**2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ….. İLÇESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**SENEBAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 1

**TARİH :** 03/09/2021

**TOPLANTI YAPILAN YER : …..**  
 **TOPLANTIYA KATILANLAR :** Ekte belirtilen öğretmenler

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. İl-İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. Pandemi sürecindeki öğrenme kayıplarını telafiye yönelik yapılacak çalışmalar
7. İl-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar,
8. Zümre ve alanlar arasında işbirliği,
9. İş sağlığı ve güvenliği, salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler.
10. Dilek ve temenniler,
11. Kapanış,

**1-Açılış ve Yoklama**

Toplantı yeni seçilen Din Kültürü Ve Ahlak Dersi zümre başkanı **…..** in iyi dilek ve temennileriyle açılmış, imza almak suretiyle yoklama yapılmıştır.

**2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar**

Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirildi. Pandemi süreci içerisinde olağandışı bir yıl geçirildi, uzaktan eğitimler imkanlar nispetinde yapıldı. Bir önceki toplantıda alınan kararlar yeniden gözden geçirildi.

**3-İl-İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması**

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman görüşmeler yapılması, daha önce kurulmuş olan WhatsApp grubunun güncellenmesi, doküman paylaşımının yapılması kararlaştırıldı.

**4-Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması**

Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için müfredatın dışına çıkılmaması ve kazanımların verilmesine azami dikkat edilmesi gerektiği konusunda görüş birliğine varıldı.

**5-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler** Öğrencilerimize bizzat yaşadıkları veya ailecek yaşadıkları olumsuz süreç sonucu oluşmuş olan güvensizliği ortadan kaldırmaya yönelik yaklaşım sergilenmesine, bilgi aktarımından önce sevgi aktarımının esas alınmasına, sosyal etkinliklerle öğrenme sürecinin kolaylaştırılmasına, çeşitli yarışmalar ve ödüllendirmelerle öğrencinin derse ve dine teveccühünün sağlanmasına çalışılmasına , buna yönelik projeler geliştirilmesine ve gerçekleştirilmesine karar verildi.  
 Pandemi sürecinde her sınıfta uzaktan ders yapıldığı için, tam anlaşılamamış olma ihtimali yüksek olan ünitelerin, konuların, kazanımların belirlenerek, İlk iki haftalık süreçte işlenmesine, yıllık   
  
planların buna göre yapılmasına karar verildi. Konular şu şekilde belirlendi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Telafi Konuları** | |
| 9. Sınıflarda | - İslam dinin temel kaynakları - Kuranın ana konuları |
| 10. Sınıflarda | -Gönül coğrafyamız; İslam medeniyet merkezleri |
| 11. Sınıflarda | -İslam düşüncesinde siyasi itikadi ve fıkhi yorumlar |
| 12.sınıflarda | -Kuranda bazı kavramlar -İnançla ilgili felsefi yaklaşımlar |

**6. Pandemi sürecindeki öğrenme kayıplarını telafiye yönelik yapılacak çalışmalar**

Bunun için bir önceki madde de belirtilen çalışmalara ilaveten, *bilgiyi direk donuk formatta aktarmak yerine dolaylı, sürece yayılmış, okul dışına taşmış, böylece içselleştirmeye, imana dönüşmeye daha yakınlaştıran* bir şekilde aktarabilmek için, okullarda öğretmenlerimizin ya da ilçe çapında ilçe yöneticisi hocalarımızın destekleriyle, şu projelerin oluşturulmasına, geliştirilmesine ve gerçekleştirilmesine karar verildi.

**1**.Din Kültürü zümre öğretmenleri olarak tüm sınıfların eksik konularını telafiye yönelik **“özet kavram çalışması”** yapılması. Fotokopi ile hazırlanıp kitapçık halinde öğrenciye verilebilir, akıllı tahtalara yüklenebilir, değerler eğitimi panosunda her hafta bir kavram, ilgili ayet- hadis köşesi yapılabilir.

**2.** 10 11 ve 12. Sınıflarla kazanımların elde edilmesinde katkısı büyük olan, yapılmayan **etkinlikleri** telafiye yönelik dini mekanlar ziyareti, hasta ziyareti, kahvaltı etkinlikleri, iftar etkinlikleri gibi etkinlikler yapabiliriz.

**3**.Özellikle 12 ve 11. Sınıflara yönelik sınava hazırlık ve önceki yılların telafisi amaçlı, küçük ödüllü **“özel din denemeleri”** çalışması yapılması.

4. İlçe müdürlüğümüz ve belediye desteğiyle Okulumuzda**” İslam sanatları eser yarışması” yapılması**, ebru yarışması, tezhip hat yarışması, solo ve koro ilahi söyleme yarışması bu yarışma sonucu oluşacak eserleri ürünleri, ilçemizde **“İslam bilim ve kültür festivali”** ile sergilenmesi, 1 hafta süren hat tezhip ebru ve benzeri çalışmalar sergisi, ilgili sanatçıların davet edilmesi, söyleşiler tertip edilmesi şeklinde.   
 **5.** İlçe çapında okullar arası 9. Sınıflar için ödüllü bilgi yarışması düzenlenmesi,  
 6. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi bünyesinde hazırlanacak bir **“ödüllü** **bilgi yarışması”** düzenlenirse okulumuzda seçeceğimiz bir öğrenci ya da öğrenciler ile o yarışmaya katılmak ve ödül olarak dini mekanlar gezileri gerçekleştirebilmek isteriz, Konya Bursa Edirne İstanbul, Balkanlar, Kudüs ve hatta Mekke-Medine.   
 Liseli öğrencilerin ve onları hazırlayan temsilci hocanın belirlenen uygun bir zamanda bu mekanlara ve umreye gönderilmesi, ibadet bilinci, tesettür bilinci, tarih bilinci, ümmet bilinci başta olmak üzere çok büyük kazanımlar elde edilmesini sağlayacaktır.

**İl-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar**

Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırıldı.

Yazılı sınavların öğrencilerin yorumlama ve analiz kabiliyetlerini ön plana çıkaracak şekilde hazırlanması kararlaştırıldı.

**1. Dönem yazılı sınavların**;

1. Dönem 1. Yazılı 1 - 5 Kasım 2021 Haftası

1. Dönem 2. Yazılı 3-7 Ocak 2022 Haftası

**2. Dönem yazılı sınavların**;

2. Dönem 1. Yazılı 28 Mart - 1 Nisan 2022 Haftası

2. Dönem 2. Yazılı 23 - 27 Mayıs 2022 Haftası olması kararlaştırıldı.

**7-Zümre ve alanlar arası işbirliği**

İhtiyaç duyulan konularda diğer ders öğretmenleriyle iş birliği yapılmasının yararlı olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

**8-Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi**

Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için okul-aile iş birliğine önem verilmesi, veli toplantılarının sık sık yapılması, EBA ve akıllı tahtadan yararlanılması, öğrencilerin derste aktif kılınması kararlaştırıldı.

**9-** **İş sağlığı ve güvenliği, salgın sürecinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik alınacak tedbirler.**

Okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.  
 Salgının olumsuz etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak, belirlenmiş genel kurallara yani maske mesafe hijyen kurallarına uyulmasına özen gösterilmesi, bu sürecin doğurduğu sorunlarla baş etme ve tamir etme noktasında zümre öğretmenlerimizin de rehberlik öğretmenlerine katkıda bulunarak süreçte aktif rol   
almaları gerektiği kararı alındı.

**10-Dilek ve Temenniler**

Eğitim ve öğretim açısından verimli ve huzurlu bir dönem geçirilmesi temennisinde bulunuldu.

**11-Kapanış**

İlçe Zümre Başkanı **…..**, katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |