848 se pierden territorios después de la invasión de Estados Unidos. Se vende la Mesilla en 1853.

México firmó el tratado de Guadalupe Hidalgo, por el cual perdió Nuevo México, la Alta California, Texas y la parte de Tamaulipas que estaba entre los ríos Nueces y Bravo. Estados Unidos pagó a México 15 millones

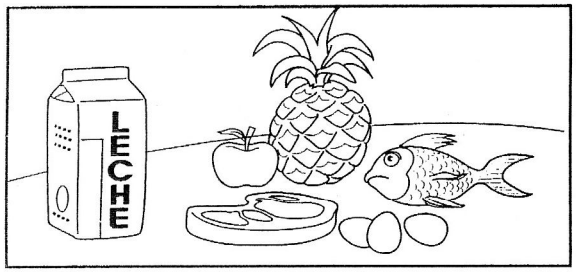
Francia exige el pago de daños sufridos durante las revueltas. Un pastelero quería cobrar pasteles perdidos en un motín. Por ese motivo llamamos a este conflicto "La guerra de los Pasteles" y sucedió en 1938.

Los censos sirven para saber cuántos somos y las necesidades de la población.

Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda.



1



2

3

Debido al aumento de población y la escacez de espacios, se han edificado más edificios, llamados multifamiliares, que generan otras necesidades.

1

Otra de las necesidades de la población es la alimentación. Los alimentos provienen del campo porque hay una interacción entre campo y ciudad.

2

En una población hay uno o varios centros de salud, ya que ésta juega un papel importante para el bienestar de los habitantes.

3

En un texto podemos encontrar palabras que expresan un lugar.

Por ejemplo: El gato negro está **lejos** de su casa.

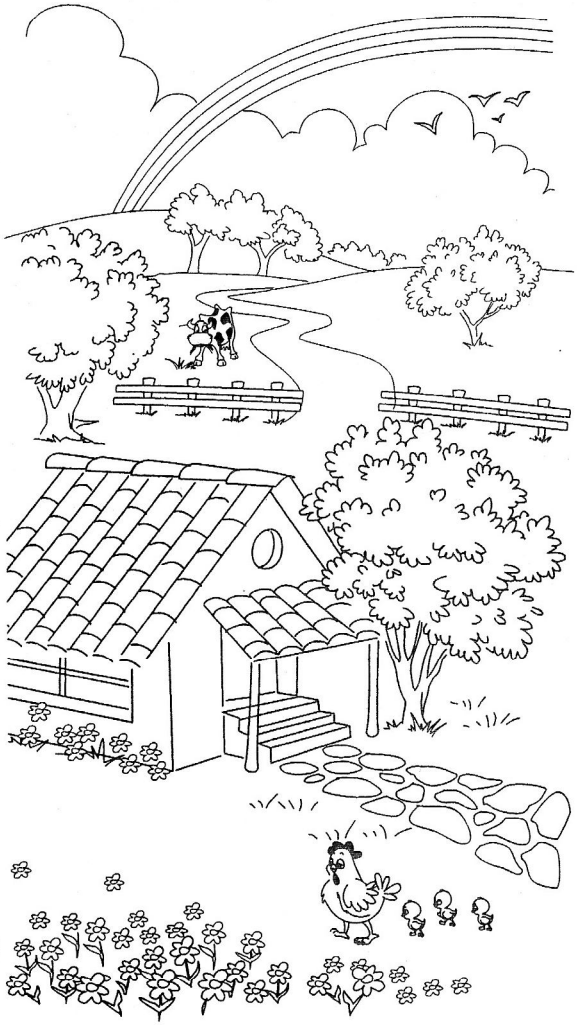
Recorta y pega las palabras de la izquierda para completar el texto.

Mi casa.

Yo vivo en un lugar [1] del Estado de Morelos. Mi casa. tiene [2], en el portal, una frondosa bugambilia morada que nos regala su sombra refrescante.

[3] de la casa, todo es limpio y oloroso debido a las flores que mamá corta del jardín que está [4] de la casa.

A lo [5] se escucha el murmullo del río, que más [6] riega el bosque ¡Qué bonito es mi hogar!.



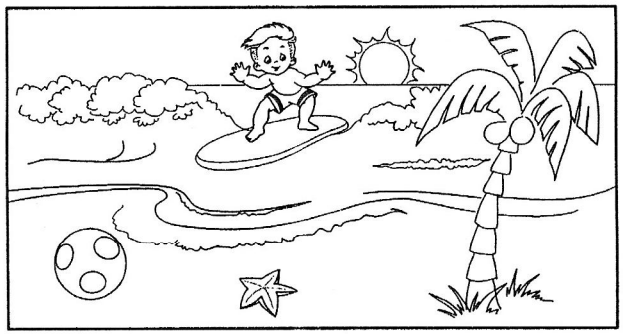
cerca 1 | afuera 2

Adentro 3 | detrás 4

lejos 5 | adelante 6

Observa el dibujo y realiza una redacción en tu libreta, utilizando las palabras del recuadro. Usa letra cursiva. Recorta y pega.

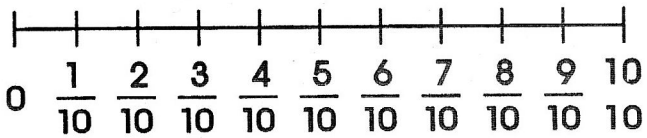
lejos	*cerca*	*adelante*
adentro	*detrás*	*afuera*



Para ubicar números decimales debes tomar en cuenta:

a) Dividir la unidad en $\frac{10}{10}$ o $\frac{100}{100}$ según se pida

Ejemplo:



ibe el signo que corresponda (>, <, =):

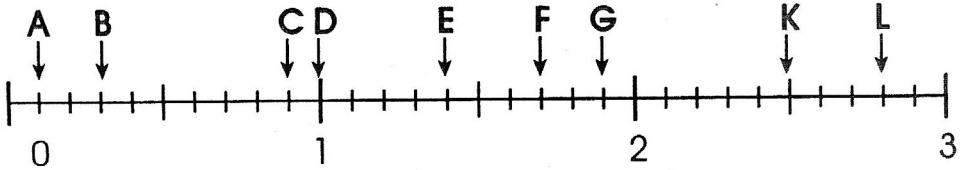
$\frac{}{0}$ ◯ $\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$ ◯ $\frac{8}{10}$	$\frac{6}{10}$ ◯ $\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$ ◯ $\frac{10}{10}$

ntifica en la recta numérica, las letras que correponden stos números:

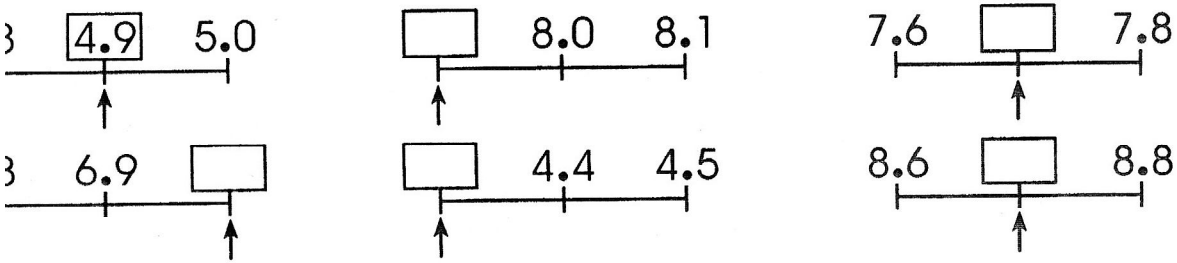
2.5 → K
1.4 → ☐
0.9 → ☐

0.3 → ☐
1.7 → ☐
1.0 → ☐

0.1 → ☐
1.9 → ☐
2.8 → ☐



ibe dentro del cuadrado el número decimal correspondiente.



Recorta y pega en tu cuaderno.

Escribe las equivalencias correspondientes.

0.8 = ____ centésimos = ____ milésimos	0.13 = ____ centésimos = ____ milésimos	1.04 = ____ centésimos = ____ milésimos	4.00 = ____ centésimos = ____ milésimos	0.900 = ____ milésimos = ____ décimos

Recorta y pega en tu cuaderno

Recuerda:

	D	U	d	c	m
D	1	0	0	0	0
U		1	0	0	0
d			1	0	0
c				1	0
m					1

D = Decenas U = Unidades d = dé
c = centésimos m = milésimo

léxico es un país rico en recursos minerales, su explotación permite el avance y desa
el país.

olorea los símbolos de acuerdo al cuadro.

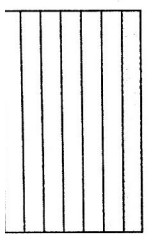
erva:

1	1		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
cenas	**Unidades**	**.**	**décimos**	**centésimos**	**milésimos**
ecena nidades	1 Unidad 10 décimos	punto decimal separa enteros de los decimales	1 décimo 10 centésimos	1 centésimo 10 milésimos	1 milésimo

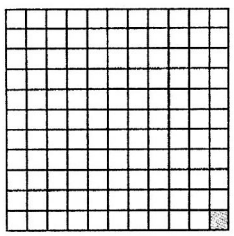
s décimos, centésimos y milésimos se criben después del punto decimal: los écimos ocupan el primer lugar después del unto, los centésimos ocupan el segundo gar y los milésimos el tercero.

décimos, centésimos y milésimos los podemos representar **racción decimal** o en **número decimal.**

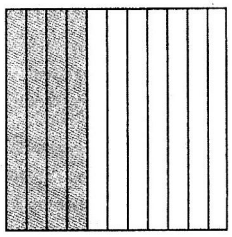
testa como el ejemplo:



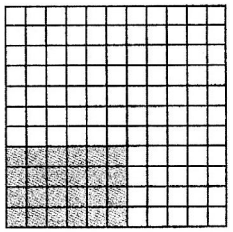
= 0.1



= —



= —



= —

Escribe el nombre de las siguientes cantidades:

0.67 _____

0.5 _____

1.23 _____

2.15 _____

3.7 _____

Relaciona como el ejemplo

$\frac{1}{10}$	0.3	6 décim
$\frac{5}{10}$	0.5	1 décim
$\frac{8}{10}$	0.6	8 décim
$\frac{6}{10}$	0.8	3 décim
$\frac{3}{10}$	0.1	5 décim

Lectura y escritura de cantidades con punto decimal, hasta centésimas

Bim. 4
Sem. 27
Ficha. 150

La Generación de los Liberales.

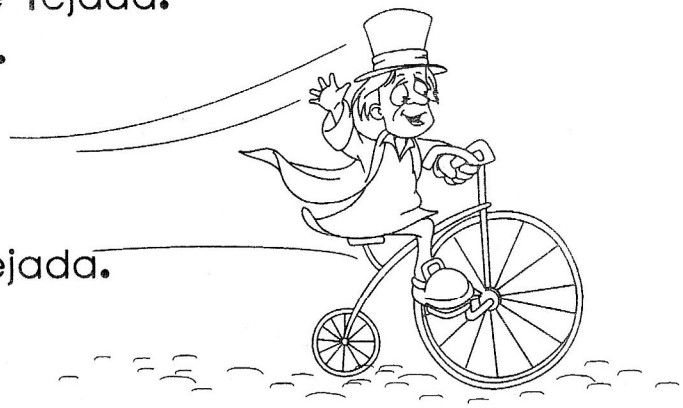
ı dictadura de Santa Anna llevó a los liberales a rebelarse. ıan Alvarez, un antiguo insurgente lleva al triunfo la lucha ası surge el Plan de Ayutla. Alvarez tomó el poder, Santa ınna salió del país y se convocó a un Congreso para hacer ıa nueva Constitución, (5 de febrero).

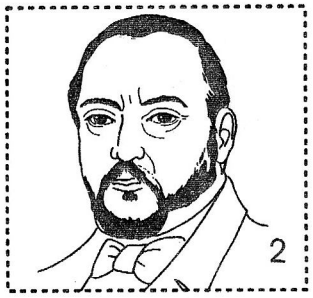
ı la victoria liberal participaron: Benito Juárez, Ignacio ɔmonfort, Miguel y Sebastián Lerdo de Tejada, Guillermo ieto, Ignacio Ramírez Y Melchor Ocampo.

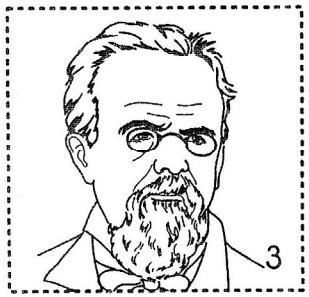
ı la Constitución de 1857 quedaron las ideas liberales y ; conservaron principios republicanos y democráticos de Constitución de 1824.

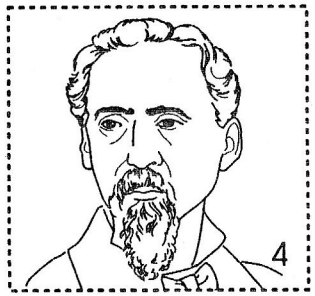
ecorta y pega en tu libreta a los liberales y escribe sus ɔmbres de acuerdo a la numeración siguiente:

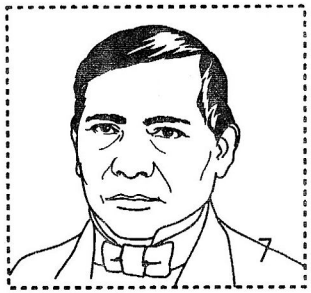
1. Sebastián Lerdo de Tejada.
2. Ignacio Comonfort.
3. Guillermo Prieto.
4. Ignacio Ramírez.
5. Melchor Ocampo.
6. Miguel Lerdo de Tejada.
7. Benito Juárez.











La Reforma Liberal y las luchas por la Soberanía de la Nación.

Se abre paso a una nueva etapa en la historia de México después de su Independencia: la Reforma Liberal.
Reinaba gran confusión, los intelectuales intentaban poner fin a los problemas que afligían al país.
Estaban divididos en dos grupos: **Los liberales y los conservadores.**
La mala actuación de Antonio López de Santa Anna permitió a los liberales llegar al poder, quienes posteriormente elaboraron la constitución de 1857.
Surge una nueva guerra entre conservadores y liberales que duró tres años.
En diversas regiones los conflictos entre los indios y la población blanca se agrandaron. Hubo rebeliones de las tribus norteñas; en la Península de Yucatán se desencadenó la guerra de castas, guerra de los indios contra la población blanca.

Recorta y pega en tu libreta el cuestionario colocando sus respuestas correctas.

- La Nueva Constitución fue promulgada el:
  1
- Los intelectuales estaban divididos en dos grupos:
  2
- La Constitución de 1857 fue elaborada por:
  3
- La guerra entre liberales y conservadores duró:
  4
- La guerra de castas fue una guerra entre:
  5

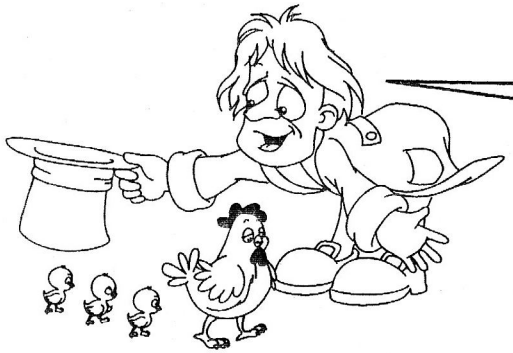
5 de febrero de 1857. 1

liberales y conservadores. 2

los liberales. 3

tres años. 4

indios y población blanca. 5



Se usa h en todas las formas verbales de haber con hue, hie, hui.

haremos 1 | ha 2 | hueso 3 | hiedra 4 | huímos 5

npleta las oraciones con las palabras de la derecha.

otros [1] el pastel, tú el agua.

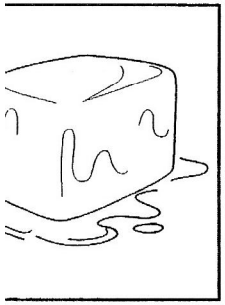
ía [2] comprado una muñeca.

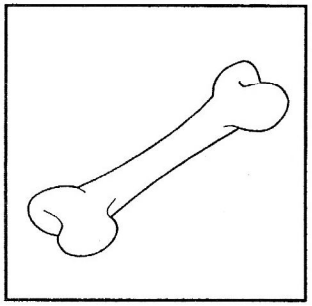
[3] es del perro.

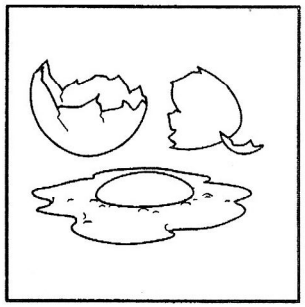
[4] trepó por la pared.

os [5] espantados del lugar.

ibe el nombre de cada dibujo.



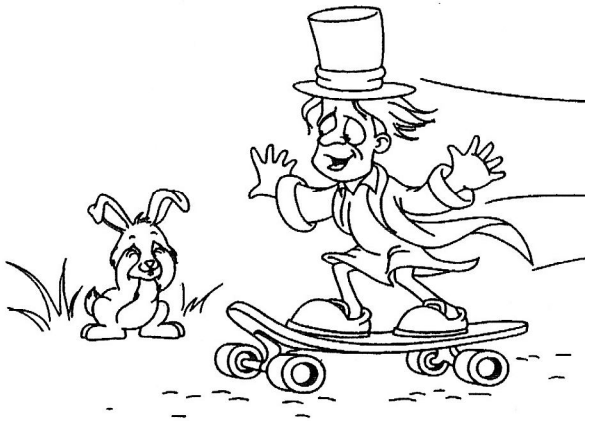




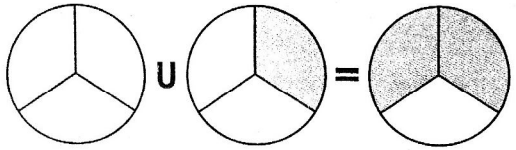
_____ _____ _____ _____

ca palabras con h en la sopa de letras de la derecha, orta y pega en tu libreta.

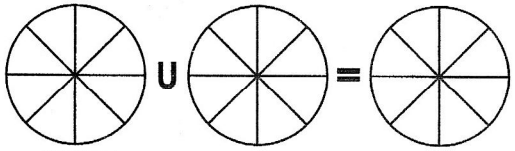
h	u	e	s	o	h	i	g
u	a	p	o	m	u	h	z
e	x	c	p	o	i	i	h
r	h	u	e	i	e	q	u
f	u	l	x	m	z	y	m
a	e	b	a	i	o	c	e
n	v	h	i	c	e	s	d
o	o	d	f	g	k	m	a
h	a	b	r	i	a	n	d



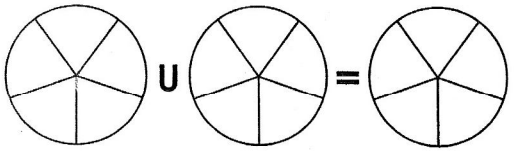
Resuelve las siguientes sumas y colorea su representación gráfica.



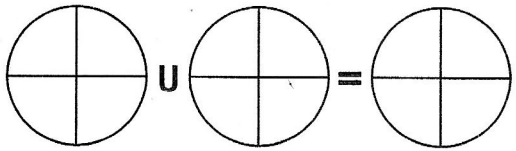
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{}$



$\frac{\square}{} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

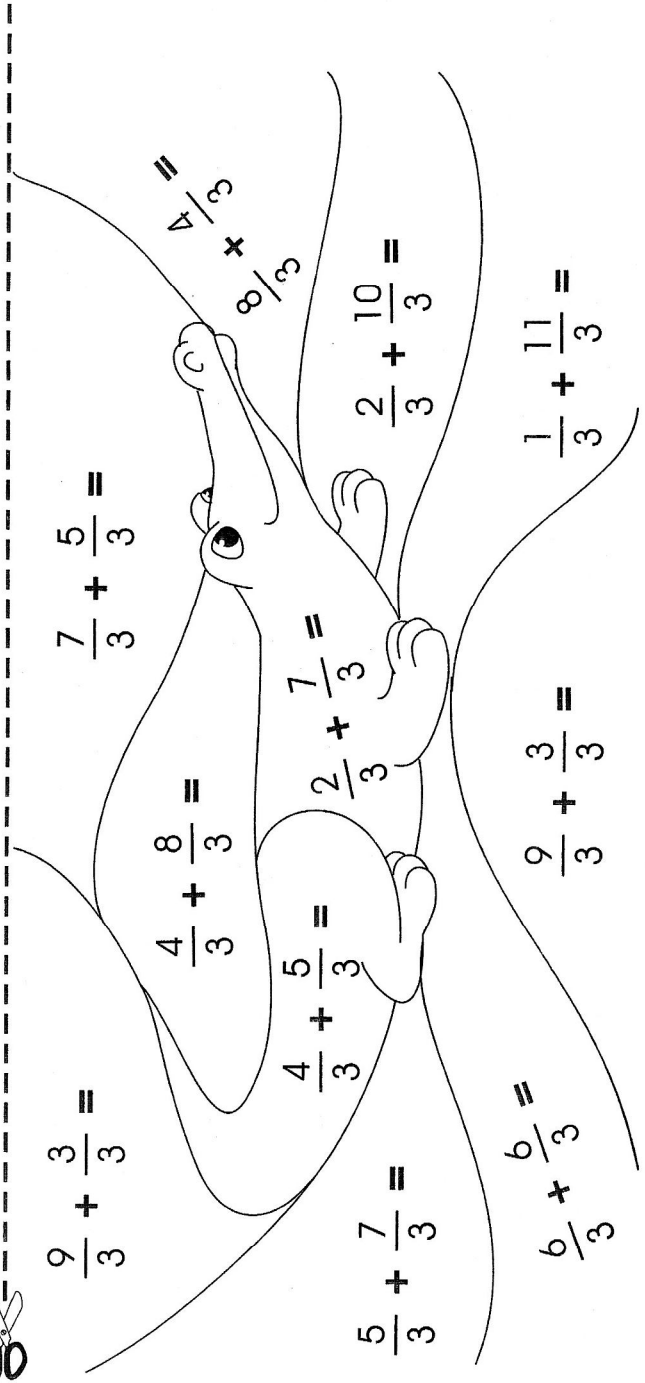


$\frac{2}{5} + \frac{\square}{} = \frac{4}{5}$



$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\square}{}$

Recorta y pega el dibujo en tu libreta. Realiza las sumas y colorea de verde las que sumen $\frac{9}{3}$ y de azul las que sumen $\frac{12}{3}$.



Expropiación Petrolera.

1

: compañías extranjeras se
iquecían con la explotación y
ropiación del petróleo al que
llegó a llamar "oro negro".
: trabajadores petroleros eran
olotados.

2

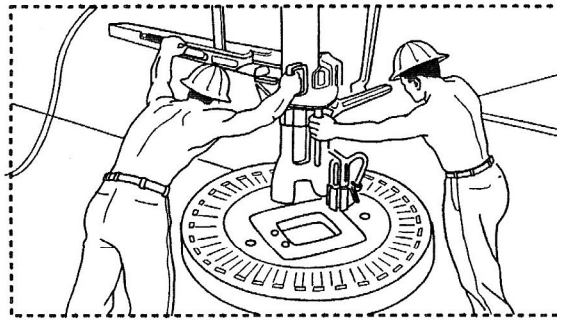
La Constitución de 1917, benefició a los trabajadores dándoles un trato más humano y digno.
Los trabajadores solicitando mejores salarios y jornadas justas se declararon en huelga.

3

; empresas extranjeras se
clararon en rebeldía, cuando
Gobierno falló a favor de los
bajadores.

4

El 18 de Marzo de 1938, el Presidente Gral. Lázaro Cárdenas dio a conocer el Decreto de Expropiación de la Industria Petrolera, apoyado en el artículo 27 de la Constitución.



La Guerra de Reforma.

Los conservadores conspiraban contra el gobierno liberal para suspender la Constitución de 1857 y establecer una monarquía. En diciembre de 1857 las tropas de los conservadores al mando del Gral. Félix Zuloaga derrocaron a Comonfort por medio de un golpe de estado.
Los conservadores apoyados por la iglesia y el ejército ayudaron a subir al poder a Felix Zuloaga sin ninguna base legal.
Ante las victorias conservadoras, Benito Juárez se trasladó a Guadalajara donde cayó preso; posteriormente salió del país regresando unos meses después para asumir la presidencia y en julio de 1859 proclamó las Leyes de Reforma nacionalizando los bienes de la iglesia, la libertad de religión y el matrimonio como contrato civil.

Subraya lo más importante del texto anterior y realiza un resumen en tu libreta, ilustrándolo con la figura de Benito Juárez y sus ideas.

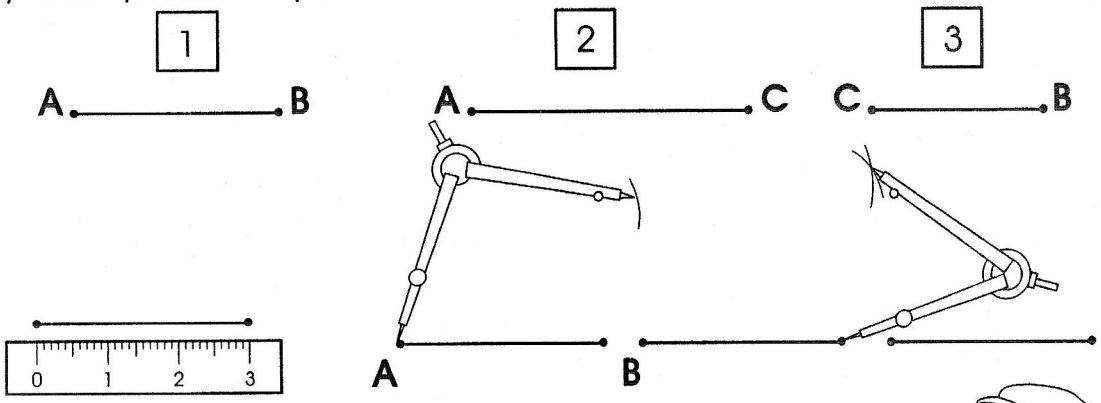
Ideas de Juárez.

"Mis compatriotas no serán molestados por sus opiniones, de palabra o escritas. Los respetaré y haré que se respeten".

"Como hijo del pueblo, nunca podría yo olvidar que mi único título es su voluntad y que mi único fin debe ser siempre su mayor bien y prosperidad".

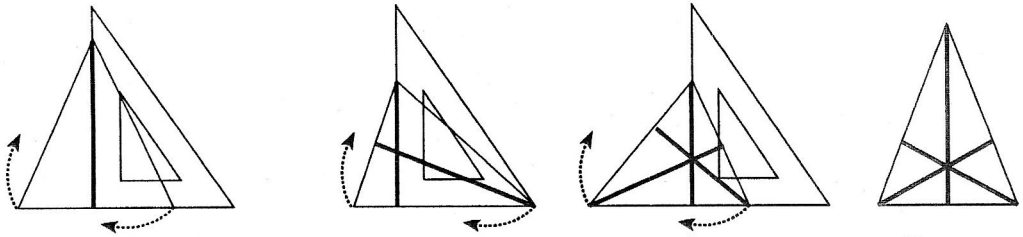
"La Instrucción es la primera base de la prosperidad de un pueblo, a la vez que el medio más seguro de hacer imposibles los abusos del poder".

Conociendo las medidas de los lados de un triángulo podemos trazarlo con regla y compás.
Observa: tenemos las medidas de cada lado y con regla y compás comprueba los trazos realizados.

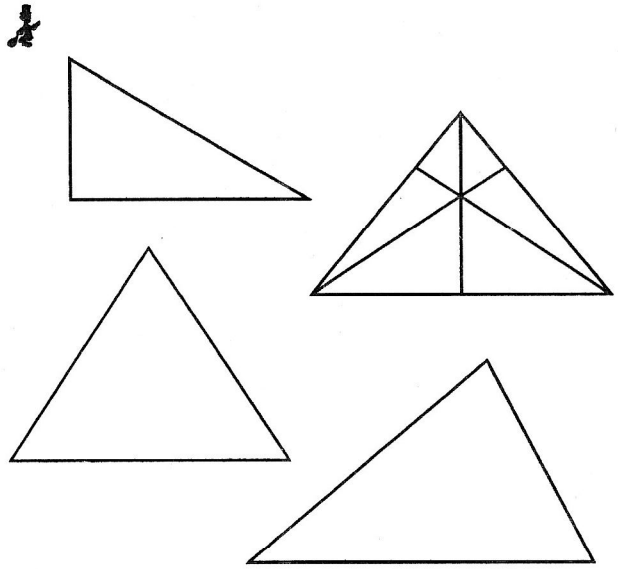


La altura de un triángulo es el segmento perpendicular que baja desde un vértice al lado opuesto o a su prolongación. Todos los triángulos tienen tres alturas.

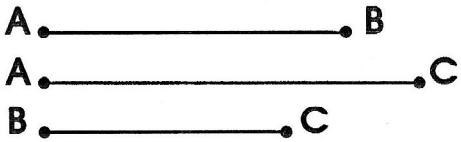
Observa cómo se trazan la alturas de un triángulo.

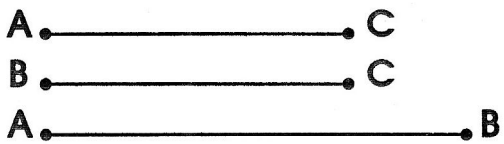


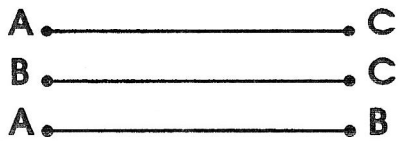
Recorta los triángulos de la derecha, márcales su altura y pégalos en tu libreta.



Con los siguientes segmentos traza triángulos en tu libreta.







Natalicio de Benito Juárez.

En San Pablo Guelatao, del Estado de Oaxaca, nació Don Benito Juárez en un jacalito, el 21 de marzo de 1806, coincidiendo con el inicio de la primavera. Se quedó huérfano a muy corta edad. Indígena zapoteca, fue recogido por un tío que lo dedicó a cuidar un rebaño.

1

2

Huyó a Oaxaca a la edad de 12 años, allí lo tomó bajo su protección Don Antonio Salanueva, quien lo envió a la escuela, demostró su inteligencia y su dedicación obteniendo su título como abogado, iniciando su carrera

Desempeñó varios cargos públicos, fue gobernador de su estado natal. Presidente de la República, este cargo lo desempeñó de 1858 a 1872.

3

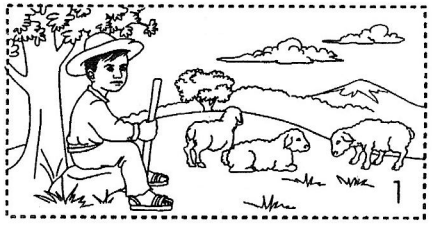
4

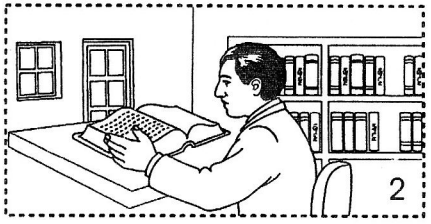
Su máxima que lo llevó a la posteridad dice: "El respeto al derecho ajeno es la paz".

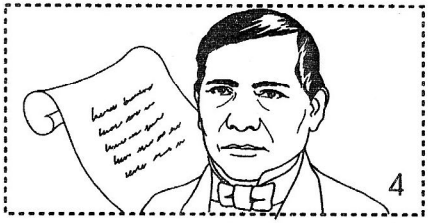
Promulgó las Leyes de Reforma y separó la iglesia del Estado.

5

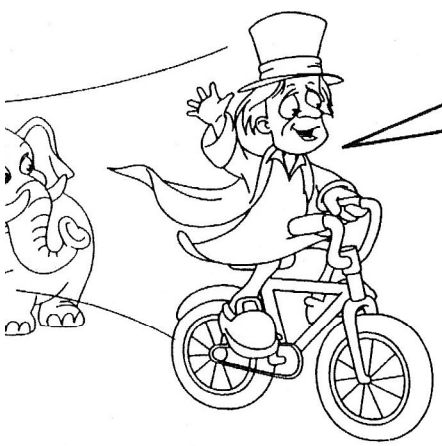
Recorta y pega las ilustraciones en el texto adecuado.







a la carpa del circo formando enunciados recortando
palabras de la derecha.
e que concuerden artículo, sustantivo, adjetivo y verbo
género y número.

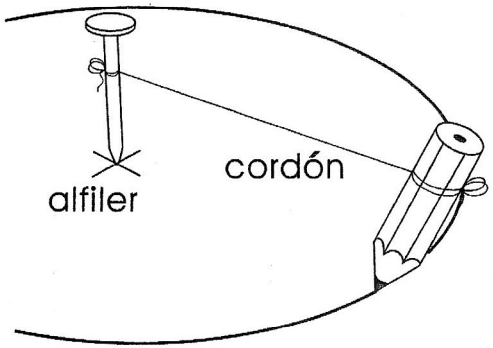


Recuerda: si el sustantivo es masculino, el artículo y el adjetivo que lo acompañan también son masculinos. Si el sustantivo se encuentra en plural, el adjetivo y el artículo irán en plural.
Es decir, siempre deben concordar en género y número.

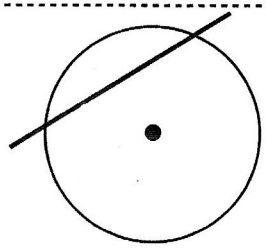
floridos
árboles
niños
felices
multicc
cielo
revolotean
maripo
azul
El
Las
alegran
cas
azul
Los
unc
corren
La
brilla
ilumina

erva lo que sostienen los payasos en la mano y anota
ombre que damos a cada figura geométrica.

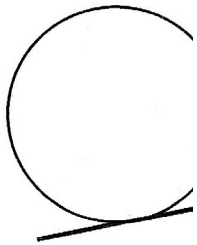
ircunferencia la puedes trazar
compás o con un alfiler,
lón y lápiz.
erva el dibujo y con este
ma traza un círculo en tu libreta.



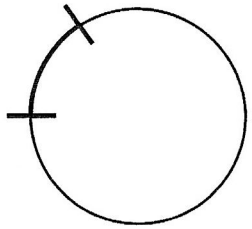
orta los recuadros y pégalos en tu libreta.



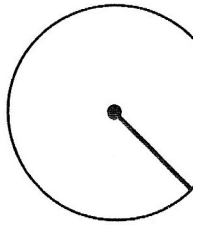
La línea recta que corta a la circunferencia en dos puntos sin pasar por el centro se llama **secante.**



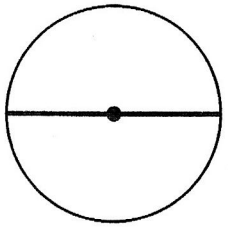
La línea que toc sólo un punto de circunferencia se **tangente.**



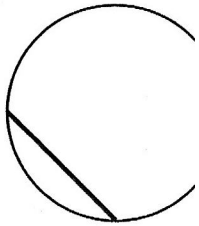
A una parte ilimitada de la circunferencia la llamamos **arco.**



La línea que va centro a cualqui punto de la circu rencia se llama **ra**



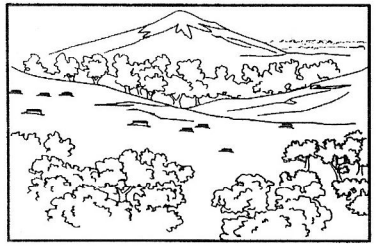
La línea que divide en dos partes iguales a la circunferencia se llama **diámetro.**



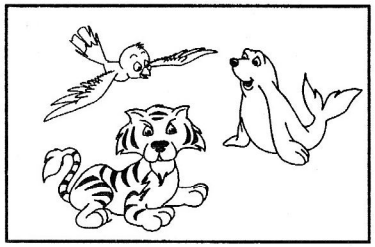
El segmento que queda entre dos p de la circunferenc se llama **cuerda.**

Todas las acciones de los hombres tienen una consecuencia en el ecosistema.

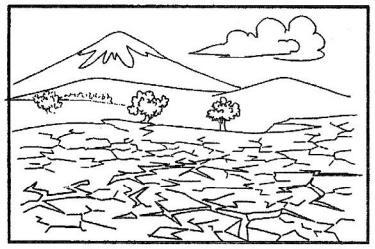
Recorta y pega los recuadros de la derecha en donde corresponda.



1



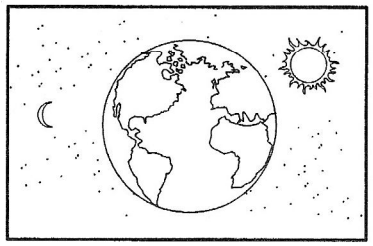
2



3

4

5



6

La desaparición de los bosques y selvas acaba con plantas y animales. 1

Diversas especies animales se están extinguiendo. 2

La erosión acaba con los campos para sembrar. 3

Ayudamos si aprendemos a respetar y cuidar a los animales. 4

Cooperamos a cuidar el ambiente si adoptamos un árbol de la calle. 5

¡Piensa en nuestro planeta! 6

La Intervención Francesa y la Deuda Externa.

Después de la guerra de los tres años, la economía del país se debilitó aún más, no había producción agrícola y el dinero de los partidos se derrochó en sostener al ejército.
Benito Juárez declaró a **Francia, España** e **Inglaterra,** con los que México tenía deudas, que no podía pagarlas y éstos mandaron ejércitos para exigir el pago.
Se buscó un arreglo en "Los Convenios de la Soledad", las autoridades mexicanas se comprometieron a pagar.
El trato lo aceptaron Inglaterra y España pero Francia prosiguió su avance hasta **Puebla; el 5 de mayo de 1862** encontraron la resistencia del ejército comandado por **Ignacio Zaragoza,** aunque después de 62 días entraron en Puebla y finalmente tomaron la capital del país.
Benito Juárez instaló su gobierno en San Luis Potosí, después en Saltillo, luego en Chihuahua y por último en Ciudad Juárez.

Recorta el ejercicio, pégalo en tu libreta y resuélvelo.

¿Qué declaró Benito Juárez a Francia, España e Inglaterra?

_____

_____

¿Qué países aceptaron el trato?

_____

_____

¿Cómo actuó Francia al saber que México no podía pagar?

_____

_____

¿En qué estado de la República fue la batalla del 5 de mayo?

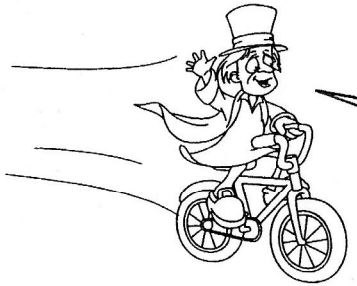
_____

_____

¿Quién comandó la batalla del 5 de mayo?

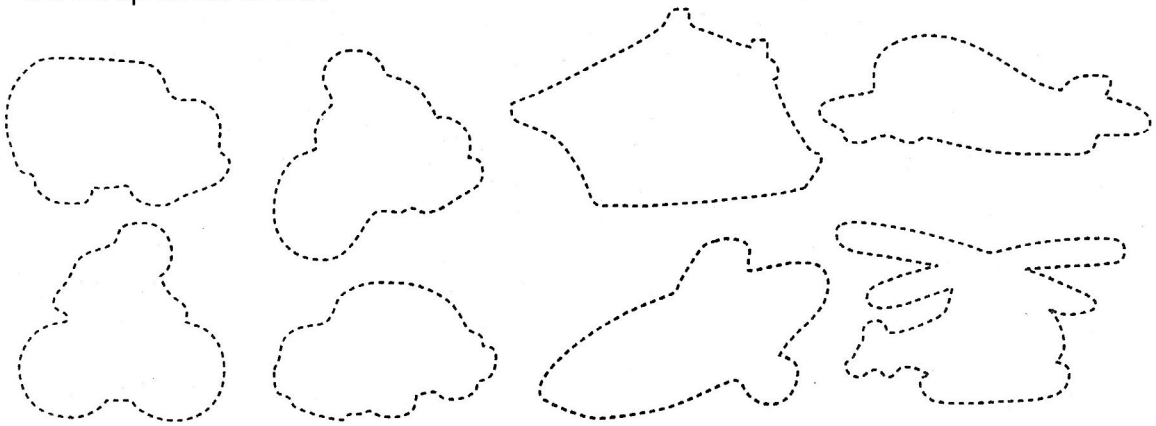
_____

_____



Los medios de transporte son los vehículos que llevan personas y mercancías de un lugar a otro.

Recorta y pega los medios de transporte en el lugar correspondiente.

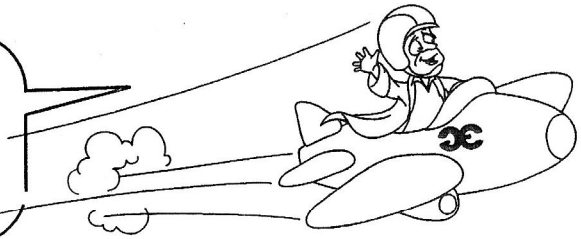


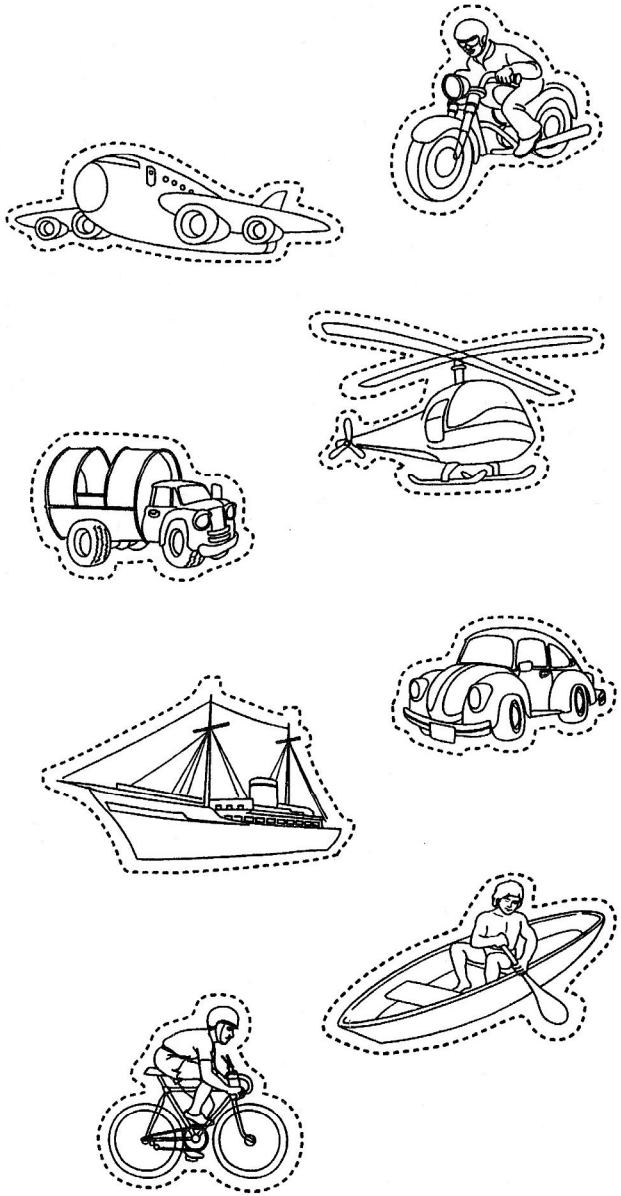
Transportes Terrestres

Transportes Marítimos

Transportes Aéreos

Las vías de comunicación son los caminos o rutas marítimas y aéreas por las que circulan los medios de transporte.





Se escriben con j todas las palabras que terminen en aje.

Completa con las palabras de la derecha.

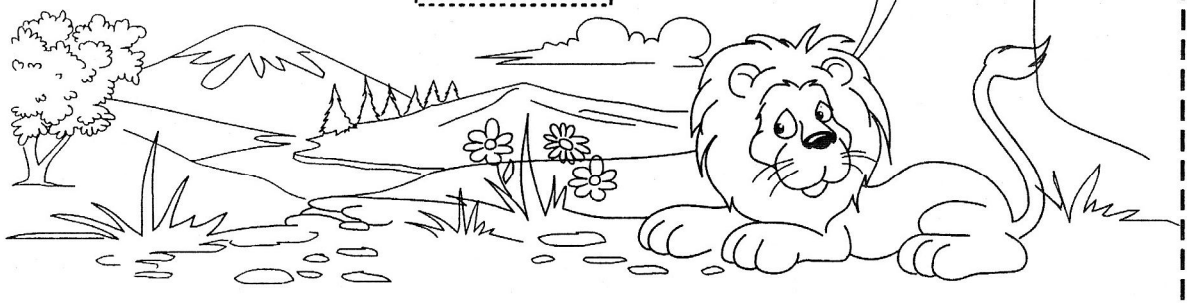
Los [1] de **M**éxico son hermosos.

El árbol floreció extendiendo su [2].

¡**C**uida tu [3] **!N**o es correcto que hables así.

¿**N**o olvidas nada para tu [4] **?**

El león es un animal [5].



Investiga otras palabras con aje y escríbelas en las líneas.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

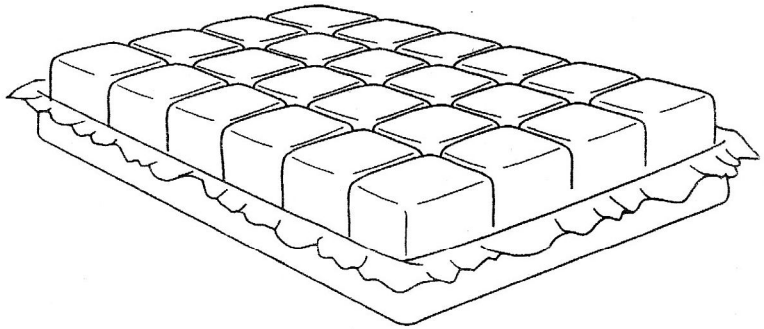
_____ _____ _____

1. paisajes
2. ramaje
3. lenguaje
4. viaje
5. salvaje

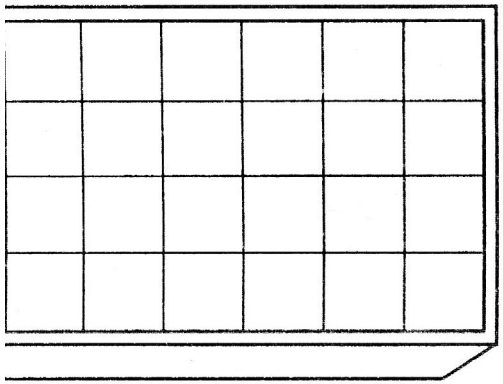
Busca en la sopa de letras las palabras con **j. R**ecorta y pega en tu libreta.

e	s	p	e	j	a	t	o	p
j	q	r	v	b	c	u	e	i
a	e	u	p	i	d	e	f	l
z	j	v	i	r	a	j	e	l
i	a	r	o	p	a	j	e	a
t	u	g	h	i	a	k	e	j
s	s	a	l	v	a	j	e	e
e	l	m	o	p	q	r	e	s
m	t	e	j	a	r	r	e	h

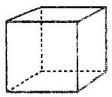
enta los cubos de chocolate que hay en esta caja.

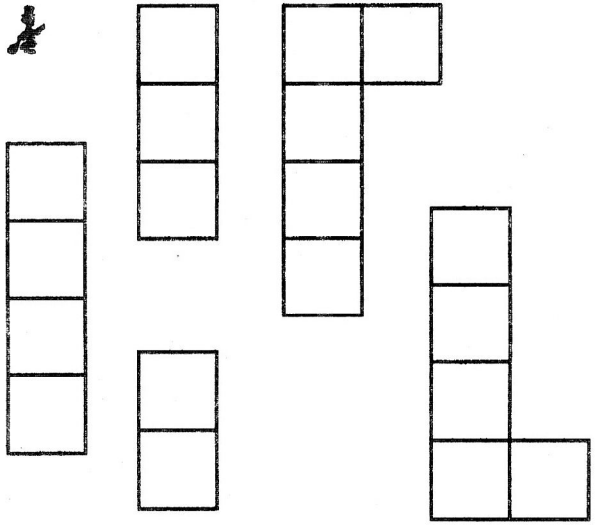


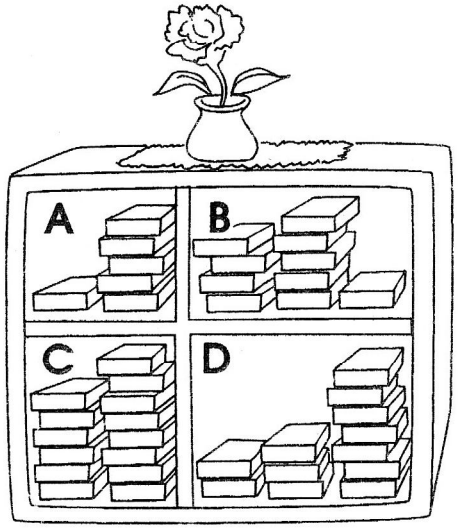
corta y pega los cubos de chocolate para llenar la caja
comprobar si es la misma cantidad.



Solamente los cuerpos tienen volumen, el cual tiene tres dimensiones: largo, ancho y alto.
Este cubo lo utilizamos para saber el volumen de la caja.





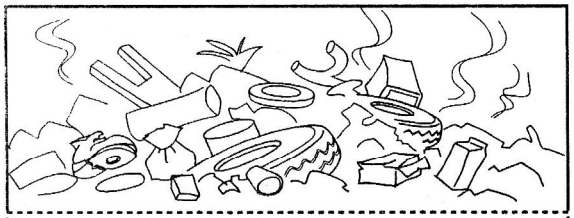


¿Cuántas cajitas de lápices t
cada uno de estos monton

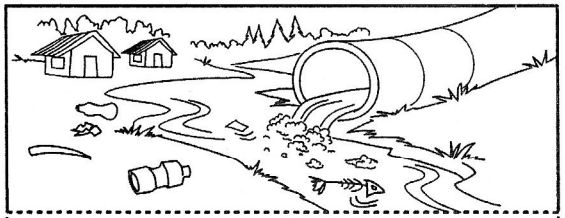
A= _____ cajas
A= _____ cajas
A= _____ cajas
A= _____ cajas

La contaminación es un grave problema mundial. La contaminación puede ser en el agua, aire y suelo.
El ruido es un ejemplo de la contaminación del aire y no nos percatamos de esto.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

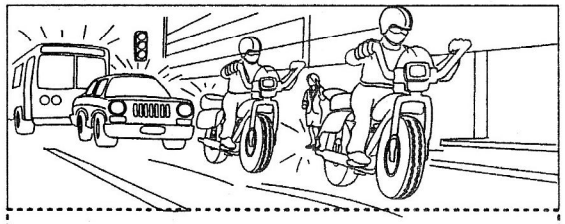


1



2

3

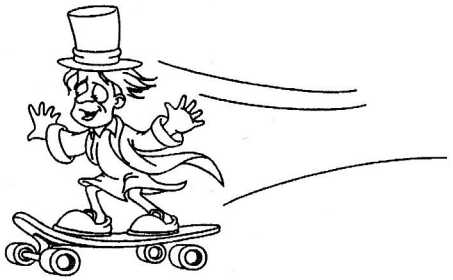


4

Desperdicios orgánicos e inorgánicos de origen industrial o domésticos que se degradan lentamentre.

1

Las sustancias que contaminan el agua son detergentes, metales pesados, hidrocarburos, insecticidas, materias fecales, etc. Se originan en industrias y en las viviendas. 2



El ozono es un constituyente normal de la atmósfera, pero también se forma donde intervienen hidrocarburos como en los motores de los autos y camiones. 3

Algunos ruidos muy intensos pueden lesionar el oído o provocar aumento de presión arterial, irritabilidad e insomnio.

4

El Imperio de Maximiliano.

Completa el texto, recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Un grupo de [1] reconoció a [2] [2] como emperador de México, mientras el Imperio Napoleónico ocupaba el país.

El emperador francés [3] acordó con Maximiliano sostenerlo en México con su ejército durante seis años, pagar el adeudo de México con Francia e incrementar el comercio [4].

Las ideas de Maximiliano coincidían con el pensamiento liberal y su actuación no agradó a los conservadores. Sus leyes fueron parecidas a las de [5], por lo que optaron por quitarle el apoyo.

Después de [6] años el Imperio se derrumbó. Los únicos conservadores que lo apoyaron fueron los generales [7].

En tanto los republicanos recuperaron las plazas antes ocupadas por los generales [8] [9] [10].

Maximiliano 2

de Hasburgo 2

Napoleón III 3

Franco–Mexicano 4

Benito Juárez 5

Miramón y Mejía 7

conservadores 1

Porfirio Díaz 10

Mariano Escobedo 8

tres 6

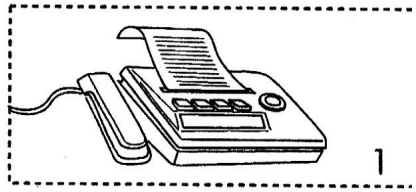
Vicente Riva Palacio 9

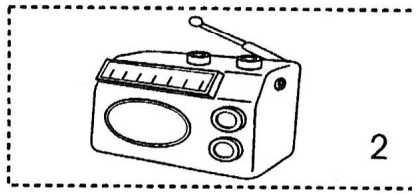
La comunicación por medio de la palabra impresa ha sido fundamental para la vida cultural, social y económica del país.
El nivel de desarrollo de las comunicaciones en México es comparable con el de algunos países desarrollados.

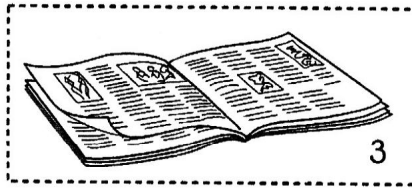
Los medios de comunicación permiten el intercambio de ideas, noticias, conocimientos, entre la población de los diferentes lugares del país y del mundo. La comunicación se realiza de dos formas: por medio de la lengua hablada o escrita y por medio de imágenes.

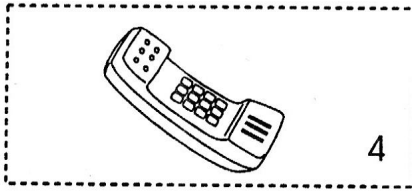
1	2	3
El telefax envía fotocopias de documentos a distancia, a través del teléfono.	Informa en forma oral los acontecimientos del mundo y proporciona entretenimiento.	Comunicación en forma escrita presentada en varios secciones: cultural, política, etc.
4	**5**	**6**
Comunicación oral a distancia de persona a persona.	Servicio público que está encargado del transporte de la correspondencia.	Medio de comunicación que permite la transmisión de mensajes por radio o cable, empleando el alfabeto Morse.

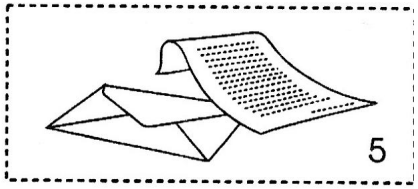
Recorta y pega la ilustración correspondiente a cada recuadro.

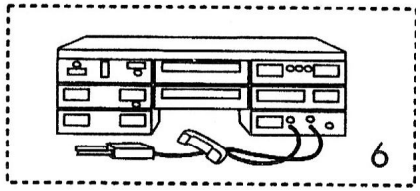












1

Ebullición.
El agua se purifica hirviéndose.

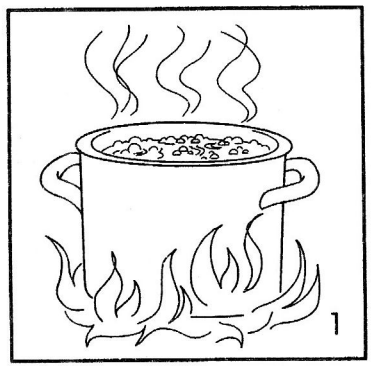
2

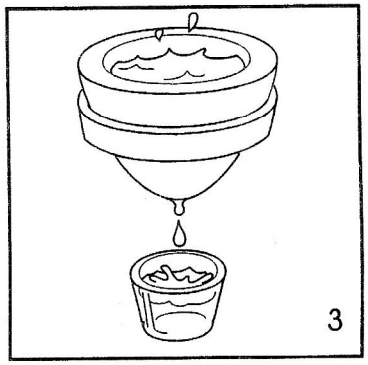
Cloración.
El agua se purifica añadiendo cloro.

3

Filtración.
El agua se purifica filtrándose.

Recorta y pega las ilustraciones en el recuadro que indica la forma de purificar.



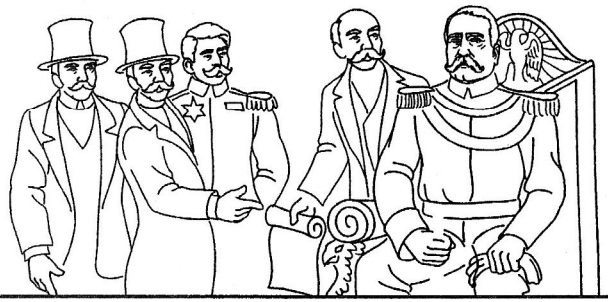


El Porfiriato.

Porfirio Diaz dominó la vida política de México por más de 30 años. Su lema fue "Orden y Progreso".

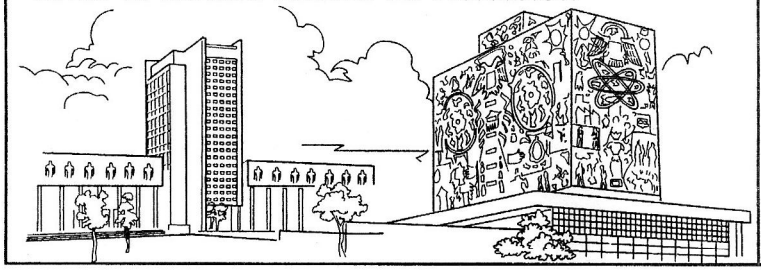
Recorta las secuencias, pégalas y pásalas por la televisión.

Como consecuencia de las guerras, México estaba desorganizado y sin avances, sobre todo hacía falta paz y organización entre los mexicanos.



pega

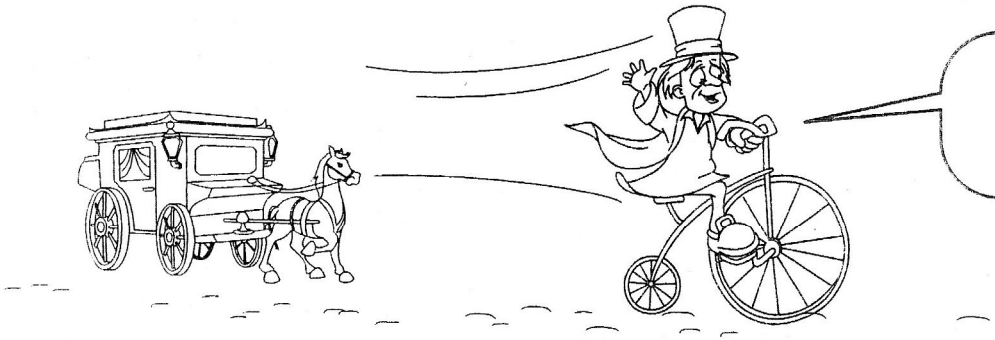
En Educación se construyeron escuelas primarias, escuelas de artes y oficios, se restableció el funcionamiento de la Universidad de México y se fundó la Escuela Normal de Profesores.



En 1906 los liberales crearon el Partido Liberal Mexicano, dirigido por los hermanos Ricardo y Enrique Flores Magon.

Durante el Gobierno de Porfirio Díaz este grupo pugnaba por el liberalismo político, social y económico.

pega



Con la hoja anterior forma tu película del Porfiriato.

La Dictadura de Porfirio Díaz, duró más de 30 años, la sociedad mexicana disfrutó la relativa estabilidad política, interrumpida por rebeliones de campesinos contra la violenta dictadura.

4

En la pacificación del país Porfirio Díaz tomó como lema "Orden y Progreso". No hubo agrupaciones políticas, ni voto popular y a los campesinos y obreros que defendían sus derechos se les sometió.

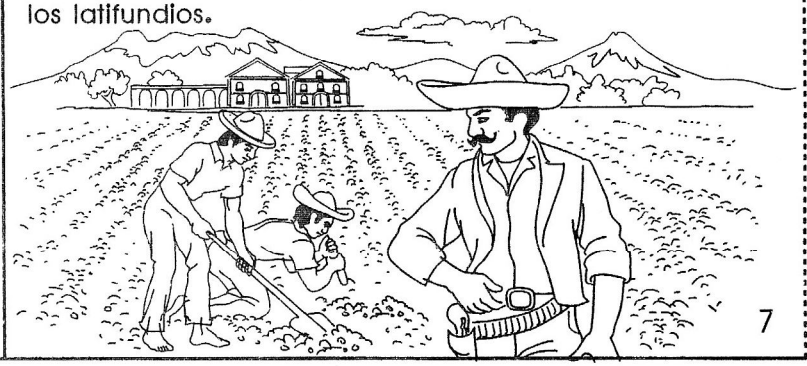
5

pega

Reprimieron a los trabajadores y obreros en sus huelgas, no hubo libertad de prensa.

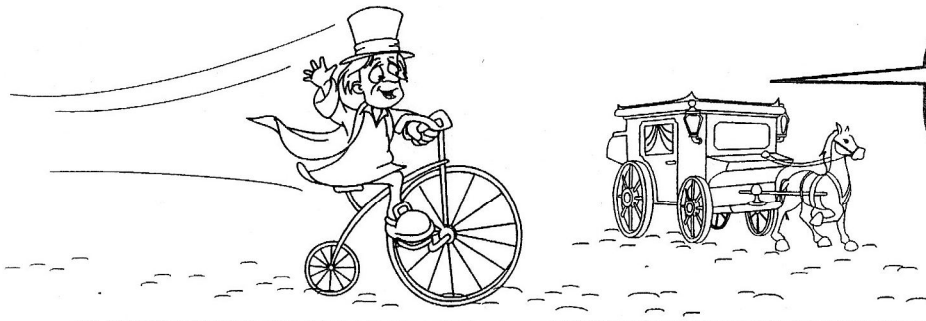
6

Las compañías deslindadoras quitaron a los campesinos sus tierras, los hacendados las compraron y así se crearon los latifundios.



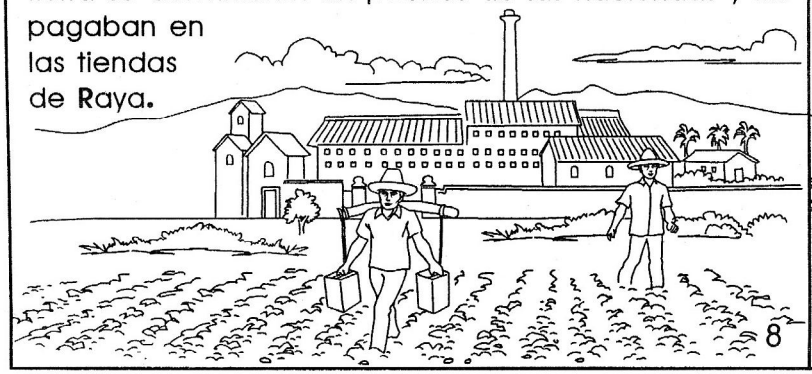
7

pega



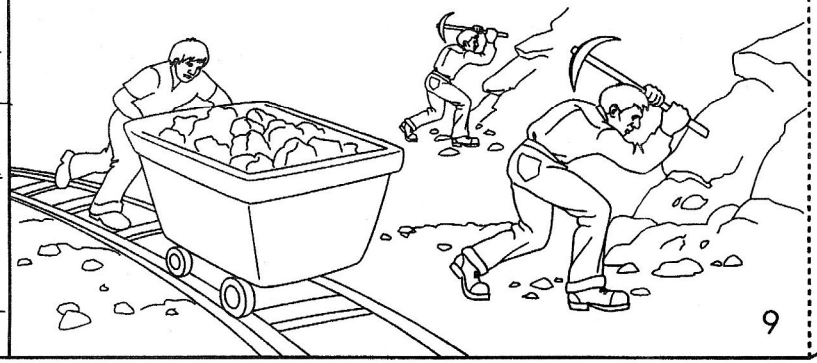
Con la hoja anterior forma tu película del Porfiriato.

En 1910 se crearon los latifundios y los campesinos sin tierra se convirtieron en peones de las haciendas y les pagaban en las tiendas de Raya.



8

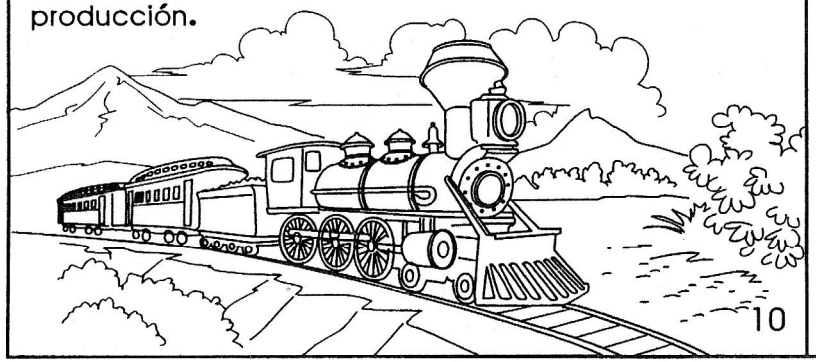
Porfirio Díaz dio facilidades a los estadounidenses y a los ingleses para comprar minas.



9

pega

Porfirio Díaz abrió caminos, aumentó las vías ferroviarias y mejoraron los puertos para transportar y exportar la producción.

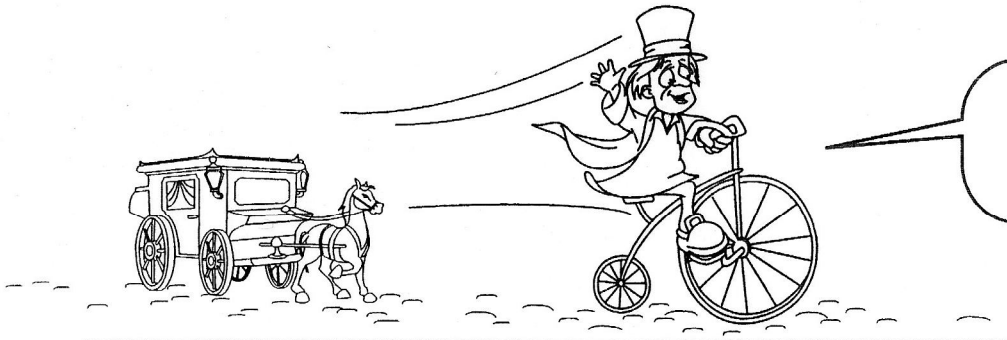


10

En la capital surgieron industrias; hombres, mujeres y niños entraban a trabajar en las fábricas. Pero todos los patrones preferían a los niños para pagar menos.

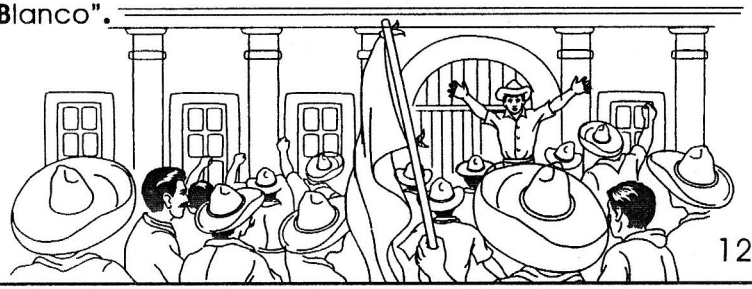
11

pega



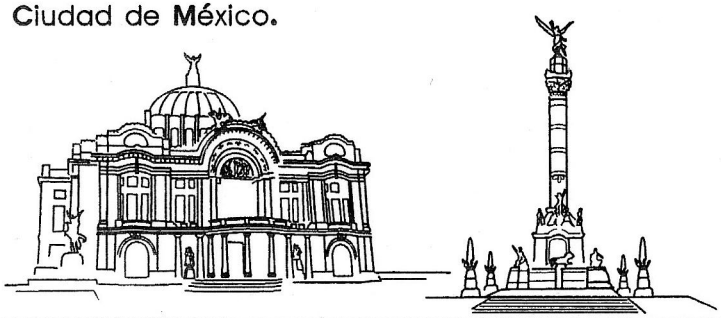
Con la hoja anterior forma tu película del Porfiriato.

Los obreros trataron numerosas veces de organizarse para defenderse de los patrones extranjeros, por la falta de apoyo oficial los obreros se declararon en huelga, en esta lucha surgen "Los Mártires de Río Blanco".



12

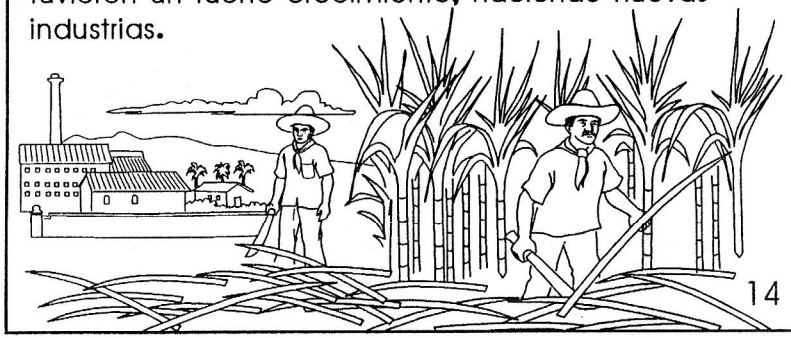
En esta época se construyó el Palacio de Bellas Artes, el Edifico de Correos, el Monumento a la Independencia y otros grandes edificos que podemos observar en la Ciudad de México.



13

pega

El norte de México fue la región más favorecida con el cambio. La agricultura, la ganadería y la minería tuvieron un fuerte crecimiento, naciendo nuevas industrias.



14

En conclusión, vemos que durante el gobierno de Porfirio Díaz hubo mucha prosperidad material, pero el pueblo no aprendió a gobernarse.

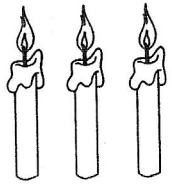
15

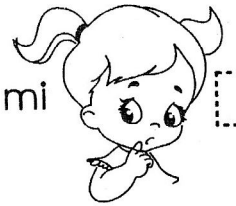
pega

Coloca los enunciados imperativos en el lugar que les corresponda.

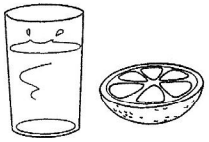
Hoy fuí a la fiesta de le hicieron un

de chocolate y mi mamá me dijo:

_____ ;el pastel tenía 

y le dijeron a mi  _____ puedes quemarte.

En la fiesta también hubo y al estarle pegando

se oyó _____ A Juanito le dieron 

y su tía le ordenó _____ .

Cuando ordenamos o pedimos algo empleamos enunciados imperativos.

Oraciones imperativas, signos de admiración

Bim. 4
Sem. 32
Ficha. 174

no te acerques

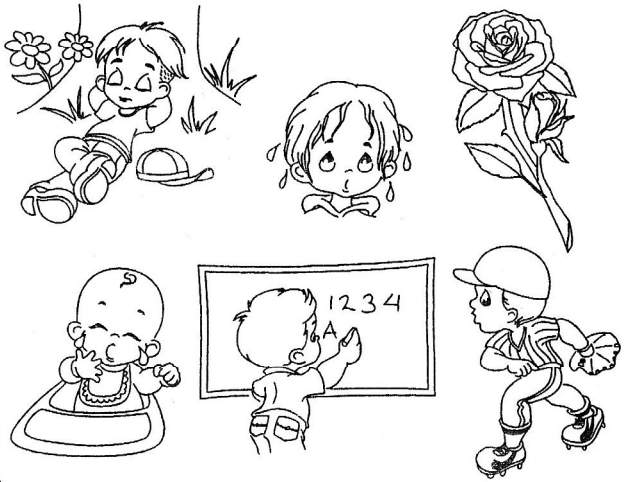
tómate el jugo.

quítate, te pegan.

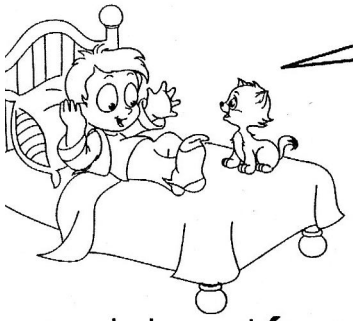
No metas el dedo al pastel

Los signos de admiración se usan para expresar sorpresa, admiración, pena, alegría, susto y también para dar órdenes.

Recorta y pega los siguientes figuras en tu libreta y escribe un enunciado a cada una de ellas.



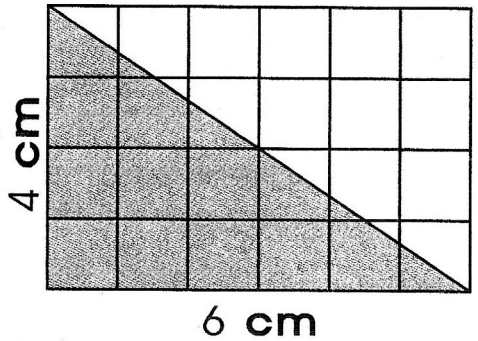
uerda:



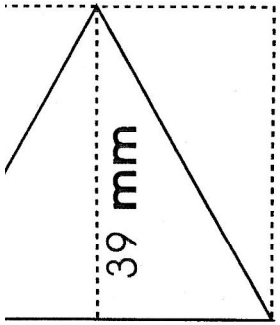
El área del triángulo es la mitad del área de un cuadrado o de un rectángulo.

Area del Triángulo = $\frac{b \times h}{2}$

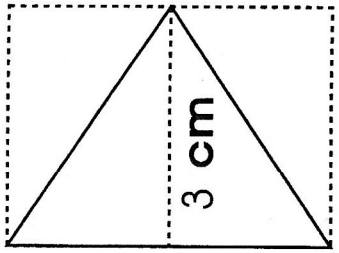
rea del rectángulo es _____ **cm²**.
nitad de esta medida es ____ **cm²**.
erva el rectángulo esta dividido
2 partes que son 2 ◺ .
rea de cada ◺ es _____ **cm²**.



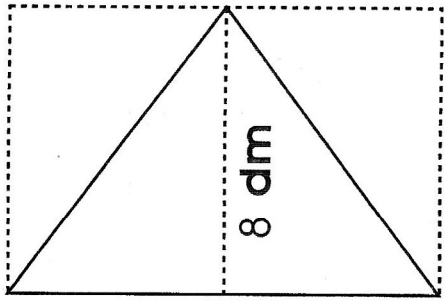
cula el área de las siguientes figuras.



e = _____ **mm**
a = _____ **mm**
a = _____ **mm²**

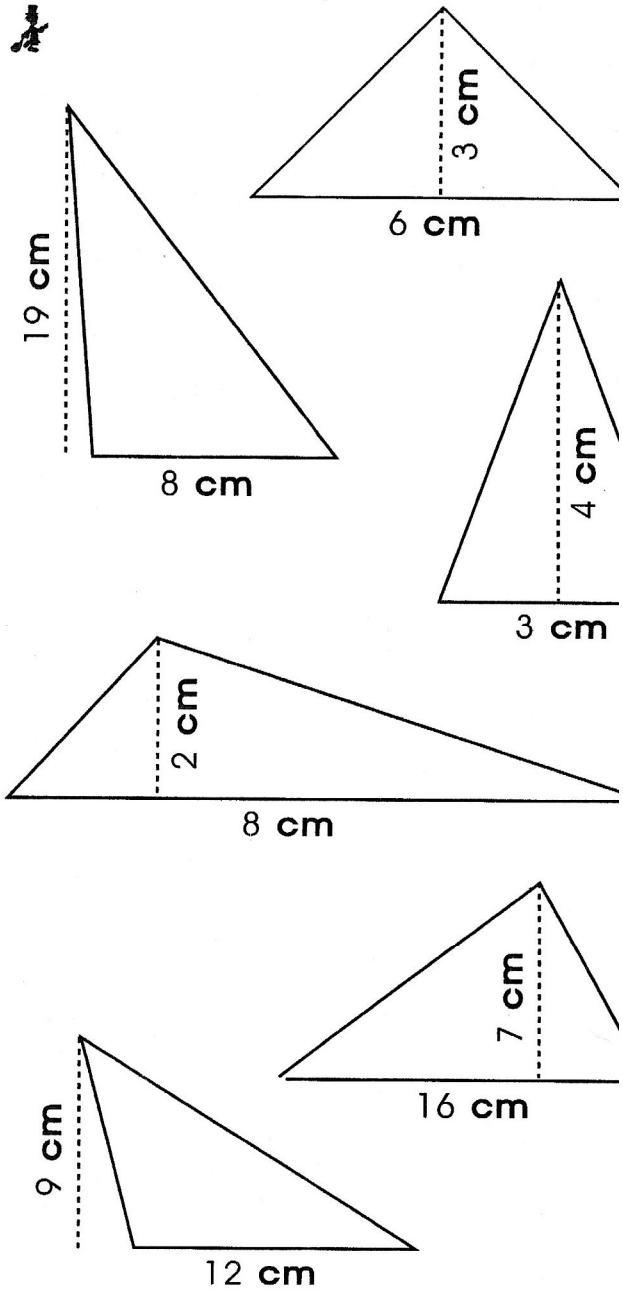


Base = _____ **mm**
Altura = _____ **mm**
Area = _____ **mm²**

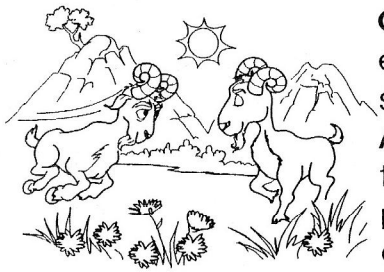


Base = _____ **mm**
Altura = _____ **mm**
Area = _____ **mm²**

orta las figuras de la derecha con sus resultados
égalos en forma ordenada.



56 **cm²**	76 **cm²**	9 **cm**
8 **cm²**	54 **cm²**	6 **cm**

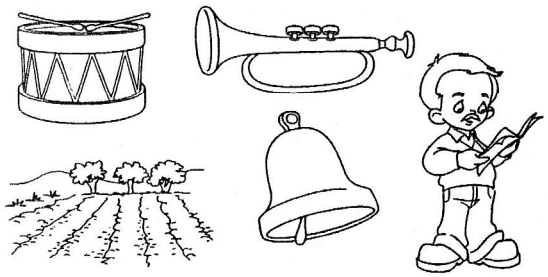


Cuando empieza el otoño, los machos de las cabras emprenden importantes combates para decidir quién se queda con el rebaño de las hembras.
Ambos combatientes se embisten y chocan al mismo tiempo, pareciendo que van a romperse las cabezas, pero siempre es un combate limpio. Al final el campeón queda dueño de todo el rebaño.

Subraya con azul las palabras aue llevan **MP** y con rojo las que llevan **MB** y clasifícalas:

MP	MB
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Busca en esta sopa de letras las palabras: trompeta, tambor, campana, campo y hombre.



M	R	C	A	M	P	A	N	A
T	A	T	A	M	B	O	R	O
E	T	R	O	M	P	E	T	A
G	F	A	E	L	P	R	O	S
H	O	M	B	R	E	O	S	A

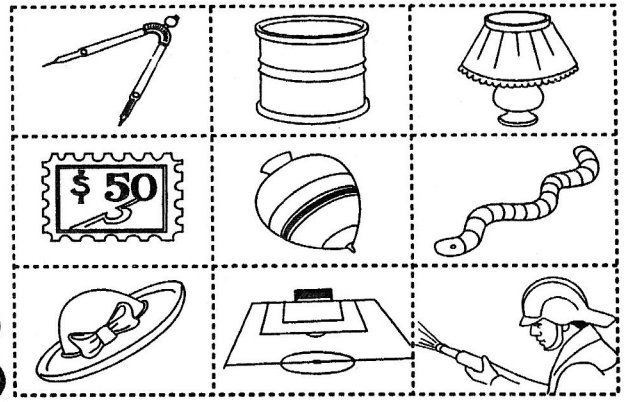
Relaciona las palabras de la derecha con su significado y pégalas en tu libreta.

Escribe su nombre a cada dibujo y marca con rojo mp y mb.

Uso de m antes de B y de n antes de V

Bim. 4
Sem. 33
Ficha. 176

- emprender
- campeón
- combatir
- hembra
- ambos
- importante
- embestir
- siempre
- El uno y el otro
- Animal de sexo femenino
- En todo momento o tiempo
- Aquél que resulta vencedor.
- Dar principio, comenzar
- Valor que se da a una cosa por su conocimiento o autoridad.
- Atacar con ímpetu.
- Lucha de hombres o animales.



1° de Mayo. Día del Trabajo.

Cansados los obreros y trabajadores de las injusticias que los patrones cometían explotándolos, decidieron abandonar sus labores para realizar un mitin, manifestando sus inconformidades.

Así, el 1° de Mayo de 1886, en la ciudad de Chicago los obreros decidieron lanzarse a las calles exigiendo sus derechos y fueron atacados por la policía que trató de disolver su mitin, hubo heridos y algunos muertos, en memoria de los **"Mártires de Chicago"** se conmemora en esa fecha el **Día del Trabajo.** Igualmente en México también hubo manifestaciones como la huelga de Río Blanco y Cananea. Estos hechos forman parte de los muchos eventos que fueron precursores de la Revolución Mexicana y más tarde de la promulgación de la Constitución de 1917 en la cual el artículo 123 se refiere de manera importantísima al trabajo de los mexicanos.

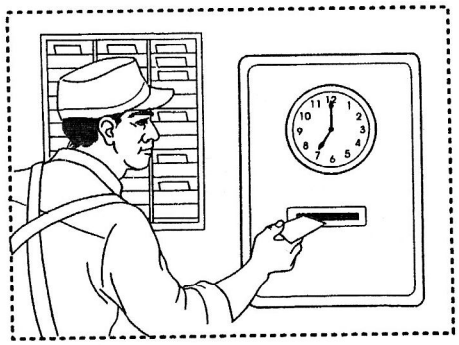
El postulado más general del artículo 123 dice: "toda persona tiene el derecho al trabajo digno y socialmente útil".

En este artículo se establecen también las siguientes prestaciones:

- Jornada de trabajo de 8 horas diarias.
- Garantía de salarios mínimos.
- Servicio y atención médica
- Indemnización en caso de accidente o enfermedad.
- Derecho a formar sindicatos y a realizar huelgas.

" El día del trabajo" se celebra en nuestro país con desfiles donde participan los trabajadores.

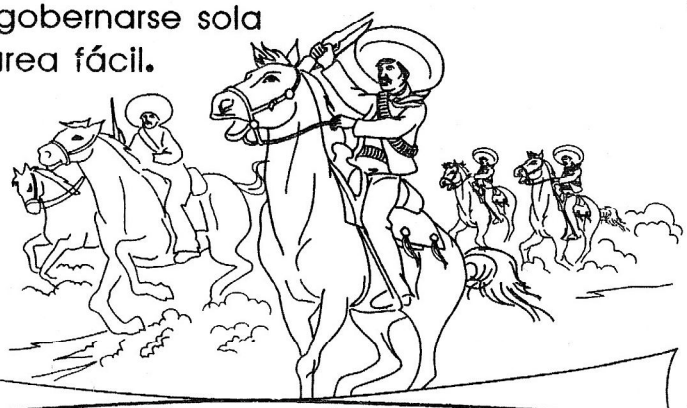
Recorta y pega en tu libreta las ilustraciones escribiendo a cuál de las prestaciones se refieren.



La Revolución Mexicana.

Recorta los pergaminos de esta hoja y de la siguiente para formar un libro de la Revolución Mexic

La Revolución Mexicana se inició en 1910; siendo su origen realmente el momento en el que México surgió como nación independiente, ya que la idea de gobernarse sola no era tarea fácil.

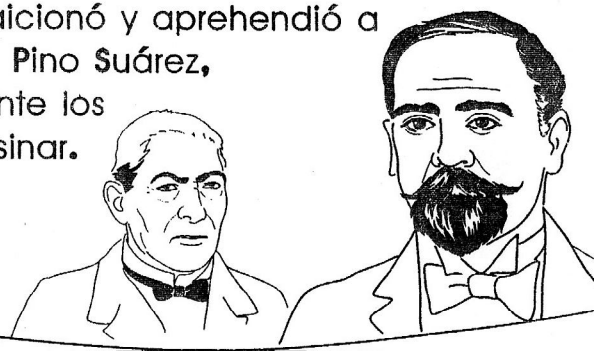


Al finalizar el siglo XIX existía gran actividad en cuanto a la minería, ferrocarriles, petróleo e industria, muchos campesinos se convirtieron e obreros para mejorar su economía, pero no lograr salir de su miseria. Al mismo tiempo los dueño de las concesiones, en su mayoría inversionisto extranjeros se enriquecían.

En 1908 Porfirio Díaz declaró que México estaba preparado para la democracia pero volvió a reelegirse provocando descontento. Madero inició el movimiento revolucionario logrando la renuncia de Díaz. Los principales postulados del plan de Madero eran **"Sufragio Efectivo no Reelección"**. Prometía la restitución de tierras a los campesinos.

Al subir Madero al poder no ordenó la devolución inmediata de las tierras provocando descontento en el pueblo.

Victoriano Huerta que comandaba las tropas de gobierno traicionó y aprehendió a Madero y a Pino Suárez, posteriormente los mando asesinar.



Batalla del 5 de Mayo.

vasión francesa de 1862, vino a confirmar el valor de los
canos y su patriotismo.

a sorpresa el arrojo con que ese puñado de hombres
andados por el [1], jefe del ejército
iente, general en jefe de la defensa de [2], se
ó de gloria el [3].

iguientes líneas son un fragmento del parte que rindió el
Ignacio Zaragoza, al Gobierno de la República después
inmortal batalla.

ército [4] se ha batido con mucha bizarría: su
ral en jefe se ha portado con torpeza en el ataque. Las
s nacionales se han cubierto de gloria" puedo afirmar
orgullo que ni un solo momento volvió la espada al
nigo el [5] durante la larga lucha que
vo..."

[6] declaró a los defensores de
la. "Beneméritos de la [7]".

rta y pega en el texto la palabra que corresponda.

General Zaragoza 1

Francés 4

5 de Mayo de 1862 3

Ejército Mexicano 5

Puebla 2

Congreso de la Unión 6

Patria 7

Recorta las abreviaturas de la derecha y pégalas en las palabras correspondientes.

artículo	18	página	10
compañía	19	por ejemplo	12
departamento	15	profesor	16
doctor	20	señor	17
general	3	señora	7
ingeniero	9	señorita	14
izquierdo	5	usted	4
licenciado	11	etcétera	2
maestro	13	norte	1
número	6	sur	8

N. 1	etc. 2	núm. 6
Ud. 4	izq. 5	S. 8
Sra. 7	pág. 10	Lic. 11
Ing. 9	Mtro. 13	Srita. 14
p. ej. 12	Profr. 16	Sr. 17
Depto. 15	Cía. 19	Dr. 20
art. 18	gral. 3	

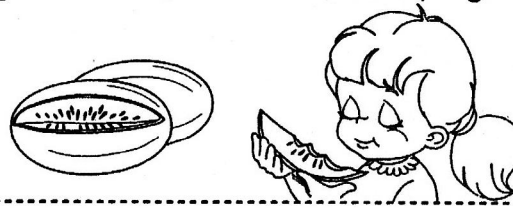
Escribe la abreviatura correspondiente en el siguiente párrafo.

El _____ (doctor) midió y pesó al recién nacido. Luego dijo: _____ (señora). Andrés esta midiendo 52 _____ (centimetros) y su peso es de 4 _____ (Kilogramos). _____ (usted) debe estar tranquila por que su desarrollo es normal.

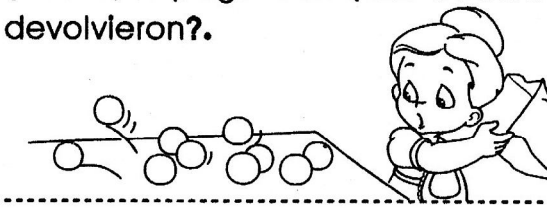
orta los problemas de la derecha, pégalos y resuélvelos.

1	Operaciones R=
2	Operaciones R=
3	Operaciones R=
4	Operaciones R=

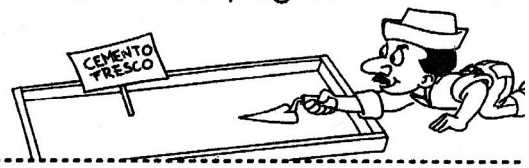
Eloísa compró 5 Kg. de sandía, si c
Kg. cuesta $9.80. ¿Cuánto pagar



Toña compró 6 Kg. de naranjas y p
$15.90, si pagó con $20. ¿Cuánt
devolvieron?.



Don Pedro necesita comprar 3 bu
de cemento. Cada bulto cuesta $7
¿Cuánto debe pagar?

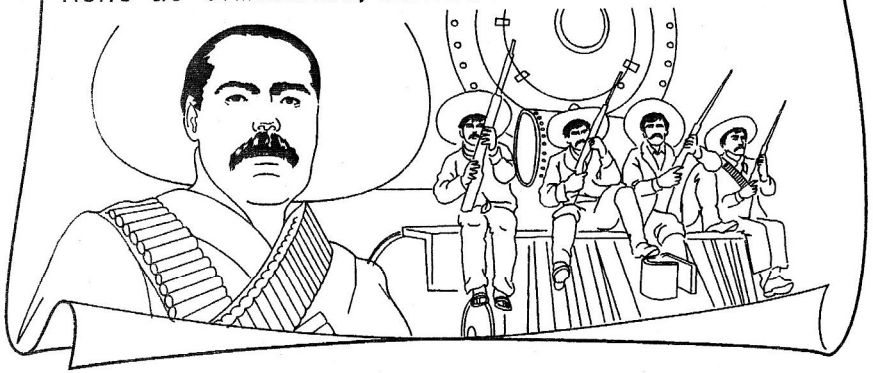


Antonio necesita $959. 50, hasta
lleva ahorrados $568.25. ¿Cuánto
falta por ahorrar?

La Revolución Constitucionalista.

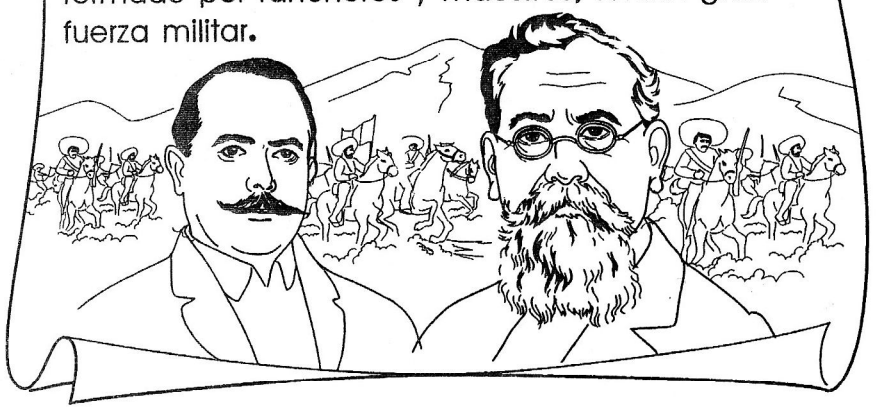
El asesinato de Madero causó gran descontento. El entonces gobernador de Coahuila, Don Venustiano Carranza desconoció a Victoriano Huerta y creó el ejército constitucionalista, llamado así porque exigía el respeto a la Constitución de 1857.

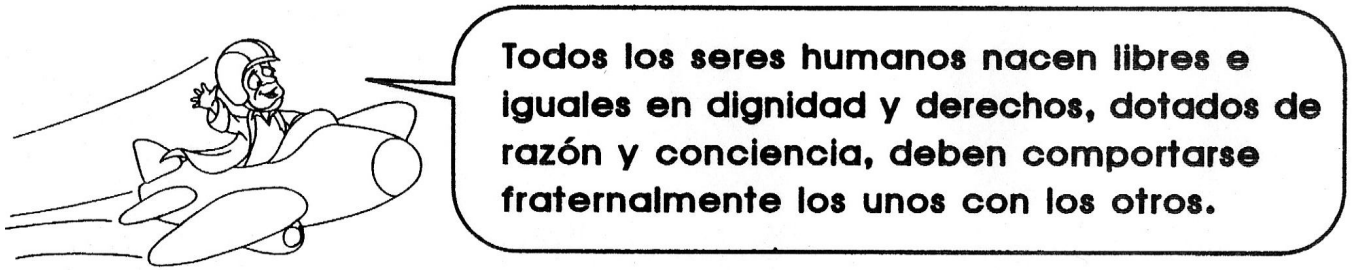
Los ejércitos constitucionalistas eran tres: uno que dirigía Pancho Villa, formado por campesinos, mineros, ferrocarrileros y vaqueros, que venían del norte de Chihuahua, llamados villistas.



El ejército comandado por Emiliano Zapata, llamado zapatista, era de campesinos. Emiliano Zapata deseaba una justa repartición de las tierras. Su lema fue "Tierra y Libertad".

Otro ejército venía de Coahuila y Sonora. Sus jefes eran Venustiano Carranza y Alvaro Obregón. Estaba formado por rancheros y maestros, tenían gran fuerza militar.

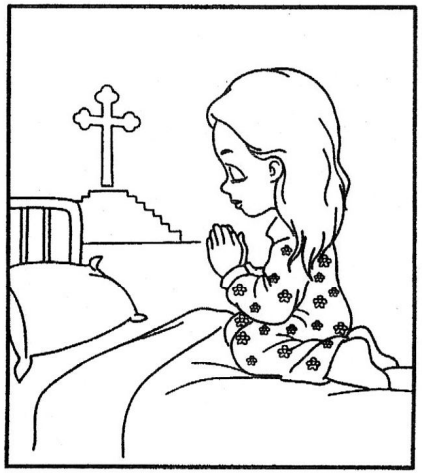




La Declaración Universal de los Derechos Humanos, fue proclamada por las Naciones Unidas en 1983.

Artículo 19

Artículo 2



Artículo 18

Artículo 18
Tienes derecho a profesc libremente tu religión, c cambiarla y a practicarl con otras personas.

Artículo 19
Tienes derecho a pensc lo que quieras, a decir l que deseas y nadie deb prohibirte hacerlo.

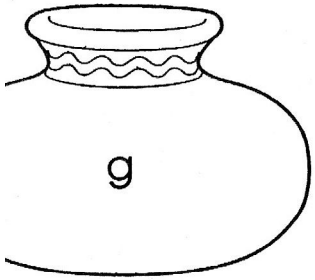
Artículo 2
Todas las personas tiener los mismos derechos aún cuando:
- sean de sexo diferente
- con color diferente
- con religión diferente
- posean bienes o no
- procedan de otro paí
- pertenezcan a cual- quier clase social

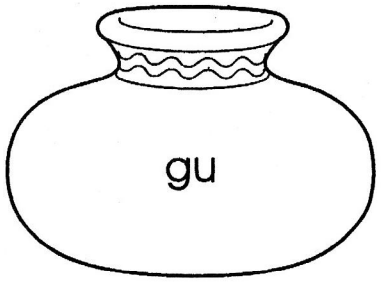
La letra "g" tiene sonido suave con las vocales a, o, u, → ga, go, gu.
La letra"g" tiene sonido fuerte con las vocales e, i → ge, gi.
Para obtener el sonido suave de la "g' con las vocales e, i, debemos intercalar una u→gue, gu.
Para leer la u en gue, gui, debemos agregar diéresis (••) sobre la u → gue gui.

orta y pega las palabras de la derecha en el párrafo sigue.

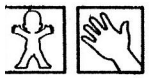
[1] le pidió a la [2] que tuviera la [3] de [4] cada uno, sus papeles [5], para ponerlos entre las [6] de la [7] [8] de [9]. Así se [10] ámite y él las iría [11] para [12] a los niños del rden [13].

tras tanto unas ancianas, platicaban y unos caballeros, sin [14], comían [15].





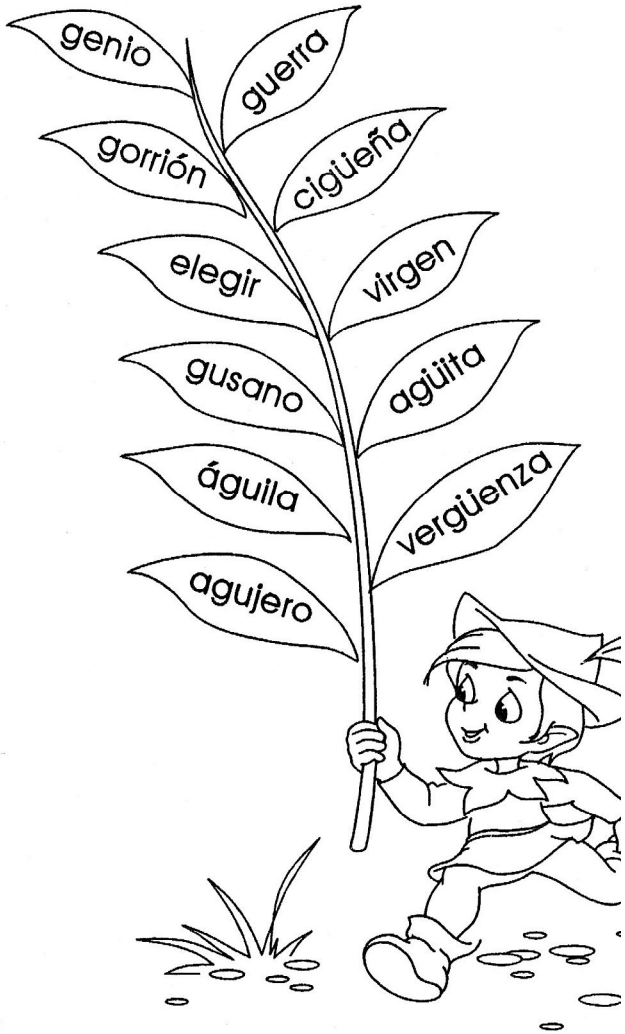
oca las hojas de la derecha en los jarrones según espondan.



Uso de gue, gui güe, güi

Bim. 5
Sem. 36
Ficha 184

originales 5 | páginas 6 | coger 4
gente 2 | gendarme 1 | aligerar
guía 7 | vergüenza 14 | general
recogiendo 11 | geográfica 8
proteger 12 | Génova 9
gentileza 3

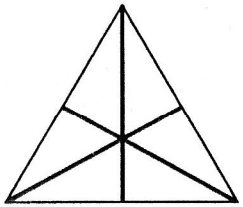


Llena la tabla de abajo recortando y pegando los recuadros de la derecha.

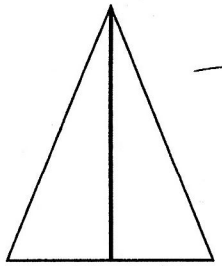
	Lados	Angulos iguales	Angulos rectos	Ejes de simetría

3	3
0	3
3	3
3	3
2	2
0	0
0	0
0	0
1	1
1	1

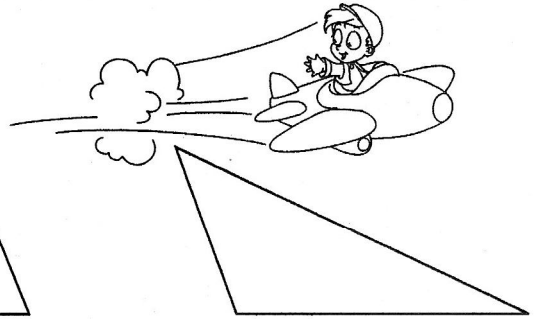
Recuerda:



Triángulo Equilátero:
3 lados **iguales**
3 ángulos **iguales**



Triángulo Isósceles:
2 lados **iguales** y **1 diferente**
1 eje de simetría

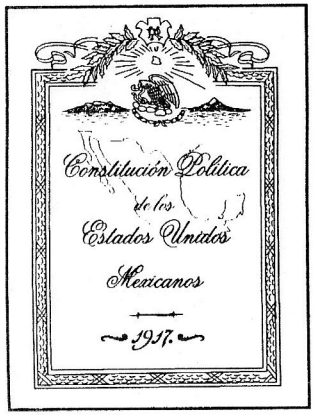


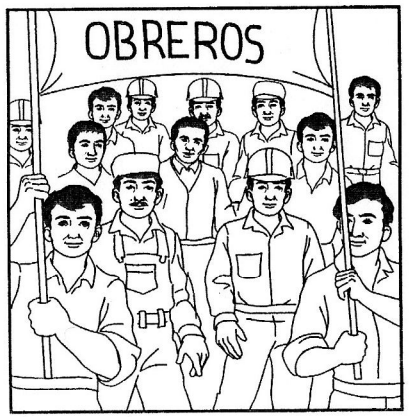
Triángulo Escaleno:
3 lados **diferentes**
3 ángulos distintos

La Constitución de 1917.

Después del triunfo de la Revolución Constitucionalista, Don Venustiano Carranza convoca a un congreso en septiembre de 1916 con el propósito de hacer una nueva Constitución para México.
Esta nueva constitución es la que rige la vida política de nuestro país. Fue promulgada el 5 de febrero de 1917.
La Constitución de 1917 combinó los derechos individuales con los sociales, garantizó el derecho a la educación y a la organización de los trabajadores. Le dio a la nación la propiedad sobre el suelo y el subsuelo.
Ha sido reformada muchas veces pero sigue siendo la ley fundamental

Recorta y pega los textos de la derecha en donde corresponda.





1

2

3

La Constitución de 1917 es la ley fundamental de México. 1

El artículo 123 protegió a los trabajadores de la ciudad y del campo, fijó 8 horas de trabajo por día. 2

El artículo 3º declaró que la educación primaria debe ser obligatoria, laica y gratuita. 3

México Contemporáneo.

Las leyes de la **Constitución** [1] eran justas, pero los encargados de ponerlas en práctica, es decir los gobernantes, no estuvieron de acuerdo y surgieron las [2], porque cada quien hacía lo que creía que era adecuado. En estos conflictos participaron algunos de los caudillos destacados de la [3].

Fueron caudillos revolucionarios que ocuparon la silla presidencial como:

4	5	6
Alvaro Obregon	**Plutarco Elías Calles y**	**Adolfo de la Huerta**

A éstos se les conocía como el [7], porque eran oriundos de **Sonora.**

Con la creación del partido político [8] **Partido Nacional Revolucionario** se unieron los militantes que participaron en la lucha armada y dio fin a la época del [9]. Esto hizo que los mexicanos consolidaran y estabilizaran su sistema político.

Revolución 3

PNR 8

luchas internas 2

Grupo Sonorense 7

caudillismo 9

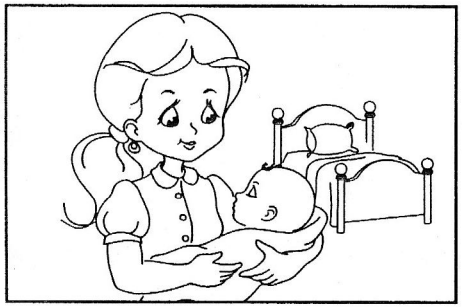
Gral. Alvaro Obregón.

Don Adolfo de la Huerta.

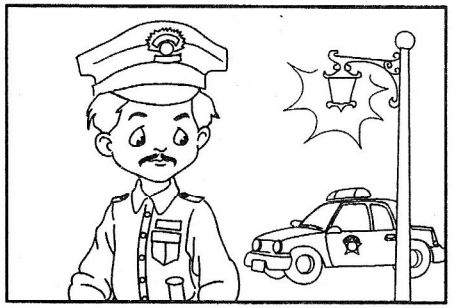
Gral. Plutarco Elías Calles.

Los derechos humanos son garantías que poseemos todas las personas por el sólo hecho de existir.

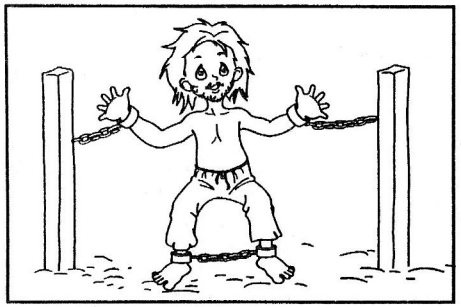
Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.



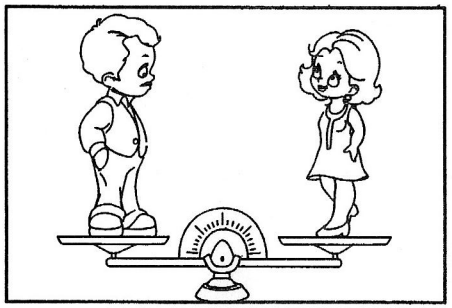
1



2



3



4

Justicia iguales

fraternal–mente Libertad

Paz libres

Derecho a la vida 1

Derecho a la Libertad 3

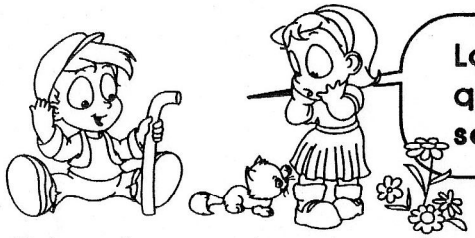
Derecho a la igualdad ante la ley 4

Derecho a la Seguridad 2

Con las palabras que están en el centro del lado izquierdo completa los principios de los **D**erechos **H**umanos. **R**ecorta y pega en tu libreta.

1.– La _____, la _____ y la _____ tienen por base el reconocimiento de los derechos _____ de todos los miembros de la familia humana.

2.– Todos los seres humanos nacen _____ e iguales en dignidad y derechos, deben comportarse _____ los unos con los otros.



Las palabras que se pronuncian igual, que se escriben y significan diferente se llaman palabras homófonas.

Recorta y pega los dibujos de la derecha de acuerdo al significado de la palabra.

asar	azar	calló	cayó
hierba	hierva	tubo	tuvo

Recorta las palabras de la derecha y completa.

El _____ hizo que lo encontrara cuando se _____.

Pon a que _____ el pollo, le pones esa _____ aromática.

Luis tiene un _____ largo, antes _____ uno pequeño.

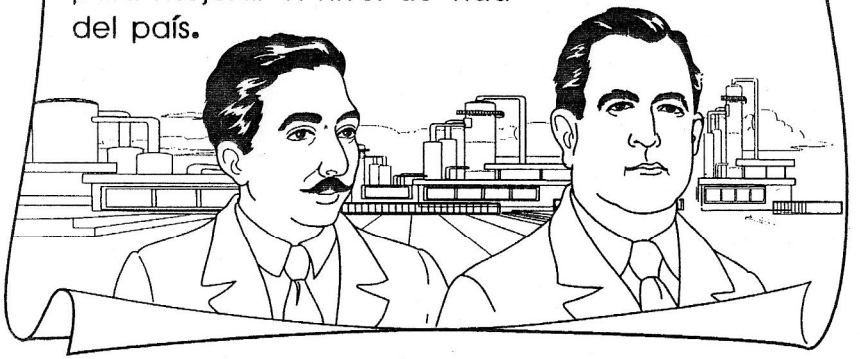
Deja _____ la leche, ya se _____ el bebé.

azar	cayó	hierva	tubo
hierva	calló	tuvo	asar

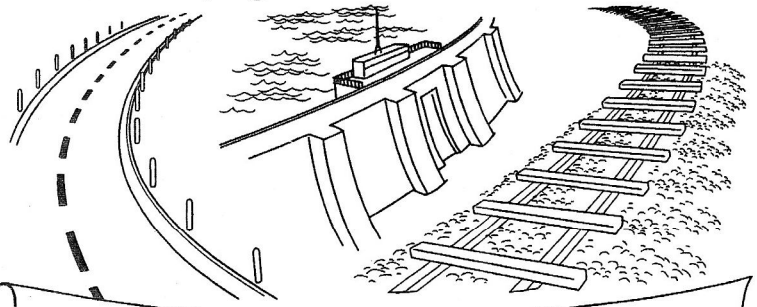
El México Contemporáneo.

Recorta los pergaminos de esta hoja y de la siguiente, pégalos en tu libreta.

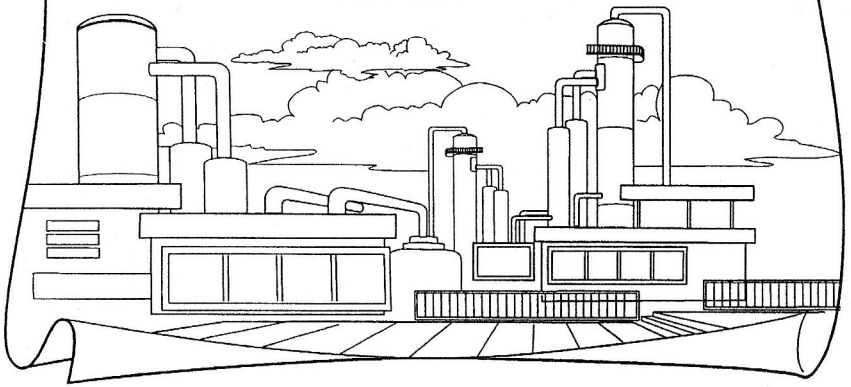
En los años de 1940 a 1952 gobernaron los presidentes **Manuel Avila Camacho** y **Miguel Alemán Valdés.** Se centraron en la industrialización para mejorar el nivel de vida del país.



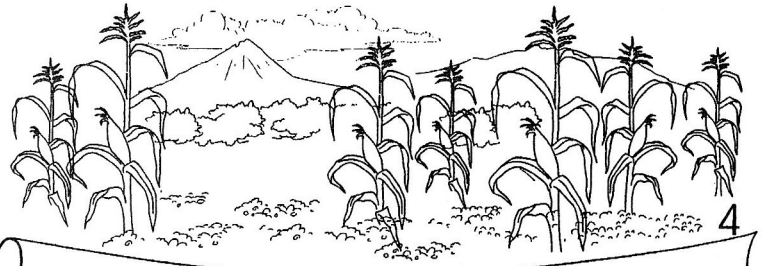
Se impulsó la construcción de carreteras, presas, muelles, aeropuertos, ferrocarriles; así como el estímulo de la producción de gas, petróleo, electricidad y agua.

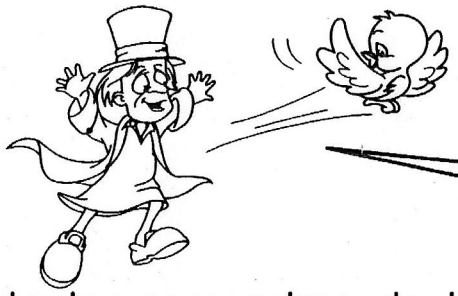


Debido a la industrialización se creó un desequilibrio en la economía, la población se concentró en las ciudades.



En el campo, las actividades agrícolas y ganaderas se descuidaron, provocando la escasez y la pobreza, viéndose obligados los campesinos a trasladarse a las ciudades para mejorar sus condiciones de vida.

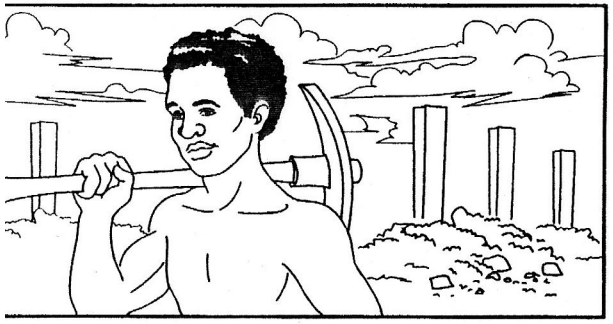




La discriminación es la desigualdad con que se trata a uno o varios miembros de una comunidad.

ecorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde orresponda.

1



2

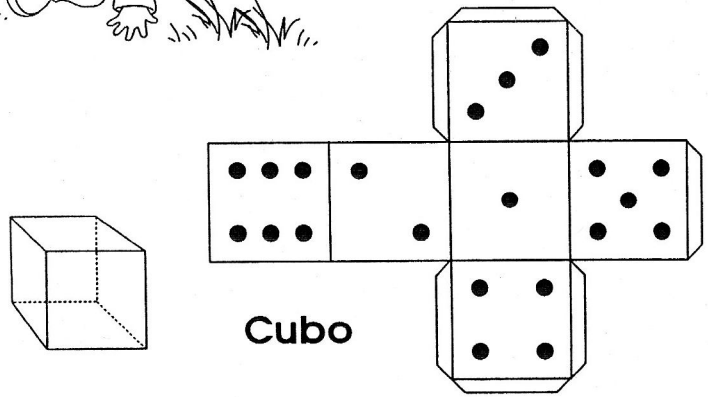
3

Se tiene la creencia que mujer sólo debe atender hogar y no superarse personalmente.

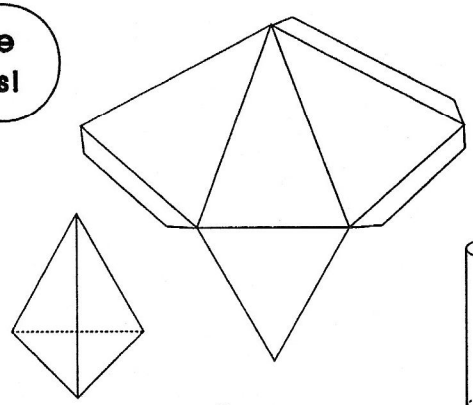
Existe una discriminación h la raza negra. Debemos reconocer que todos son iguales, con los mismos derechos.

Una forma de discriminaci es cuando a la gente que t otra cultura, se le despreci no se le dan oportunidade estudio y trabajo.

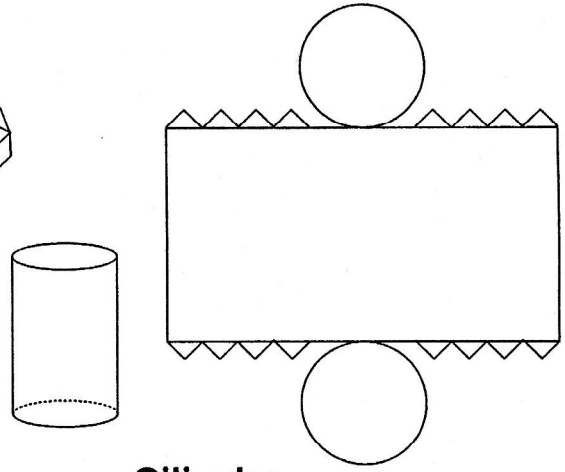
Traza estas figuras en cartulina con las medidas que te indique tu maestro(a) y construye cada una de ellas.



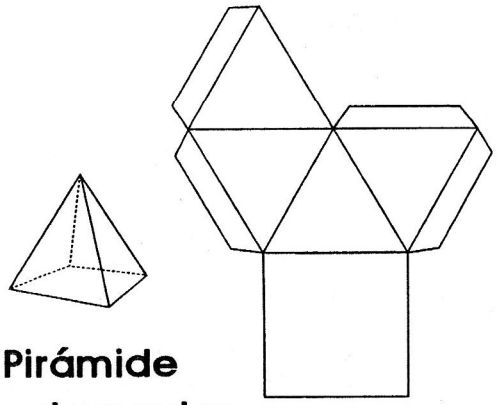
Cubo



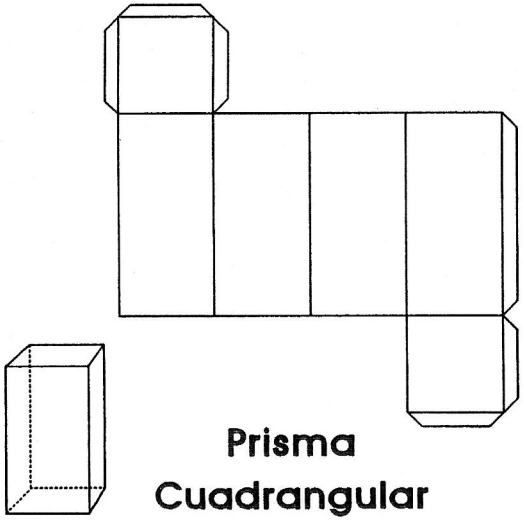
Pirámide Triangular



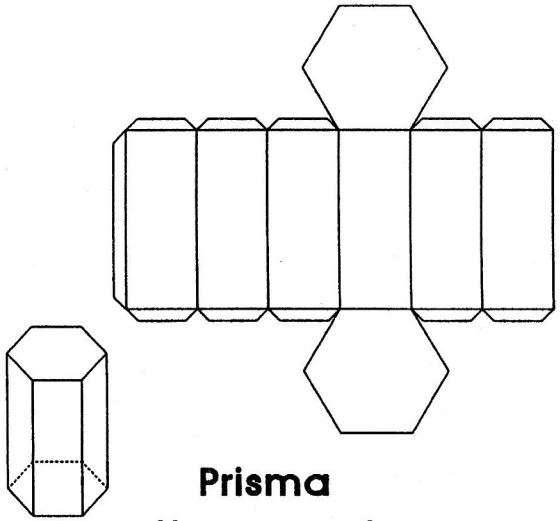
Cilindro



Pirámide Cuadrangular



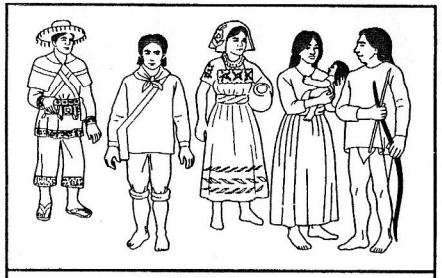
Prisma Cuadrangular



Prisma Hexagonal

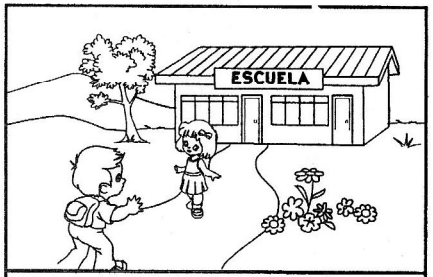
La situación actual del país.

Lee y comenta después con tus compañeros y maestro. No olvides colorear.

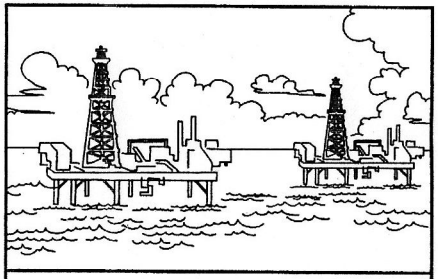


Alrededor de nueve millones de mexicanos pertenecen a pueblos indígenas, de culturas y lenguas diversas.

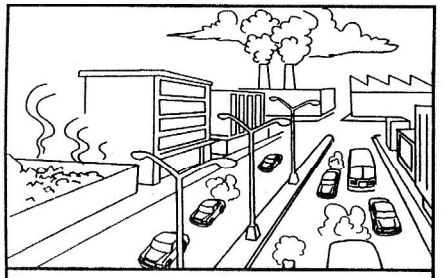
Los adelantos de la medicina moderna contribuyen al aumento de esperanza de vida.



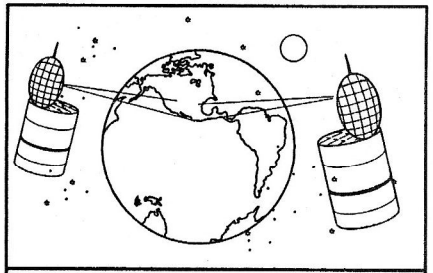
La educación es el medio más adecuado para que todos tengan oportunidades de alcanzar mejores niveles de vida.



Se descubrieron enormes yacimientos de petróleo en Chiapas y en el mar de Campeche. Es la fuente de riqueza más importante del país.



La contaminación es uno de los principales problemas del país



Los satélites son medios modernos de comunicación. En 1985 México lanzó dos satélites: Morelos I y II.

Escribe que más sabes del país.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Indice

BIMESTRE 1	FICHA
Reconocimiento de nombres comunes y propios. Uso de mayúscula	1
Lectura de croquis	2
El sentido del tacto. Estructura, función y cuidados	3
Antecedentes de la Prehistoria	4
Representación de puntos y desplazamientos en el plano	5
El Pacto Federal	6
El Kilogramo	7
Tablas de variación proporcional directa	8
Uso de artículos. Contracción de artículos	9
Lectura y Escritura de números naturales	10
Comparación de números >mayor y <menor que	11
Los sentidos del olfato y gusto	12
Números ordinales	13
Movimiento de rotación	14
Fracciones $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{16}$	15
Los niños Héroes	16

Estimación de longitudes 17

Movimiento de traslación 18

Independencia 19

Identificación de instrucciones y recetas médicas 20

Problemas de suma y resta 21

Descripción de lugares. Uso de adjetivos calificativos 22

Resolución e invención de problemas a partir de una información 23

La anécdota 24

El sentido del oído 25

Mesoamérica y Aridoamérica 26

División de poderes 27

Oído—ondas sonoras. Visión—ondas luminosas 28

La Luna y sus fases 29

El poema. Identificación de la rima 30

Registro de resultados de un juego de azar 31

Fuentes emisoras de luz. Reflexión y refracción 32

Cultura Olmeca 33

Identificación de Hemisferios y líneas imaginarias 34

Noción de decena de millar 35

Cultura Teotihuacana 36

Cultura Maya 37

Uso de diccionario 38

Problemas de división 39

Sentido de la vista 40

Características del guión teatral: Diálogo, acotaciones, dos puntos, guión largo 41

Cultura Zapoteca 42

Uso de b en br, bl, y terminaciones aba, abas, ábamos, aban 43

Cultura Mixteca 44

La ley Suprema de la Federación 45

Ordenamiento de eventos utilizando medidas de tiempo 46

Sistema Locomotor 47

Primeros Auxilios 48

Cultura Tolteca 49

Localización de México en mapas del mundo y América 50

12 de Octubre 51

La Cultura Chichimeca 52

División política de México 53
Características de la historieta: viñeta, cartel, globo, onomatopeya 54
Problemas de multiplicación 55
Fundación de Tenochtitlán. La sociedad mexica 56
La sociedad Mexica 57
Distancia, tiempo y velocidad 58
Uso de medios y cuartos en la solución de problemas 59
Los grupos étnicos en la actualidad 60
Organización de las Naciones Unidas O.N.U. 61

IMESTRE 2

El folleto 62
Construcción de series numéricas 63
Los ecosistemas 64
Descubrimiento de América 65
Libertad de Expresión 66
Día de muertos 67
Identificación y uso de pronombres 68
Valor posicional 69

Etapas de desarrollo 70

El lustro, la década y el año 71

La Conquista 72

Uso del centímetro y el milímetro 73

Identificación y uso de sinónimos 74

Descomposición de rectángulos y el algoritmo de la multiplicación 75

Reproducción: vivíparos y ovíparos 76

Ríos y lagos de México 77

Sustantivos colectivos 78

Vertebrados e invertebrados 79

La Revolución Mexicana 80

El Kilómetro 81

La Conquista Espiritual y la resistencia indígena 82

Informe presidencial 83

Gráfica de barras 84

Sistema Inmunológico 85

Uso de pictogramas 86

Los derechos del niño 87

Identificación y clasificación de poliedros 88
Identificación de verbos. Verbos en pasado, presente y futuro 89
Probabilidades de eventos 90
El hombre altera los ecosistemas 91
Planeación y organización de un relato 92
Introducción a la noción de ángulo 93
La Nueva España. Sociedad 94
Trazo de líneas paralelas y perpendiculares 95
Comparación de fracciones 96
Las piñatas 97
Significado de palabras según su contexto 98

BIMESTRE 3

Cambios físicos y químicos 99
La herencia de la época virreinal 100
Concordancia entre verbo y sujeto 101
Los recursos naturales, patrimonio nacional 102
La Constitución 103
Resumen de una noticia 104

El cuadro sinóptico 105

Equivalencia de fracciones 106

Materiales conductores y aislantes 107

Preparación de una conferencia 108

El texto y artículo informativo. Planeación de entrevistas 109

Elementos y planeación de entrevista 110

Uso del milímetro en la resolución de problemas 111

Energía calorífica. Calor y temperatura 112

La Independencia de México 113

Fórmula del área del rectángulo 114

Historia de las Banderas Mexicanas 115

Act. Económicas de la población 116

Uso del punto y aparte 117

División de dos cifras 118

Los alimentos 119

Campaña militar de Hidalgo 120

El art. 123. El Trabajo 121

Grupo de alimentos y nutrimientos 122

La ficha bibliográfica 123
El grado como medida del ángulo 124
Morelos y sus acciones militares 125
La población, Comparación de tamaños 126
La convocatoria 127
Uso de r, sonido fuerte 128
Problemas de área 129
Sistema Excretor 130
Consumación de la Independencia 131
Los grupos étnicos 132
Lectura y elaboración de instructivos 133
Clasificación de cuadriláteros 134
Uso de la partícula"des" 135
El Imperio de Iturbide. Constitución de 1824 136
Sílabas tónicas y átonas 137

BIMESTRE 4

Las materias primas 138
Elaboración de Anuncios 139

La época de la inestabilidad y la guerra con Estados Unidos 140

El debate 141

Elementos y planeación de un cuento 142

El diálogo como resolución de conflictos 143

Recursos Naturales: Renovables y no Renovables 144

Conflictos internacionales y pérdidas territoriales 145

Necesidades de la población 146

Expresiones de lugar 147

Ubicación de fracciones decimales en la recta numérica 148

Recursos minerales y petrolíferos 149

Lectura y escritura de cantidades con punto decimal, hasta centésimos 150

Los liberales y la Constitución de 1857 151

La Reforma 152

Uso de h 153

Suma de fracciones 154

Expropiación Petrolera 155

La guerra de Reforma 156

Trazo de triángulos dada la base y altura 157

Concordancia entre artículos y sustantivos

Trazo del círculo

Pérdida de bosques y selvas. Reforestación. Extinción de especies

La Intervención francesa

Los medios de transporte y vías de comunicación

Uso de j en terminaciones con aje

Noción de volumen

Tipos y fuentes de contaminación

El Imperio de Maximiliano

Los medios de comunicación

Formas de purificar el agua

El Porfiriato

El Porfiriato

El Porfiriato

El Porfiriato

Oraciones imperativas. Signos de interrogación

Uso de **M** antes de **B** y **N** antes de **V** 176

BIMESTRE 5

1º de Mayo. Día del trabajo 177

La Revolución de 1910 178

Batalla del 5 de Mayo 179

Identificación de abreviatura 180

Problemas con números decimales 181

El Movimiento Constitucionalista. Los caudillos revolucionarios 182

Libertad de pensamiento 183

Uso de gue, gui, güe, güi 184

Clasificación de triángulos 185

El Congreso Constituyente y la Constitución de 1917 186

Las luchas internas y el caudillismo 187

Los Derechos Humanos 188

Palabras Homófonas 189

Los cambios económicos y sociales en el México Contemporáneo 190

La lucha contra la discriminación 191

Construcción de prismas y pirámides 192

La situación actual del país 193

Claves de símbolos

Materias

- Español
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Medio Ambiente y salud
- Actividades para el desarrollo sensorio-motor
- Educación artística
- Educación tecnológica
- Fechas cívicas y tradiciones

Actividades

- Recorta
- Escribe
- Colorea
- Observa
- Pega
- Lee
- Piensa
- Investiga
- Estudia
- Dobla
- Engrapa
- Contesta