

## ANTECEDENTES

Derivado de los problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje que generaban las faltas de algunos alumnos a las clases del turno mixto en la Universidad Mundo Maya, Campus Cárdenas.

Los alumnos de este turno, son personas adultas, cuyas actividades laborales no les permiten asistir a cursos de forma escolarizada, por lo que en la gran mayoría de los casos las inasistencias de los alumnos se debían a causas de fuerza mayor y se debía generar una estrategia que permitiera que dichos alumnos pudieran estar al corriente con su proceso de aprendizaje, en los tiempos que ellos tuvieran disponibles en el transcurso de la semana.

## PROBLEMAS RESUELTOS

Gracias a la implementación del blog educativo [sistemasumma.com](http://sistemasumma.com), se logro que los alumnos que por diversos motivos no tienen horarios regulares durante la semana, pudieran regularizarse con las clases a las que faltaban en el turno mixto.

Uno de los beneficios planeados que se obtuvo de la implementación de esta estrategia fue la creación de materiales didácticos en forma de imágenes y vídeos, que han sido empleados en las clases presenciales.

Para mejorar la comunicación con los alumnos, se vinculo el blog con una cuenta de twitter, una pagina de facebook, un canal de youtube, una cuenta de correo y un canal de Blackberry Messenger, los cuales han servido de medios de comunicación en los que los alumnos pueden externar sus dudas y comentarios.

## PROBLEMAS NO PLANEADOS

Si bien se han obtenido los beneficios esperados con la implementación del blog y los distintos canales de comunicación, existen situaciones que no pudieron ser previstas, como el hecho de que algunos alumnos emplearan el blog como una libreta de apuntes en vez de tomar sus propios apuntes y el que otros la emplearan como apuntes para examen sin consultarlo para nada mas. El problema radica en que un post en el blog, es un mero resumen de lo visto en clase, perdiendo algunos puntos que fueron generados por las dinámicas e interacciones en clase.

Debido a los constantes cambios que Bauman se señala en su realidad liquida, un porcentaje de los post tienden a no estar actualizados, principalmente en las áreas de programación y de redes, por lo que requieren ser actualizados y en algunos casos reescritos, pero la carga de trabajo y las actividades diarias lo impiden.

## DIMENSIONES DEL PROBLEMA

### Didáctica

Para que el blog tenga un significado mayor, que el simplemente ser una libreta de apuntes, se deben emplear estrategias didácticas que conviertan cada artículo publicado en una extensión de las clases, que no solo presenten información, sino que motiven al alumnos a investigar mas en los temas relacionados.

### Comunicacional.

Si bien están disponibles las suficientes líneas de comunicación y los tiempos de respuesta son adecuados para la comunicación asíncrona, que la mayoría de las personas esperan de un blog o canal de YouTube, no lo son para la comunicación sincrónica que las personas esperan obtener a través de las redes sociales como Facebook.

### De gestión

Como la falta de tiempo para actualizar los artículos del blog, es una de las variables que afectan el desarrollo del mismo y la implementación de mejoras didácticas, hemos identificado a través del análisis y la introspección que se requieren de herramientas para la administración del tiempo que permitan el desarrollo de los contenidos y la integración de los alumnos en una nueva dinámica de aprendizaje.

### Tecnológica

La implementación de tecnología móvil, resulta importante para el correcto desarrollo de las actividades educativas a través de los medios electrónicos como el blog, así mismo el uso de aplicaciones para la administración del tiempo permitirían el desarrollo de las actividades didácticas en el blog de una forma mas eficiente.

## PLANTEAMIENTO FINAL

El blog educativo [sistemasumma.com](http://sistemasumma.com), requiere de la implementación de una nueva dinámica de aprendizaje, que no solo le de un sentido nuevo y fresco, sino que además permita complementar mejor la práctica educativa que se lleva a cabo de forma presencial y al mismo tiempo hacer mas eficiente el blog como herramienta didáctica.

La realidad líquida, expuesta por Bauman, exige que haya una renovación constante de la práctica educativa, pero también, exige que todo proyecto Web, se renueve cada cierto tiempo, para que sea vigente y útil, no solo en su aspecto, sino, también en las funciones que cumple y en como lleva a cabo su misión en la comunidad conectada del nuevo siglo.

Es en este sentido que cobra importancia encontrar nuevas formas de interactuar con los alumnos a través del blog, antes de que este se haga obsoleto y muera. En este ámbito, la implementación de nuevas herramientas tecnológicas, es importante para mejorar los contenidos del proyecto y para aprovechar mejor el tiempo. Todo esto enmarcado dentro de la práctica educativa que se aplica dentro de la Universidad Mundo Maya, con los alumnos de las carreras de Informática y Sistemas.