

قطع نحو من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٥

١/ أحمد صالح عبد العزيز

الصف الثالث الإعدادي

التدريب رقم (١) (القاهرة - ٢٠٢٠)

(يا مصرنا، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- منادى ، مبينا نوعه.

٣ - بدلا، مبينا نوعه.

٢- ممنوعا من الصرف ليس علما.

٤- نعتا، مبينا نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- يا، اجتهدا. (طالب العلم - طالبي العلم - طالبات العلم)

٢- نعم تصاحب الصاحب الأمين. (عن - متى - من)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة : بنس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضمير مستترا).

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (مادين).

التدريب رقم (٢) (الجيزة - ٢٠٢٠)

(إن التربية قوة شديدة الفاعلية، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري. فـ اهتموا بأبنائنا تربيتهم، فنعم عملا تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس، بل احترام سائر البشر).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه.

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

٢- بدلا، وبين نوعه .

٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) صوّب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب:

١- يا ذى المال ، اعطف على الفقير.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم الخلق الصدق. (حول فاعل «نعم» من اسم معرب إلى اسم مبنى)

(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في [ب - و - ن / ب - ن - و / ب - ن - ي - ن / ب - ي - ن] (اختر)

التدريب رقم (٣) (الإسكندرية - ٢٠٢٠)

(طالب العلم، خطط لوقتكَ، فالتخطيط نعم عملا، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبذا العشوائية).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.
- ٢- منادى، وبين نوعه.
- ٣- أسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح.
- ٤- بدلاً، وبين علامة إعرابه.

(ج) صوّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين:

- ١- يا صانعو جبل الغد، مهمتكم عظيمة. ٢- شاهدت الفقير جوعاناً فأطعمته.
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ١- (أيها المصريون ، اعملوا) (أي : منادى) ()
- ٢- (عظمت مصر شعباً) (شعباً: بدل بعض من كل) ()

التدريب رقم (٤) (القليوبية - ٢٠٢٠)

(أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شباباً من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفاً، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادى ، واذكر نوعه.
- ٢- ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع .
- ٣- بدلاً، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب:

- ١- لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب).
- ٢- شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعرّبة في جملة أخرى).
- ٣- يسرني ولأء المصريين. (اجعل المضاف بدلاً، واذكر نوعه).
- ٤- اختر: تنزهت في (حداث جميلة، حداث جميلة، حداث جميلة).
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

التدريب رقم (٥) (المنوفية - ٢٠٢٠)

(نعم ما تمارسه الأشخاص الرياضة، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتهم كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخواني، تمتعوا بفوائدها الجمّة، وتلك نصيحة أكثر أمانة للإنسان صحته).

(أ) أعرب الكلمات الأربعة التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- (ممنوعاً من الصرف لسببين - فاعلاً لفعل مدح - بدلاً، وبين نوعه - منادى، وبين نوعه).
- (ج) أجب كما يطلب منك بين القوسين:
- ١- (عابرة - ألعيب - زينب - يوسف) الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ماعدا كلمة..... (أكمل)
 - ٢- يا الله بارك في صحتي. (صحح الخطأ النحوي بالعبارة)
 - (د) هذا شخص رياضي - هذا الشخص رياضي. (أعرب كلمة رياضي في الجملتين)
 - (هـ) «فوائد». نكشف عنها في المعجم في مادة: (ف ود / ف أد / فيد). (اختر الإجابة الصحيحة)

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

(يا أبناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة؛ حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- بدلا، وبين نوعه.

١- أسلوب نداء، وبين نوع المنادي .

٣- أسلوب مدح، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

٤- ممنوعا من الصرف واجب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يسعدني تراحم المصريين. (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)

٢- نعم ما يستحق التكريم المتفوقين. (صوب كل خطأ في الجملة)

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يا أيها المعلم، طلابك أوفياء. كلمة (المعلم) تعرب: مرفوعاً. (خبراً - نعتاً - منادى - فاعلاً)

٢- (إن الأستاذة فاطمة تلقي محاضرة عن الأمانة فحيذا الأمانة).

الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

(فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة)

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تستضيفه)؟

في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضوراً عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

١- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤- بدلا، وبين نوعه.

٣- جملة وقعت نعتاً، وبين محلها الإعرابي.

(ج) ١- نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل).

٢- يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة. (بين نوع المنادي في الجملة السابقة).

(د) ١- كم من أعداء حطمتهم مصر. كم من علماء كرمتهم مصر. (اضبط ما تحته خط إعرابياً).

٢- (نعم ما نحرص عليه الصديق الوفي). صوب الخطأ في الجملة.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

(يا طلاب العلم؛ أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراداً، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجهده جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- بدلا، مبينا نوعه.
- ٢- أسلوبا للمدح، وبين الفاعل.
- ٣- منادى، وبين نوعه.
- ٤- اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- (يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق). الصحيح لما تحته خط: (واثقوا - واثقين - واثقى)
- ٢- (الجاهلین لا حبذا). تصحيح الجملة: (لا حبذا الجاهلین - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلي:

- ١- هذا بناء مرتفع، هذه صحراء جرداء. (أي الكلمتين فيما تحته خط ممنوع من الصرف؟ ولماذا؟)
- ٢- من يهمل العلم. (اجعل ما تحته خط فاعلاً في أسلوب ذم).
- (هـ) بين كيف تكشف عن كلمة (مهمتكم) في المعجم.

التدريب رقم (٩) (الغريبة - ٢٠٢٠)

(يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدعوب، فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالاً لمكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- منادى، وبين نوعه.
- ٢- بدلا، وبين نوعه.
- ٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه.
- ٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- ١- ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)
- ٢- الكذب. (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)
- ٣- أعجبنى المعلم (ضع مكان النقط بدل اشتمال)
- ٤- خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)
- (د) اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

التدريب رقم (١٠) (دمياط - ٢٠٢٠)

(شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها، فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يبنى إلا بسواعدكم فنعم البناة أنتم، فأنتم أملها يا هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغبط هذا الأعداء).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

- ١- ممنوعا من الصرف مجرورا بعلامة فرعية.
- ٢- منادى، وأعربه.
- ٣- بدلا وبين نوعه.
- ٤- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أجب حسب المطلوب:

- ١- اختر الصحيح من بين القوسين: (يا رافعا راية الوطن) نوع المنادى:
- (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف)
- ٢- بنس من يؤذي الوطن الأشرار. ضع (لا حبذا) مكان بنس، وغير ما يلزم.

- (د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين: (الحديقة أعجبك تنسيقها، أعجبك الحديقة تنسيقها).
(هـ) أكمل: تكشف في معجمك عن كلمة (سواعد) في مادة

التدريب رقم (١١) (البحيرة - ٢٠٢٠)

(يا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف و علوم مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضة العلمية، فنعم هدفنا العلم، ولا حبذا الجهل).

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلاً، وبين نوعه .
٢- منادى، وبين نوعه .
٣- أسلوباً للمدح، وعين المخصوص بالمدح.
٤- ممنوعاً من الصرف، واضبطه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- يا طلاباً، بادروا في تحصيل العلم. (اجعل المنادى في الجملة السابقة منادى مضافاً، مع ضبطه)
٢- أعجبنى خلق الفتاة. (اجعل الفاعل بدل اشتمال، مع ضبطه)
٣- بنس الرجل الكاذب. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص)
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (علوم) ؟

التدريب رقم (١٢) (بور سعيد - ٢٠٢٠)

(أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلدنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة، يُعد بشري عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور، ونعم عملاً ما تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع).

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلاً، وبين نوعه .
٢- منادى، وبين نوعه .
٣- أسلوباً للمدح، وعين المخصوص بالمدح.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- ارتفع البناء عالياً. (البناء) (ممنوع من الصرف - منصرف - يجوز الوجهان).
٢- حبذا الخلق الطيب. (المخصوص بالمدح) (واجب التأخير - جائز التأخير - يجوز الوجهان).
(د) ١- أدهشني العرض روعة. (اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم).
٢- يا طالبين للعلم اجتهدا. (اجعل المنادى مضافاً، وغير ما يلزم).
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (نستطيع) ؟

التدريب رقم (١٣) (الإسماعيلية - ٢٠٢٠)

(إن الإنسان المصري قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شهدت بذلك الآثار روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب في ذلك الأمر، فهو محب للعمل المثمر، فنعم العمل البناء والتعمير).

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلاً مرفوعاً .
٢- مخصص بالمدح، وأعربه.

٤- فعلاً جامداً.

٣- ممنوعاً من الصرف.

(ج) تقديم واجب العزاء سمة إنسانية). في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (العزاء) ؟

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلاً:

"أيها الطلاب المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار، فنعم من تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب ضمان لمن يقرأه".

وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطلاب وقوعه في أخطاء نحوية، اذكر تلك الأخطاء مع التصويب وذكر السبب.

التدريب رقم (١٤) (السويس - ٢٠٢٠)

(أيها الطالب لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم، فالاجتهاد نعم العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام، فلم يسم مجتمع إلا بالعلم).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

٣- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- (يتصف العلماء بمبادئ عظيمة) - (يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة).

(أعرب كلمة (مبادئ) في الجملتين السابقتين).

٢- (الكذب). (اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم الذي يجب تأخير).

٣- قرأت نصف الكتاب. (اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم).

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التطوير).

التدريب رقم (١٥) (مطروح - ٢٠٢٠)

(يا متأملاً في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب؛ فهذا رجل يضحي بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي، وإذا نظرت رأيت جنوداً أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها، فطابت مصر شعباً وحكومة، وسعد بها أبنائها).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى، واذكر نوعه.

٣- بدلاً، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- أعجبنى نقاء ماء البحر. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)

٢- يا مصري حافظ على وطنك. (خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم)

(د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- لا حبذا خيانة الوطن خيانة» تعرب:

(مبتدأ - خبرا - فاعلا)

٢ - نكشف في المعجم عن كلمة (السامي) في مادة : (سما - وسم - سمو)

التدريب رقم (١٦) (جنوب سيناء - ٢٠٢٠)

(يا طلاب مصر؛ أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلاً، مبيناً نوعه.

٣- منادى، وبين نوعه .

(ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (قادة) ؟

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أعجبنى الطالب (بدل اشتمال)

٢ - حبذا العلم والفضل. (اسم من الأسماء الخمسة)

٣- يا حافظوا على وطنكم. (منادى مبني على الواو)

(ع) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- «يا معلماً اللغة العربية، أحسن النطق بها». المنادي في الجملة.....

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف)

٢- يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور وعلامة جره

(الياء - الكسرة - الفتحة)

٣- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام (إسحاق - إسحاقاً - إسحاق)

التدريب رقم (١٧) (أسوان - ٢٠٢٠)

(لشبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنتم سر قوة الأمة وعمادها، وحصنها المنيع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر، فنعم الشباب أبناء وطننا الغالي).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٢- بدلاً، وبين نوعه.

١- منادي، وبين نوعه.

٣- ممنوعاً من الصرف، وأعربه.

(ج) ١- نعم الخليفة عمر. ٢- نعم الخليفة يا عمر.

أعرب كلمة (عمر) في الجملتين السابقتين.

(د) ١- أعجبنى في الغردقة ٢- أعجبت بالغردقة

ضع كلمة (هواء) مكان النقط، ثم أعربها .

(هـ) أحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونعم عظمي لا تُعد ولا تحصى.

في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف، حدده، واذكر السبب.

التدريب رقم (١٨) (الأقصر - ٢٠٢٠)

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة وتعيش حياة هادئة، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقاك كله، ولقد عرف الفاروق عمر بصفة العدل، فأكرم به من خليفة حقق العدل).

- (أ) أعرب الكلمات التي تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- بدلا، وبين نوعه.
 - ٢- نعتا جملة، واذكر الرابط .
 - ٣- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب.
 - ٤- منادى ، وأعربه.
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ١- لا حبذا الإهمال. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازاً.
 - ٢- اللهم احفظ مصر. أضيفت الميم عوضاً عن أداة النداء.
- (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جزئية فيما يلي:
- ١- نعم تتصف به الصدق. (أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل)
 - ٢- رأيت أحمدًا يشرح الدرس. (صوب الخطأ)
 - (د) اكشف في المعجم عن مادة كلمة (صفات).

التدريب رقم (١٩) (سوهاج - ٢٠٢٠)

(خاطب مدير المدرسة طلابه قائلا: أبنائي الأعزاء أسعدني تفوقكم ، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١- منادى ، وأعربه.
 - ٢- بدلا، وبين نوعه.
 - ٣- مخصوصا بالمدح، وبين فاعله.
 - ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .
- (ج) ١- يا أيها الطالب، اجتهد..... (اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملته، واضبطه).
- ٢- الفشل (اجعله مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك).
- (د) - فهيمت الكتاب معانيه. - الكتاب معانيه واضحة. (أعرب ما تحته خط في الجملتين).
- (هـ) اكشف عن معنى كلمة (مدير) في المعجم.

التدريب رقم (٢٠) (قنا - ٢٠٢٠)

(مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفخرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- ١- منادى، وبين نوعه.
 - ٢- بدلا، وبين نوعه.
 - ٣- أسلوب مدح، وعين المخصوص.
 - ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.
- (ج) - يا عامل أتقن عملك. - يا عامل أتقن عملك. (أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين).
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ١- مررت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن) اسم مجرور بالكسرة. ()
 - ٢- نال الرئيس السادات جائزة نوبل. البديل هنا كلمة (السادات). ()
 - ٣- بنس صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة). ()
- (هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (النصيحة) ؟

(يا أبناء مصر، حافظوا عليها؛ فهي قلب العروبة النابض، ولا يوجد وطن مثلها، ويطيب عيشنا فيها، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورفيها، فنعم الوطن مصر؛ لأنها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله في كتابه العزيز، ووصانا بها الرسول محمد ﷺ).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ١- منادى، وبين نوعه .
- ٢- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
- ٣- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- (ج) أكمل بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:
- ١- سرت نصف الطريق . (اجعل كلمة نصف بدلاً، وغير ما يلزم)
- ٢- يا طالب، احترم معلمك. (بين نوع المنادى، وأعربه).
- ٣- خيانة الأمانة. (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب).
- (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟

(لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم دنيئة ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بنى إياك والتهاون في هذا الخلق ، فإنه من منازل الجنة ونعم الخلق الحياء).

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- منادى، وبين نوعه.
- ٢- بدلاً، وبين نوعه.
- ٣- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- بنس الكذب. (تمييز مناسب).
- ٢- يا المصريون، اعملوا لرفي بلدكم. (منادى مناسب).
- ٣- حدائق: (ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الأخرى مجرورة بالفتحة).
- ٤- (حبذا الأمانة). (اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً موصولاً).

(اعلم - ولدى البار - أن التقوى زاد يتمسك به المؤمن لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمه، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً له استعداداً لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك راضياً).

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- بدل، وبين نوعه.
- ٢- مخصوصاً بالمدح، وأعربه .
- ٣- منادى، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:
- ٤- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع .

- ١- (يسرني ولاء المصريين لوطنهم). اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
- ٢- (يا أبنائنا المتفوقين احرصوا على العلم) صوب الأخطاء في الجملة السابقة.
- (د) (تقوم الدولة بوضع قوانين التنظيم العمل)
- كلمة (قوانين) مجرورة وعلامة الجر (الكسرة - الياء - الفتحة)
- (هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (إيمان).

التدريب رقم (٢٤) (الفيوم - ٢٠٢٠)

كتب الإمام الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز: (اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جانر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصف كل مظلوم، والإمام العادل كالراعي الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعي، ويدودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل).

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
 - ١- منادى، وأعربه.
 - ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.
 - ٣- بدل، وبين علامة إعرابه.
 - ٤- أسلوب مدح، وبين فاعله.
- (ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:
 - ١- أيها الطبيب: أنت رمز الرحمة. (أي منادى مبني لأنه مضاف. (صوب الخطأ)
 - ٢- أعجبت بالطالب يزيد لأنه يزيد ثقافته بالقراءة. (أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا)
- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 - ١- لا حبذا المنافقون (المنافقون): (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت)
 - ٢- يعجبني في الطالبة أدبها. (أدبها): (بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر)

١/ أحمد صالح عبد العزيز

(يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى ، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض ، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون ، وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخمول).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
- ١- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.
 - ٢- أسلوباً للمدح، وحدد أركانه.
 - ٣- مخصوصاً بالذم.
 - ٤- منادى، وبين نوعه.
- (ج) ضع بدلاً مناسباً مكان النقط فيما يلي :
- أعجبني العلم وسرت الطريق
- (د) اجعل المنادي في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة: «يا عامل ، أتقن عملك» .
- (هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الغوامض» ؟

(يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يوماً حملاً ثقيلاً فلم يتبرموا من هذا الحمل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم بنجاحكم، فنعم عملاً بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقهما؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة في حياتكم، ورضا ربكم في الآخرة).

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١- منادى ، وأعربه .
 - ٢- أسلوباً للمدح، وحدد المخصوص بالمدح.
 - ٣- بدلاً، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:
- ١- يعجبني تراحم المؤمنين. (اجعل الفاعل بدلاً في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة).
 - ٢- يا غافلون، أفيقوا. (اجعل المنادي نكرة غير مقصودة).
 - ٣- (تحدثت مع تلاميذ فائقين - تحدثت مع تلاميذ فائقين).
 - ٤- اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين مع بيان السبب.
 - ٥- (هـ) تكشف عن كلمة «كنتم» في مادة (كان - كنن - كنى - كون).

(إني محدثكم أبنائي عن مفاهيم لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهائية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التي تؤهله للنجاح).

- (أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١- ممنوعاً من الصرف، واذكر علامة إعرابه .
 - ٢- أسلوب مدح، واذكر فاعله.
 - ٣- أسلوباً للمدح، وحدد المخصوص بالمدح.
 - ٤- منادى، وبين نوعه.
- (ج) ١- يا طالبة العلم، اجتهدى.
- ٢- أعجبتني الفكرة هذه .
- (اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم)
- (اجعل ما تحته خط بدلاً، مع ضبط آخره بالشكل)

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١- «بنس صفة الجهل». فاعل (بنس) ضمير مستتر. ()
 - ٢- زحل من كواكب المجموعة الشمسية». (زحل) ممنوع من الصرف العلة واحدة. ()

التدريب رقم (٢٨) (المنوفية - ٢٠١٩)

(يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف سلوكهم،
فيا خليفة الرسل كن هادنا في انفعالاتك وحليماً في تصرفاتك، فالحلم نعم خلقاً ، واعلم أن أولئك
الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية، فاتق الله فيهم).

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 - ١- مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
 - ٢- منادى ، وبين نوعه .
 - ٣- بدلاً ، وبين نوعه .
 - ٤- ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:
 - ١- (التخاضع) اجعلها مخصوصاً بالذم جائز التأخير.
 - ٢- (أسعدني الطفل البريء) اجعل النعت بدلاً.
 - ٣- (أرقى) اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .
- (د) (أمغرب ، أتحن إلى وطنك ؟) ما نوع الهمزة في كل من: (أمغرب - أتحن) في الجملة السابقة؟

التدريب رقم (٢٩) (الغربية - ٢٠١٩)

(إن العلم سلاح قوي في بناء الأمم، فيا طالبا علما، لتمض في الاجتهاد؛ ليصير وطننا أصلب إرادة،
فنعم قوما المصريون، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
 - ١- أسلوباً للمدح، وبين المخصوص.
 - ٢- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع .
 - ٣- منادى ، واذكر نوعه.
 - ٤- بدلاً ، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
 - ١- نعم صفة الصدق - حبذا النطق بالفصحى. (عين الفاعل في الجملتين السابقتين)
 - ٢- يا ، احرص على النجاح. (أكمل بمنادى علم مفرد)
 - ٣- مشيت معظم الطريق. (اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم)
- (د) اجعل المنادي فيما يأتي نكرة غير مقصودة مع ضبط المنادى. (يا زارع اقتصد في مياه الري).

التدريب رقم (٣٠) (الدقهلية - ٢٠١٩)

(الصديق الوفي هو الذي يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجه لك النصيح مخلصاً، والأصدقاء
نوعان: فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذي يقف بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت
هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك ويخفي ما لديك من فضائل، فبنس صديقاً الخائن.
فيا طالباً، تخير الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله).

- (أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط بالفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
 - ١- بدل، وأعربه.
 - ٢- منادى ، واذكر نوعه.

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله.

٤- ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

١- أعطاني أبي هدية (ممنوع من الصرف)

٢- يا الخير أثابك الله. (منادى شبيهاً بالمضاف)

٣- يعجبني أصدقائي (بدل بعض من كل)

٤- نعم الصدق. (فاعل للمدح يكون اسماً موصولاً)

(د) أعرّب كلمة (أخلاقها) في الجملتين التاليتين:

١- المصرية أخلاقها عظيمة. ٢- أحترم المصرية أخلاقها.

(هـ) اجعل المنادي فيما يأتي معرفاً بـ (أل) ، وغير ما يلزم:

(يا راغبين في الرفعة، احرصوا على صداقة صالح).

التدريب رقم (٣١) (البحيرة – ٢٠١٩)

(كن ورّدة في بستان الحياة تسعد النفوس رويتها ، هادياً من زلت أقدامهم في الظلمات، ماداً يدك لغيرك أملأ في سعادته موقناً بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها محسوبة عليك، فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر، ولم أر أروع من ذلك - ولدى البار - في دنيانا هذه) .

(أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة ..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- بدلاً، وبين نوعه.

٣- منادى، وبين نوعه .

(ج) صوب الخطأ في المثالين الآتيين:

١- قدمت الخير في مواقف كثيرة .

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أعجبني خلق الرجل. (اجعل الفاعل بدلاً، مع ضبطه بالشكل)

٢- بنس من تصاحب الكذوب . (عين الفاعل، وبين نوعه)

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (موقناً) ؟

التدريب رقم (٣٢) (دمياط – ٢٠١٩)

(حبذا العلم الذي يدفع صاحبه إلى خدمة وطنه ورقيه، وإن الوطن يرتقي بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب العلم وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى ، تتحطم على أيديكم الحواجز التي تعوق التقدم).

(أ) أعرّب ما فوق الخط.

(ب) استخرج ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه.

٣- ممنوعاً من الصرف ، مع بيان العلة.

(ج) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة: «العاملان اجتهدا» ، «محبو مصر، ارفعوا شأنها».

(د) أجب حسب المطلوب:

١- أعجبني ذكاء الطالب. (اجعل الطالب فاعلاً مع بقاء المعنى)

٢- نعم من تصادق الأمين. (حدد الفاعل، وبين نوعه)

(هـ) أكمل: تكشف عن كلمة (حبذا) في المعجم الوجيز في مادة

(يا راغبين في نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى، لأنه هدف غال، يسعى إليه المجدون، فنعم طالباً المجتهد يعمل عقله، ويسأل معلميه، فليس على العلم متكبر، ولا حبذا الكسل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- منادى، وأعربه.

٢- مخصوصاً بالذم، وأعربه.

٣- بدلاً، وبين نوعه.

٤- اسماً واجب المنع من الصرف، وبين السبب.

(ج) ١- يا ذا العلم، أقبل.

(أعرب ما تحته خط)

٢- أعجبني انتماء المصريين. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)

(د) أجب عما يأتي:

١- اجعل الفعل (يزيد) اسماً مجروراً بالفتحة في جملة من إنشائك.

٢- كيف تكشف عن (غايتم) في المعجم؟

(يا طالباً للعلم، خذْ هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبناؤه، وخالق الناس بخلق حسن، وبنس ما تفعل التنمر الذي يؤلم زميلك وينفره من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه.

٢- بدلاً، وأعربه.

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله.

٤- ممنوعاً من الصرف، واضبطه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام غير الصحيحة فيما يأتي:

()

١- أحب بورسعيد شاطئها. نوع البذل (بعض من كل).

()

٢- لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازا.

()

٣- اللهم احفظ مصر. (اللهم) لفظ الجلالة منادى حذفت منه أداة النداء.

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية: رأيت أحمدأ يشرحُ الدرس.

(إن المواطنين الشرفاء يضعون مصلحة بلادهم فوق كل اعتبار حتى يصل الوطن إلى أعلى مكانة، ويحقق غايتته في التقدم والرفي؛ لذلك فالأمل معقود على هؤلاء المخلصين حتى يعبروا به إلى بر الأمان. فنعم العمل اجتهداهم ومساعدهم).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ممنوعاً من الصرف.

٢- بدلاً، وبين نوعه.

٣- مخصوصاً بالمدح وأعربه.

٤- ممنوعاً من الصرف مرفوعاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

١- تكشف عن كلمة (يضعون) في مادة . (ض ع ع - و ض ع - ي ض ع - أض ع)

٢- (يا أيها المواطنون، العمل أمانة) المنادي في الجملة السابقة (أي - الهاء - المواطن - محذوف)

(د) "طلب معلم اللغة العربية من حسام وحسن التوجه إلى السبورة وكتابة عبارة بها لفظ الجلالة (الله) يعرب منادى".

- فكتب حسام: (يا الله ، ارزقنا النجاح المشرف)، وكتب حسن: (يا اللهم ارزقنا النجاح المشرف).
فمن منهما أصاب في إجابته، مع التعليل لما تقول ؟

التدريب رقم (٣٦) (شمال سيناء - ٢٠١٩)

(يا مصريون، اعلّموا أن وطننا مصر قد أبي أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدام في بناء الإنسان المعاصر، فبنست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية، ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادى ، وبين نوعه.
- ٢- بدلا، وبين نوعه.
- ٣- اسما ممنوعا من الصرف (نوعه صفة)، وبين سبب منعه.
- ٤- فعلا للذم، وعين فاعله.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:
١- يا طالب العلم، اجتهد في دروسك. (اجعل المنادي شبيها بالمضاف، واضبطه)
٢- أعجبني خلق المعلمة. (اجعل الفاعل بدلا، واكتب الجملة صحيحة)
- (د) «الصدق نعم ما يتصف به المرء»
- حدد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك .
- (هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (السياسية) ؟

التدريب رقم (٣٧) (جنوب سيناء - ٢٠١٩)

(يا أبناء جنوب سيناء. أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم. ومصر، هذا الوطن العظيم، يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفنا العلم ولا حبذا الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- منادى ، واذكر نوعه.
- ٢- بدلا، وبين نوعه .
- ٣- أسلوب مدح، وعين الفاعل.
- ٤- ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.
- (ج) ١- اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.
٢- اجعل كلمة (المعلمات) في أسلوب نداء.
- (د) صوب الأخطاء فيما يأتي:
١- لا حبذا كذب الأقوال.
- ٢- أيها المصريين، اتحدوا لتصبحوا أقوياء.
- (هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (السامية) ؟

التدريب رقم (٣٨) (مطروح - ٢٠١٩)

(الوطن له حقوق أداؤها واجب علينا جميعاً، فيا مصريون، اعلّموا أن مصر تنتظر منكم التضحيات في مواطن كثيرة، ونعم عملاً التضحية من أجل هذا الوطن؛ رغبة في مستقبل مشرق، ولا حبذا التخاذل في نصرته).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه.

٣- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.

(ج) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .

(د) ١- أعجبنى أبناء النيل. (اجعل الفاعل بدد، وغير ما يلزم)

٢- اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح يجب تأخيرها.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- نكشف في المعجم عن كلمة (صفات) في مادة: (وصف - صفة - صفو)

٢- يا واعظاً غيرك، ابدأ بنفسك. (واعظاً) منادى نوعه:

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة)

(بني سويف - ٢٠١٩)

التدريب رقم (٣٩)

(بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة وسعى الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أول للمعرفة، فيا طالباً، الزم الكتاب فنعم صاحب، ولا حبذا تركك له).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- منادى، واذكر نوعه.

٣- بدد، واذكر نوعه .

(ج) (يا منفق المال، لا تسرف). اجعل المنادى للجمع بنوعيه.

(د) (رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح - يحصد الفلاح القمح سعيد).

- اضبط ما فوق الخط ، موضحاً سبب الضبط.

(هـ) ١- معلموا اللغة مهذبين. صوب العبارة.

٢- (يأتمن الناس الأمين فنعم رجلاً من تأتمنه). حدد المخصوص بالمدح وأعربه.

(أسوط - ٢٠١٩)

التدريب رقم (٤٠)

(العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر، اسع في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذي تبذله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائماً متصفون بفضائل متعددة ، وأهمها حب الوطن، والسعي في سبيل تقدمه).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- منادى، وبين نوعه.

٣- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:

أ- نعم يتصف به الإنسان الصدق. (أكمل بفاعل مناسب)

أ- الإهمال لا حبذا. (صوب الخطأ، وعين المخصوص بالذم)

٣- يا عاملاً، أتقن عملك . (اجعل المنادى نكرة مقصودة، واضبطه)

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (متعددة) ؟

٢- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

٤- بدلاً، وأعربه .

(إن العلم - ولدي الحبيب - زاد الإنسان، به ترتقي أمتنا، وبسواعد قوية لأبنائها المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد نبني مستقبلاً مشرقاً لوطننا الغالي مصر، وحبذا الصابرون على العلم تعلمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله).

(أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٣- مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

٢- بدلاً، وبين نوعه.

٤- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- أطربني القارئ صوته. البدل في الجملة (بعض من كل). ()

٢- يا مسرعاً، تمهل. المنادي في الجملة (نكرة غير مقصودة). ()

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. (قدر المخصوص، وأعربه)

٢- أسعدني ولاء المصريين. (اجعل الفاعل بد، وغير ما يلزم)

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التشنة).

(أيها الإنسان، لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظيمة، هي نعمة العقل ، وكى ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات، فذلك السبيل الحق ، وبنس ما يفعله الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادي، وأعربه.

٣- فعلاً للذم، واذكر فاعله.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا في نهضة مصر، هيا إلى العلم. (منادى شبيه بالمضاف)

٢- ساهم في تجميل حديقة المدرسة. (ممنوع من الصرف «علم على وزن الفعل»)

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي:

١- طابت الإسكندرية هواءً. (اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم)

٢- حبذا ذا القيم النبيلة. (حدد الخطأ، ثم صوبه)

(هـ) اكشف عن كلمة «الحياة» في المعجم.

(يا طالب العلم، كن على حذر من الإهمال، فطريق التفوق محفوف بالمتاعب، وصاحب هؤلاء الطلاب المجدين، ونعم الصديق من يدلك على الخير. وإياك والإهمال؛ فبنس صفة الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- منادى مبيناً نوعه وإعرابه.
- ٢- أسلوباً للمدح مع بيان فاعله والمخصوص.
- ٣- ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع.
- ٤- بدلاً مبيناً نوعه وعلامة إعرابه .
- (ج) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- يا متفوقون اجتهدوا. المنادى (مرفوع بالواو - مبني على الواو - مرفوع بثبوت النون)
- ٢- جذبني المعلم شرح. ما تحته خط (بدل بعض من كل - بدل اشتمال - بدل كل من كل)
- (د) يا قانداً المركبات، احذروا جنون السرعة. (صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط)
- (هـ) أدخل كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.
- (و) اجعل كلمة (العلم) مخصوصاً بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

التدريب رقم (٤٤) (أسوان - ٢٠١٩)

(أبيناني، إنَّ الاهتمام بالعلم سبيل التقدُّم والرقى ، وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم ، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي تبذلون جهودكم أملأ في بناء مستقبل أفضل لها).

- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
 - ١- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، مع ذكر سبب جره بالكسرة.
 - ٢- بند، وبين نوعه.
 - ٣- منادى ، وأعربه.
 - ٤- مبتدأ مؤخر، وانكر حكم التأخير.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
 - ١- يا طالب، اهتم بالعلم. (خاطب المثنى ، ثم أعرب المنادى)
 - ٢- يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه. (عين البدل ثم أعربه، وبين نوعه)
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- (لا حبذا الجهل). الفاعل في الجملة هو (الجهل). ()
 - ٢- كلمة (صحراء) ممنوعة من الصرف؛ لأنها حُيِّتْ بألف التانيث الممدودة. ()

١/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٤٥) : (القاهرة - ٢٠١٨)

يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيда يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبنس تصرفا الإهمال في طلب العلم .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- مخصوصا بالذم .
٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .
- ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط لما يلي :
١- نعم من أقدره العامل المخلص : (بدل - نعت - مبتدأ مؤخر)
٢- أعجبتني القصة أفكارها : بدل (مطابق - بعض من كل - اشتمال)
- د- أجب بما هو مطلوب : ١- الله . اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك .
٢- ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط . تشتهر القاهرة بـ أثرية .

التدريب رقم (٤٦) (الجيزة - ٢٠١٨)

اعلموا يا أبنائي أن الأخلاق النبيلة يستمدّها الشباب من تلك الديانات السماوية السمحة ، والقيم الروحية التي تؤسس جيلا قويا ، وتعصمه من رذائل مذمومة ، وتغرس فيه روح الوفاء والإخلاص ، فحبذا السماحة ، ولا حبذا التعصب .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- منادى ، وبين نوعه .
٢- بدلا ، واضبطه .
٣- مخصوصا بالمدح وأعرابه .
٤- ممنوعا من الصرف ، حدد علامة إعرابه .
- ج- صحح الخطأ فيما تحته خط فيما يلي ، ثم اذكر السبب .
١- يا مواطنين الحى ، أخلصوا لبلدكم .
٢- بنس خلق الكذب .
- د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :
١- استمتعت بهدوء الريف . (أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشمل على بدل .)
هـ- تخير الإجابة الصحيحة . تكشف عن يستمدّها في : (س م د - م د د - ت م م)

التدريب رقم (٤٧) (الإسكندرية - ٢٠١٨)

شبابنا ، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم ، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف مجرورا ، واذكر علامة جره .
٤- أسلوب مدح ، مبينا حكم تقديم المخصوص .
- ج- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلي :
١- زرت حدائق رائعة .
٢- يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا .
- د- اذكر الفاعل في الجملتين التاليتين ، وبين نوعه .
١- بنس خصلة النفاق .
٢- نعم ما تتصف به الصدق .

رجال العزة والكرامة ، نعم الشعب المصري ، عبر موانع لم يعرفها التاريخ ، وقبر أعدائه في الحفر نيرانها ، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعا عن البشرية جميعها ، وقد أقر بهذا العدو قبل الصديق ، فتفاءلوا .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وأعربه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص .
- ج- ١- مصر أرض السلام .
- اجعل كلمة مصر بدلا ، وغير ما يلزم .
- ٢- بنس الرجل المخادع .
- غير ما يلزم في الجملة بحيث يكون نوع الفاعل ضميرا مستترا .
- د- ١- "وقيل يا أرض ابلعي ماءك " . بين نوع المنادى ، وأعربه .
- ٢- أعمق . ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة .
- هـ - أين تكشف في معجمك عن (نيرانها) ؟

التدريب رقم (٤٩) (الشرقية - ٢٠١٨)

مصر العظمى كنانة الله في الأرض ، يعلم هذا القاصي والداني ، فلتكرم مصر جنودها ، لأنهم خير أجناد الأرض ، ويا أيها المصريون ابدلوا الجهد في الحفاظ على وحدتكم ، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
 - ٢- أسلوب نداء .
 - ٣- أسلوب مدح ، واذكر فاعله .
 - ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد .
 - ج- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :
 - ١- قرأت الرسالة (بدل بعض من كل)
 - ٢- عالم شهير . (علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)
 - د- يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورفق المجتمع . اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر .
 - هـ - اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (المساكين) .
- التدريب رقم (٥٠) (المنوفية - ٢٠١٨)

الدنيا همومها متعددة ، تحتاج إلى مؤمن بالله ، وواثق في نفسه ، ومخطط لحياته ، فحبذا من يتصف بهذه الصفات ، فيا طلابي الكرام تسلحوا بالقيم يكن مستقبلكم مشرقا ، وترفعوا شأن وطنكم .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- منادى مضافا .
- ٢- بدلا مطابقا .
- ٣- مخصوصا بالمدح .
- ٤- ممنوعا من الصرف .
- ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- أدهشني عزم المصريين على تحدى الصعاب . (اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .)
- ٢- العظماء . اجعلها منادى في جملة من تعبيرك .

د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلي :

- ١- شأهدت مناظرا جميلة في فصل الربيع .
- هـ - ١- أعجبني في المعلم خلقه .
- اضبط كلمة خلقه في الجملتين ، مبينا السبب .
- التدريب رقم (٥١) (الغربية - ٢٠١٨)

يا شباب المستقبل اجتهدوا ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلونه من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ، فلنجتهد جميعا من أجل نهضة وطننا .

- أ- أعرب ما تحته خط .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- أسلوب مدح ، واذكر فاعله .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .
- ج- أعجبني أفكار الطالب وأسلوبه .
- د - تعلمت مفاهيم كثيرة .
- هـ - الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- أسلوب مدح ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :
- ١- يروقني المصري (بدل اشتمال)
- ٢- يا العهد ، جزاك الله خيرا . (منادى شبيها بالمضاف)
- ٣- نهضت مصر نهضة (ممنوعا من الصرف منتهيا بألف التانيث المقصورة .)
- د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلي :
- ١- يا المصريون انتبهوا .
- ٢- حبذا ذا القيم النبيلة .
- ٣- نعم الصديق ما يصدقك .
- هـ - اجعل حب الوطن مخصوصا بالمدح واجب التأخير مرة ، وجائز التأخير مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .
- التدريب رقم (٥٢) (الدقهلية - ٢٠١٨)

أبناء الوطن ، إن دوركم في الحفاظ على وطنكم مصر عظيم ، فأنتم حماة الوطن من دسائس تكاد له ، وأنتم عدته وعتاده ، بكم يرتقى ويعلمكم يتقدم ، فاعملوا مخلصين لنهضته ، فنعم عملا الارتقاء بالوطن.

- أ- أعرب ما تحته خط .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :
- ١- يروقني المصري (بدل اشتمال)
- ٢- يا العهد ، جزاك الله خيرا . (منادى شبيها بالمضاف)
- ٣- نهضت مصر نهضة (ممنوعا من الصرف منتهيا بألف التانيث المقصورة .)
- د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلي :
- ١- يا المصريون انتبهوا .
- ٢- حبذا ذا القيم النبيلة .
- ٣- نعم الصديق ما يصدقك .
- هـ - اجعل حب الوطن مخصوصا بالمدح واجب التأخير مرة ، وجائز التأخير مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .
- التدريب رقم (٥٣) (الإسماعيلية - ٢٠١٨)

تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذى يسعى للقضاء على وطننا مصر ، فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب ، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أممكم ، فكونوا حريصين على وحدتكم .

- أ- أعرب ما تحته خط .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
- ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- تحذف نون المثني وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف . ()

٢- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن بـ (ال) فإن الاسم يعرب نعتا . ()

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام : (يعقوب - إسحاق - إسحاقا - إسحاق)

٢- حبذا : (أبو بكر - أبا بكر - أبي بكر - أبا ذر)

هـ - بين كيف تكشف في معجمك عن كلمة (المتسقة) .

التدريب رقم (٥٤) (السويس - ٢٠١٨)

**أيها الأبناء ، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل ، ويدرك ذلك المجتهد ، لذا يجب علينا أن نكون
يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب . فيها نجد ونجتهد ، لنعمر أرضه ، ونصنع مجده ، ونرتفع به إلى
مراتب العزة والفخر ، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن .**

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وأعربه .

٣- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي .

١- النفاق بنس ما تفعله في حياتك . ضع لا حبذا بدلا من بنس ، واكتب الجملة صحيحة .

٢- يا حافظوا على وطنكم . أكمل بمنادى مبني على الواو .

٣- أدهشني تفوق ذى الإعاقة . اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .

هـ - اكشف في المعجم عن كلمة (الارتقاء) .

التدريب رقم (٥٥) (بورسعيد - ٢٠١٨)

**تثبت الأبحاث نتائجها أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائدا ، فيا راغبين في نهضة مصر نعم ما
نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء .**

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وأعربه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- اسما يجوز صرفه أو منعه من الصرف . ٤- أسلوب مدح ، وحدد فاعله .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- حبذا إعلاء مكانة المعلمين . المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا . ()

٢- الطالب يزيد يحب القراءة . يزيد اسم ممنوع من الصرف . ()

٣- بهرني الطلاب أفكارهم . نوع البدل بعض من كل . ()

د- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب . يا أيها المصريون تعاونوا على البر والتقوى .

التدريب رقم (٥٦) : (دمياط - ٢٠١٨)

**لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها ، ولكي ترتقى لابد من الاستفادة من الشباب أفكارهم ، فحبذا
العمل لنهضة البلاد ، وبنس الخلق الكسل ، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورفقها .**

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وأعربه .

- ٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم .
 ٤- فعلا مضارعا ، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي .
 ج- ١- ضع جمع كلمة تلميذ في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين .
 ٢- لا حبذا النفاق . لا أحب ذا النفاق . اذكر الفاعل في الجملتين .
 د- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه . رأينا منارة المسجد .
 هـ- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (الاتصالات) .
 التدريب رقم (٥٧) : (كفر الشيخ - ٢٠١٨)

حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم ، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابا عباقرة من مصر ، وهويات آخر ، ورأى الضيوف المؤتمر مفيدا للشباب آماله وللمحاضرين أفكارهم ، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة ، فشاركوا يا أبناء الوطن في بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة .

- أ- أعرب ما تحته خط .
 ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
 ١- بدلا ، وبين نوعه .
 ٢- منادى وأعربه .
 ٣- أسلوب مدح واضبط المخصوص .
 ٤- ممنوعا من الصرف لسبب وآخر لسببين .
 ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- لا حبذا : (الإحسان - التشاور - التفريق)
 ٢- تنزهت في : (حدائق جميلة - حدائق جميلة - حدائق جميلة)
 د- أجب بما هو مطلوب : ١- سرت ثلث الطريق . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .
 ٢- العلماء . اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل .
 هـ- في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (الفوائد) .
 التدريب رقم (٥٨) : (البحيرة - ٢٠١٨)

لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء . ونعم ما يتصف به المصري الشرف ، فهو محب لوطنه ، يكافح الشر ، ويتحمل الأعباء ، ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحا ، أملا في غد أسعد ، فاللهم يارك لنا في وطننا مصر .

- أ- أعرب ما تحته خط .
 ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
 ١- منادى ، واذكر حكمه .
 ٢- بدلا واذكر نوعه .
 ٣- مخصوصا بالمدح واضبطه .
 ٤- صفة ممنوعة من الصرف مع بيان السبب .
 ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- تعجبني الثقافة قيمها . قيمها بدل : (اشتغال - بعض من كل - مطابق)
 ٢- لا حبذا سوء الخلق . سوء تعرب : (فاعل - مبتدأ مؤخر - خبر)
 د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- يا أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب . (اجعل كلمة المريض منادى نكرة مقصودة ، واضبطه .)
 ٢- أضيفت القاعة بالمصابيح الكثيرة . (اجعل كلمة المصابيح مجرورة بالفتحة .)
 هـ- في أي مادة تكشف عن كلمة (الشر) ؟
 التدريب رقم (٥٩) : (الفيوم - ٢٠١٨)

أيها الأبناء إن وطننا الغالي ليزخر بالعديد من أرقى المواهب التي تسمو به ، فنعم الشباب الفاهم أبعاد مستقبله . فهم يدفعوننا نحو التقدم وكذا العلماء خبرتهم يسعون لسمو الوطن وسعادته .

- أ- أعرب ما تحته خط .
 ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وأعربه .
- ٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه .
- ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .
- ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :
- ١- يا فاعل الخير ، لك الجنة . الجعل المنادى شبيها بالمضاف في جملته .
- ٢- سلمت على تلامذة نجباء .
- أعرب ما تحته خط الجملتين .
- د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١- لا حبذا الخيانة . المخصوص بالذم : (واجب التأخير - واجب التقديم - يجوز تقديمه وتأخيره)
- ٢- هذا الطالب متفوق . الطالب بدل : (مجرور - مرفوع - منصوب)
- هـ - في أي مادة تكشف عن كلمة (مستقبلة) .
- التدريب رقم (٦٠) : (بنى سوف - ٢٠١٨)

قال الوالد سعد لابنه : يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم باتقان ، ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم ، فالعلم والإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء ، ولا حبذا الكسول ، لأنه يتراخي عن العمل ، يا رجالا للدين كونوا مخلصين لأمتكم لسانها ، واعملوا على رفعها في محافل كثيرة .

- أ- أعرب ما تحته خط .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- بدلين مختلفين ، وحدد نوعهما .
- ٢- منادى ، وحدد نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، لعل واحدة .
- ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
- ج- يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون . لماذا يجب تنوين كلمة تلامذة ، وعدم تنوين كلمة تلاميذ ؟
- د- اجعل كلمة (أعمق) في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفي الثانية مجرورة بالكسرة .
- هـ - اكشف في معجمك عن كلمة : (يتصف) .
- و- ذو العلم . اجعلها في أسلوب نداء ، وغير ما يلزم .
- التدريب رقم (٦١) : (المنيا - ٢٠١٨)

نعم العمل القراءة ، لها فوائد كثيرة تجعلك قادرا على التعايش مع المجتمع ، فيا شباب الغد احرصوا على القراءة ، فهي السبيل للمجد ، ولذلك تعجبني القصص أفكارها الجيدة .

- أ- أعرب ما تحته خط .
- ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى وبين نوعه .
- ٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح .
- ٤ - ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع .
- ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- شربت الكوب (بدل بعض من كل)
- ٢- الصدق . (امدح الصدق بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)
- د- مساجد . اجعل الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، وأخرى بالكسرة .
- ٢- يا طالبا اجتهد . يا طالب اجتهد . حدد نوع المنادى في الجملتين السابقتين .

التدريب رقم (٦٢) : (أسبوط - ٢٠١٨)

الأمل من نعم الله الكثيرة ، فهو يعطى الإنسان القدرة على التخطيط إلى مستقبل أفضل ، فبالأمل يعلو الإنسان فكره وطموحه ، ليحقق ما يصبو إليه ، فنعم صفة التمسك بالأمل ، فيا أيها الطلاب كونوا متفانين ، فمن الفشل يخلق النجاح .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- منادى ، وبين نوعه .
٢- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
٣- أسلوب مدح وبين فاعله .
٤- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب .
ج- صوب الخطأ فيما يلي :
١- يا عاملوا المصنع اجتهدوا .
٢- لا حبذا الكاذبين .
د- أكلت ثلث الرغيف . اجعل كلمة ثلث بدلا ، وغير ما يلزم .
هـ- في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة (يعلو) ؟
التدريب رقم (٦٣) : (سوهاج - ٢٠١٨)

طلابنا النجباء ، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل ، كي ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحا للوصول إلى هذا الهدف النبيل ، وتتخلقوا بعبادى الحق والخير ، فنعم ما نتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الوطن .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف وأعربه .
٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .
ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :
١- يا مصري كافح من أجل الوطن . اجعل العبارة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
٢- إهمال المذاكرة . اجعل ما تحته خط مخصوصا بالذم واجب التأخير .
٣- الوردة رائحتها جميلة . أعجبتنى الوردة رائحتها . أعرب ما تحته خط .
د- صوب الخطأ فيما يلي :
١- هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب .
٢- يا اللهم وفقنا لعمل الخير .
التدريب رقم (٦٤) : (قنا - ٢٠١٨)

طالب العلم ، استعن بالله ، تفهم الأسئلة ، تمهل قبل الإجابة ، ثق بنفسك ، وانبذ الشك ، ولا حبذا التردد ، فنعم صفة السعي لتحقيق المبادئ السامية ، فجد واجتهد حتى تصبح عظيما ، لترفع شأن هذا الوطن .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وأعربه .
٣- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع .
٤- مخصوصا بالمدح وبين نوع الفاعل .
ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :
١- يا عاملا أخلص في عملك . يا عامل أخلص في عملك . أعرب ما تحته خط في الجملتين .
٢- أمتعتنى بلاغة الخطيب . اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .
٣- ضع كلمة (متاحف) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وأخرى مجرورة بالكسرة .
د- اكشف في معجمك عن كلمة (السامية) .

التدريب رقم (٦٥) : (الأقصر - ٢٠١٨)

يا شباب الوطن ، أنت تعرفون أن العلم أساس الحياة ، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية ، فنعم هدفنا العلم

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- بدلا ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه . ٢- منادى وبين نوعه .
٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح وفاعله . ٤- ممنوعين من الصرف وبين سبب المنع .
ج- تخير الصواب مما بين القوسين : ١- يا أيها المعلم اجتهد . كلمة المعلم تعرب :

(منادى - فاعلا - نعتا مرفوعا)

(منصوب - مرفوع - مجرور)

(فاعلا - تمييزا - مفعولا به)

٢- أعجبنى الطالب خلقه . كلمة خلقه بدل :

٣- نعم صفة الأمانة . كلمة صفة تعرب :

د- أدخل كلمة (صحراء) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية مجرورة بالفتحة .

هـ- اجعل كلمة (الحرية) مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك .

التدريب رقم (٦٦) : (أسوان - ٢٠١٨)

كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم ، ولقد شاعت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قُدوة للجميع . فيا مصري احرص على طلب العلم ، فبنس ما يتصف به الإنسان الجهل .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا وبين نوعه .
٣- أسلوب ذم وبين فاعله . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
ج- امدح (الحياء) بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين .

٢- أعجبنى صفاء الجو . اجعل المضاف بدلا ، مع بيان نوع البدل .

د- ١- يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا . اجعل المنادى مضاف ، وغير ما يلزم .

٢- إني محدثكم عن مبادئ ومفاهيم . إني محدثكم عن مبادئ الخير .

اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

التدريب رقم (٦٧) : (مرسى مطروح - ٢٠١٨)

أبناء النيل ، إن هذا الوطن في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع . ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .
ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- خيانة الوطن . اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .

٢- تبهرنى آراء المثقفين . اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .

- د- تشتهر القاهرة ب أثرية . ضع مكان النقط ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل .
هـ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : أبناء ؟
التدريب رقم (٦٨) : (الوادى الجديد ٢٠١٨)

طاعة الله شرف عظيم للناس جميعا ، فهي تحقق لنا العزة ، وتمحو عنا ذل المعاصي ، فبالطاعة تفوز بالجنة نعيمها ، وبها تكون عند الله من عباده الأخيار ، فاللهم أحسن خاتمتنا بالطاعة والفضائل العظيمة ، ونعم عقبى الدار .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وأعربه .
٣- ممنوعا من الصرف واذكر علامة إعرابه .
٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .
ج- صوب الخطأ فيما يلي :
١- الصدق في الأقوال لا حبذا .
٢- أيها المصريون اتحدوا لتصبحون أقوىاء .
د- اجعل كلمة (الفضائل) مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .
هـ- فكشف في المعجم عن كلمة الناس في مادة : (أنس - ونس - نسي - نوس) اختر .
التدريب رقم (٦٩) : (جنوب سيناء ٢٠١٨)

أبناء مصر ، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم ، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم ، فنعم عملا النهوض بالوطن ، ولا حبذا التهاون والتخاذل .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى وبين نوعه .
٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح .
٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع .
ج- ١- نعم الصفة الأمانة .
٢- حبذا النطق بالفصحى .
د- صوب الخطأ فيما يلي :
١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقا ويعقوبا .
٢- الحرية حبذا .
هـ- اكشف في المعجم عن كلمة (مجالات) .
التدريب رقم (٧٠) : (شمال سيناء ٢٠١٨)

يا شعب مصر العظيم ، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة ، وقدموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء ، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- منادى ، وبين نوعه .
٢- بدلا وبين نوعه .
٣- فعلا للمدح ، وبين فاعله .
٤- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
ج- ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :
١- يا أخلص لوطنك . (منادى فيه ال)

- ٢- ينس الخلق.....
د- اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .
هـ - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (فداء) ؟
التدريب رقم (٧١) : (البحر الأحمر - ٢٠١٨)

نعم رجلا طلعت حرب ، كان نموذجا إنسانيا رائعا ، استطاع أن يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر ، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وبث روح العمل والتضامن والنظام في الشباب ، فإيا شباب مصر اقتدوا به وسيروا على نهجه .

- أ- أعرب ما تحته خط .
١- بدلاً ، وبين نوعه .
٢- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
٣- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع
٤- أسلوب ومدح ، واذكر فاعله .
د- صوب الخطأ فيما يلي :
١- رأيت أحمدًا يشاهد المباراة .
٢- نكشف عن كلمة العزة في مادة : (ل ، ع ، ز)
د- اجعل التعصب الأعمى مخصوصاً بالذم واجب التأخير .
هـ- يا مصريين اقتدوا بطلعت حرب .
يا مصريون اقتدوا بطلعت حرب .
أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين

١/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٧٢) : (القاهرة – ٢٠١٧)

(تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن، فيا طالب العلم، كن حريصاً على ترسيخ تلك المبادئ).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلاً، وبين نوعه.
٢- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
٣- منادى، واذكر نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:
١- الإهمال. (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب)
٢- يا غافلون، أفيقوا. (اجعل المنادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم)
٣- أدهشني تعاون الطلاب. (اجعل المضاف بدلاً)
(د) (يا معلم، تمتع بالرفق) اجعل الجمل السابقة لغير الواحد، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٧٣) : (الجيزة – ٢٠١٧)

(ألقى رئيس اتحاد الطلاب كلمته في الإذاعة فقال: يا إخواني، إن المحافظة على البيئة نباتها وحيوانها سلوك حضاري ودليل تقدم ورقي، والإحسان إلى البيئة ضرورة يفرضها حبنا لوطننا، ونعم مواطنوا المحافظ على بيئته لتظهر في أروع صورة وأفضل منظرة).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١- منادى، وبين نوعه.
٢- ممنوعاً من الصرف، وبين علامة إعرابه.
٣- مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:
١- يا متخاصم، كن متسامحاً.
٢- يئس يتصف به المرء النفاق.
٣- انفتح باب البيت.
٤- يتحلى المؤمن بـ كثيرة.
(أجعل المنادى مثني وغير ما يلزم)
(أكمل بفعل مناسب وأعربه)
(أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه)
(أكمل بممنوع من الصرف وبين علامة إعرابه)

التدريب رقم (٧٤) : (الإسكندرية – ٢٠١٧)

(النظام من أفضل السمات التي تميز الحضارات، فاحرصوا يا طالبى العلم عليه ، فلا تتسم الشعوب المتحضرة بأفضل منه ؛ لذا سبق الخليفة عمر بتنظيم دواوين للدولة، فحبذا نهج عمر).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
٢- بدلاً وبين نوعه.
٣- ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع.
(ج) وردت كلمة (أفضل) في العبارة السابقة مجرورة بالكسرة في المرة الأولى، ومجرورة بالفتحة في المرة الثانية. علل لذلك في كل مرة.
(د) ١- يا طلاب، احرصوا على النظام. ٢- يا طلاباً، احرصوا على النظام. (بين نوع المنادى في الجملتين)

التدريب رقم (٧٥) : (القليوبية – ٢٠١٧)

(شباب النيل، أفيقوا لترفعوا راية كنانة الله خفاقة في السماء، وابدلوا العمر معظمه فداء لها؛ فهي تنتظر منكم الكثير فلا تخذلوها، فنعم رجالاً المخلصون، وبنس الأبناء المتواكلون. لقد نصركم الله في معارك خالدة، ولديه المزيد).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- ١- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.
 - ٢- بدلاً، وبين نوعه.
 - ٣- منادى، وأعربه.
 - ٤- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص.
 - ٥- أسلوب ذم، وحدد الفاعل.
 - ٦- جملة تقع خبراً، واذكر نوعها.
- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:
- ١- المتفائل واثق في نفسه فنعم الصفة. (قدر المحذوف وأعربه)
 - ٢- (الإنسان). (اجعلها منادى في أسلوب صحيح ثم أعربها)

التدريب رقم (٧٦) : (المنوفية – ٢٠١٧)

(إن تلك الأمة المصرية عريقة الحضارة، وحضارتها عليا الحضارات، شعار أهلها : أرد عن مصر الحاقدين كيدهم بكل عزيمة، وهتافهم: أمة واحدة، ووطن واحد، غايتهم رفعة وطنهم، فنعمت الغاية، فيا ذا الهمة دافع عن وطنك، وكن مثل أجدادك السابقين، فبنس مصرياً الخائن لوطنه).

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة .
- (ب) استخرج من العبارة ما يلي:
- ١- بدل اشتمال، وأعربه.
 - ٢- ممنوعاً من الصرف العلة واحدة، وبين سبب منعه.
 - ٣- منادى، وبين علامة إعرابه.
 - ٤- مخصوصاً بالذم، وأعربه .
- (ج) صوب الخطأ في الجمل التالية:
- ١- القائد تعليماته صريحة.
 - ٢- حبذا الرجال المخلصين لوطنهم.
 - ٣- يا راكبان القطار تأملا الطريق .
 - ٤- كلمة (تعليماته) بدل مرفوع .
- (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
- ١- أدهشني إعجاز القرآن . (اجعل المضاف بدلاً وغير ما يلزم)
 - ٢- جلست مع أفضل الرجال . (اضبط كلمة أفضل في الجملة)
 - ٣- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الهمة) ؟

التدريب رقم (٧٧) : (الغربية – ٢٠١٧)

(بنى وطني، وطنكم في حاجة ماسة إليكم فاجتهدوا وثابروا كي تجعلوا وطنكم في أجل المكانات. فنعم صفة الاجتهاد في العمل لأن تلك الصفة تحقق الهدف المنشود).

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١- مخصوصاً بالمدح، واضبطه.
 - ٢- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه.
 - ٣- بدد، وبين نوعه.
 - ٤- منادى، واذكر علامة إعرابه.
- (ج) ١- (أسعدني انتماء المصريين لوطنهم) اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.
- ٢- (يعجبني في اللوحة ألوانها) - (تعجبني اللوحة ألوانها).

- ما الموقع الإعرابي لكلمة (ألوانها) في الجملتين؟
 ٣- (أعجب المعلم بتلامذة فائقين) اضبط كلمة (تلامذة) مع ذكر السبب.
 (د) صوب الأخطاء في الجملتين الآتيتين:
 ١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقاً ويعقوباً.
 ٢- يا ذو العقل الراجح تعاون مع الآخرين.

التدريب رقم (٧٨) : (الدفعية - ٢٠١٧)

(اعلموا - يا أبنائي- أن الأمل هو الدافع لتحقيق الآمال. وليكن العلم سلاحكم، والخلق حصنكم، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعاً، واجعلوا تعاليم ووطنكم الرشيدة نبراساً لكم. فنعم طريق المرء الارتقاء بنفسه والنهوض بوطنه، وما يبذله مخلصاً لبناء الوطن).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- منادى، وبين نوعه، وأعربه.

٣- بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- يعجبني علم المثقفين.

٢- يا طالب الخير صن نفسك.

٣- نعم ما يتحلى به المرء العلم. - نعم سبيلاً سبيل العلم.

(د) ١- تشتهر مصر بعلماء أفذاذ.

٢- لدي مصر الشامة علماء أفذاذ.

(اضبط ما تحته خط مبيناً السبب)

التدريب رقم (٧٩) : (كفر الشيخ - ٢٠١٧)

(أبناء مصر، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم، فنعم عملاً النهوض بالوطن، ولا حبذا التهاون والتخاذل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

(ج) اجعل لفظ الجلالة (الله) منادى في جملة من عندك.

(د) ١- نظرت إلى مصابيح مضاءة.

٢- نظرت إلى المصابيح المضاءة.

(هـ) أعجبني خلق الفتى.

(و) في أية مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التخاذل) ؟

التدريب رقم (٨٠) : (البحيرة - ٢٠١٧)

قال الوالد لابنه: (يا ولدي، حفظك الله، وحبذا شبابك يطلع غداً على بلادك قلباً عامراً بالإيمان، فبلادك هي كرامتك وشرفك. فتأدب بأحسن الآداب، وانتفع بكتاب الله هديه، وتزوج امرأة ذات خلق ودين تبتسم لك الحياة).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادي، واذكر حكمه.
- ٢- مخصوصا بالمدح، واضبطه بالشكل .
- ٣- بدلا، واذكر نوعه.
- ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- نعم الوالد (مخصوصا بالمدح، وأعربه)
- أ- أعجبنى الطفل (بدل بعض من كل ، واذكر علامة إعرابه)
- (د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب:
- ١- يا أحمدين ذاكرا دروسكما .
- ٢- يذهب التلاميذ إلى المدرسة أحاذأ أحاذأ.
- (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «الحياة» .

التدريب رقم (٨١) : (دمياط - ٢٠١٧)

(إن الذين يتقنون لغتهم آمنون من الخطأ والزلل في حياتهم اليومية، ولغتنا العربية أعظم اللغات، وضامنة الخلود إلى يوم القيامة؛ فهي وعاء القرآن الكريم، ومن هذا المنطلق يقام في ديسمبر من كل عام الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، فيا أبنائي، شاركوا في رسم البسمة على شفاه لغتنا الجميلة).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- بدلا، واذكر علامة إعرابه.
- ٢- خبرا لناسخ، وحدد نوعه.
- ٣- أسلوب نداء، وعين المنادي.
- ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:

- ١- سرني أداء المعلمين. (اجعل الفاعل بدلا واكتب الجملة صحيحة)
- ٢- نعم الصفة الأمانة. - حبذا النطق بالفصحى. (عين الفاعل في الجملتين).

(د) مثل في جمل لـ :

- ١- ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة.
- ٢- منادي مبني على الواو.
- (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «القيامة».

التدريب رقم (٨٢) : (الشرقية - ٢٠١٧)

(أبنائي، إننا بنو حضارة خالدة، تقوم على ثوابت من القيم السامية؛ قيم الوحي الإلهي، جعلت طلب العلم فريضة، فحفل تاريخها بعباقرة في كل المجالات، حبذا رسالة العلم التي نشروها؛ لقد كانت نورا محاذ ظلمات الجهل، وهداية لمن استهوته الشياطين، فنعم ما تمتلكه عقل واع).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- بدلا، وبين المبدل منه.
- ٢- منادي، وبين نوعه.
- ٣- مخصوصا بالمدح يجب تأخيرها، وأعربه.
- ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ١- اجعل كلمة «المثقفين» منادي في جملة من تعبيرك وغير ما يلزم.

٢- «يسرني ولأء المصريين» اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه.

٣- قدر المخصوص فيما يلي:

(د) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة «المجالات» ؟

التدريب رقم (٨٣) : (بورسعيد - ٢٠١٧)

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال العباد، فاطمنن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل، وطبقها على القريب والبعيد، فنعم عملاً تحقيق العدالة).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وبين حكمه الإعرابي .

٣- فعلاً للمدح، واذكر فاعله.

٢- بدلاً، وبين نوعه.

٤- ممنوعاً من الصرف، مع ذكر السبب.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- بنس خلق المرء الخيانة. نوع الفاعل ضمير مستتر. ()

٢- أيها الطالب، أقبل على القراءة. الطالب: منادى مرفوع بالضممة. ()

٣- قال تعالى: «يوسف أعرض عن هذا». يوسف: منادى مبني على الضم. ()

٤- حبذا الصدق. المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا. ()

التدريب رقم (٨٤) : (السويس - ٢٠١٧)

(أبنائي، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرفق، فما أروع طلب العلم! وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي ستبنى بجهودكم أملًا في تحقيق مستقبل أفضل).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه.

٣- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- يا اقتصدوا في مياه الري.

٢- بنس من تجالس

٣- أدهشني ذكاء الفتاة

(د) اكشف في المعجم عن كلمة (الاهتمام).

٢- بدلاً، وأعربه.

٤- مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(منادى نكرة، وبين نوعها)

(مخصوص بالذم مناسب)

(اجعل كلمة «ذكاء» بدد، وبين نوعه)

التدريب رقم (٨٥) : (شمال سيناء - ٢٠١٧)

(يا مصري، من أراد أن يكون ذا ثقافة واسعة فعليهِ أن يقرأ ؛ فنعم العمل الاطلاع الدائم، وبنس فعلاً تضبيب الوقت؛ لذا يجب على تلاميذ مصر ملازمة الفقهاء والعلماء والأدباء؛ لأنهم النبع الصافي ، والمعين العذب الذي لا ينضب).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه.

٣- مخصوصاً بالذم.

٢- أسلوباً للمدح.

٤- ممنوعاً من الصرف جاء على صيغة منتهى الجموع .

(ج) ١- اجعل كلمة «العلماء» مخصوصاً بالمدح واجب التأخير في جملة من تعبيرك.

٢- اجعل كلمة «الأدباء» مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك، وغير ما يلزم.

٣- «قرأت القصة» أكمل ببديل بعض من كل مناسب. (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الفقهاء» ؟

نحن جميعاً أصحاب مبادئ قيمة ، نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود . ونعم خُلِقَ الوفاء للوطن . فيا أبناء النيل صونوا وطنكم واحفظوه وأجزلوا له العطاء ، فالعطاء طريق التقدم والرفق.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- بدلا ، وبين نوعه .

١- منادي ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(ج) بين الصواب والخطأ فيما يلي : ١- فاعل " نعم " و " بنس " له صورة واحدة فقط .

٢- تستخدم الأداة " يا " لنداء البعيد والقريب .

(د) اختر : ١- نال الجائزة الطالب .

٢- تنزها في كثيرة .

(عليا – علي – علي) .

(متاحف – متاحف – متاحف) .

أيها الشباب ، عودوا إلى أنفسكم ، وطهروها من الكسل والخمول فالحياة كفاح وتعب ، وسنة المجتمع أن يلفظ كل عاجز ويقبل كل قوي ويطالب أبناءه بالبناء ، بناء أنفسهم بالثقافة والمعرفة ، وبناء وطنهم مصر على العلم والإيمان ، فيا أبناء الوطن ، ارفعوا مشاعل العلم ، فنعم العمل الكفاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٤- بدلا ، وبين علامة إعرابه .

١- منادي ، وبين علامة إعرابه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(ج) أجب حسب ما يطلب منك :

١- يا معلم اعمل بجد .

اجعل المنادي المبني معربا ، واذكر السبب في إعرابه .

٢- " المنافقين لا حبذا " .

صوب الخطأ الموجود في الجملة .

(د) اختر : ١- بنس..... المتخاذل . (خلقا – الإنسان – عمل المرء) .

٢- أعجبني الطالب خلقه. " خلقه " بدل : (مطابق – بعض من كل – اشمال) .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " بناء " ؟

سافر يزيد بن المهلب إلى الصحراء مع ابنه معاوية فنزلا بامرأة بدوية فذبحت لهما عزرا ، فلما أكلا قال يزيد : أي بني : ما معك من النفقة ؟ قال : مائة دينار ، قال : أعطها إياها ، فقال له ولده : إنها امرأة فقيرة يرضيها القليل ، وهي لا تعرفك ، فقال : إن كان القليل يرضيها فأننا لا يرضيني إلا الكثير ، وإن كانت لا تعرفني فأننا أعرف نفسي ، فحبذا مروءة الرجل ، وبنس خلقا البخل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، واذكره .

٢- بدلا ، وبين نوعه .

٥- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل .

١- منادي ، واذكر نوعه .

٤- ممنوعا من الصرف لسببين ، واذكرهما .

- (ج) " أمتعنى شرح المعلم " .
 (د) ١- اجعل كلمة " الطالب " في أسلوب نداء ، وأعربها .
 ٢- " الحرية حبذا . " صوب العبارة ، ثم اضبط كلمة " الحرية " بعد التصويب .

التدريب رقم (٨٩) : (محافظة المنيا – ٢٠١٧)

تعتبر محافظة المنيا متحفا وسجلا تاريخيا لعصور مرت على مصر ، حيث يوجد بها معبد الملكة حتشبسوت بتل العمارنة ، فإذا شاهدته وجدت نفسك أمام حضارة مصرية عريقة برعت في معالم كثيرة من بناء وغيره ، وبهرك القدماء ذكاؤهم ، فيا مصريون حبذا السير على دربهم حتى تعيدوا مجدهم العريق .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) أكمل حسب المطلوب :

١- بنس القول.....

٢- نهضت مصر نهضة.....

٣- يا..... اجتهد.

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

٢- بدلا ، وبين نوعه.

٤- أسلوب مدح ، وحدد المخصوص بالمدح .

مخصوص بالذم .

ممنوع من الصرف منتهى بألف التانيث المقصورة .

منادي شبيه بالمضاف .

" يا اللهم ، اغفر لنا ذنوبنا "

التدريب رقم (٩٠) : (محافظة أسيوط – ٢٠١٧)

بالقيم النبيلة والأخلاق الحسنة يستقر الوطن ويتحقق الرقي والتقدم وتلك القيم دعا إليها – في العصور السابقة – المثقفون والصالحون وذلك من أجل الوصول إلى مناقب الحياة . فيا طالب العلم ، احرص عليها تصل إلى بر الأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- ممنوعا من الصرف ، وأعربه . ٣- بدلا ، وبين المبدل منه.

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " أحمد رجل مخلص " . " أحمد " ممنوع من الصرف ؛ لأنه..... أكمل .

٢- " نعم صفة الخلق " . أعرب كلمة " صفة " .

٣- بنس ما تقوله الكذب . حدد نوع الأسلوب ، وبين أجزاءه .

٤- " مات القائد خالد على فراشه " . حدد التابع ، وبين نوعه .

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " الأخلاق " ؟

التدريب رقم (٩١) : (محافظة سوهاج – ٢٠١٧)

نحن حماة الوطن، ونسعى جميعا لتقدم الوطن والرفعة من شأنه فيا راغبي العلم، اجتهدوا لتكونوا ذوي مناصب مرموقة . نعم ما تفعلون الاجتهاد في تحصيل العلم ، وإيـاـكم من إهدار الوقت ، فأنتم فخر لوطنكم مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه .

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- بنس خصلة النفاق - بنس الخصلة النفاق .

٢- يا احرص على النجاح.

٣- مشيت معظم الطريق .

(د) اجعل كلمة " المدارس " مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .

٢- بدلا ، وبين نوعه .

٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

اضبط كلمة " خصلة " في الجملتين .

أكمل بمنادى مبنى .

اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .

(محافظة قنا - ٢٠١٧)

التدريب رقم (٩٢) :

نعم ما يتصف به المرء العلم ، فيا طالبا التزم بالعلم أخلاقه ، تفز بثماره ومنافعه ، وتنفع نفسك ومجتمعك فالأهم تنهض بشبابها المتعلمين ، ولا حبذا الجهل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .

٣- بدلا ، وبين نوعه .

(ج) " انكسر زجاج الشباك " .

(د) " يا تاجر اللحم ، لا تحتكر السلعة " .

أعد صياغة الجملة ، بحيث تشمل على بدل ، وبين نوعه .

اجعل المنادى مثنى ، وغير ما يلزم .

(هـ) بين الصواب والخطأ : ١- نمر على مساجد كثيرة . " مساجد " اسم مجرور بالكسرة .

٢- بنس صفة النفاق " .

(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع " ؟

(محافظة الأقصر - ٢٠١٧)

التدريب رقم (٩٣) :

يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيدا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله صعب ، يحتاج إلى الرحمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبنس سلوكا الإهمال في طلب العلم ونعم الشرف العلم والتقوى .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، مبينا نوعه وحكمه .

٣- أسلوبا للمدح وآخر للذم ، وحدد المخصوص فيهما .

(ج) " حدائق " .

(د) " طالب " .

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن : " الهمة " ؟

٢- بدلا ، مبينا نوعه وعلامة إعرابه .

٤- ممنوعين من الصرف ، مبينا سبب المنع .

اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .

اجعلها مبنية في جملة ومعربة في جملة أخرى .

(محافظة أسوان - ٢٠١٧)

التدريب رقم (٩٤) :

طلابنا طلاب الشهادة الإعدادية ، إن الوصول إلى تحقيق النجاح والرفق لن يتأتى إلا بالجد والاجتهاد واتخاذ القدوة الناجحة التي كافحت في مشوار حياتها الشاق ، فطريق النجاح ليس

مفروشا بالورد فنعم صفة السعي إلى تحقيق الآمال العظمي في الحياة فتعيش بذلك عظيما بين الناس .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- ممنوعا من الصرف واذكر سبب منعه .
 ٢- مخصصا بالمدح ، وبين فاعله.
 ٣- بدلا ، واذكر نوعه .
 (ج) " بنس ما تفعله في حياتك إضاعة الوقت " .
 ضع " حبذا " بدلا من " بنس " وصحح الجملة ، وأعرب المخصوص .
 (د) " يا بني اجتهدوا في عملكم .
 اذكر علامة إعراب المنادي في الجملتين ، مع بيان السبب .
 (هـ) تخير الجملة الصحيحة مما يأتي :
 ١- " تنزهت في حدائق جميلة " .
 ٢- " تنزهت في حدائق جميلة " .
 ٣- " تنزهت في حدائق جميلة " .

التدريب رقم (٩٥) : (محافظة الوادي الجديد - ٢٠١٧)

**يا طالب العلم : اقرأ الأسئلة جيدا ، وتريث عند الإجابة واستعن بالله وسر على مبادئ راسخة ،
 والزم الدقة حقيقتها ، وابتعد عن الشك فلا حبذا التردد ، ونعم حالا من أدرك الصواب ، فاعمل
 واجتهد لترفع شأن الوطن .**

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- أسلوبا للمدح ، وعين الفاعل فيه .
 ٢- أسلوب ذم ، وعين المخصوص بالذم .
 (ج) أجب : ١- " أعجبنى خلق اللاعب " .
 ٢- الكذب بنس الخلق " .
 ٣- " يا زارعا اقتصد في مياه الري " .
 ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- منادى ، وأعربه .
 اجعل الفاعل بدلا مع الحفاظ على المعنى .
 اجعل المخصوص بالذم واجب التأخير .
 اجعل المنادى نكرة مقصودة ، مع ضبط المنادى .

التدريب رقم (٩٦) : (محافظة جنوب سيناء - ٢٠١٧)

**الشباب عدة الوطن ومستقبله ، ولا عجب أن له هذه المنزلة الكبرى فقد منحهم الله إرادة قوية
 وحماسة متقدة وفطرة صافية ، وهم مصابيح الهداية للوطن ، فيا شباب الوطن اعملوا بجد
 واجتهدا فنعم عملا ما ينفع الوطن.**

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- بدلا ، وبين نوعه وأعربه .
 ٢- منادى ، واذكر إعرابه .
 ٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .
 (ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " المتقدة " ؟
 (د) أكمل حسب المطلوب : ١- يا الحق جزاك الله خيرا .
 ٢- لا حبذا
 منادى شبيهها بالمضاف .
 مخصصا بالذم ، واضبطه .

اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .

أعجبني خلق الفتاة .

(هـ) صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- يا فتيات التزمين بالصدق .

٢- في البلدة مساجدٌ عديدة .

٣- حبذا المتفوقين.

(محافظة البحر الأحمر - ٢٠١٧)

التدريب رقم (٩٧) :

أي بني:الصدق صفة الأنبياء جميعهم ، فما أعظم أن يتصف بها إنسان ! فهذا نبي يدعو إلى التحلي بها ويعرف ذلك العالم الذي يقتدي بالصالحين آثارهم . فالصدق نعم الصفة التي تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلى تحقيق العدالة والمساواة، ولا حبذا الكذب الذي يهوى بالإنسان إلى ردائل وشرور الفاسدين.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم .

٢- بدلين مختلفين.

٤- ممنوعا من الصرف ، مع بيان السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- " الأمانة حبذا الصفة " . صوب الخطأ .

٢- " يا معلمي النشء هم مسئوليتكم "

يا معلمين النشء إنهم مسئوليتكم "

حدد المنادى المختلف مما بين القوسين .

يا معلمون : النشء مسئوليتكم "

اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .

٣- يروقتني صدق التاجر .

اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى.

(د) " معارض " .

(محافظة مرسى مطروح - ٢٠١٧)

التدريب رقم (٩٨) :

يا شباب مصر اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ، فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية ، يتمسكون بمفاتيح النجاح في الحياة ويؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ، وبنس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٢- بدلا ، وبين نوعه.

٤- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " يا مصريون ، تخلقوا بالتسامح . " مصريون "

منادى :

(مبني على الواو - مرفوع بالواو - منصوب بالفتحة) .

٢- بنس صفة الكسل " صفة " إعرابها :

(فاعل مرفوع - نعت منصوب - تمييز منصوب) .

٣- تكشف في المعجم عن كلمة " سواعدهم " في مادة : (ساعد - سعد - سعيد) .

صوب في الخطأ الجملة .

(د) " يا قائدین المركبات ، احذروا جنون السرعة " .

١/ أحمد صالح عبد العزيز

أيها الطلاب أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ، فلنجهده جميعا من أجل مصر .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- أسلوبا للمدح ، وبين الفاعل .
 ٢- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين حكمه .
 ٣- منادى ، وبين نوعه .
 ٤- بدلا ، وبين نوعه .
 (ج) أجب حسب المطلوب :
 ١- " نحتكم إلى فضائل كثيرة " - " نحتكم إلى الفضائل الكثيرة " . اضبط كلمة " فضائل " بالشكل .
 ٢- محبو العلم " . ضعها في أسلوب نداء في جملة .
 ٣- حبذا الأمانة " بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح .
 (د) أكمل بما هو مطلوب : ١- أعجبنى الطالب بدل اشتغال
 ٢- الصدق . امدح الصدق في الجملة

قال والد ينصح ابنه العالم : يا باحث أتقن بحثك تنظيمه ، وكن فيه صادقا مراعيًا أمانة ربك ونفع نفسك وشعبك ، ولتكن عالما مخلصا فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحي ، فنعم الابن المستمع للنصح .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٢- مخصوصا بالمدح ، واذكر علامة إعرابه .
 ٣- بدلا ، وبين نوعه .
 (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- " يا شاكيا وما بك داء ، ماذا تفعل عند الدواء " . اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم .
 ٢- " أعجبنى حياء الفتاة " اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .
 بنس من تصاحب المنافق . عين الفاعل ، وبين نوعه .
 ٣- " تعلمت على أيدي علماء عظام واستمعت إلى فلاسفة كبار " .
 اضبط آخر كلمتي (علماء - فلاسفة) ، مع التعليل .

يا طالب إياك والنميمة فهي تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين وما أقبح التفريق بين القلوب ، فتخير لنفسك مثل ما استحسننت من غيرك ، فاعمل به وما استقبحت فاجتنبه ، ونحن - الآباء - نربي أبناءنا على فضائل محمودة، ونعم أبا المؤدب أولاده لا فرق بين صغيرهم وكبيرهم، فلقد أعجبنى الأب نصحه.

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- أسلوب مدح ، وحدد فاعله .
- ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- ٣- بدلا ، وبين نوعه .
- ٤- منادى ، وبين نوعه .
- (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- حبذا العلم والفضل . اسم من الأسماء الخمسة .
- الكاذبون " اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .
- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- رأيت السفينة شراعها " . " شراعها " بدل : (بعض من كل - اشتمال - مطابق) .
- ٢- " يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك " . نوع المنادي : (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة) .

التدريب رقم (١٠٢) : (محافظة القليوبية - ٢٠١٦)

يا طلاب ، العلم ليس مسحوقا يذاب لنشربه ، لكنه صعب يحتاج إلى مزيد من الجهد والمثابرة كليهما يفهم ذلك المجدون معظمهم ، فهم يحققون ما يصبون إليه من منافع ، فلا تتكاسلوا ، فبنس سلوك الطلاب التكاسل .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وأعربه .
- ٤- مخصوصا بالذم .
- (ج) " يا خالدا في الجنة لقد أرضيت ربك " . " يا خالد تقدم لاستلام الجائزة " .
- بين نوع المنادي في الجملتين .
- (د) اجعل كلمة " أحسن " مجرورة بالكسرة في جملة .
- (هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " يحتاج " ؟

التدريب رقم (١٠٣) : (محافظة الشرقية - ٢٠١٦)

بني مصر ، أنتم أصحاب همة عالية ، ومصرنا الغالية التي كرمها الله في كتابه العزيز القرآن الكريم تتطلع إليكم آملة ألا تبخلوا عليها بجهودكم وعرقكم ، وتنتظر منكم تضحيات أجل ، فبايديكم مفاتيح التطور ، فاجعلوا العلم قبيلتكم ، فنعم ما يحتاج إليه الوطن صدق العزيمة والإخلاص ، وبنس ما تتصفون به إهدار الوقت .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
- ١- صفة ممنوعة من الصرف لسببين ، واذكرهما .
- ٢- أسلوب ذم وبين فاعله ، والمخصوص بالذم .
- ٣- بدلا ، واضبط آخره بالشكل .
- ٤- منادى ، وأعربه .
- (ج) " الأفضل " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
- (د) " بهرني انتماء المصريين " . اجعل المضاف بدلا في هذه الجملة .
- (هـ) " المجتهدين " . اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة .
- (و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " همة " ؟

١/ أحمد صالح عبد العزيز

نعم ما يفعله الإنسان القراءة ، فالقراءة لها فوائد نفعها كثير؛ فهي تجعله قادرًا على التعايش مع المجتمع والتكيف مع كل جديد ، فيا راغبين الرفعة ، احرصوا على القراءة؛ فهي السبيل لـ لذلكم المجد الذي يتطلع إليه جميعهم ، واعلموا أنه من ينأ عن القراءة يعيش في بؤس وتخلف .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٢- فعلا المدح ، واذكر فاعله .

٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤- جملة تقع نعتا ، وبين نوعها . ٥- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) صوب الخطأ ، مع ذكر السبب : ١- بنس رجالا الكاذبين

٢- سمعت أحمدا يتلو القرآن في خشوع .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- " يا معلما اللغة العربية أحسن النطق بها "

نوع المنادي : (شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) .

٢- المصريون معظمهم يخلصون لمصر " معظمهم " بدل : (اشتغال - مطابق - بعض من كل) .

٣- يحب الله الذي يعطف على المساكين .

" المساكين " اسم مجرور وعلامة جره : (الياء - الكسرة - الفتحة نيابة عن الكسرة) .

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن " الازدهار " ؟

أبنائي طلاب المدارس أنتم رجال المستقبل ، بكم يرقى الوطن فعليكم بالرياضة ؛ فإنها تقوي الجسم عضلاته وتنمي العقل ، فنعم عملا مثمرا مفيدا ممارسة الرياضة ، وبنس ما يتصف به المرء الكسول المتواكل الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح ، واضبطه بالشكل .

٢- بدل بعض من كل ، واضبطه بالشكل .

٣- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل . ٤- منادى ، واذكر نوعه . ٥- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع

(ج) " ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات " . اجعل المبتدأ منادى .

(د) " ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخي " .

اضبط أواخر كلمة " أكرم " في مواضعها الثلاثة ، مع ذكر السبب .

نحن أصحاب تاريخ يبعث فيينا عزة الماضي . فليكن ذخرا لأمجاد الحاضر كله والمستقبل معظمه ، ونعم ما قام به الأقدمون تخليد الأمجاد . فيا أبنائي ، عليكم بالصمود والفضائل ؛ فإنهما سر الخلود .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٢- فعلا للمدح ، وبين المخصوص بالمدح .

٣- بدلا ، وأعرب المبدل منه .

٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب .

(ج) أجب بالمطلوب فيما يلي :

- ١- " يبهرني المعلمان شرحهما " . عين البذل ، واذكر نوعه .
- ٢- يا طالب أنت مستقبل مصر . اجعل المنادي مثني ، وغير ما يلزم .
- ٣- " يذهب التلاميذ إلى المدارس أحاد ياملون في مستقبل أفضل " . بين سبب منع " أحاد " من الصرف ، وأعرّب كلمة " أفضل " .
- ٤- " حبذا حب الوطن " . عين فاعل فعل المدح ، وأعرّب المخصوص بالمدح .

التدريب رقم (١٠٧) : (محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٦)

أملًا في مستقبل مشرق ، وحياة فضلي ملوها الازدهار أقامت الدولة مشروع قنّاة السويس الجديدة فيا شباب مصر ، إنها فرصتكم فرصة الارتقاء بوطنكم ، ونعم ما تحرصون عليه المشاركة الفاعلة وحبذا الإخلاص ؛ كي تصبحوا متقدمين .

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادي ، وبين نوعه .
- ٢- بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر علة منعه .
- ٤- أسلوبا للمدح ، واذكر فاعله .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- ١- يا عبد الرحمن ، اجتهد . - خالد ، اجتهد . اضبط المنادي ، مبينا السبب .
- ٢- أطربني صوت المؤذن . اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- يتصف هذا الرجل بـ كثيرة . أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه .
- ٤- حب الذات . اجعل هذا التركيب مخصوصا بالذم ، واضبطه .

التدريب رقم (١٠٨) : (محافظة السويس – ٢٠١٦)

يا أبناء مصر ، مهد موسى وملاذ عيسى ورحم وذمة محمد ، أنتم عازمون على إقامة دولة متقدمة تنهض في كل المواقع ، فنعم الهدف التقدم ، وهذا الأمل لا يجب أن يضيع فاسعوا إليه متوكلين على الله فإنه بنس الصفات اليأس

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادي ، وأعرّبه .
- ٢- بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- أسلوب ذم ، وأعرّب المخصوص بالذم .
- ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) أجب عن الآتي :

- ١- نعم الصاحب : (أبو بكر – أبا بكر – أبي بكر) . اختر .
- ٢- " يعجبني الفاروق عمر " - " اختار المسلمون عمر الفاروق " . اضبط كلمة " عمر " في المثالين ، مع التعليل .
- ٣- " يا طالبا اجتهد لتنجح " . - " يا طالب اجتهد لتنجح " . بين نوع المنادي في الجملتين .
- (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفات " ؟

التدريب رقم (١٠٩) : (محافظة البحيرة – ٢٠١٦)

يا طالب العلم ، إن هذا الوطن يجهزك لتكون رائدا من رواده في المستقبل ، والطالب المخلص يسعى جاهدا في ميدان العلم رغبة في الوصول بالوطن إلى حياة أرقى ، فنعم أملا تقدم الوطن ، فيا وطني وطنك أمانة .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- منادي معربا ، واذكر نوعه .
٢- مفعولا بالمدح ، وأعربه .
٣- مفعولا بالمدح ، وأعربه .
(ج) ١- " الإرهاب " اجعلها مفعولا بالذم في جملة .
٢- صليت في مساجد جامعة " - " صليت في المساجد الجامعة " اضبط كلمة " مساجد " في الجملتين ، مبينا السبب .
(هـ) أجب حسب المطلوب :
١- قرأت الكتاب أكمل ببدل بعض من كل .
٢- يا راغبون في نهضة مصر ، هيا إلى العلم . صوب الخطأ .

التدريب رقم (١١٠) : (محافظة بورسعيد – ٢٠١٦)

إن نجاح بلدنا مصر في مجال السياحة أمر واقعي تؤكد كثر رحلات السانحين إلى المعالم الأثرية والسياحية مستمتعين بالأمن والأمان ، فيا مصريون اهتموا بعظمة حضارتكم ، فنعم ما نتصفون به حب الوطن .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- منادي ، وأعربه .
٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله .
(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " ظمآن " .
٢- " النفاق " .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١- " أعجبنى العقاد فكره " . " فكره " بدل نوعه : (بعض من كل - اشتغال - مطابق) .
٢- " يا طلابا بادروا إلى الدرس والتحصيل " .
نوع المنادي : (مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة) .

التدريب رقم (١١١) : (محافظة الأقصر – ٢٠١٦)

العلم نور يمحو ظلام الجهل ، والمتعلمون معظمهم دانما فكرهم متقدم فكونوا أيها الأبناء ممن يحرصون على طلب العلم متمسكين بمبادئكم لترقى أمتكم ، فنعم عملا تحصيل العلم .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- أسلوب نداء ، وأعرب المنادي .
٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٤- مفعولا بالمدح ، وأعربه .

- (ج) " الجاهلون " .
 (د) " أحسن " .
 (هـ) " أعجبني عطاء المصريين في الشدائد .
 اجعل المضاف بدلا في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
 (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " دانما " ؟

التدريب رقم (١١٢) : (محافظة دمياط – ٢٠١٦)

لو أني قطرة ماء ببلاد الحبشة ، لشققت طريقا للوادي وهدمت سدودا وحوائل . ومضيت أحاول أن أبني بالوادي الخصب لنا مجدا للأمس بطاول ، وعبرت قناة وقناة ... لا أعرف كيف ؟ وفجرت عيون الأرض ، أرض الفيروز الخبلي بالخير ورسمت حدودا من طمي وهتفت هلموا بني مصر كي نعمل ولنعم العامل أنت .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
 ١- منادى ، وحدد نوعه .
 ٢- مفعول به ، وأعربه .
 ٣- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين ، وبين سبب المنع . ٤- بدلا ، واذكر نوعه وعلامة إعرابه .
 (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
 ١- " ساهم بعقلك وجهك في مشاريع التنمية " . حول التركيب الإضافي إلى بدل ومبدل منه .
 ٢- " يا مصري ، أعد مجد الأجداد " . اجعل المبني على الضم منصوبا ، واذكر السبب .
 ٣- بنس مسلكا إرهاب الشعوب – بنس المسلك إرهاب الشعوب " .
 فرق إعرابيا بين كلمتي " مسلكا – المسلك " .
 (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " بني " ؟

التدريب رقم (١١٣) : (محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٦)

أبناء النيل إن وطنكم مصر في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
 ١- منادى ، وبين نوعه .
 ٢- بدلا ، وبين نوعه .
 ٣- مفعول به ، وأعربه .
 ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٥- مفعول به بالمدح ، وعين الفاعل في الجملة .
 (ج) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .
 (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " مستقبله " ؟

التدريب رقم (١١٤) : (محافظة الفيوم – ٢٠١٦)

يقول الأديب إبراهيم المازني " تعلمت ألا أكون أسير رأي أو كتاب فإن مودى ذلك الأسر الإفلاس العقلي والعاطفي ، وفائدة الكتب أن يقرأها الإنسان ويقدر فيها ، ويضيف عقول أصحابها إلى عقله لا أن يظل أسيرها . أيها الطلاب هذه نصائح غالية فحبذا العمل بها .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، واضبطه بالشكل .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب .
- ٤- أسلوب مدح ، وعين فاعله
- (ج) " يا طالبا اجتهد " - " يا طالب اجتهد .
- أعرب المنادي في المثالين مع التعليل .
- (د) " مصابيح " .
- اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .
- (هـ) تكشف عن كلمة " الأسير " في : (س ي ر - ي س ر - أ س ر) . اختر .

التدريب رقم (١١٥) : (محافظة بني سويف - ٢٠١٦)

قال الطالب أحمد لأستاذه " علمني كلمات أتجه بهن إلى الله في أعقاب الصلوات " قال الأستاذ : سل الله يا بني أن يعصمك من صغر النفس الذي تضخم له الأجسام ، ومن ضيق العقل الذي تتسع له البطون ومن قصر الأمل الذي تمتد له أسباب الغرور ، فنعم شبابا من يتخذون من هذا الدعاء لأنفسهم برنامجا وشعارا ، وبنس قوما لا يجعلون لأنفسهم برامج وشعارات.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- ممنوعا من الصرف لعدة واحدة.
- ٢- ممنوعا من الصرف لعنتين.
- ٣- منادى ، وحدد نوعه .
- ٤- بدلا ، واذكر نوعه .
- ٥- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
- (ج) أجب عما يلي بما هو مطلوب منك :
- ١- " يا عاملين أتقنوا عملكم " . اجعل المنادي نكرة مقصودة ثم منادي شبيها بالمضاف ، وغير ما يلزم .
- ٢- اجعل كلمة " الدعاء " مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .
- ٣- تشتهر القاهرة بـ أثرية " .
- ٤- أعجبتني راحة الورد " .
- أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه بالشكل .
- أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .

التدريب رقم (١١٦) : (محافظة المنيا - ٢٠١٦)

ونحن نسعى إلى بناء وطننا يجب أن نواجه المشكلات التي تعترضنا بروح التحدي والإصرار ، تلك الروح التي كانت شعارا لنماذج مضيئة من أبناء الوطن على مر الأيام بذلوا له أنفسهم وأموالهم فيا راجيا الخير لوطنك أسلك مسلكهم ، فنعم الصنيع صنيعهم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- بدلا ، وبين نوعه.
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه.
- ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
- (ج) حقق المطلوب أمام كل عبارة :
- ١- " يا مصريين ، وطنكم أمانة في أعناقكم " .
- ٢- " قرأت معظم الكتاب " .
- (د) ١- " لا حبذا المتخاذلين " .
- ٢- رأيت رجلا ظمأنا
- صوب الخطأ في العبارتين .

التدريب رقم (١١٧) : (محافظة أسيوط – ٢٠١٦)

يا أبناء مصر حافظوا عليها ، فلا يوجد وطن مثلها ، وليس لنا عيش إلا فيها ، فيجب أن نرعاها ونعمل من أجل تقدمها ، فهي منابع الخير وموطن الأمن ، ذكرها الله في كتابه إجلالا وتكريما ، فنعم الوطن مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصصا بالمدح ، وأعربه .

٢- اسما لناسخ ، وأعربه .

٣- منادى ، وبين نوعه .

٤- ممنوعا من الصرف .

٥- اسما مبني ، وبين نوعه .

(ج) أكمل حسب المطلوب :

١-الصفة الكذب .

فعل يفيد الذم .

٢- أحب المدرسة

بدل اشتمال .

٣- يا احرص على العلم .

منادى .

(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " استبيان " ؟

التدريب رقم (١١٨) : (محافظة سوهاج – ٢٠١٦)

ليكن البناء هدفا ، بناء الإنسان المصري الذي أثرت فيه الحروب بويلاتها ، فيا شباب مصر أعيّدوا لأمتنا مجدها ، فنعم ما تسعون من أجله تحقيق العزة والكرامة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٢- مخصصا بالمدح ، واضبطه .

٤- بدلا ، وبين نوعه .

٣- منادى ، وبين نوعه .

(ج) " يا فاطمة اجتهدى من أجل النجاح " .

ثن المنادي في العبارة السابقة ، وغير ما يلزم .

(د) " نظرت إلى مصابيح مضيئة " " نظرت إلى المصابيح المضيئة " .

اضبط كلمة " مصابيح " في الجملتين ، مع التعليل .

التدريب رقم (١١٩) : (محافظة قنا – ٢٠١٦)

يا مصريين اعملوا من أجل رفعة بلدكم مصر ، فالوطن ينشد شبابا عقولهم واعية ، وسواعدهم قوية يوقنون بأن إتقان العمل هو أفضل الطرق للحاق بركب الحضارة ، فحبذا الإجادة وبنس الصفة الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه .

٢- أسلوبا للمدح ، وأعرب المخصوص .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .

٤- بدلا ، وبين نوعه .

(ج) أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة : ١- بنس من تصاحبه مخصص بالذم .

٢- أعجبنى الشاعر

بدل اشتمال .

(د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- رحبت بعمر صديقي . ٢- يا محمدا ، اجتهد في طلب العلم .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفة " ؟

التدريب رقم (١٢٠) : (محافظة أسوان – ٢٠١٦)

كان شوقي أمير الشعراء يتميز بالوطنية الصادقة وصفاء النفس وروعة الخيال ، فحبذا أشعاره التي تغنى بها الشعراء في حب مصر – وتاريخها المجيد ونيلها العذب ، فتلك القصائد – يا شعراء مصر مثال تحتذون به ، ونعم عملا قول الشعر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- منادي : وأعربه.

٤- بدلا ، وبين نوعه .

١- مخصوصا بالمدح واجب التأخير.

٣- كلمة يجوز صرفها أو منعها مع ذكر السبب .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المعلم شرحه واضح " . " شرحه " تعرب : (بدل بعض من كل – بدل اشتمال – مبتدأ ثان) . اختر .

٢- سلامة فلاح نشيط " . - حمدا لله على سلامة بلدنا " .

أي الكلمتين المتشابهتين ممنوعة من الصرف ؟ ولماذا ؟

اجعل المنادي معرفا بـ " ال " .

اجعل الفاعل بدلا ، مع الحفاظ على المعنى .

(د) " يا مصريون ، انتبهوا .

(هـ) " أعجبني قول الخطيب " .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " تحتذون " ؟

التدريب رقم (١٢١) : (محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٦)

المدرسة الحديثة تهتم بطلابها أخلاقهم ، وتعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار لتحقيق الأهداف التعليمية ، ونعم عملا استجابة الطلاب لكل جديد ، ولن يتطور التعليم إلا بتحقيق هذه المبادئ فيا أيها الطلاب اجتهدوا تحققوا النجاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما .

٣- مخصصا بالمدح ، وأعربه . ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه . ٥- خبرا ، وبين نوعه .

(ج) أكمل بالمطلوب فيما يلي :

١- يا حافظ على نظافة مدرستك .

٢- بنس ما تتحدث به

٣- قرأت الكتاب

(د) صوب الخطأ في العبارات التالية : ١- " لا خير في الكاذبون " .

٢- " تعلمت مفاهيم كثيرة " .

٣- نعم ما يستحق التكريم المتفوقون .

التدريب رقم (١٢٢) : (محافظة شمال سيناء – ٢٠١٦)

يا طلاب العلم ، اعلّموا أن الطالب المجد يسعى جاهدا في سبيل العلم ، فنعم العمل الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ؛ فلذا تهتم دولتنا العظيمة مصر بتطوير التعليم ، ويتجلى ذلك في بناء مدارس وتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادي ، واذكر نوعه .
- ٢- مخصصا بالمدح .
- ٣- أسلوب ذم .
- ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(ج) ١- " طلاب " . ضع هذه الكلمة في أسلوب نداء .

٢- المعلمين..... اجعلها مخصصا بالمدح واجب التأخير .

٣- " يكتب الطالب الإجابة بالقلم الأزرق " .

اجعل الكلمة الملونة مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم مع الحفاظ على المعنى ، وترتيب الكلمات .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تهتم " ؟

التدريب رقم (١٢٣) : (محافظة البحر الأحمر - ٢٠١٦)

يا أبناء المحافظة ، أنتم تعرفون أن السياحة من أهم مصادر الدخل لأبنائنا معظمهم ، وحسن معاملة السائح تحقق لنا عانا اقتصاديا وسمعة طيبة ، فنعم هدفا تنمية السياحة في محافظتنا .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادي ، واذكر نوعه .
- ٢- بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- (ج) ١- " أسعدتني إجابة المتفوقين " .
- ٢- بمصر آثار عظيمة . " بمصرنا آثار عظيمة .
- (د) صوب الخطأ فيما يأتي :

١- حبذا التفوق . كلمة " التفوق " تعرب فاعلا مرفوعا بالضمة .

٢- " يا متفوقون اجتهدوا " . " متفوقون " منادى مرفوع بثبوت النون .

التدريب رقم (١٢٤) : (محافظة مطروح - ٢٠١٦)

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبنس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة ، لا تقصروا في نظافة بيئتك ، وابدلوا جهودا كبرى لذلك .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- بدل بعض من كل ، وأعربه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- نعم عملا نظافة البيئة " . " عملا " تعرب :
- ٢- " اللهم ارحمنا " اللهم " تعرب :
- ٣- نكشف عن " المجتمع " في مادة :
- ٤- حبذا الصدق " . " الصدق " تعرب :
- ٢- منادى ، وبين نوعه .
- ٤- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .
- (مفعولا به - نعتا - تمييزا) .
- (منادى - مبتدأ - خبر) .
- (اجتمع - جمع - جمع) .
- (فاعل - مبتدأ - مفعولا به) .

الإرهاب ، ما أبشع صورته ! وبنس عملا فعله ، إنه عدو للحياة والحرية . في ظلمة العقول يستقر وفي جنح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولي يتهم المسلمين بأنهم المسؤولون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين ، فهو دين التحضر والرقى والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى، وبين نوعه .
- ٣- أسلوب ذم ، وبين نوع الفاعل .
- ٤- اسما يجوز منعه من الصرف ويجوز صرفه، وبين السبب .
- (ج) أجب بما هو مطلوب : ١- " حدائق " اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة في جملتين .
- ٢- " المواطنون " ضعها في أسلوب نداء في جملة تامة .
- ٣- " حبذا الأمانة " بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح .
- (د) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبتني القصة بدل اشتمال .
- ٢- يا اعملوا بجد .
- ٣- الخلق الصدق .
- فعل ماض جامد يفيد المدح .
- منادي مبني على الواو .

أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمة ، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل ، فنعم شبابا من يشابرون في سبيله فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع .
- ٢- منادي ، واذكر نوعه .
- ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
- (ج) " فضائل " ضعها في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .
- (د) " الجاهلين " اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .
- (هـ) " المتعلمون " اجعلها في أسلوب نداء ، وأعربها .
- (و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " إتقانه " ؟

يا معشر الشباب إن بلدنا مصر في حاجة إلى جهودكم في المجالات جميعها لتصبح بلدنا ذا مكانة مرموقة بين الدول ، فنعم العمل التزود بمعارف كثيرة ، واعلموا أن العلم وحده سبيل التقدم ، فينبغي علينا الحرص على العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- بدلا ، وبين نوعه .
- ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعاً من الصرف مجزوراً، واذكر علامة جره. ٤- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي مع ذكر السبب :

١- حفظت قصائدًا كثيرة في حب الوطن.

٢- يا محمداً أطلع والديك.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- " يا سائلين الله ثقوا في الإجابة " . المنادى هنا : (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة) .

٢- نكشف عن " المتحدة " في مادة : (تحدد - حدد - وحد) .

التدريب رقم (١٢٨) : (محافظة الأقصر - ٢٠١٥)

لوحظ في الآونة الأخيرة أن يد الإنسان عبثت بالبيئة بينة الإنسان وبينة الحيوان ، ودمرت المجتمع تدميراً يضر به ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبنس عملاً تشويه الجمال ، فإبناء الأمة الكبرى لا نظافة بينتكم الجميلة .

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢- نعتاً جملة ، وبين موقعه من الإعراب .

٣- بدلاً ، وبين نوعه . ٤- منادى ، وبين نوعه . ٥- فعلاً للذم ، وبين فاعله .

(ج) طلاب العلم اجتهدوا " . " يتعامل الناس مع بعضهم بمقاييس مختلفة " .

اضبط كلمتي (طلاب - مقاييس) مبيناً السبب .

(د) أكمل حسب المطلوب: ١- " سبحت في بحر . ممنوعاً من الصرف .

٢- تولى الحكم بعد الرئيس عبد الناصر الرئيس بدلاً .

(هـ) " معاونة الصديق " اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة ، مستخدماً " نعم " .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن : " البيئة " ؟

التدريب رقم (١٢٩) : (محافظة الجيزة - ٢٠١٥)

يا طالباً للسلام إنني أدعوك إلى الحب ، فلا يكن قلبك مكاناً يتجمع فيه الخصام ، فإن قلبي مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، وليكن حبك للإنسان إخلاصه صفة مثلى ، فنعم الرجل من يفعل الخير ويتحلى ويتحلى بالإخلاص .

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلاً ، وبين نوعه .

٣- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب المنع .

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- " الإنسان " . اجعلها منادى في جملة ، وأعرّبها .

٢- " أفضل " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

٣- " الخصام " . اجعلها مخصوصاً بالذم واجب التأخير في جملة .

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : " صفة " ؟

التدريب رقم (١٣٠) : (محافظة الإسكندرية – ٢٠١٥)

يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : إن لغتنا العربية يسر لا عسر ، فحبذا التمسك بها ، فهي | قادرة على التعبير عن مفاهيم علمية وأدبية كثيرة ، وهي الجسر الذي يربطنا بتراث الأجداد ربطا وثيقا ، فيا طالبا للعلم تمسك بها فبنس عملا التفريط فيها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- أسلوب مدح ، واذكر المخصوص بالمدح .
- ٢- بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف .
- ٤- فعلا يفيد الذم ، وعين فاعله .
- ٥- منادى ، وبين نوعه .

(ج) صحح الخطأ فيما يلي :

- ١- إن أحمدنا مجتهدا .
- ٢- أيها المصريون اعملوا الخير وطنكم .
- (د) اختر : ١- اللهم احفظ مصر. اللهم " (منادى – مبتدأ – خبر مقدم) .
- ٢- " عظمت مصر شعبا كلمة " شعبا " : (حال – تمييز – بدل بعض من كل) .

التدريب رقم (١٣١) : (محافظة القليوبية – ٢٠١٥)

بني مصر ، المصري قادر على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فنعم رجلا المصري ، إنه يبني أعظم المشروعات فيك إلى المواقع في طول البلاد وعرضها ، ولا عجب فهو شغوف بعمله الجاد ويعجبني المصري تفاوله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادى ، وأعربه .
- ٢- بدلا ، وبين علامة إعرابه .
- ٣- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين، مع بيان السبب .
- ٤- مخصصا بالمدح ، وأعربه .
- (ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
- ١- حفظت أبيات القصيدة .
- ٢- " مواقع " .
- اجعل " أبيات " بدلا ، وغير ما يلزم .
- اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .
- (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " السمات " ؟

التدريب رقم (١٣٢) : (محافظة الغربية – ٢٠١٥)

حسن الخلق زينة الإنسان ومصدر سعادته وعنوان رقيه ، فنعم عملا التمسك بالخلق الكريم ؛ فاحرص أيها الشاب على التحلي بمكارم طيبة وصفات كريمة ترفع الإنسان منزلته عند الله وبين الناس .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- منادى ، وأعربه .
- ٢- بدلا ، وبين نوعه .
- ٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
- ٤- فاعلا لنعم ، وأعرب المخصوص بالمدح .
- (ج) " أعجبني تعاون الطلاب " .
- (د) " نزلت بمكان أفضل من غيره " – " نزلت بأفضل مكان " .
- اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .

أعرب كلمة " أفضل " في الجملتين مع التعليل .
(هـ) " أيا فاعل الخير أبشر " .

اجعل المنادي شبيها بالمضاف .

التدريب رقم (١٣٣) : (محافظة الدقهلية – ٢٠١٥)

المنصورة عروس النيل ، قدمت للوطن أعلاما يصعب حصرهم في كل المجالات كالشيخ الشعراوي
أيها الشباب ، حبذا القراءة ، بها تبلغ المنازل العالية وبنس سلوكا إهمالها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب .

٣- أسلوب ذم ، وبين الفاعل .

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا طالب ، اقرأ تاريخ وطنك " .

٢- " أراد عن مصر الحاقدين كيدهم " .

٣- " لا اهتمام بالفلاسفة " . " الفلاسفة " اسم :

٤- " يا طالبة العلم ، لا تقصري في أداء واجبك " .

٢- مبتدأ تقدم عليه خبره ، وبين حكم تقدمه .

٤- نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .

اضبط المنادي بكل وجه ممكن مع التعليل .

بين نوع البدل في الجملة ، واضبط شكر آخره .

(ممنوع من الصرف – منصرف) . اختر وعلل .

ثن المنادى ، ، غير ما يلزم .

التدريب رقم (١٣٤) : (محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٥)

بالحب والعلم والعمل نستطيع أن نحقق المعجزات ونسمو ببلادنا الغالية ، فيا مصريون ردّدوا
معزوفة الحب التي تعرفها الدنيا عنكم واجعلوا العلم قبلتكم ، فلطالما نهم العلم منكم ، ولا تبخلوا
بجهدكم وعرقكم كليهما ، فبلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص في العمل ولا تنسوا احترام قيمكم
والتضحية بأهوانكم أكثرها من أجل الوطن فأنتم نعم الشعب .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وأعربه .

٢- أسلوب مدح ، حدد المخصوص .

٣- منادي ، وبين نوعه .

٤- بدلا ، واذكر نوعه .

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- يا الله كن معنا .

ناد على لفظ الجلالة بطريقة أخرى .

٢- غيرت مصر بقناة السويس الجديدة خريطة العالم .

اجعل الجملة تحتوي على بدل ، واضبطه .

٣- بنس القوم المهملين .

صوب الخطأ في العبارة السابقة .

(د) نكشف عن كلمة " تنسوا " في مادة : (ن س ي - ن س و - ن س ت) . اختر الصواب .

التدريب رقم (١٣٥) : (محافظة البحيرة – ٢٠١٥)

يا مصريون ، اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ؛ فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية
يؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ، وبنس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه .

٢- بدلا ، واضبطه .

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .
٤- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) أكمل حسب المطلوب :

١- مارست الرياضة في واسعة .

٢- بنس من تصاحبه.....

٣- أعجبني الكتاب.....

(د) صوب الأخطاء النحوية فيما يلي :

١- يا محمدا اخلص في عملك .

٢- يا قائلين الحق اشهدوا بالحق .

ممنوعا من الصرف واضبطه .

مخصوصا بالذم ، وأعربه .

بدل اشتغال واضبطه .

(محافظة دمياط – ٢٠١٥)

التدريب رقم (١٣٦) :

ربنا لقد دعوناك دائما أن تحمي الحبيبة مصر من غائلة الأعداء لأن وراء ذلك الرعاية الإلهية فشبابها يتمسكون بفضائل عظيمة وبالعامل تنهض مصر اقتصادها ، أخلصوا فالإخلاص نعم عملا وبه ترتقي الأمم ، وستظل مصر حصنا للدين ودرعا للأمة جميعها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه.

٣- أسلوب مدح مع بيان فاعله والمخصوص.

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا مطيعا ثق بربك .

يا مطيعا والديك لك الجنة " .

بين نوع المنادي في الجملتين.

٢- " نعم الصديق أبو بكر " – " أعجبني الصديق أبو بكر " .

لم رفعت " أبو بكر " في الجملتين ؟

٣- " جارتني فوز مهذبة " – " للاعب فوز مستحق " .

حدد الممنوع من الصرف في الجملتين.

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " غائلة " ؟

٢- منادى ، وبين نوعه.

٤- بدلين مختلفين ، مع بيان نوعيهما .

(محافظة بورسعيد – ٢٠١٥)

التدريب رقم (١٣٧) :

أبناء الأمة : أنتم عصب الوطن ومنازة عزته ، فبسوا عدكم القوية وإخلاصكم تستطيعون في كل لحظة أمر بكم تحويل الحلم إلى حقيقة وتساعدكم على ذلك الرغبة في تمسككم بتلك الإرادة الصلبة . فبنس صفة التخاذل ونعم ما يحتاج إليه الوطن العزيمة والإخلاص .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه.

٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله.

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " الكسل " .

٢- " أفضل " .

اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .

اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة تامة .

(د) اختر : ١- " أعجبني الكتاب أسلوبه " . " أسلوبه " بدل : (مطابق – بعض من كل – اشتغال) .

٢- " يا راغبين في نهضة مصر هيا إلى العمل " .

٣- " راغبين " منادى :

(نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة – شبهة بالمضاف) .

(محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٥)

التدريب رقم (١٣٨) :

أي ولدي تخلق بمناقب تعلي قدرك بين أقرانك ، وكن على العلم حريصا ، واقض يومك معظمه في البحث والدرس ؛ فنعم عملا التعلم واحذر رفاق السوء ؛ فإنهم يوردونك المهالك ، ولا حبذا صديق السوء ؛ فالمرء على دين خليله.

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه . ٢- أسلوب مدح ، وبين فاعله .
 ٣- أسلوب ذم ، وعين المخصوص . ٤- منادى ، وبين نوعه . ٥- بدلا ، وبين نوعه .
 (ج) " يا رجل أتقن العمل " - " يا رجلا خذ بيدي " .
 بين الحكم الإعرابي للمنادي في الحالتين مع ذكر السبب .
 (د) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة مرة في جملتين .
 (هـ) ناد الاسمين التاليين : " الله - الفتاة " .

التدريب رقم (١٣٩) : (محافظة السويس - ٢٠١٥)

العلم طريق الأمم للتقدم والنهوض ، فيا طلاب العلم اجتهدوا في تحصيله ، وكونوا مخلصين لوطنكم مصر ، فإن للوطن رجالا هم أمل النهضة ، فنعم الخلق بالإخلاص وبنس الخلق التكاسل .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- منادى ، وبين نوعه .
 ٢- مخصصا بالمدح وبين علامة إعرابه .
 ٣- فعلا متصرفا ، وبين فاعله .
 (ج) ضع المطلوب بين القوسين مكان النقط :
 ١- أحد الخلفاء الراشدين . (اسما ممنوعا من الصرف) .
 ٢- انتبه لتعليمات الطبيب . (منادى نكرة غير مقصودة) .
 ٣- أحب الوردة (بدل اشتمال) .
 (د) " قرأت ديوانا لشعراء بارعون فيه خمسة وعشرين قصيدة " . صوب الجملة ، مع الضبط بالشكل .
 (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " غوامض " ؟

التدريب رقم (١٤٠) : (محافظة جنوب سيناء - ٢٠١٥)

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبنس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا تقصروا في نظافة بيئتكم .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما .
 ٢- منادى ، وبين نوعه وأعرابه .
 ٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 (ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع " ؟
 (د) أكمل حسب المطلوب :
 ١- يا حافظوا على طلابكم .
 ٢- حبذا
 منادى نكرة مقصودة .
 مخصص بالمدح واضبطه .

- ٣- أبو الأنبياء..... عليه السلام .
 حفظ محمد القرآن
 (هـ) صوب الخطأ فيما يلي :
 ١- تعلم محمود في مدارس كثيرة .
 ٣- لا حبذا الكاذبين.
 ٢- دافعوا يا بنو مصر عن وطنكم.
 ٤- يا أيها المجتهدين حافظوا على مستواكم العلمي .

التدريب رقم (١٤١) : (محافظة الوادي الجديد - ٢٠١٥)

أي طالب العلم كن على حذر من الاهتمام ، فطريق التفوق محفوف بالمتاعب ، وصاحب هؤلاء الطلاب المجدين ، فنعم صديق من يدلك على الخير ، وإياك والإهمال فبنست صفة .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- بدلا ، وأعربه .
 ٢- أسلوب ذم ، وبين المخصوص بالذم .
 ٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح .
 (ج) اجعل كلمة " طالب " منادى نكرة غير مقصودة في جملة .
 (د) أكرمت المتفوق .
 (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة " الصديق "

التدريب رقم (١٤٢) : (محافظة الفيوم - ٢٠١٥)

يا أمتنا العربية : الأقصى حرم وشرف ، ومصر راعية الدين والعروبة ، يعيش أبنائها معظمهم في سبيل نصرة هذا الحق وعلماؤها يتمسكون بمبادئ سامية فلا تضيعوا الدين والدنيا ، فنعم عملا نصرة الأقصى .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- أسلوبا للمدح ، وبين المخصوص .
 ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٣- بدلا ، وبين نوعه .
 ٤- منادى ، وأعربه .
 (ج) أجب حسب المطلوب : ١- يا باحثين عن الحق لا تياسوا . اجعل المنادى مبنيا ، وبين سبب المنع .
 ٢- لا حبذا الظلم .
 (د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الدين " ؟

التدريب رقم (١٤٣) : (محافظة بني سويف - ٢٠١٥)

نعم ما يقوم به التلميذ الاجتهاد في تحصيل العلم، والتحلي بحسن الخلق ، فيا طالبا للعلم اجتهد في عمك ، كي تحقق أهدافك الكبرى معظمها في هذه المرحلة الفاصلة من حياتك ، واحرص على إرضاء ربك ؛ لتكون سببا في إسعاد والديك ، وتقدم الوطن واستعادة مجده .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- " بدلا ، وبين نوعه .
 ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
 ٤- منادى ، وبين نوعه .

- (ج) "الكسل" .
 (د) اختر : ١- إن مجتهد.
 ٢- يا سائقين انتبهوا نوع المنادي :
 ٣- كشف عن " إرضاء " في مادة :
 اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .
 (أحمد - أحمد - أحمد)
 (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف) .
 (رض - رضي - أرضي) .

التدريب رقم (١٤٤) : (محافظة المنيا - ٢٠١٥)

إن أبناء هذا الوطن هم القادرون وحدهم على بناء مستقبلهم في أروع صورة يحلمون بها . فيا مصريون إن تبذلوا الجهد المخلص وتسلحوا بالعلم النافع تضعوا أقدامكم على طريق الرقي والتقدم ، فنعم الهدف هدفكم .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- أسلوبا للنداء ، وبين نوع المنادي .
 ٢- بدلا ، وبين نوعه .
 ٣- أسلوبا للمدح ، وبين نوع فاعله .
 ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع .
 (ج) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبنى الكتاب
 ٢- لا حبذا
 ٣- تعلمت في كثيرة .
 ٤- يا للخير أجرك عظيم .
 مخصص بالذم .
 اسم مجرور بالفتحة .
 منادي شبيه بالمضاف .

التدريب رقم (١٤٥) : (محافظة أسيوط - ٢٠١٥)

يا شباب مصر احرصوا جميعا على تحقيق مبادئ سامية واستيقظوا فقد بزغ فجر الحرية ، وبدأ الشعب المصري بجني الثمار حلوها فنعم خلقا الصبر ، ولا تعبثوا بمقادير البلاد حتى ننهض ونصبح من الدول المتقدمة .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
 ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
 ٣- منادى ، وبين نوعه .
 ٤- بدلا ، وبين نوعه .
 (ج) " صحراء "
 (د) " يا طالبا اقتد بمعلمك " - " يا طالب اقتد بمعلمك " .
 (هـ) " نعم الطالب المتفوق " - " الطالب المتفوق يفوز بالجائزة " علل رفع كلمة " المتفوق " في الجملتين .
 اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .
 وضع نوع المنادي وأعربه في الجملتين .

التدريب رقم (١٤٦) : (محافظة سوهاج - ٢٠١٥)

أيها الشباب : إن حياتكم من صنع أيديكم ، ونجاحكم يعتمد على ما تبذلونه من جهد ، فنعم العمل ما تصنعونه بجدكم ، ولتكن أعمالكم تقوم على المبادئ التي تهدف إلى سعادتكم في هذه الحياة .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- منادى ، واضبطه .
 ٢- بدلا ، وبين نوعه .
 ٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح .
 ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) " لا حبذا المتكاسلين " .

(د) " شباب " .

صوب الخطأ مع بيان السبب .
اجعلها مبنية ومعربة في جملة أخرى .

(محافظة قنا – ٢٠١٥)

التدريب رقم (١٤٧) :

التعبير هو الإفصاح باللغة عما في النفس ، فكرها ومشاعرها ، وقد يكون هذا التعبير باللغة هو غايتنا فيما محبا للغة إن التعبير السليم هو غاية مثلى ، فنعم العلم علم اللغة وبنس صفة الإعراض عنه فالمعاجم اللغوية كلها مملوءة بالألفاظ التي دخلت إلى اللغة العربية فكم من معاجم تدعو إلى الحفاظ على اللغة ، فإذا كان الإنسان ناجحا في التعبير بلغة فصيحة ، كان ناجحا في التعبير عما بداخله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أسلوبا للمدح، وحدد أجزائه.

١- مخصوصا بالذم، وأعربه.

٣- بدلا ، وبين نوعه.

٢- منادي ، واذكر حكمه.

٤- ممنوعا من الصرف.

(ج) " متاحف " .

(د) " يا غافلا انتبه " – يا خالد كن قدوة لغيرك " . بين نوع المنادي في الجملتين .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " مشاعرها " ؟

(محافظة أسوان – ٢٠١٥)

التدريب رقم (١٤٨) :

الناس جميعهم يا أبنائي يحبون من أحسن إليهم ويكرهون من أساء إليهم ، فكم من رجل محسن يقدم الخير إلى الناس ولا ينتظر جزاء ولا شكورا ، والمحسنون يسировون إلى الفقراء مثنى وثلاث ، فكونوا من هؤلاء المحسنين ، فحبذا الإحسان .

(أ) اختر : ١- " رجل " اسم مجرور بـ :

٢- الخير " تعرب :

٣- " ينتظر " فعل مضارع :

٤- " فكونوا " الضمير هنا :

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- نعم تقدمون للوطن العلم النافع .

٢- جلست مع رجل أكثر مني علما. اضبط كلمة " أكثر " .

٣- سمعت الشاعر إنشاده . " إنشاده " بدل ضبطه :

٤- يا راكبان القطار ، تأملا الطريق .

(الإضافة – العطف – حرف الجر) .

(فاعلا – مفعولا به – خبرا) .

(مرفوع – منصوب – مجزوم) .

(في محل رفع – في محل نصب – في محل جر) .

٢- منادي ، وبين نوعه .

٤- مخصوصا بالمدح ، وبين حكم تأخيرها .

(من – عملا – ما) . اختر .

مبينا سبب الضبط .

(الكسرة – الفتحة – الضمة) . اختر .

صوب الخطأ في الجملة .

١/ أحمد صالح عبد العزيز